

"Ханшайым" бөбекжайы КМҚК
КГКП «Ясли – сад «Ханшайым»



*Мониторинг балалардың
дамуы үлгі бағдарламаның
мазмұнын бағалау бойынша*

*2022 – 2023
учебный год*

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового мониторинга
Учебный год: 2022-2023 г. Группа : "Смешарики"
Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Здоровье»											
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая							Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		3-Зд.1	3-Зд.2	3-Зд.3	3-Зд.4	3-Зд.5	3-Зд.6	3-Зд.7			
1	Аблмитова Адель	3	3	2	2	3	2	3	18	2,6	III
2	Вузлова Полина	3	2	3	3	3	3	3	20	2,9	III
3	Кайырбеков Абилмансур	3	2	2	2	2	3	3	17	2,4	II
4	Тюрин Кирилл	3	2	2	2	2	2	3	16	2,3	II
5	Колесников Артем	3	2	2	2	2	3	3	17	2,4	II
6	Котова Янина	3	2	2	2	3	3	3	18	2,6	III
7	Лекерова Аяужан	3	2	3	2	2	3	3	18	2,6	III
8	Метелев Ярослав	3	3	3	3	3	3	3	21	3,0	III
9	Рябовалова Ангелина	3	3	2	3	3	3	3	20	2,9	III
10	Рынк Николь	3	3	3	3	3	3	3	21	3,0	III
11	Сабиров Степан	3	3	2	3	3	3	3	20	2,9	III
12	Теничан Богдан	3	2	2	2	3	3	3	18	2,6	III
13	Макк Милана	3	3	2	2	2	3	3	18	2,6	III
14	Майорова Ева	3	2	2	3	2	2	2	16	2,3	II
15	Нуркенова Амина	3	3	2	2	2	3	3	18	2,6	III
16	Кучер Лиза	3	2	2	2	3	3	3	18	2,6	III
17	Жомарт Омар	3	2	2	2	3	3	3	18	2,6	III
18	Аблин Максим	3	2	3	2	3	2	3	18	2,6	III
19	Вахрамеева Злата	3	2	2	3	2	3	3	18	2,6	III
20	Онишкевич Богдан	3	2	3	2	2	3	3	18	2,6	III
21	Придворов Леонид	2	1	2	2	2	2	2	13	1,9	II
22	Добрянская Олеся	3	2	3	2	3	3	3	19	2,7	III
23	Канапия Амина	3	3	2	3	2	3	3	19	2,7	III
24	Маслова Ульяна	3	2	2	2	2	2	3	16	2,3	II
25	Өмірзак Фарида	3	2	2	2	2	2	3	16	2,3	II

2 уровень -7 (28%) 3 уровень - 18 (72%)

Лист наблюдения

результатов стартового мониторинга

Учебный год: 2022-2023 г. Группа "Смешарки"

