

Ф.И. ребенка Бабич Даша

Возраст ребенка 5 л. 4 ж. Группа: "Солнышко"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	Своевременное выполнение гигиенических процедур, соблюдение режима сна и бодрствования, соблюдение правил поведения в детском саду, соблюдение правил безопасности.	Здоровьесберегающие мероприятия: гимнастика, физкультура, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе.	Здоровьесберегающие мероприятия: гимнастика, физкультура, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе.	2,4 - И уровень здоровья соответствует требованиям программы.
Коммуникация	Развивать умение слушать и понимать речь взрослых, умение общаться со сверстниками и взрослыми.	Здоровьесберегающие мероприятия: гимнастика, физкультура, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе.	Здоровьесберегающие мероприятия: гимнастика, физкультура, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе.	2,3 - И уровень здоровья соответствует требованиям программы.
Познавание	Познавать окружающий мир, различать предметы по цвету, форме, размеру, материалу.	Здоровьесберегающие мероприятия: гимнастика, физкультура, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе.	Здоровьесберегающие мероприятия: гимнастика, физкультура, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе.	2,3 - И уровень здоровья соответствует требованиям программы.
Творчество	Выражать свои чувства и эмоции с помощью рисования, лепки, аппликации.	Здоровьесберегающие мероприятия: гимнастика, физкультура, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе.	Здоровьесберегающие мероприятия: гимнастика, физкультура, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе.	2,3 - И уровень здоровья соответствует требованиям программы.
Социум	Устанавливать дружеские отношения со сверстниками и взрослыми, соблюдать правила поведения в детском саду.	Здоровьесберегающие мероприятия: гимнастика, физкультура, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе.	Здоровьесберегающие мероприятия: гимнастика, физкультура, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе.	2,6 - И уровень здоровья соответствует требованиям программы.

Уровни овладения навыками: каждый день

1-уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень - ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

интересно работу с.и.и. всем - Маша Бабич
муж. работ 109 Тренер каждый день каждый

Бабу ч Динни:

	Дорр бд	но бмун бр дн вв	по нн нс	тс орч ств	соц нм
ст рт ов н	2,4	2,3	2,6	2,6	2,6
пр ом е ст о ш н	2,3	2,4	2,5	2,4	2,6
ит о г о в ь я	2,1	2,3	2,3	2,3	2,6

Диаграмма развития ребенка



Handwritten notes at the bottom left of the page.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Машкина Зоя
 Возраст ребенка 5 лет 7 мес. Группа: "Солнышко"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Продолжение работы с родителями по вопросам здоровья ребенка.	Продолжение работы с родителями по вопросам здоровья ребенка.	Продолжение работы с родителями по вопросам здоровья ребенка.	2, 8 - в группе здоровых детей, нет заболеваний, нет травм и повреждений.
Коммуникативная	Продолжение работы с родителями по вопросам коммуникативных навыков ребенка.	Продолжение работы с родителями по вопросам коммуникативных навыков ребенка.	Продолжение работы с родителями по вопросам коммуникативных навыков ребенка.	2, 6 - в группе сформированы навыки общения, умеет выразить свои мысли и чувства.
Познание	Продолжение работы с родителями по вопросам познавательных навыков ребенка.	Продолжение работы с родителями по вопросам познавательных навыков ребенка.	Продолжение работы с родителями по вопросам познавательных навыков ребенка.	2, 3 - в группе сформированы навыки познавательной деятельности, умеет находить сходства и различия.
Творчество	Продолжение работы с родителями по вопросам творческих навыков ребенка.	Продолжение работы с родителями по вопросам творческих навыков ребенка.	Продолжение работы с родителями по вопросам творческих навыков ребенка.	2, 7 - в группе сформированы навыки творческой деятельности, умеет рисовать, лепить, вырезать.
Социум	Продолжение работы с родителями по вопросам социальных навыков ребенка.	Продолжение работы с родителями по вопросам социальных навыков ребенка.	Продолжение работы с родителями по вопросам социальных навыков ребенка.	2, 4 - в группе сформированы навыки социального взаимодействия, умеет играть с другими детьми.

Уровни овладения навыками:

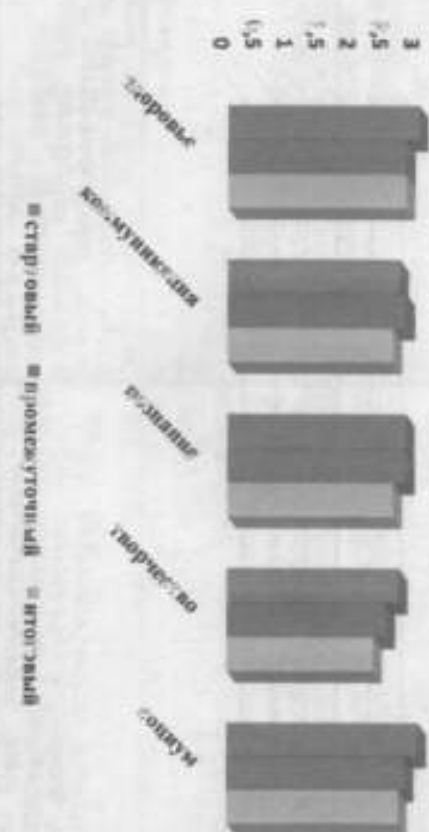
- 1-уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);
- 2-уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень - ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Машкина Зоя
Машкина Зоя
Машкина Зоя
Машкина Зоя

Кодзини Ярошлар

Кодзини Ярошлар	Дорубе	Кодинунт	Кали ва	Поланиче	Теорчество	Солучи
Статуси	3	2,7	2,8	2,8	2,7	3
Проме статуси	2,1	2,3	2,8	2,8	2,5	2,8
Итговил	2,1	2,5	2,6	2,6	2,3	2,7

Диаграма разлития рбети ка



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Александр Александрович
 Возраст ребенка 5 лет 1 мес. Группа: "Солнышко"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	проводить занятия по формированию здорового образа жизни, укреплять иммунитет, соблюдать режим дня, проводить закаливающие процедуры и физические упражнения.	заключать договора с родителями по формированию здорового образа жизни, укреплять иммунитет, соблюдать режим дня, проводить закаливающие процедуры и физические упражнения.	заключать договора с родителями по формированию здорового образа жизни, укреплять иммунитет, соблюдать режим дня, проводить закаливающие процедуры и физические упражнения.	2,6 - III уровень Иммунитетом, т.е. умеет заботиться о своем здоровье.
Коммуникативная	проводить занятия по формированию коммуникативных навыков, использовать игровые методы, развивать умение слушать и понимать речь окружающих.	заключать договора с родителями по формированию коммуникативных навыков, использовать игровые методы, развивать умение слушать и понимать речь окружающих.	заключать договора с родителями по формированию коммуникативных навыков, использовать игровые методы, развивать умение слушать и понимать речь окружающих.	2,6 - III уровень Инициативен, умеет делиться своими знаниями и умениями.
Познание	проводить занятия по формированию познавательных интересов, использовать различные методы, развивать умение наблюдать, сравнивать, классифицировать.	заключать договора с родителями по формированию познавательных интересов, использовать различные методы, развивать умение наблюдать, сравнивать, классифицировать.	заключать договора с родителями по формированию познавательных интересов, использовать различные методы, развивать умение наблюдать, сравнивать, классифицировать.	2,3 - III уровень Самостоятельно выполняет задания, умеет работать с информацией.
Творчество	проводить занятия по формированию творческих способностей, использовать различные методы, развивать умение фантазировать, создавать оригинальные произведения.	заключать договора с родителями по формированию творческих способностей, использовать различные методы, развивать умение фантазировать, создавать оригинальные произведения.	заключать договора с родителями по формированию творческих способностей, использовать различные методы, развивать умение фантазировать, создавать оригинальные произведения.	2,6 - III уровень Инициативен, умеет делиться своими знаниями и умениями.
Социум	проводить занятия по формированию социальных навыков, использовать различные методы, развивать умение взаимодействовать с окружающими.	заключать договора с родителями по формированию социальных навыков, использовать различные методы, развивать умение взаимодействовать с окружающими.	заключать договора с родителями по формированию социальных навыков, использовать различные методы, развивать умение взаимодействовать с окружающими.	2,6 - III уровень Инициативен, умеет делиться своими знаниями и умениями.

Уровни овладения навыками: III - высокий

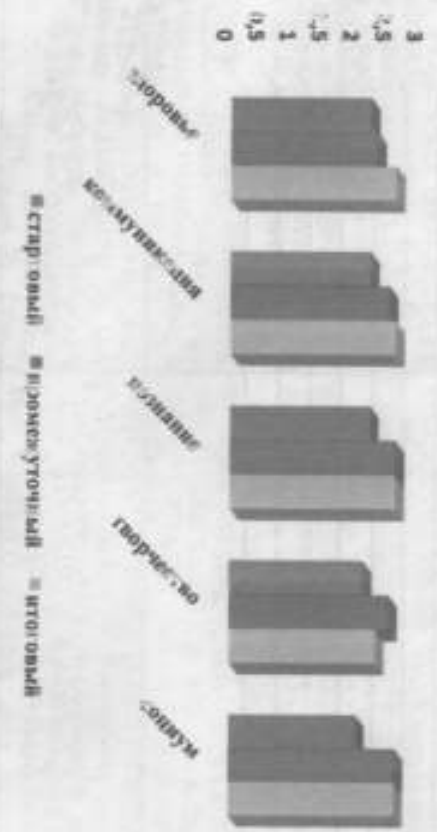
- 1-уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);
- 2-уровень - ребенок выполняет определенным знаком знания (4-6 баллов);
- 3-уровень - ребенок понимает то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

Александр Александрович
Александр Александрович
Александр Александрович

Абдулхамидов Ануър

критерий	дорефте	количество	пошаге	төрчөстүк	сониңм
стабилдүүлүк	2,2	2,2	2,2	2,1	2
профессионалдык	2,3	2,5	2,6	2,6	2,6
итотолуу	2,5	2,5	2,6	2,3	2,6

Диаграмма развития ребенка



Ф.И. ребенка Равишвили Равишвили
 Возраст ребенка 5а.2ш, Группа: "Солнышко"

Образованная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	закупить витаминизированные напитки, использовать витаминизированные напитки, использовать витаминизированные напитки.	закупить витаминизированные напитки, использовать витаминизированные напитки, использовать витаминизированные напитки.	закупить витаминизированные напитки, использовать витаминизированные напитки, использовать витаминизированные напитки.	2,8 - II уровень лучше, чем ранее, и здоров.
Коммуни-кация	закупить витаминизированные напитки, использовать витаминизированные напитки, использовать витаминизированные напитки.	закупить витаминизированные напитки, использовать витаминизированные напитки, использовать витаминизированные напитки.	закупить витаминизированные напитки, использовать витаминизированные напитки, использовать витаминизированные напитки.	2,6 - II уровень самостоятельно и комфортно на уровне здоров.
Познание	закупить витаминизированные напитки, использовать витаминизированные напитки, использовать витаминизированные напитки.	закупить витаминизированные напитки, использовать витаминизированные напитки, использовать витаминизированные напитки.	закупить витаминизированные напитки, использовать витаминизированные напитки, использовать витаминизированные напитки.	2,8 - II уровень самостоятельно и комфортно на уровне здоров.
Творчество	закупить витаминизированные напитки, использовать витаминизированные напитки, использовать витаминизированные напитки.	закупить витаминизированные напитки, использовать витаминизированные напитки, использовать витаминизированные напитки.	закупить витаминизированные напитки, использовать витаминизированные напитки, использовать витаминизированные напитки.	2,5 - III уровень хорошо, как всегда, и комфортно на уровне здоров.
Социум	закупить витаминизированные напитки, использовать витаминизированные напитки, использовать витаминизированные напитки.	закупить витаминизированные напитки, использовать витаминизированные напитки, использовать витаминизированные напитки.	закупить витаминизированные напитки, использовать витаминизированные напитки, использовать витаминизированные напитки.	2 - IV уровень хорошо, как всегда, и комфортно на уровне здоров.

