

Отчет о результатах промежуточного мониторинга группы «Смешарики»

Методики: систематические наблюдения, организация игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

Итоги мониторинга за II полугодие показали, что материал детьми усвоен на высоком уровне.

Всего обследовано 25 воспитанников.

По **Физическому развитию** отмечается сформированность основных движений и потребности в двигательной активности, дети стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности, но наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм. Процент усвоения 97, 8%

Вывод: необходимо продолжать уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создать условия закаливания организма, формировать основные движения в течение летнего –оздоровительного периода. Особо уделить внимание профилактике сколиоза и плоскостопия детей дошкольного возраста.

По **Развитию коммуникативных навыков**, мониторинг на конец учебного года показал высокий результат-87%. Дети способны придерживаться игровых правил в дидактических играх, умеют отражать в игре действия с предметами и взаимоотношения людей. У детей сформированы основные навыки и умения в данной образовательной области. В начале года результаты были значительно ниже. Наблюдается явный рост по данной образовательной области.

Анализ показателей динамики освоения по **Развитию познавательных и интеллектуальных навыков** показал, что материал усвоен хорошо 87, 4%

Дети владеют основными навыками продуктивной деятельности; у них в полной мере сформированы элементарные математические представления; обладают необходимыми знаниями относительно окружающего их мира. Необходимо продолжать уделять внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. Формировать у детей познавательный интерес, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Особо уделить внимание использованию игр, на развитие внимания и памяти, во время учебной и игровой деятельности.

Материал по **Развитию творческих навыков и исследовательской деятельности** освоен дошкольниками в основном на среднем уровне 83,8%.

Необходимо обратить внимание на развитие творческого воображения и связной речи, используя театрализованную игру в работе с детьми. Это будет так же, способствовать развитию интереса детей к занятиям, художественной литературе, фольклору.

Вывод: Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, театрализованную деятельность.

Материал по **Формированию социально-эмоциональных навыков** показал, процент усвоения 91,4%

Дети этого имеют представление о том «что такое хорошо и что такое плохо». Стремятся выполнять нормы и правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе. Относят содержащиеся в них требования к себе, четко их формулируют. Понимают важность нравственного поведения. Могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам, действиям.

Все больше интересуются проблемами социального характера и обсуждают их. Задают соответствующие вопросы. Используют в общении развернутую речь. Проявляют потребность в сотрудничестве с другими детьми, умеют договариваться, но иногда прибегают к помощи педагога.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения материала.
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.