№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи					Общее количество баллов			Средний балл	Казахский язык							Общее количество баллов			Средний балл	Общее количество баллов	Средний балл	уровень развития и навыков				
		3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	Общее количество баллов	Средний балл	художественная литература			Общее количество баллов	Средний балл	3-К.11	3-К.12	3-К.13	3-К.14	3-К.15	3-К.16	3-К.17	3-К.18	Общее количество баллов	Средний балл	уровень развития и навыков			
										3-К.7	3-К.8	3-К.9														3-К.10		
1	Абдимитова Аделя	2	2	2	2	1	1	10	1,7	2	2	2	1	7	1,8	3	1	2	2	2	2	2	2	16	2,0	33	1,8	II
2	Вузлова Полина	2	2	2	1	1	1	9	1,5	2	1	2	2	7	1,2	2	1	2	1	1	2	1	2	12	1,5	28	1,6	II
3	Кабырбеков Абилман	1	2	2	1	1	1	8	1,3	2	2	2	1	7	1,2	2	1	2	2	2	1	1	13	1,6	28	1,6	II	
4	Тюрин Кирилл	1	2	2	2	1	1	9	1,5	2	1	1	2	6	1,0	2	2	1	1	2	1	2	12	1,5	27	1,5	II	
5	Колесников Артем	1	2	1	1	1	1	7	1,2	2	1	2	1	6	1,0	3	1	2	2	1	2	1	13	1,6	26	1,4	I	
6	Котова Янина	1	2	2	2	1	1	9	1,5	2	2	2	1	7	1,2	3	1	2	1	1	2	2	12	1,5	28	1,6	II	
7	Лесерова Авужан	2	2	2	2	2	1	11	1,8	2	2	2	1	7	1,2	3	1	1	1	1	2	1	11	1,4	29	1,6	II	
8	Метелев Ярослав	1	2	1	1	1	1	7	1,2	1	2	2	1	6	1,0	3	1	2	2	1	2	2	14	1,8	27	1,5	II	
9	Рябовалова Ангелина	2	2	2	1	2	1	10	1,7	2	2	2	1	7	1,2	2	1	1	1	1	1	1	9	1,1	26	1,4	I	
10	Рынок Николь	2	2	2	2	2	1	11	1,8	2	2	2	1	7	1,2	2	1	2	1	2	1	2	12	1,5	30	1,7	II	
11	Сабиоров Степан	2	2	2	1	1	1	9	1,5	2	2	2	2	8	1,3	2	1	2	2	1	1	1	11	1,4	28	1,6	II	
12	Тенишин Богдан	1	2	1	2	1	1	8	1,3	2	2	1	1	6	1,0	2	1	2	1	1	2	2	11	1,4	25	1,0	I	
13	Макк Милана	2	2	2	1	2	1	10	1,7	2	2	2	1	7	1,2	2	2	2	1	2	1	2	14	1,8	31	1,7	II	
14	Майорова Ева	2	2	2	2	1	1	10	1,7	2	2	2	1	7	1,2	2	1	2	1	2	1	1	11	1,4	28	1,6	II	
15	Нуркенова Амина	2	2	2	2	1	1	10	1,7	2	2	1	1	6	1,0	2	2	2	1	2	1	2	14	1,8	30	1,7	II	
16	Кучер Лиза	2	2	1	2	1	1	9	1,5	2	1	2	1	6	1,0	2	1	2	1	2	1	2	12	1,5	27	1,5	II	
17	Жомарт Омар	2	2	1	1	1	1	8	1,3	2	2	2	1	7	1,2	2	1	2	1	2	1	2	12	1,5	27	1,5	II	
18	Аблин Максим	2	2	1	2	1	1	9	1,5	2	2	2	1	7	1,2	2	1	1	2	2	1	2	12	1,5	28	1,6	II	
19	Вахрамеева Злата	2	2	1	1	1	1	8	1,3	2	2	2	1	7	1,2	2	1	2	2	1	2	1	12	1,5	27	1,5	II	
20	Оннишкевич Богдан	2	2	1	1	1	1	9	1,5	2	2	2	1	7	1,2	2	1	2	1	2	2	1	12	1,5	28	1,6	II	
21	Прилворов Леонид	2	1	1	1	1	1	7	1,2	1	1	1	1	4	0,7	1	1	1	1	1	1	1	8	1,0	19	1,1	I	
22	Добрянская Олеся	2	2	1	1	1	1	8	1,3	1	2	2	2	7	1,2	2	1	2	1	1	2	1	11	1,4	26	1,4	I	
23	Канатия Амина	2	2	2	2	1	1	10	1,7	2	2	2	1	7	1,2	2	2	1	2	1	2	2	13	1,6	30	1,7	II	
24	Маслова Ульяна	2	2	1	2	1	1	9	1,5	2	2	2	1	7	1,2	2	1	2	2	1	2	1	12	1,5	28	1,6	II	
25	Өмірзақ Фарида	2	2	2	1	1	1	9	1,5	2	2	2	1	7	1,2	2	2	1	1	2	2	1	13	1,6	29	1,6	II	