Уровни овладения навыками:

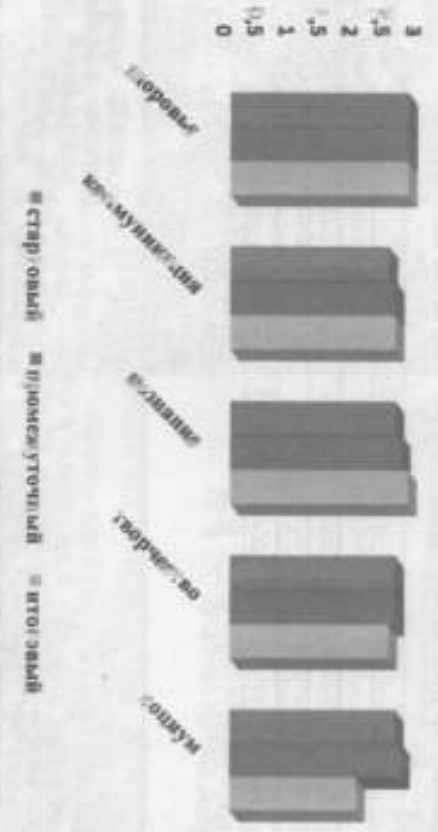
- 1-уровень - ребенок выполняет те или иные действия и знания (1-3 балла);
- 2-уровень - ребенок владеет определенными запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень - ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Виктор Равишвили
 - Равишвили Равишвили

Васильева В.И.Л.И.И.И.

ДОПУЩЕ	КОММУНИКАЦИЯ	ПОИСК	ТЕОРИЯ	СОНМ
2,1	2,5	2,6	2,6	2,6
2,1	2,5	2,7	2,6	2,7
2,1	2,5	2,8	2,6	2

Динамика развития ребенка



Blank grid area for additional notes or data recording.

Ф.И. ребенка Козырева Татьяна
 Возраст ребенка 5 л. 2 м. Группа: "Солнышко"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	закупленные витамины для профилактики дефицита витаминов и минеральных веществ. Соблюдение режима питания. Соблюдение санитарно-гигиенических правил.	закупленные витамины для профилактики дефицита витаминов и минеральных веществ. Соблюдение режима питания. Соблюдение санитарно-гигиенических правил.	профилактика заболеваний и укрепление иммунитета. Соблюдение режима питания. Соблюдение санитарно-гигиенических правил.	2, 2 - III уровень здоровья. Итогом работы, проделанной в течение года, является то, что ребенок достиг уровня здоровья III уровня.
Коммуникативная	закупленные витамины для профилактики дефицита витаминов и минеральных веществ. Соблюдение режима питания. Соблюдение санитарно-гигиенических правил.	закупленные витамины для профилактики дефицита витаминов и минеральных веществ. Соблюдение режима питания. Соблюдение санитарно-гигиенических правил.	профилактика заболеваний и укрепление иммунитета. Соблюдение режима питания. Соблюдение санитарно-гигиенических правил.	2, 2 - III уровень здоровья. Итогом работы, проделанной в течение года, является то, что ребенок достиг уровня здоровья III уровня.
Понимание	закупленные витамины для профилактики дефицита витаминов и минеральных веществ. Соблюдение режима питания. Соблюдение санитарно-гигиенических правил.	закупленные витамины для профилактики дефицита витаминов и минеральных веществ. Соблюдение режима питания. Соблюдение санитарно-гигиенических правил.	профилактика заболеваний и укрепление иммунитета. Соблюдение режима питания. Соблюдение санитарно-гигиенических правил.	2, 2 - III уровень здоровья. Итогом работы, проделанной в течение года, является то, что ребенок достиг уровня здоровья III уровня.
Творчество	закупленные витамины для профилактики дефицита витаминов и минеральных веществ. Соблюдение режима питания. Соблюдение санитарно-гигиенических правил.	закупленные витамины для профилактики дефицита витаминов и минеральных веществ. Соблюдение режима питания. Соблюдение санитарно-гигиенических правил.	профилактика заболеваний и укрепление иммунитета. Соблюдение режима питания. Соблюдение санитарно-гигиенических правил.	2, 2 - III уровень здоровья. Итогом работы, проделанной в течение года, является то, что ребенок достиг уровня здоровья III уровня.
Социум	закупленные витамины для профилактики дефицита витаминов и минеральных веществ. Соблюдение режима питания. Соблюдение санитарно-гигиенических правил.	закупленные витамины для профилактики дефицита витаминов и минеральных веществ. Соблюдение режима питания. Соблюдение санитарно-гигиенических правил.	профилактика заболеваний и укрепление иммунитета. Соблюдение режима питания. Соблюдение санитарно-гигиенических правил.	2, 2 - III уровень здоровья. Итогом работы, проделанной в течение года, является то, что ребенок достиг уровня здоровья III уровня.

Уровни овладения навыками:

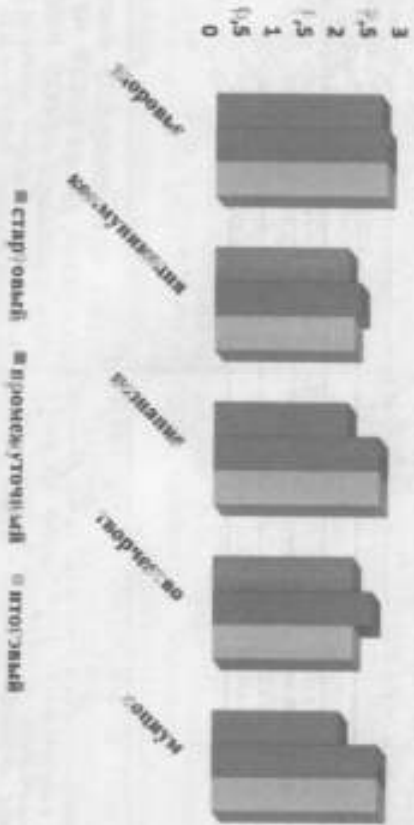
- 1-уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);
- 2-уровень - ребенок выполняет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень - ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

*Иллюстрация - фото мамы и папы
 мамы, папы, бабушки, дедушки, сестры, братья, друзья, соседи*

Код: 001 | Історія

Категорія	Доповнення	Кількість об'єктів	Пов'язаність	Тривалість	Фінанс
Ступінь	2,5	2,1	2,1	2,2	2
Висота ступенів	2,1	2,3	2,6	2,8	2,6
Історія	2,1	2,2	2,6	2,2	2,6

Інформація про розвиток



Ф.И. ребенка Кочаев Дима
 Возраст ребенка 5.4. IV Группа: "Солнышко"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формирование навыков личной гигиены, умение пользоваться туалетом, умываться, одеваться, раздеваться, соблюдать режим дня.	Здоровый образ жизни, соблюдение режима дня, занятия спортом, прогулки на свежем воздухе.	Здоровый образ жизни, соблюдение режима дня, занятия спортом, прогулки на свежем воздухе.	2 - II уровень здоровья, умение соблюдать режим дня.
Коммуни-кация	Умение взаимодействовать со сверстниками, умение делиться игрушками, умение слушать и понимать других.	Умение взаимодействовать со сверстниками, умение делиться игрушками, умение слушать и понимать других.	Умение взаимодействовать со сверстниками, умение делиться игрушками, умение слушать и понимать других.	1,5 - II уровень коммуникации, умение делиться игрушками.
Понимание	Умение понимать простые рассказы, умение отвечать на вопросы, умение слушать и понимать других.	Умение понимать простые рассказы, умение отвечать на вопросы, умение слушать и понимать других.	Умение понимать простые рассказы, умение отвечать на вопросы, умение слушать и понимать других.	1,5 - II уровень понимания, умение отвечать на вопросы.
Творчество	Умение рисовать, лепить, вырезать, умение использовать воображение.	Умение рисовать, лепить, вырезать, умение использовать воображение.	Умение рисовать, лепить, вырезать, умение использовать воображение.	2,1 - II уровень творчества, умение использовать воображение.
Социум	Умение взаимодействовать со взрослыми, умение слушать и понимать других.	Умение взаимодействовать со взрослыми, умение слушать и понимать других.	Умение взаимодействовать со взрослыми, умение слушать и понимать других.	2,1 - II уровень социума, умение взаимодействовать со взрослыми.

Уровни овладения навыками: высокий, средний, низкий

1-уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла);

2-уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

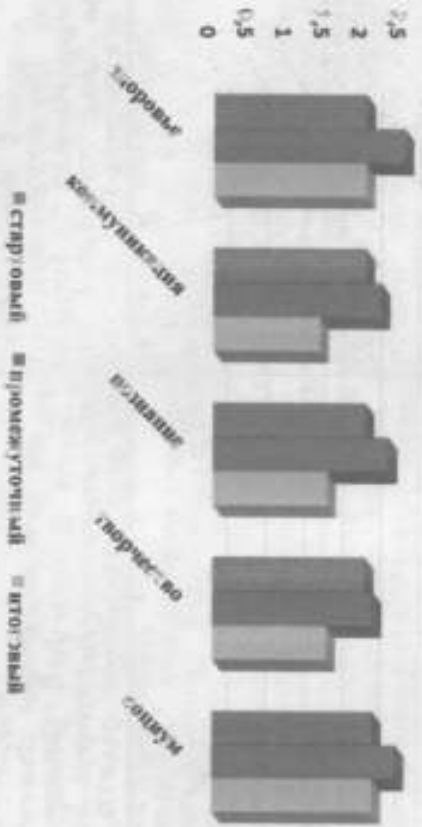
3-уровень - ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Исполнитель: Мухоморова Е.В. Педагог-психолог. Подпись: Мухоморова Е.В. Дата: 29.04.2022

Кочетов, Дмитрий

Дисциплина	Доповале	Колікція	Екзаміни	Повинне	Теоретично	Середнє
Статистика	2	2	2	2	2	2,1
Промисловість	2,5	2,2	2,2	2,3	2,1	2,4
Інформація	2	1,4	1,5	1,5	1,6	2,1

Діаграма розвитку роботи



Ф.И. ребенка Каваромелья Хариса
 Возраст ребенка 5 л. 3 м. Группа: "Солнышко"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Соблюдение режима дня, соблюдение санитарно-гигиенических требований, укрепление иммунитета, закаливание, занятия физкультурой.	Занятия физкультурой, закаливание, соблюдение режима дня, укрепление иммунитета.	Занятия физкультурой, закаливание, соблюдение режима дня, укрепление иммунитета.	2, 6 - II уровень здоровья, соблюдение режима дня, занятия физкультурой, закаливание.
Коммуникативная	Развитие умения слушать и понимать речь, развитие умения договариваться, умение делиться, умение играть с другими детьми.	Развитие умения слушать и понимать речь, развитие умения договариваться, умение делиться, умение играть с другими детьми.	Развитие умения слушать и понимать речь, развитие умения договариваться, умение делиться, умение играть с другими детьми.	2, 3 - II уровень коммуникативных навыков.
Познание	Развитие познавательного интереса, развитие умения наблюдать, умение сравнивать, умение классифицировать, умение устанавливать причинно-следственные связи.	Развитие познавательного интереса, развитие умения наблюдать, умение сравнивать, умение классифицировать, умение устанавливать причинно-следственные связи.	Развитие познавательного интереса, развитие умения наблюдать, умение сравнивать, умение классифицировать, умение устанавливать причинно-следственные связи.	2, 4 - II уровень познавательных навыков.
Творчество	Развитие творческих способностей, развитие умения фантазировать, умение рисовать, умение лепить, умение конструировать.	Развитие творческих способностей, развитие умения фантазировать, умение рисовать, умение лепить, умение конструировать.	Развитие творческих способностей, развитие умения фантазировать, умение рисовать, умение лепить, умение конструировать.	2, 4 - II уровень творческих навыков.
Социум	Развитие умения взаимодействовать с другими детьми, умение сотрудничать, умение помогать, умение уважать.	Развитие умения взаимодействовать с другими детьми, умение сотрудничать, умение помогать, умение уважать.	Развитие умения взаимодействовать с другими детьми, умение сотрудничать, умение помогать, умение уважать.	2, 4 - II уровень социальных навыков.

Уровни овладения навыками:

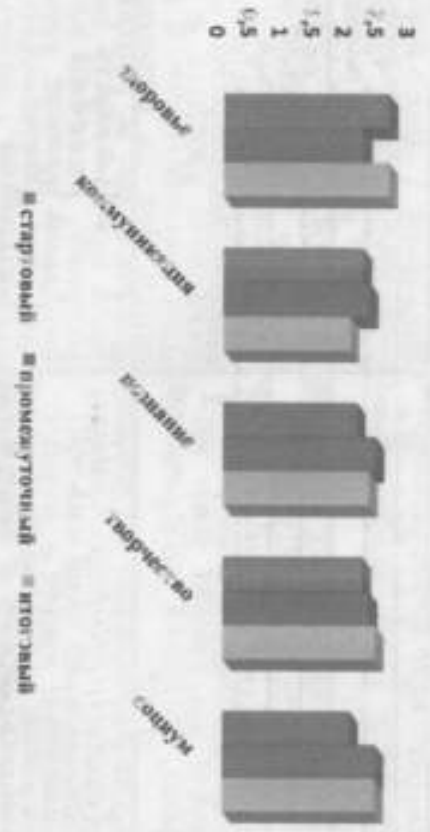
- 1-уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);
- 2-уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень - ребенок понимает то, что он знает и умеет самостоятельным и творчески использует знания (7-10 баллов);

История - 9,10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

Каб. № 101, г.п.п. Хакимы

показатель	Дорожье	Колония	Инциан	Полиция	Террестро	Служба
статусный	2,6	2,2	2,3	2,1	2,2	2
проектный	2,7	2,3	2,3	2,4	2,3	2,4
итоговый	2,6	2	2,3	2,3	2,4	2,4

Динамика развития проекта



Handwritten notes and signatures at the bottom of the page, including the name 'Хакимов' and other illegible text.

Ф.И. ребенка Белова Анна Дмитриевна
 Возраст ребенка 5 г. Группа: "Солнышко"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	регулярно проводить утреннюю гимнастику, закаливание, прогулки на свежем воздухе, занятия по развитию мелкой моторики.	регулярно проводить утреннюю гимнастику, закаливание, прогулки на свежем воздухе, занятия по развитию мелкой моторики.	регулярно проводить утреннюю гимнастику, закаливание, прогулки на свежем воздухе, занятия по развитию мелкой моторики.	2 - уровень ребенок умеет самостоятельно мыть руки.
Коммуникативная	развивать умение слушать и понимать речь взрослого, умение называть предметы, использовать простые предложения.	учить бесконечно и непрерывно использовать речь в общении, умение называть предметы, использовать простые предложения.	учить бесконечно и непрерывно использовать речь в общении, умение называть предметы, использовать простые предложения.	1,5 - II уровень справляется с упрощенными заданиями, в общении использует предлоги.
Познание	развивать умение различать предметы по цвету, форме, размеру, количеству, ориентироваться в пространстве.	учить различать предметы по цвету, форме, размеру, количеству, ориентироваться в пространстве.	учить различать предметы по цвету, форме, размеру, количеству, ориентироваться в пространстве.	1,4 - II уровень различает предметы по цвету, форме, размеру.
Творчество	развивать умение рисовать, лепить, вырезать, использовать различные материалы.	учить рисовать, лепить, вырезать, использовать различные материалы.	учить рисовать, лепить, вырезать, использовать различные материалы.	2 - II уровень умеет самостоятельно рисовать предметы.
Социум	развивать умение взаимодействовать с другими детьми, соблюдать правила поведения.	учить взаимодействовать с другими детьми, соблюдать правила поведения.	учить взаимодействовать с другими детьми, соблюдать правила поведения.	2 - II уровень умеет самостоятельно играть с детьми.

Уровни овладения навыками:

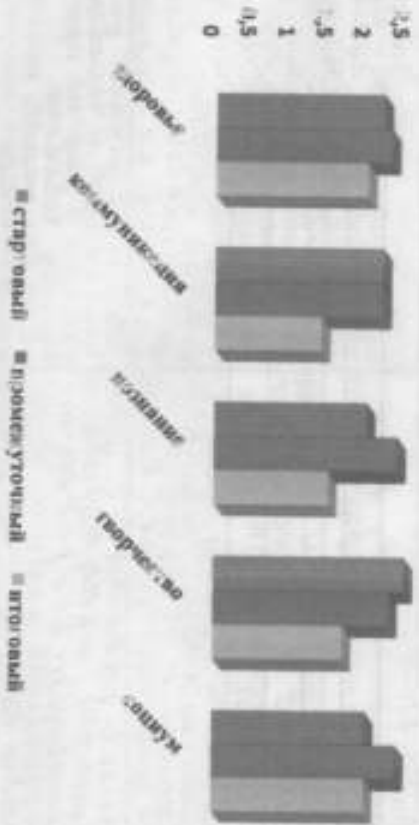
- 1-уровень - ребенок выполняет те или иные действия и знания (1-3 балла);
- 2-уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень - ребенок понимает то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

История - Анна Дмитриевна
 10.05.2021
 Белова Анна Дмитриевна
 Проводит 25.05.2021 год

Бақшаар Әмірхан

Көрсеткіш	Дорбасы	Қолындағы екілік	Поинтте	Тәртіп	Солқым
Стандарт	2,2	2,2	2	2,4	2
Прогноз	2,3	2,2	2,4	2,3	2,4
Нәтиже	2	1,4	1,5	1,7	2

Диаграмма разития ребеліка



Ф.И. ребенка Резниченко Анна
 Возраст ребенка 5 г. 7 м. 1 группа: "Солнышко"

Образова- тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Сектор здоровья ведется по плану. Включены занятия по физкультуре и спорту. Ведется работа по формированию здорового образа жизни.	Здоровье ребенка в норме. Продолжается работа по формированию здорового образа жизни.	Здоровье ребенка в норме. Продолжается работа по формированию здорового образа жизни.	2,1 - II уровень показатели, выверены, введены векторы дальнейшего развития. Работа содержит коррекцию своих ошибок, умение использовать ресурсы свои знания
Коммуни- кация	Продолжается работа по формированию коммуникативных навыков. Используются различные формы общения.	Здоровье ребенка в норме. Продолжается работа по формированию здорового образа жизни.	Здоровье ребенка в норме. Продолжается работа по формированию здорового образа жизни.	2,1 - II уровень Ребенок умеет выражать свои мысли с помощью слов.
Познание	Здоровье ребенка в норме. Продолжается работа по формированию здорового образа жизни.	Здоровье ребенка в норме. Продолжается работа по формированию здорового образа жизни.	Здоровье ребенка в норме. Продолжается работа по формированию здорового образа жизни.	2,1 - II уровень Выражен интерес к различным видам искусства.
Творчество	Сектор творчества ведется по плану. Используются различные формы творчества.	Здоровье ребенка в норме. Продолжается работа по формированию здорового образа жизни.	Здоровье ребенка в норме. Продолжается работа по формированию здорового образа жизни.	2,1 - II уровень Выражен интерес к различным видам искусства.
Социум	Здоровье ребенка в норме. Продолжается работа по формированию здорового образа жизни.	Здоровье ребенка в норме. Продолжается работа по формированию здорового образа жизни.	Здоровье ребенка в норме. Продолжается работа по формированию здорового образа жизни.	2,3 - II уровень Выражен интерес к различным видам искусства.

Уровни овладения навыками:

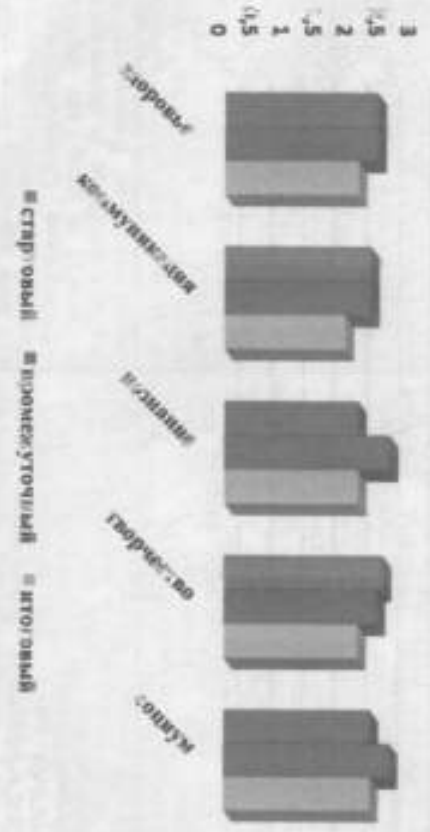
- 1-уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);
- 2-уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень - ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

Исполнитель Муромцева Наталья Владимировна
 Инспектор Муромцева Наталья Владимировна
 Руководитель Муромцева Наталья Владимировна

Республика Армения

Страна	Дополнительно	Количество энергии	Получение	Технология	Сумма
Страны СНГ	2,1	2,3	2,1	2,4	2,3
Промышленные	2,1	2,3	2,6	2,4	2,6
Итого	2,1	1,9	2,1	2,1	2,3

Динамика развития региона



Страна	Дополнительно	Количество энергии	Получение	Технология	Сумма
Страны СНГ	2,1	2,3	2,1	2,4	2,3
Промышленные	2,1	2,3	2,6	2,4	2,6
Итого	2,1	1,9	2,1	2,1	2,3

Ф.И. ребенка Данила Саян
 Возраст ребенка 5 лет 10 месяцев Группа: "Солнышко"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	Занятия физкультурой, гимнастикой, танцами, подвижными играми, укрепление здоровья, соблюдение режима дня, соблюдение правил личной гигиены.	Занятия физкультурой, гимнастикой, танцами, подвижными играми, укрепление здоровья, соблюдение режима дня, соблюдение правил личной гигиены.	Занятия физкультурой, гимнастикой, танцами, подвижными играми, укрепление здоровья, соблюдение режима дня, соблюдение правил личной гигиены.	2 - II уровень здоровья сформирован.
Коммуникативная	Учить произносить предложения из 3-4 слов, использовать в речи простые предложения с союзами, использовать в речи простые предложения с союзами, использовать в речи простые предложения с союзами.	Учить произносить предложения из 3-4 слов, использовать в речи простые предложения с союзами, использовать в речи простые предложения с союзами, использовать в речи простые предложения с союзами.	Учить произносить предложения из 3-4 слов, использовать в речи простые предложения с союзами, использовать в речи простые предложения с союзами, использовать в речи простые предложения с союзами.	1,9 - II уровень сформирован.
Познавательная	Завершить работу по теме "Земля", продолжить работу по теме "Вода", продолжить работу по теме "Воздух", продолжить работу по теме "Огонь", продолжить работу по теме "Растения", продолжить работу по теме "Животные".	Учить составлять рассказы по картинкам, использовать в речи простые предложения с союзами, использовать в речи простые предложения с союзами, использовать в речи простые предложения с союзами.	Учить составлять рассказы по картинкам, использовать в речи простые предложения с союзами, использовать в речи простые предложения с союзами, использовать в речи простые предложения с союзами.	1,5 - II уровень сформирован.
Творчество	Изготавливать поделки из бумаги, картона, ткани, природных материалов, рисовать, лепить, вырезать, клеить, шить, вязать, плести, вышивать, выжигать, резать, ковать, гнуть, ковать, гнуть, ковать, гнуть.	Учить составлять рассказы по картинкам, использовать в речи простые предложения с союзами, использовать в речи простые предложения с союзами, использовать в речи простые предложения с союзами.	Учить составлять рассказы по картинкам, использовать в речи простые предложения с союзами, использовать в речи простые предложения с союзами, использовать в речи простые предложения с союзами.	1,8 - II уровень сформирован.
Социум	Учить выполнять поручения, соблюдать правила поведения в общественных местах, соблюдать правила поведения в общественных местах, соблюдать правила поведения в общественных местах.	Учить составлять рассказы по картинкам, использовать в речи простые предложения с союзами, использовать в речи простые предложения с союзами, использовать в речи простые предложения с союзами.	Учить составлять рассказы по картинкам, использовать в речи простые предложения с союзами, использовать в речи простые предложения с союзами, использовать в речи простые предложения с союзами.	1,8 - II уровень сформирован.