1 уровень - 5 (20%) 2 уровень - 20 (80%)

Лист наблюдения

результатов стартового мониторинга

Учебный год: 2022-2023 г. Группа "Смешарки"

Образовательная область «Познание»

Ф.И.О. ребенка	Основы математики					Общее количество баллов	Средний балл	Конструирование				Общее количество баллов	Средний балл	Естествознание					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков		
	3-П-1	3-П-2	3-П-3	3-П-4	3-П-5			3-П-6	3-П-7	3-П-8	3-П-9			3-П-10	3-П-11	3-П-12	3-П-13	3-П-14				3-П-15	3-П-16
Аблимитова Аделя	2	2	2	3	2	3	14	2,3	3	3	3	12	3,0	2	2	3	3	3	16	3	42	2,63	III
Вулова Полина	2	2	2	3	2	3	14	2,3	3	3	3	12	3,0	2	2	3	2	3	14	2	40	2,5	III
Кайырбеков Абилмансур	2	2	2	2	2	2	12	2,0	3	3	2	10	2,5	2	3	3	2	2	14	2	36	2,3	II
Тюрин Кирилл	2	3	3	3	3	3	17	2,8	3	3	2	11	2,8	2	2	3	3	2	14	2	42	2,6	III
Колесников Артем	2	2	3	3	2	3	15	2,5	3	2	2	9	2,3	2	2	2	2	2	12	2	36	2,3	II
Котова Янина	2	2	2	3	2	3	14	2,3	2	2	2	8	2,0	2	2	2	2	2	12	2	34	2,1	II
Лекурова Аюжан	2	2	2	3	2	3	14	2,3	2	2	3	8	2,0	2	2	2	2	2	12	2	34	2,1	II
Метелев Ярослав	2	3	3	3	3	3	17	2,8	3	3	2	11	2,8	2	2	3	3	2	14	2	42	2,6	III
Рябовалова Ангелина	2	3	3	3	3	3	17	2,8	3	3	2	11	2,8	3	2	3	3	2	16	3	44	2,8	III
Рынк Николь	2	3	3	3	3	3	17	2,8	3	3	2	11	2,8	2	2	3	3	2	15	3	43	2,7	III
Сабилов Степан	2	3	2	3	2	3	15	2,5	3	3	2	10	2,5	3	2	3	3	2	16	3	41	2,6	III
Тенчиин Богдан	2	2	2	3	2	3	14	2,3	3	3	2	10	2,5	2	2	2	2	2	12	2	36	2,3	II
Макк Милана	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	8	2,0	2	2	2	2	2	12	2	32	2,0	II
Майорова Ева	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	8	2,0	2	2	2	2	2	12	2	32	2,0	II
Нуркенова Амина	2	2	2	3	2	3	14	2,3	2	2	3	9	2,3	2	2	2	2	2	12	2	35	2,2	II
Кучер Лиза	2	2	2	3	2	3	14	2,3	3	2	2	9	2,3	2	2	2	2	2	12	2	35	2,2	II
Жомарт Омар	2	2	2	3	2	3	14	2,3	3	2	2	9	2,3	2	2	2	2	2	12	2	35	2,2	II
Аблин Максим	2	2	2	3	2	3	14	2,3	2	2	2	8	2,0	2	2	2	2	2	12	2	34	2,1	II
Вахрамеева Злата	2	2	2	3	2	3	14	2,3	3	2	2	9	2,3	2	2	2	2	2	12	2	35	2,2	II
Онишкевич Богдан	2	2	2	3	2	3	14	2,3	2	2	2	8	2,0	2	2	2	2	2	12	2	34	2,1	II
Придворов Леонид	1	1	1	2	1	2	8	1,3	2	1	1	5	1,3	1	1	1	1	1	6	1	19	1,2	I
Добрянская Олеся	2	2	3	3	2	3	15	2,5	3	3	2	11	2,8	2	2	3	3	2	15	3	41	2,6	III
Канапия Амина	2	3	3	3	3	3	17	2,8	3	3	2	11	2,8	2	2	3	3	2	15	3	43	2,7	III
Маслова Ульяна	2	3	3	3	3	3	17	2,8	3	3	2	11	2,8	2	2	3	3	2	15	3	43	2,7	III
Омирзак Фарида	2	2	2	3	1	3	13	2,2	3	2	2	9	2,3	2	2	2	2	2	22	4	44	2,8	III