Уровни овладения навыками:

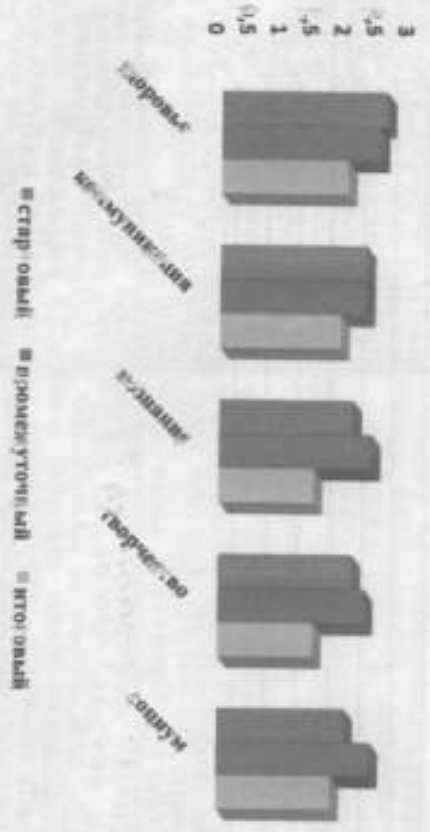
- 1-уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);
- 2-уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень - ребенок понимает то, что он знает и самостоятельно использует знания (7-10 баллов);

Итого баллов: 18 из 20 баллов. Значение баллов: 1,8 из 2,0 балла.

Әдібек Саян

Көрсеткіш	Дерек	Қолдану ережелері	Полимер	Тұрғын	Қолдану
Сыртқы	2,5	2,3	2,1	2,1	2
Ішкі	2,5	2,3	2,4	2,4	2,4
Жалпы	2	1,9	1,5	1,5	1,8

Диаграмма разности работы



Ф.И. ребенка Ирина Хакимзянова
 Возраст ребенка 5 лет Группа: "Солнышко"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Здоровье хорошее, все показатели в норме, нет заболеваний, профилактические мероприятия выполняются.	Здоровье хорошее, все показатели в норме, нет заболеваний, профилактические мероприятия выполняются.	1,5 - II уровень здоровья выше.
Коммуникативная		Умение общаться с взрослыми и сверстниками развивается, использует простые предложения, знает свое имя, фамилию, возраст.	Умение общаться с взрослыми и сверстниками развивается, использует простые предложения, знает свое имя, фамилию, возраст.	1,5 - II уровень коммуникативных навыков выше.
Познание		Умение различать предметы по цвету, форме, размеру, знает названия основных геометрических фигур.	Умение различать предметы по цвету, форме, размеру, знает названия основных геометрических фигур.	1,4 - II уровень познавательных навыков выше.
Творчество		Умение рисовать, лепить, вырезать, использовать воображение при создании образов.	Умение рисовать, лепить, вырезать, использовать воображение при создании образов.	1,4 - II уровень творческих навыков выше.
Социум		Умение взаимодействовать с другими детьми, соблюдать правила поведения в коллективе.	Умение взаимодействовать с другими детьми, соблюдать правила поведения в коллективе.	1,4 - II уровень социальных навыков выше.

Уровни овладения навыками:

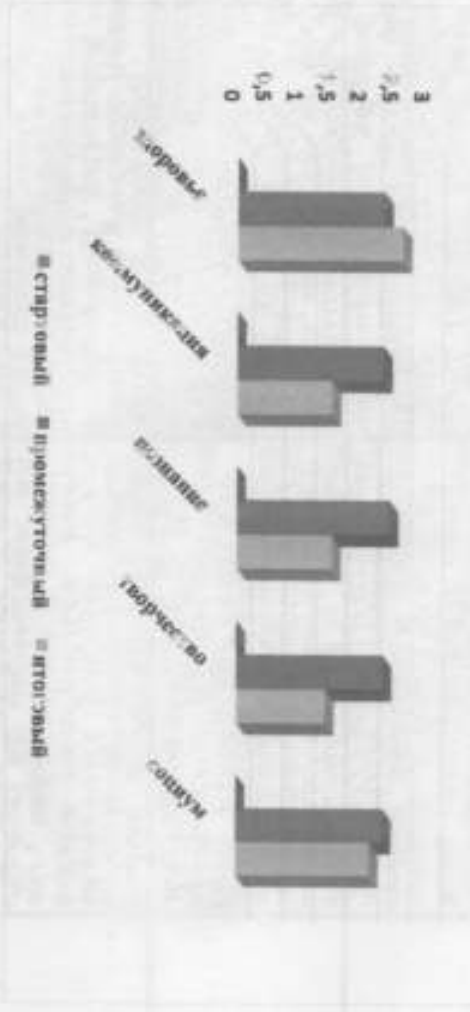
- 1-уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);
- 2-уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень - ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Ирина Хакимзянова
 Мама
 Ирина Хакимзянова
 Врач по психологии

Нур'ай Ханшайык

Категория	Дорье	Колмуу	Экелев	По-инге	Тюрчество	Силум
Статусный	0	0	0	0	0	0
Проме-сточный	2,1	2,3	1,5	2,4	2,3	2,3
Итого-дв-н	2,0	1,5	1,5	1,5	1,4	2,1

Динамика развития ребенка



Категория	Дорье	Колмуу	Экелев	По-инге	Тюрчество	Силум
Статусный	0	0	0	0	0	0
Проме-сточный	2,1	2,3	1,5	2,4	2,3	2,3
Итого-дв-н	2,0	1,5	1,5	1,5	1,4	2,1

Ф.И. ребенка Васильев Нурдасалин
 Возраст ребенка 5 лет 3 мес Группа: "Одномушко"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	Постоянно следить за здоровьем ребенка, вовремя лечить заболевания, соблюдать режим дня, режим питания, режим сна.	Закрепить навыки личной гигиены, соблюдать режим дня, режим питания, режим сна.	Закрепить навыки личной гигиены, соблюдать режим дня, режим питания, режим сна.	44 - 7 часов в неделю. Ребенок здоров, не болеет, соблюдает режим дня.
Коммуникативная	Учить ребенка здороваться, прощаться, называть свое имя, фамилию, отчество, возраст, место жительства, называть окружающих людей, называть предметы, называть части тела, называть цвета, называть времена года, называть месяцы, называть дни недели.	Учить ребенка здороваться, прощаться, называть свое имя, фамилию, отчество, возраст, место жительства, называть окружающих людей, называть предметы, называть части тела, называть цвета, называть времена года, называть месяцы, называть дни недели.	Учить ребенка здороваться, прощаться, называть свое имя, фамилию, отчество, возраст, место жительства, называть окружающих людей, называть предметы, называть части тела, называть цвета, называть времена года, называть месяцы, называть дни недели.	2 - 3 уровня общения. Ребенок здоров, не болеет, соблюдает режим дня.
Познание	Учить ребенка различать предметы по форме, размеру, цвету, называть предметы, называть части тела, называть цвета, называть времена года, называть месяцы, называть дни недели.	Учить ребенка различать предметы по форме, размеру, цвету, называть предметы, называть части тела, называть цвета, называть времена года, называть месяцы, называть дни недели.	Учить ребенка различать предметы по форме, размеру, цвету, называть предметы, называть части тела, называть цвета, называть времена года, называть месяцы, называть дни недели.	2 - 3 уровня общения. Ребенок здоров, не болеет, соблюдает режим дня.
Творчество	Учить ребенка рисовать, лепить, вырезать, клеить, аппликация, конструирование, рисование, лепка, вырезание, аппликация, конструирование.	Учить ребенка рисовать, лепить, вырезать, клеить, аппликация, конструирование, рисование, лепка, вырезание, аппликация, конструирование.	Учить ребенка рисовать, лепить, вырезать, клеить, аппликация, конструирование, рисование, лепка, вырезание, аппликация, конструирование.	2, 3 - 2 уровня общения. Ребенок здоров, не болеет, соблюдает режим дня.
Социум	Учить ребенка соблюдать правила поведения, уважать окружающих, помогать другим, делиться игрушками, соблюдать правила безопасности.	Учить ребенка соблюдать правила поведения, уважать окружающих, помогать другим, делиться игрушками, соблюдать правила безопасности.	Учить ребенка соблюдать правила поведения, уважать окружающих, помогать другим, делиться игрушками, соблюдать правила безопасности.	2, 3 - 2 уровня общения. Ребенок здоров, не болеет, соблюдает режим дня.

Уровни овладения навыками: информация

1-уровень - ребенок выполняет задания по инструкции и знания (1-3 балла);

2-уровень - ребенок выполняет задания по инструкции и знания (4-6 баллов);

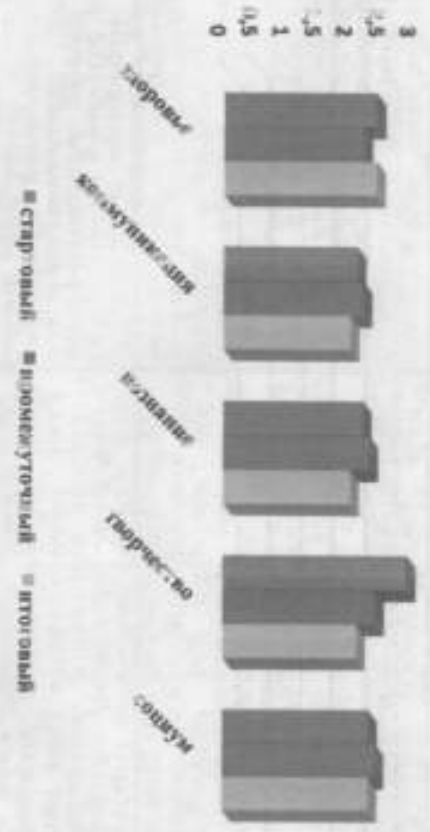
3-уровень - ребенок выполняет задания по инструкции и знания (7-10 баллов);

Васильев Нурдасалин
5 лет 3 мес
Группа "Одномушко"
Воспитатель: Васильева Н.А.
Продолжение: 2021-2022 уч. год

Доцинар бурагуле

Статус	Дорубе	Колончи инциви	Политике	Торчество	Социум
Статусной	2,1	2,1	2,2	2,5	2,3
Проме статусный	2,1	2,2	2,3	2,4	2,4
Итоговыи	2,1	2	2	2,1	2,3

Диаграма развития ребека



Handwritten notes and signatures at the bottom of the page, including a date '08.05.2024' and a signature.

Ф.И. ребенка Даниил Александрович
 Возраст ребенка 5д.5д. Группа: "Солнышко"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	заключительные занятия с детьми, включающие в себя элементы игры и подвижные игры, проводимые в игровой форме. В заключительные занятия включены игры, направленные на развитие крупной и мелкой моторики.	заключительные занятия с детьми, включающие в себя элементы игры и подвижные игры, проводимые в игровой форме. В заключительные занятия включены игры, направленные на развитие крупной и мелкой моторики.	заключительные занятия с детьми, включающие в себя элементы игры и подвижные игры, проводимые в игровой форме. В заключительные занятия включены игры, направленные на развитие крупной и мелкой моторики.	2,8 - 2,9 уровень Ребенок начал выполнять упражнения, направленные на развитие крупной и мелкой моторики.
Коммуникативная	развивать умение слушать и понимать речь окружающих. Включены игры, направленные на развитие коммуникативных навыков.	развивать умение слушать и понимать речь окружающих. Включены игры, направленные на развитие коммуникативных навыков.	развивать умение слушать и понимать речь окружающих. Включены игры, направленные на развитие коммуникативных навыков.	1,8 - 2 уровень Выражен острый недостаток коммуникативных навыков.
Познание	развивать познавательные способности. Включены игры, направленные на развитие познавательных навыков.	развивать познавательные способности. Включены игры, направленные на развитие познавательных навыков.	развивать познавательные способности. Включены игры, направленные на развитие познавательных навыков.	2 - 2,5 уровень Выражен острый недостаток познавательных навыков.
Творчество	развивать творческие способности. Включены игры, направленные на развитие творческих навыков.	развивать творческие способности. Включены игры, направленные на развитие творческих навыков.	развивать творческие способности. Включены игры, направленные на развитие творческих навыков.	1,9 - 2 уровень Выражен острый недостаток творческих навыков.
Социум	заключительные занятия с детьми, включающие в себя элементы игры и подвижные игры, проводимые в игровой форме. В заключительные занятия включены игры, направленные на развитие крупной и мелкой моторики.	заключительные занятия с детьми, включающие в себя элементы игры и подвижные игры, проводимые в игровой форме. В заключительные занятия включены игры, направленные на развитие крупной и мелкой моторики.	заключительные занятия с детьми, включающие в себя элементы игры и подвижные игры, проводимые в игровой форме. В заключительные занятия включены игры, направленные на развитие крупной и мелкой моторики.	2,3 - 2,4 уровень Выражен острый недостаток коммуникативных навыков.

Уровни овладения навыками:

1-уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень - ребеноккладет определенные запасом знания (4-6 баллов);

3-уровень - ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Сургут
10.10.2022
Мед. пед. МС
Варис Анастасия
Пренюв код 41 - код код

Детишки Емюр

Категория	Дорсвье	Колмуниция	Попаице	Торчство	Социум
Стротоиш	2,4	2,6	2,5	2,3	2,6
Промеутоиш	2,3	2,5	2,6	2,4	2,6
Итогов. И	2,1	1,8	2	1,5	2,3

Диаграма разития ребелка



Ф.И. ребенка Кочеток Дарья
 Возраст ребенка 5 л. 4 м. Группа: "Солнышко"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Закрепить навыки мыть руки с мылом, пользоваться салфетками, соблюдать режим дня, соблюдать гигиену полости рта, соблюдать режим сна, соблюдать режим прогулок на свежем воздухе.	Уметь соблюдать режим дня, соблюдать гигиену полости рта, соблюдать режим сна, соблюдать режим прогулок на свежем воздухе.	2,7 - II уровень Ребенок имеет навыки, выделенные в программе. Выделяем его среди сверстников.
Коммуникативная		Уметь договариваться с партнером, умение слушать собеседника, умение выслушивать партнера, умение договариваться с партнером, умение слушать собеседника, умение выслушивать партнера.	Уметь договариваться с партнером, умение слушать собеседника, умение выслушивать партнера, умение договариваться с партнером, умение слушать собеседника, умение выслушивать партнера.	2,4 - II уровень Умеет договариваться с партнером, умеет слушать собеседника, умеет выслушивать партнера, умеет договариваться с партнером, умеет слушать собеседника, умеет выслушивать партнера.
Познание		Уметь в игровой форме решать задачи, умение находить сходства и различия, умение находить сходства и различия, умение находить сходства и различия, умение находить сходства и различия.	Уметь в игровой форме решать задачи, умение находить сходства и различия, умение находить сходства и различия, умение находить сходства и различия, умение находить сходства и различия.	2,9 - II уровень Умеет в игровой форме решать задачи, умеет находить сходства и различия, умеет находить сходства и различия, умеет находить сходства и различия, умеет находить сходства и различия.
Творчество		Уметь рисовать, лепить, вырезать, умение находить материалы, умение находить материалы, умение находить материалы, умение находить материалы.	Уметь рисовать, лепить, вырезать, умение находить материалы, умение находить материалы, умение находить материалы, умение находить материалы.	2,4 - II уровень Умеет рисовать, лепить, вырезать, умеет находить материалы, умеет находить материалы, умеет находить материалы, умеет находить материалы.
Социум		Уметь взаимодействовать с партнером, умение находить материалы, умение находить материалы, умение находить материалы, умение находить материалы.	Уметь взаимодействовать с партнером, умение находить материалы, умение находить материалы, умение находить материалы, умение находить материалы.	2,4 - II уровень Умеет взаимодействовать с партнером, умеет находить материалы, умеет находить материалы, умеет находить материалы, умеет находить материалы.

Уровни овладения навыками:

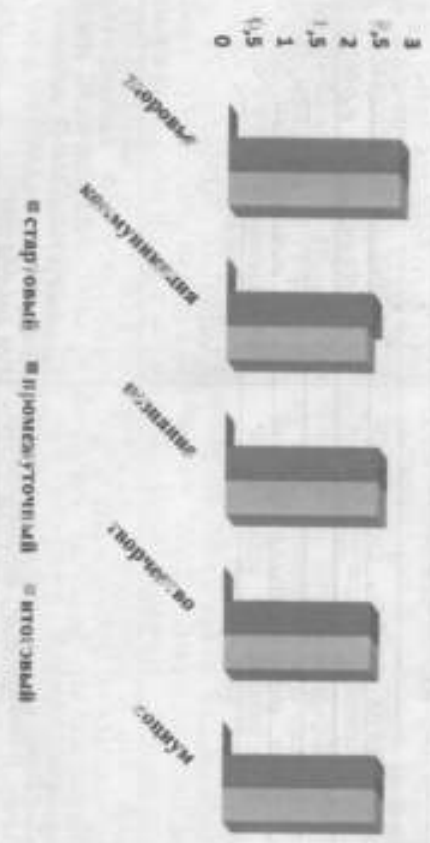
- 1-уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);
- 2-уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень - ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

*Учительница Анна Владимировна
 2023. 10.05. 103*

Пыстагъ Дарья

СТАТУС	ДОРОЖЬ	КОММУНИКАЦИЯ	ПОЛИТИКА	ТИПОГРАФИЯ	СОДРУЖ
СТАТУС	0	0	0	0	0
ДОРОЖЬ	2,1	2,3	2,4	2,3	2,4
КОММУНИКАЦИЯ	2,1	2,2	2,4	2,3	2,4

Диаграмма развития проекта



Handwritten notes and signatures at the bottom of the page, including a signature that appears to be 'А.А. А.А. А.А.' and some illegible text.

Ф.И. ребенка Муромцева Анастасия Савва
 Возраст ребенка 5 л. Группа: "Солнышко"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	Задачи: укрепить иммунитет, повысить физическую выносливость, развивать мелкую моторику.	Задачи: укрепить иммунитет, повысить физическую выносливость, развивать мелкую моторику.	Задачи: укрепить иммунитет, повысить физическую выносливость, развивать мелкую моторику.	2, 4 - II уровень навыков, умение играть, умение ориентироваться в пространстве.
Коммуникативная	Задачи: расширить словарный запас, развивать умение слушать и понимать речь, развивать умение договариваться.	Задачи: расширить словарный запас, развивать умение слушать и понимать речь, развивать умение договариваться.	Задачи: расширить словарный запас, развивать умение слушать и понимать речь, развивать умение договариваться.	2, 1 - II уровень навыков, умение договариваться, умение слушать и понимать речь.
Понимание	Задачи: расширить кругозор, развивать умение анализировать ситуацию, развивать умение делать выводы.	Задачи: расширить кругозор, развивать умение анализировать ситуацию, развивать умение делать выводы.	Задачи: расширить кругозор, развивать умение анализировать ситуацию, развивать умение делать выводы.	2, 1 - II уровень навыков, умение анализировать ситуацию, умение делать выводы.
Творчество	Задачи: развивать воображение, развивать умение создавать образы, развивать умение использовать материалы.	Задачи: развивать воображение, развивать умение создавать образы, развивать умение использовать материалы.	Задачи: развивать воображение, развивать умение создавать образы, развивать умение использовать материалы.	2, 3 - II уровень навыков, умение создавать образы, умение использовать материалы.
Социум	Задачи: развивать умение взаимодействовать с другими, развивать умение соблюдать правила, развивать умение уважать других.	Задачи: развивать умение взаимодействовать с другими, развивать умение соблюдать правила, развивать умение уважать других.	Задачи: развивать умение взаимодействовать с другими, развивать умение соблюдать правила, развивать умение уважать других.	2, 3 - II уровень навыков, умение взаимодействовать с другими, умение соблюдать правила, умение уважать других.

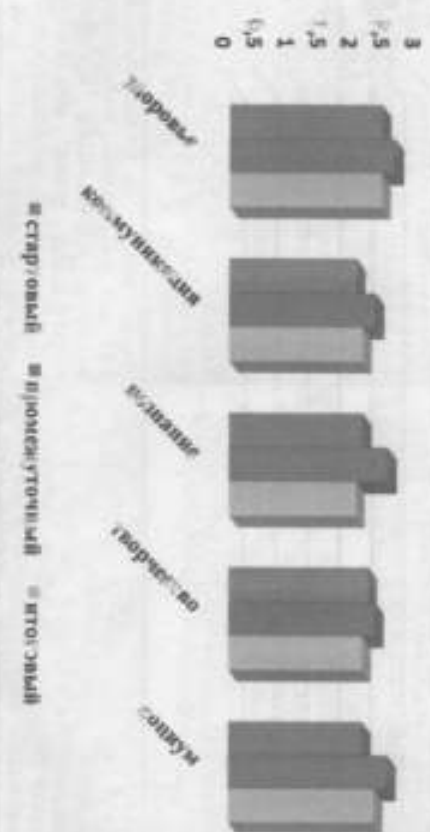
Уровни овладения навыками:
 1-уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);
 2-уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
 3-уровень - ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

Муромцев Муром Саввич
 103.10.2015г. 103.10.2015г. *Савва Анастасия Савва*
Муромцев Муром Саввич

Муҳиме-рахим Самир

Дориле	Дориле	Колмуни-Каливи	По-Лилие	Теорчество	Сонум
Стар/Товил	2,1	2	2,1	2,2	2,1
Нюме/Стонил	2,5	2,3	2,5	2,3	2,5
НТГ/Товил	2,1	2,1	2	2,1	2,3

Диаграмма развития ребенка



Blank grid area for additional notes or observations.

Ф.И. ребенка Мельникова Анна
 Возраст ребенка 5 л. Группа: "Солнышко"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Заорное	Закрепить умение считать до десяти, используя карточки с картинками, в свободное время предлагать считать предметы в комнате, на прогулке.	Закрепить умение считать до десяти, используя карточки с картинками, в свободное время предлагать считать предметы в комнате, на прогулке.	Закрепить умение считать до десяти, используя карточки с картинками, в свободное время предлагать считать предметы в комнате, на прогулке.	2,4 - II уровень ребенок владеет счетом до десяти, умеет считать предметы в комнате, на прогулке.
Коммуникативная	Закрепить умение называть предметы, используя карточки с картинками, в свободное время предлагать называть предметы в комнате, на прогулке.	Закрепить умение называть предметы, используя карточки с картинками, в свободное время предлагать называть предметы в комнате, на прогулке.	Закрепить умение называть предметы, используя карточки с картинками, в свободное время предлагать называть предметы в комнате, на прогулке.	2,3 - II уровень ребенок называет предметы, используя карточки с картинками, в свободное время предлагает называть предметы в комнате, на прогулке.
Познавательная	Закрепить умение различать предметы по цвету, форме, размеру, используя карточки с картинками, в свободное время предлагать различать предметы в комнате, на прогулке.	Закрепить умение различать предметы по цвету, форме, размеру, используя карточки с картинками, в свободное время предлагать различать предметы в комнате, на прогулке.	Закрепить умение различать предметы по цвету, форме, размеру, используя карточки с картинками, в свободное время предлагать различать предметы в комнате, на прогулке.	2,1 - II уровень ребенок различает предметы по цвету, форме, размеру, используя карточки с картинками, в свободное время предлагает различать предметы в комнате, на прогулке.
Творческая	Закрепить умение рисовать простые предметы, используя карандаш, в свободное время предлагать рисовать предметы в комнате, на прогулке.	Закрепить умение рисовать простые предметы, используя карандаш, в свободное время предлагать рисовать предметы в комнате, на прогулке.	Закрепить умение рисовать простые предметы, используя карандаш, в свободное время предлагать рисовать предметы в комнате, на прогулке.	2,2 - II уровень ребенок рисует простые предметы, используя карандаш, в свободное время предлагает рисовать предметы в комнате, на прогулке.
Социальная	Закрепить умение взаимодействовать с другими детьми, используя игрушки, в свободное время предлагать взаимодействовать с другими детьми в комнате, на прогулке.	Закрепить умение взаимодействовать с другими детьми, используя игрушки, в свободное время предлагать взаимодействовать с другими детьми в комнате, на прогулке.	Закрепить умение взаимодействовать с другими детьми, используя игрушки, в свободное время предлагать взаимодействовать с другими детьми в комнате, на прогулке.	2,1 - II уровень ребенок взаимодействует с другими детьми, используя игрушки, в свободное время предлагает взаимодействовать с другими детьми в комнате, на прогулке.