1 уровень - 1(4%) 2 уровень - 15 (60%) 3 уровень - 9 (36%)

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в группе "Смешарки"

Дата проведения: сентябрь

Учебный год: 2022-2023 г.

№	Образовательная область «Творчество»:											Средний балл	Общее количество баллов	Средний балл	Общее количество баллов	Средний балл	Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков									
	Рисование					Лепка					Аппликация									Музыка								
	3-Т1	3-Т2	3-Т3	3-Т4	3-Т5	3-Т6	Средний балл	Общее количество баллов	Средний балл	3-Т7	3-Т8									3-Т9	3-Т10	3-Т11	3-Т12	3-Т13	3-Т14	3-Т15	3-Т16	3-Т17
1	2	3	2	2	2	2	2,2	6	2,0	2	2	2	2	2	2	2,3	14	2,3	2	2	2	2	2	2	2,3	47,0	2,2	II
2	2	3	2	2	2	2	2,2	6	2,0	2	2	2	2	2	2	2,3	14	2,3	2	2	2	2	2	2	2,3	47,0	2,2	II
3	2	2	2	2	2	2	2,0	6	2,0	2	2	2	2	2	2	2,2	13	2,2	2	2	2	2	2	2	2,3	45,0	2,1	II
4	2	2	2	2	2	2	2,0	6	2,0	2	2	2	2	2	2	2,3	14	2,3	2	2	2	2	2	2	2,3	46,0	2,2	II
5	2	2	2	2	2	2	2,0	6	2,0	2	2	2	2	2	2	2,2	13	2,2	2	2	2	2	2	2	2,3	45,0	2,1	II
6	2	2	2	2	2	2	2,0	7	2,3	3	2	2	2	2	2	2,5	15	2,5	2	2	2	2	2	2	2,5	49,0	2,3	II
7	2	2	2	2	2	2	2,0	6	2,0	2	2	2	2	2	2	2,3	14	2,3	2	2	2	2	2	2	2,3	46,0	2,2	II
8	3	2	2	3	3	3	2,7	8	2,7	3	2	3	2	3	3	2,7	16	2,7	2	3	2	3	2	3	2,5	55,0	2,6	III
9	3	3	3	2	3	3	2,8	7	2,3	3	3	3	3	3	3	2,8	17	2,8	3	2	3	2	3	3	2,7	57,0	2,7	III
0	2	3	3	3	3	3	2,8	8	2,7	2	2	3	2	3	3	2,5	15	2,5	2	3	2	2	3	3	2,5	55,0	2,6	III
1	2	2	2	3	3	3	2,5	8	2,7	3	3	3	3	3	3	2,7	16	2,7	2	3	2	2	3	3	2,5	54,0	2,6	III
2	2	2	2	2	2	2	2,0	6	2,0	2	2	2	2	2	2	2,3	14	2,3	2	2	2	2	2	2	2,3	46,0	2,2	II
3	2	2	2	2	2	2	2,0	6	2,0	2	2	2	2	2	2	2,3	14	2,3	2	2	2	2	2	2	2,3	46,0	2,2	II
4	2	2	2	2	2	2	2,0	6	2,0	2	2	2	2	2	2	2,2	13	2,2	2	2	2	2	2	2	2,3	45,0	2,1	II
5	2	2	2	2	3	2	2,2	6	2,0	2	2	2	2	2	2	2,3	14	2,3	2	2	2	2	2	2	2,3	47,0	2,2	II
6	2	2	2	2	2	2	2,0	6	2,0	2	2	2	2	2	2	2,3	14	2,3	2	2	2	2	2	2	2,3	46,0	2,2	II
7	2	2	2	2	2	2	2,0	6	2,0	2	2	2	2	2	2	2,2	13	2,2	2	2	2	2	2	2	2,3	45,0	2,1	II
8	2	2	2	2	2	2	2,0	6	2,0	2	2	2	2	2	2	2,3	14	2,3	2	2	2	2	2	2	2,3	47,0	2,2	II
9	2	2	2	2	2	2	2,0	6	2,0	2	2	2	2	2	2	2,3	14	2,3	2	2	2	2	2	2	2,3	46,0	2,2	II
0	2	2	1	1	1	2	1,5	3	1,0	2	1	1	1	1	1	1,5	9	1,5	2	1	1	1	1	1	1,2	28,0	1,3	I
1	2	2	2	3	3	3	2,5	8	2,7	2	2	3	2	3	3	2,5	15	2,5	2	3	2	3	2	3	2,7	54,0	2,6	III
2	3	2	2	3	3	3	2,7	8	2,7	2	2	3	2	3	3	2,5	15	2,5	2	3	2	3	2	3	2,5	54,0	2,6	III
3	3	2	2	3	3	3	2,7	8	2,7	2	2	3	2	3	3	2,5	15	2,5	2	3	2	3	2	3	2,7	54,0	2,6	III
4	3	2	2	3	3	3	2,7	8	2,7	2	2	3	2	3	3	2,5	15	2,5	2	3	2	3	2	3	2,7	54,0	2,6	III
5	2	2	2	2	2	2	2,0	6	2,0	2	2	2	2	2	2	2,3	14	2,3	2	2	2	2	2	2	2,3	46,0	2,2	II