Уровни овладения навыками: ребенок владеет

1-уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

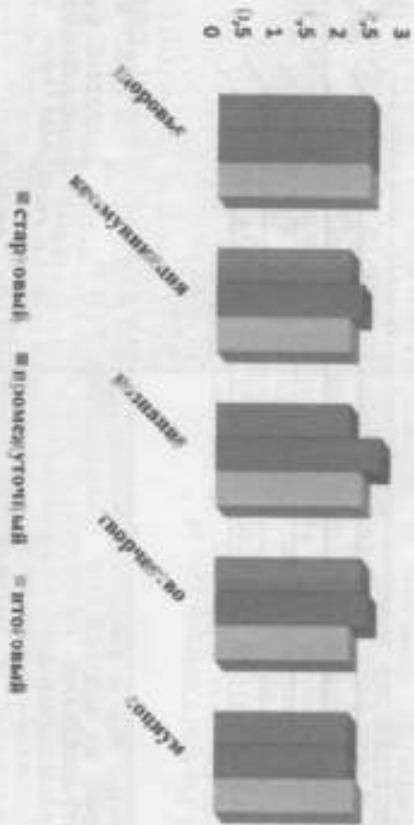
3-уровень - ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Мельникова Анна Ивановна
2021-2022
Баллы: 2,1-2,4
Примечание: ребенок владеет счетом до десяти, умеет считать предметы в комнате, на прогулке.

Школьник Алина

Категория	Доповне	Колішнє	Еквів	Пошадче	Трорчє	Сторчє	Солнчє
Стартошнє	2,1		2,1	2,1	2,1		2,1
Промєстошнє	2,1		2,3	2,6	2,6		2,1
Нїтошнє	2,1		2,1	2,3	2,1		2,2

Дня рашнє рашнїтнє рашнїтнє



■ стартошнє ■ промєстошнє ■ нїтошнє ■ солнчє ■ калїтнє

Handwritten notes on the left side of the page, including the name 'Алина' and some illegible text.

Ф.И. ребенка Михайлова Анна
 Возраст ребенка 5а 5а Группа: "Солнышко"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	Закрепить умение правильно пользоваться инструментами, соблюдать технику безопасности, использовать материалы.	Закрепить умение работать с пластилином, использовать инструменты, соблюдать технику безопасности, использовать материалы.	Закрепить умение работать с пластилином, использовать инструменты, соблюдать технику безопасности, использовать материалы.	2, 2 - II уровень взаимоотношения различных жизней.
Коммуни-кация	Закрепить умение работать с пластилином, использовать инструменты, соблюдать технику безопасности, использовать материалы.	Закрепить умение работать с пластилином, использовать инструменты, соблюдать технику безопасности, использовать материалы.	Закрепить умение работать с пластилином, использовать инструменты, соблюдать технику безопасности, использовать материалы.	2 - II уровень ребенок может самостоятельно выражать свои мысли, чувства, определенные свои желания.
Познание	Закрепить умение работать с пластилином, использовать инструменты, соблюдать технику безопасности, использовать материалы.	Закрепить умение работать с пластилином, использовать инструменты, соблюдать технику безопасности, использовать материалы.	Закрепить умение работать с пластилином, использовать инструменты, соблюдать технику безопасности, использовать материалы.	2 - II уровень взаимоотношения различных жизней.
Творчество	Закрепить умение работать с пластилином, использовать инструменты, соблюдать технику безопасности, использовать материалы.	Закрепить умение работать с пластилином, использовать инструменты, соблюдать технику безопасности, использовать материалы.	Закрепить умение работать с пластилином, использовать инструменты, соблюдать технику безопасности, использовать материалы.	2 - II уровень взаимоотношения различных жизней.
Социум	Закрепить умение работать с пластилином, использовать инструменты, соблюдать технику безопасности, использовать материалы.	Закрепить умение работать с пластилином, использовать инструменты, соблюдать технику безопасности, использовать материалы.	Закрепить умение работать с пластилином, использовать инструменты, соблюдать технику безопасности, использовать материалы.	2, 2 - II уровень взаимоотношения различных жизней.

Уровни овладения навыками:

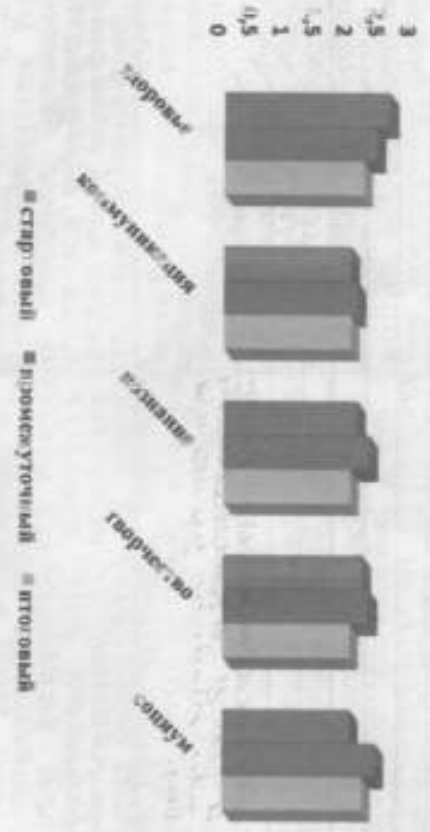
- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок понимает то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

Михайлова Анна Михайловна
 2023. 10.10

Дуге вјеска в Анхиси

Старостна група	Дорубе	Номени енцива	Понанце	Торчество	Социум
Старотони	2,5	2	2,1	2,2	2
Проместониди	2,4	2,1	2,3	2,3	2,4
Нитони	2,2	2	2	2	2,2

Диаграма разитни редлика



Ф.И. ребенка Давид Владимирович
 Возраст ребенка 5 л. 3 м. Группа: "Солнышко"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Занятия физкультурой, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, закаливание, соблюдение режима дня.	Занятия физкультурой, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, закаливание, соблюдение режима дня.	Занятия физкультурой, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, закаливание, соблюдение режима дня.	2, 4 - III уровень Ребенок умеет ходить, бегать, прыгать, метать, ловить мяч, катать колесо и т.д.
Коммуникативная	Развитие речи, чтение, слушание, диалог, игра.	Развитие речи, чтение, слушание, диалог, игра.	Развитие речи, чтение, слушание, диалог, игра.	2, 3 - III уровень Самостоятельно называет предметы, знает цвета, форму, величину.
Познавательная	Исследования, эксперименты, игры, чтение.	Исследования, эксперименты, игры, чтение.	Исследования, эксперименты, игры, чтение.	2, 6 - III уровень Инициативно ищет материалы, выполняет задания.
Творчество	Рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, танцы.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, танцы.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, танцы.	2, 2 - III уровень Умеет рисовать, лепить, аппликация, конструирование.
Социум	Игра, общение, сотрудничество, чтение.	Игра, общение, сотрудничество, чтение.	Игра, общение, сотрудничество, чтение.	2, 4 - III уровень Инициативно ищет материалы, выполняет задания.

Уровни овладения навыками:

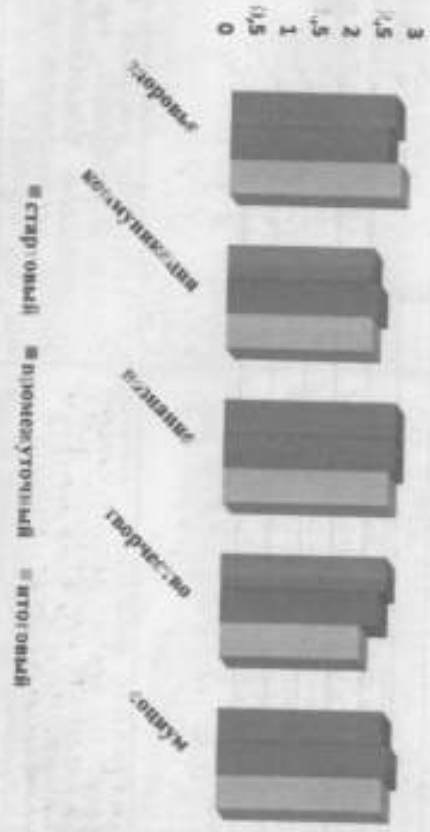
- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок понимает то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Специальный психолог Ирина Владимировна
 Врач Светлана Владимировна
 Преподователь Катерина Владимировна

Датум Никити

Категорія	Доробок	Континентальність	Помилки	Творчість	Соціум
Стартовий	2,5	2,3	2,7	2,6	2,6
Промісловий	2,5	2,4	2,7	2,4	2,7
Ітоговий	2,7	2,3	2,6	2,7	2,6

Динаміка розвитку ребенка



Ф.И. ребенка Яковлев Павел
 Возраст ребенка 5 лет 5 мес Группа: "Солнышко"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Здоровые дети - основа полноценного развития в школе, поэтому необходимо укреплять здоровье детей, соблюдать режим дня, заниматься спортом, закаливанием, избегать инфекционных заболеваний, вовремя лечить болезни.	Здоровые дети - основа полноценного развития в школе, поэтому необходимо укреплять здоровье детей, соблюдать режим дня, заниматься спортом, закаливанием, избегать инфекционных заболеваний, вовремя лечить болезни.	Здоровые дети - основа полноценного развития в школе, поэтому необходимо укреплять здоровье детей, соблюдать режим дня, заниматься спортом, закаливанием, избегать инфекционных заболеваний, вовремя лечить болезни.	2,2 - II уровень здоровья ребенка имеет определенные границы здоровья
Коммуникативная	Задача учителя - создать условия для формирования коммуникативных навыков у детей, использовать различные методы и приемы, создавать ситуации для общения, поощрять инициативу, развивать умение слушать и слышать, уважать мнение других.	Задача учителя - создать условия для формирования коммуникативных навыков у детей, использовать различные методы и приемы, создавать ситуации для общения, поощрять инициативу, развивать умение слушать и слышать, уважать мнение других.	Уметь слушать и слышать, понимать и принимать участие в диалоге, вести диалог, договариваться, разрешать конфликты, сотрудничать, оказывать помощь.	2,2 - II уровень коммуникативных навыков, умение слушать и слышать, понимать и принимать участие в диалоге, вести диалог, договариваться, разрешать конфликты, сотрудничать, оказывать помощь.
Понимание	Цель - воспитывать уважение к окружающим, формировать навыки сотрудничества, развивать умение слушать и слышать, уважать мнение других, воспитывать ответственность за свои поступки.	Цель - воспитывать уважение к окружающим, формировать навыки сотрудничества, развивать умение слушать и слышать, уважать мнение других, воспитывать ответственность за свои поступки.	Уметь уважать мнение других, сотрудничать, оказывать помощь, вести диалог, договариваться, разрешать конфликты.	2,1 - II уровень понимания, умение уважать мнение других, сотрудничать, оказывать помощь, вести диалог, договариваться, разрешать конфликты.
Творчество	Развивать творческие способности, использовать различные материалы и инструменты, создавать оригинальные произведения, поощрять инициативу, развивать умение фантазировать, экспериментировать.	Развивать творческие способности, использовать различные материалы и инструменты, создавать оригинальные произведения, поощрять инициативу, развивать умение фантазировать, экспериментировать.	Уметь фантазировать, экспериментировать, создавать оригинальные произведения, использовать различные материалы и инструменты.	2,3 - II уровень творчества, умение фантазировать, экспериментировать, создавать оригинальные произведения, использовать различные материалы и инструменты.
Социум	Воспитывать уважение к окружающим, формировать навыки сотрудничества, развивать умение слушать и слышать, уважать мнение других, воспитывать ответственность за свои поступки.	Воспитывать уважение к окружающим, формировать навыки сотрудничества, развивать умение слушать и слышать, уважать мнение других, воспитывать ответственность за свои поступки.	Уметь уважать мнение других, сотрудничать, оказывать помощь, вести диалог, договариваться, разрешать конфликты.	2,3 - II уровень социума, умение уважать мнение других, сотрудничать, оказывать помощь, вести диалог, договариваться, разрешать конфликты.

Уровни овладения навыками:
 1-уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);
 2-уровень - ребенок выполняет определенными заданиями (4-6 баллов);
 3-уровень - ребенок выполняет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

Учитель: Яковлев Павел
Место: класс 109
Воспитатель: Яковлев Павел
Тренинг: май 23 - 2022
Кол

Жестіс Т. Імортан

Категорія	Зорб'яде	Кол'мун' енн'ив	Пол'нен'е	Т'ор'я'с'тво	Сол'рун'
Стр'я'тов'ий	2,1	2,2	2,3	2,3	2,4
Пром'є'ст'ов'ий	2,7	2,3	2,3	2,3	2,4
И'т'ов'он'ий	2,1	1,8	2,2	2,1	2,2

Динаміка розвитку ребенка



Ф.И. ребенка Василь Мигер
 Возраст ребенка 5 г. 5 м 1 группа: "Солнышко"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать умение встать в очередь, выстраиваясь по очереди. Совершенствовать навыки самообслуживания: одеваться, раздеваться, застегивать и расстегивать одежду.	Закупить утюжок, чтобы можно было гладить одежду. Учить выглаживать одежду. Учить застегивать и расстегивать одежду.	Закупить утюжок, чтобы можно было гладить одежду. Учить выглаживать одежду. Учить застегивать и расстегивать одежду.	2, 6 - II уровень Работает утюжок, выглаживает одежду и утюжит.
Коммуникативная	Закупить утюжок, чтобы можно было гладить одежду. Учить выглаживать одежду. Учить застегивать и расстегивать одежду.	Закупить утюжок, чтобы можно было гладить одежду. Учить выглаживать одежду. Учить застегивать и расстегивать одежду.	Закупить утюжок, чтобы можно было гладить одежду. Учить выглаживать одежду. Учить застегивать и расстегивать одежду.	2, 8 - II уровень Самостоятельно выглаживает одежду и утюжит.
Познание	Закупить утюжок, чтобы можно было гладить одежду. Учить выглаживать одежду. Учить застегивать и расстегивать одежду.	Закупить утюжок, чтобы можно было гладить одежду. Учить выглаживать одежду. Учить застегивать и расстегивать одежду.	Закупить утюжок, чтобы можно было гладить одежду. Учить выглаживать одежду. Учить застегивать и расстегивать одежду.	2, 3 - II уровень Применяет ножницы, выглаживает одежду.
Творчество	Закупить утюжок, чтобы можно было гладить одежду. Учить выглаживать одежду. Учить застегивать и расстегивать одежду.	Закупить утюжок, чтобы можно было гладить одежду. Учить выглаживать одежду. Учить застегивать и расстегивать одежду.	Закупить утюжок, чтобы можно было гладить одежду. Учить выглаживать одежду. Учить застегивать и расстегивать одежду.	2, 6 - II уровень Применяет ножницы, выглаживает одежду.
Социум	Закупить утюжок, чтобы можно было гладить одежду. Учить выглаживать одежду. Учить застегивать и расстегивать одежду.	Закупить утюжок, чтобы можно было гладить одежду. Учить выглаживать одежду. Учить застегивать и расстегивать одежду.	Закупить утюжок, чтобы можно было гладить одежду. Учить выглаживать одежду. Учить застегивать и расстегивать одежду.	2, 6 - II уровень Применяет ножницы, выглаживает одежду.

Уровни овладения навыками: подготовительный.

1-уровень - ребенок выполняет те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

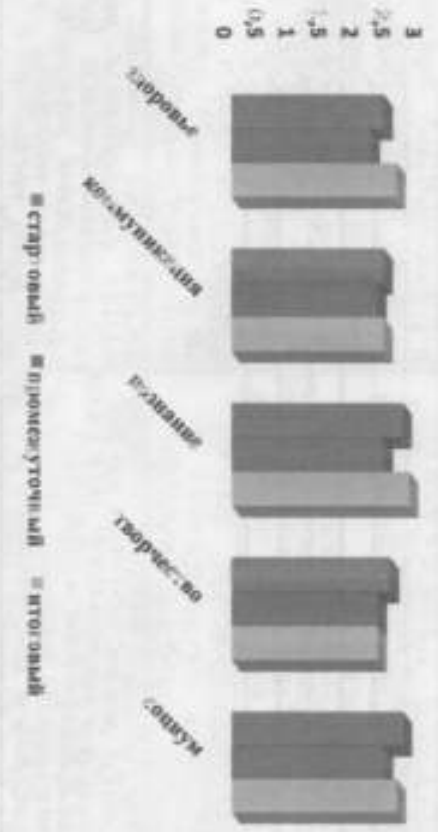
3-уровень - ребенок понимает то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

Василь Мигер *Мамин С. В.* *Василь Мамин С. В.* *Мамин С. В.*

Сезон Футбол

Категория	Доброе	Количество	Получение	Творчество	Сумма
Стартовый	2,1	2,4	2,7	2,4	2,7
Промежуточный	2,1	2,3	2,4	2,3	2,4
Итоговый	2,5	2,4	2,8	2,3	2,6

Динамика развития ребенка



Handwritten notes and signatures at the bottom of the page.

Ф.И. ребенка Росинкина Александра Александровна
 Возраст ребенка 5 л. Группа: "Солнышко"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Воспитатель осуществляет контроль за состоянием здоровья ребенка, проводит профилактику заболеваний, формирует навыки личной гигиены.	Воспитатель осуществляет контроль за состоянием здоровья ребенка, проводит профилактику заболеваний, формирует навыки личной гигиены.		
Коммуникативная	Воспитатель формирует навыки общения с взрослыми и сверстниками, развивает умение слушать и понимать речь других.	Воспитатель формирует навыки общения с взрослыми и сверстниками, развивает умение слушать и понимать речь других.		
Познание	Воспитатель формирует познавательные интересы, развивает умение наблюдать, сравнивать, классифицировать объекты.	Воспитатель формирует познавательные интересы, развивает умение наблюдать, сравнивать, классифицировать объекты.		
Творчество	Воспитатель формирует творческие способности, развивает умение выразить свои мысли и чувства в различных видах творчества.	Воспитатель формирует творческие способности, развивает умение выразить свои мысли и чувства в различных видах творчества.		
Социум	Воспитатель формирует навыки сотрудничества, развивает умение договариваться, разрешать конфликты.	Воспитатель формирует навыки сотрудничества, развивает умение договариваться, разрешать конфликты.		

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок принимает то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

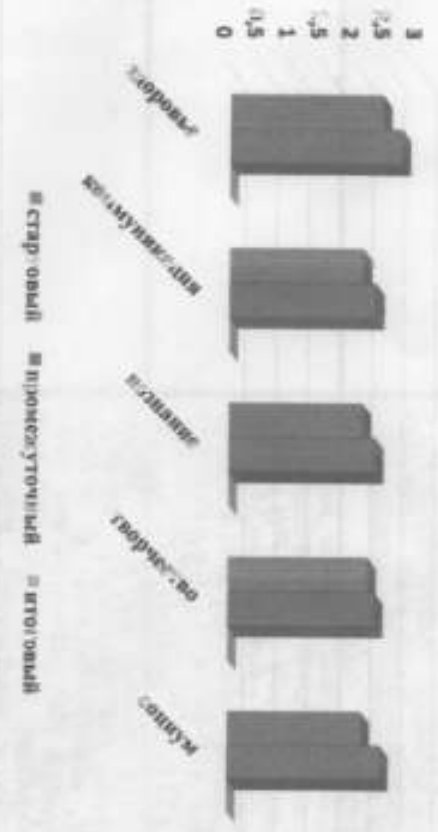
Воспитатель Александровна Александровна Александровна
10.05.2022 10.05.2022 10.05.2022
10.05.2022 10.05.2022 10.05.2022

Возврата со 2.05.2022 года

Даву етбе сона Дилчира

Категория	Доревбе	Коремун индича	Понинисе	Торучство	Социум
Стартовий	2,4	2,1	2,1	2,2	2,1
Промежуточный	2,7	2,3	2,3	2,3	2,4
Итоговый	0	0	0	0	0

Диаграмма развития ребенка



Ф.И. ребенка Владимир Александрович
 Возраст ребенка 5 г. 1 м. Группа: "Солнышко"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выход/Ы
Здоровье	формировать навыки личной гигиены, соблюдать режим дня, соблюдать правила поведения в детском саду, соблюдать правила поведения в семье.	формировать навыки личной гигиены, соблюдать режим дня, соблюдать правила поведения в детском саду, соблюдать правила поведения в семье.		
Коммуникативная	формировать навыки общения с взрослыми и сверстниками, умение слушать и понимать речь окружающих, умение выразить свои мысли и чувства.	формировать навыки общения с взрослыми и сверстниками, умение слушать и понимать речь окружающих, умение выразить свои мысли и чувства.		
Познание	формировать навыки познавательной деятельности, умение наблюдать, сравнивать, классифицировать, умение решать простые задачи.	формировать навыки познавательной деятельности, умение наблюдать, сравнивать, классифицировать, умение решать простые задачи.		
Творчество	формировать навыки творческой деятельности, умение рисовать, лепить, конструировать, умение вырезать, клеить, шить.	формировать навыки творческой деятельности, умение рисовать, лепить, конструировать, умение вырезать, клеить, шить.		
Социум	формировать навыки социального поведения, умение соблюдать правила поведения в детском саду, умение соблюдать правила поведения в семье.	формировать навыки социального поведения, умение соблюдать правила поведения в детском саду, умение соблюдать правила поведения в семье.		

Уровни овладения навыками:

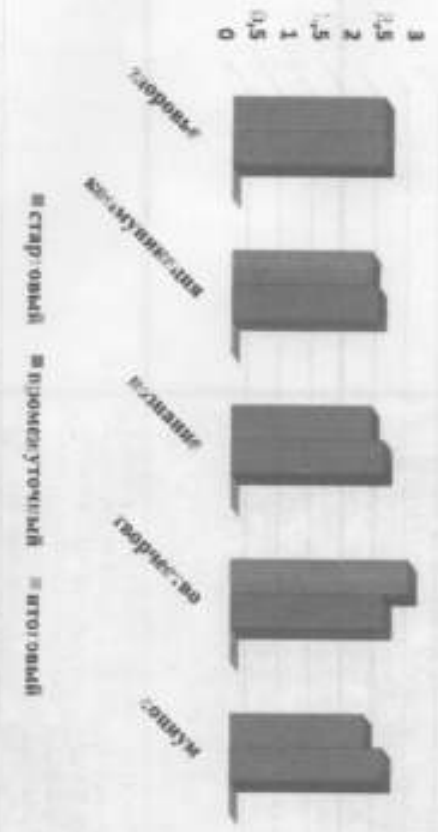
- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Исполнитель: Мухоморова Анастасия Александровна
 Дата: 10.03.2022 г.
 Подпись: Мухоморова Анастасия Александровна

Дав: етб е Ар: ин

	ДОРБЕ	КОЧЕНУН	ЕНЦИВ	ПОИЕНЕ	ТЕОРЧЕСТВО	СОЦИУМ
СТА/ГОВ/ИИ	2,1	2,2	2,2	2,2	2,8	2,1
ПРОМЕНУТОЧНИИ	2,1	2,3	2,4	2,4	2,4	2,4
ИГОРДИИ	0	0	0	0	0	0

Диаграма развития ребет ка



Handwritten notes and signatures at the bottom of the page, including a date and a signature.