1 уровень - 1 (4%) 2 уровень-17 (68%) 3 уровень-7 (28%)

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового мониторинга
Учебный год: 2022-2023г. Группа : "Смешарики"
Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Социум»										
№	Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром						Общее количество баллов	Средний балл	уровень развития умений и навыков
		3-с.1	3-с.2	3-с.3	3-с.4	3-с.5	3-с.6			
1	Аблмитова Адель	3	3	2	3	3	2	16	2,67	III
2	Вузлова Полина	3	3	2	3	3	2	16	2,67	III
3	Кайырбеков Абилмансур	3	3	2	3	3	2	16	2,67	III
4	Тюрин Кирилл	3	3	2	3	3	2	16	2,67	III
5	Колесников Артем	3	3	2	3	3	3	17	2,83	III
6	Котова Янина	3	3	2	3	3	3	17	2,83	III
7	Лекерова Аяужан	3	3	2	3	3	3	17	2,83	III
8	Метелев Ярослав	3	3	2	3	3	3	17	2,83	III
9	Рябовалова Ангелина	3	3	2	3	3	3	17	2,83	III
10	Рынк Николь	3	3	2	3	3	3	17	2,83	III
11	Сабиров Степан	3	3	2	3	3	2	16	2,67	III
12	Теничин Богдан	3	3	2	3	3	2	16	2,67	III
13	Макк Милана	2	2	2	3	3	2	14	2,33	II
14	Майорова Ева	2	3	2	3	3	2	15	2,50	III
15	Нуркенова Амина	3	3	2	3	3	2	16	2,67	III
16	Кучер Лиза	3	3	2	3	3	2	16	2,67	III
17	Жомарт Омар	3	2	2	3	3	2	15	2,50	III
18	Аблин Максим	3	3	3	3	3	2	17	2,83	III
19	Вахрамеева Злата	3	3	2	3	3	2	16	2,67	III
20	Онишкевич Богдан	3	2	2	3	3	3	16	2,67	III
21	Придворов Леонид	1	2	1	2	1	2	9	1,50	II
22	Добрянская Олеся	3	3	2	3	3	2	16	2,67	III
23	Канапия Амина	3	3	2	3	3	3	17	2,83	III
24	Маслова Ульяна	3	3	2	3	3	2	16	2,67	III
25	Өмірзак Фарид	3	3	2	3	3	2	16	2,67	III