Ф.И. ребенка Жуковская Катерина

Возраст ребенка 5а.2д. Группа: "Солнышко"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Содержательность мероприятий - важны. Заключаются в виде игр, упражнений и др. мероприятий.	Заключаются в виде игр, упражнений и др. мероприятий.	Заключаются в виде игр, упражнений и др. мероприятий.	1,7 - II уровень Физическое развитие и здоровье.
Коммуникативная	Заключаются в виде игр, упражнений и др. мероприятий.	Заключаются в виде игр, упражнений и др. мероприятий.	Заключаются в виде игр, упражнений и др. мероприятий.	1,3 - II уровень Выражен ориентированный на нас и окружающих.
Познание	Заключаются в виде игр, упражнений и др. мероприятий.	Заключаются в виде игр, упражнений и др. мероприятий.	Заключаются в виде игр, упражнений и др. мероприятий.	2,3 - II уровень Выражен ориентированный на нас и окружающих.
Творчество	Заключаются в виде игр, упражнений и др. мероприятий.	Заключаются в виде игр, упражнений и др. мероприятий.	Заключаются в виде игр, упражнений и др. мероприятий.	2,3 - II уровень Выражен ориентированный на нас и окружающих.
Социум	Заключаются в виде игр, упражнений и др. мероприятий.	Заключаются в виде игр, упражнений и др. мероприятий.	Заключаются в виде игр, упражнений и др. мероприятий.	2,6 - II уровень Физическое развитие и здоровье.

Уровни овладения навыками:

1-уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла);

2-уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

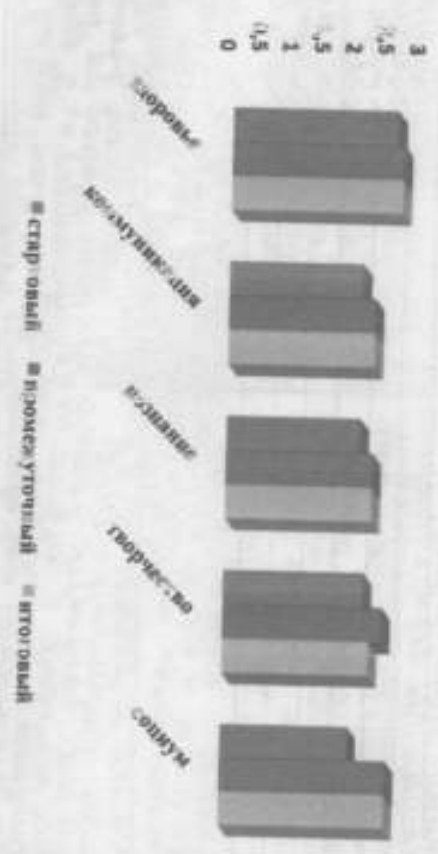
3-уровень - ребенок понимает то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Сотрудник группы Катерина Жуковская

Түлегенола Клысар

	ДОРС ВЪС	КОЛМУН АНЦИН	НО ИНИСЕ	ТЮРЧЕСТВО	СОЦКУМ
СТАНДОВАИ	2,5	2,1	2,1	2,2	2
ПРОМЕСУТОЧИИ	2,7	2,3	2,3	2,4	2,6
ИТОГОВЕ И	2,7	2,3	2,3	2,3	2,6

ДИАГРАММА РАЗВИТИЯ РЕБЕКА



Ф.И. ребенка Жуковская Анна
 Возраст ребенка 2,6 лет Группа: "Солнышко"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	Закаливание: утренние обливания холодной водой, прогулки на свежем воздухе, закаливание ног, массаж.	Закаливание: обливания холодной водой, прогулки на свежем воздухе, массаж.	Закаливание: обливания холодной водой, прогулки на свежем воздухе, массаж.	2,6 - укрепление иммунитета, улучшение аппетита, нормализация сна.
Коммуникативная	Развитие речи: чтение сказок, диалогические игры, использование жестов и мимики.	Чтение сказок, диалогические игры, использование жестов и мимики.	Чтение сказок, диалогические игры, использование жестов и мимики.	2,4 - II уровень развития речи, умение выразить свои желания.
Познание	Игры с водой, песком, глиной, развитие мелкой моторики.	Игры с водой, песком, глиной, развитие мелкой моторики.	Игры с водой, песком, глиной, развитие мелкой моторики.	2,1 - II уровень развития познавательных способностей.
Творчество	Игры с пластилином, раскраски, лепка.	Игры с пластилином, раскраски, лепка.	Игры с пластилином, раскраски, лепка.	2,6 - II уровень развития творческих способностей.
Социум	Игры с мячом, настольные игры, развитие навыков общения.	Игры с мячом, настольные игры, развитие навыков общения.	Игры с мячом, настольные игры, развитие навыков общения.	2,6 - II уровень развития социальных навыков.

Уровни овладения навыками:

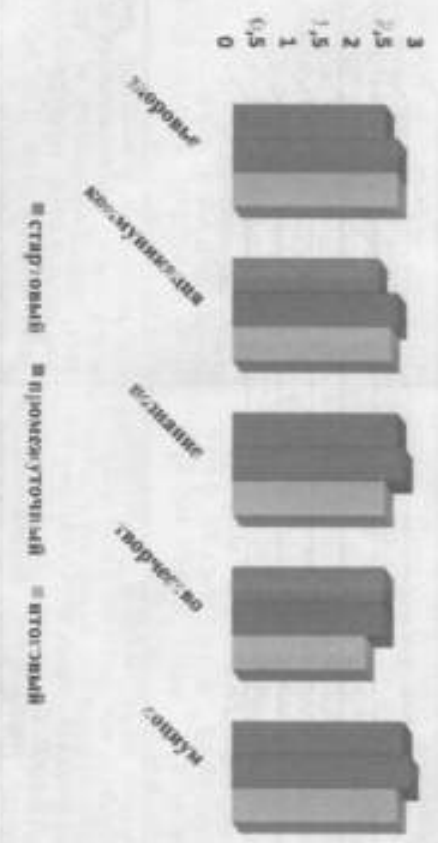
- 1-уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);
- 2-уровень - ребенок выполняет определенным запасом знания (4-6 баллов);
- 3-уровень - ребенок понимает то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Воспитатель Анна Николаевна Жуковская
Мед. сестра Елена Владимировна

Муштра нею Аудит

Категория	Дополне	Колимун-енил вв	По-наице	Теорчество	Слрчм
Стп-тон-ий	2,1	2,3	2,6	2,4	2,7
Проме-сто-иный	2,6	2,5	2,7	2,4	2,8
Итого-и	2,0	2,5	2,4	2,1	2,6

Диа-рама разития р-белка



Handwritten notes and signatures on the left side of the page, including a large signature at the bottom.

Ф.И. ребенка Бучвалова Варвара
 Возраст ребенка 5а.3д. Группы: "Солнышко"

Образная тематика	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	заданиями ученике бы - научиться выполнять задания по плану, соблюдать режим, соблюдать гигиену, соблюдать правила поведения в школе, соблюдать правила поведения в общественных местах.	участие в проектных заданиях, участие в конкурсах, участие в выставках, участие в спортивных мероприятиях.	заданиями ученике бы - научиться выполнять задания по плану, соблюдать режим, соблюдать гигиену, соблюдать правила поведения в школе, соблюдать правила поведения в общественных местах.	2,8 - III уровень Ученик способен выполнять задания в учебном.
Коммуникации	заданиями ученике бы - научиться выполнять задания по плану, соблюдать режим, соблюдать гигиену, соблюдать правила поведения в школе, соблюдать правила поведения в общественных местах.	заданиями ученике бы - научиться выполнять задания по плану, соблюдать режим, соблюдать гигиену, соблюдать правила поведения в школе, соблюдать правила поведения в общественных местах.	заданиями ученике бы - научиться выполнять задания по плану, соблюдать режим, соблюдать гигиену, соблюдать правила поведения в школе, соблюдать правила поведения в общественных местах.	2,6 - III уровень Ученик способен выполнять задания в учебном.
Познание	заданиями ученике бы - научиться выполнять задания по плану, соблюдать режим, соблюдать гигиену, соблюдать правила поведения в школе, соблюдать правила поведения в общественных местах.	заданиями ученике бы - научиться выполнять задания по плану, соблюдать режим, соблюдать гигиену, соблюдать правила поведения в школе, соблюдать правила поведения в общественных местах.	заданиями ученике бы - научиться выполнять задания по плану, соблюдать режим, соблюдать гигиену, соблюдать правила поведения в школе, соблюдать правила поведения в общественных местах.	2,5 - III уровень Ученик способен выполнять задания в учебном.
Творчество	заданиями ученике бы - научиться выполнять задания по плану, соблюдать режим, соблюдать гигиену, соблюдать правила поведения в школе, соблюдать правила поведения в общественных местах.	заданиями ученике бы - научиться выполнять задания по плану, соблюдать режим, соблюдать гигиену, соблюдать правила поведения в школе, соблюдать правила поведения в общественных местах.	заданиями ученике бы - научиться выполнять задания по плану, соблюдать режим, соблюдать гигиену, соблюдать правила поведения в школе, соблюдать правила поведения в общественных местах.	2,4 - III уровень Ученик способен выполнять задания в учебном.
Социум	заданиями ученике бы - научиться выполнять задания по плану, соблюдать режим, соблюдать гигиену, соблюдать правила поведения в школе, соблюдать правила поведения в общественных местах.	заданиями ученике бы - научиться выполнять задания по плану, соблюдать режим, соблюдать гигиену, соблюдать правила поведения в школе, соблюдать правила поведения в общественных местах.	заданиями ученике бы - научиться выполнять задания по плану, соблюдать режим, соблюдать гигиену, соблюдать правила поведения в школе, соблюдать правила поведения в общественных местах.	2,6 - III уровень Ученик способен выполнять задания в учебном.

Уровни овладения навыками:

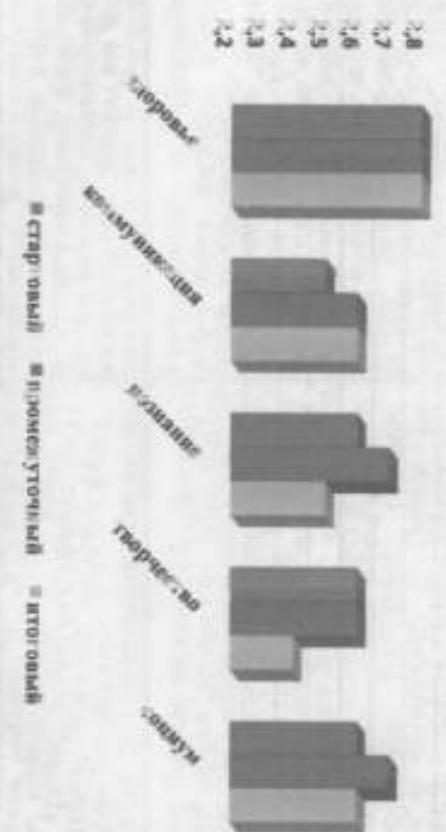
- 1-уровень - ребенок выполняет те или иные действия и знания (1-3 балла);
- 2-уровень - ребенок выполняет определенные задания (4-6 баллов);
- 3-уровень - ребенок выполняет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Учитель: Ольга Мухоморова
Родитель: Мария Степановна
Дата: 10.05.2022

Будівельні Вартості

Категорія	Доробке	Контракції	Початке	Термінові	Сопівні
Ступінь	2,3	2,5	2,6	2,6	2,6
Проміслова	2,3	2,5	2,7	2,6	2,7
Ітого	2,3	2,5	2,5	2,4	2,6

Діаграма розвитку роботи



Handwritten notes and signatures at the bottom of the page, including a signature that appears to be 'В. В. В.' and some illegible text.