2 уровень -2 (8%) 3 уровень - 23(92%)

Сводный отчет стартового мониторинга

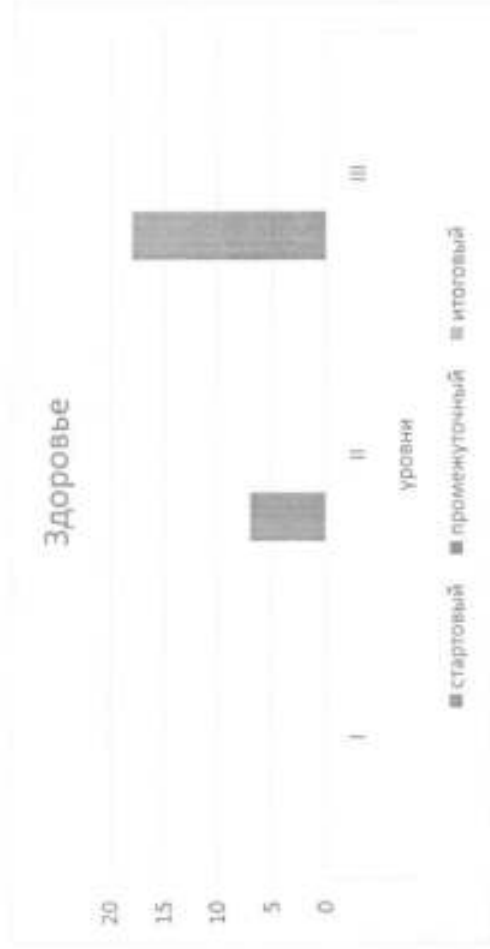
Учебный год: 2022-2023 г. Группа : "Смешарки"

№	Фамилия, имя	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум	Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
1	Аблмитова Адель	2,6	1,8	2,63	2,2	2,67	11,9	2,5	III
2	Вузлова Полина	2,9	1,6	2,5	2,2	2,67	11,9	2,5	III
3	Кайырбеков Абдмансур	2,4	1,6	2,3	2,1	2,67	11,1	2,2	II
4	Тюрин Кирилл	2,3	1,5	2,6	2,2	2,67	11,3	2,3	II
5	Колесников Артем	2,4	1,4	2,3	2,1	2,83	11,0	2,2	II
6	Котова Янина	2,6	1,6	2,1	2,3	2,83	11,4	2,3	II
7	Лекурова Аяжан	2,6	1,6	2,1	2,2	2,83	11,3	2,3	III
8	Метелев Ярослав	3	1,5	2,6	2,6	2,83	12,5	2,5	III
9	Рябовалова Ангелина	2,9	1,4	2,8	2,7	2,83	12,6	2,5	III
10	Рынок Николь	3	1,7	2,7	2,6	2,83	12,8	2,5	III
11	Сабилов Степан	2,9	1,6	2,6	2,6	2,67	12,4	2,5	III
12	Теничин Богдан	2,6	1	2,3	2,2	2,67	10,8	2,2	II
13	Макс Милана	2,6	1,7	2	2,2	2,33	10,8	2,2	II
14	Майорова Ева	2,3	1,6	2	2,1	2,5	10,5	2,1	II
15	Нуркенова Амина	2,6	1,7	2,2	2,2	2,67	11,4	2,5	III
16	Кучер Лиза	2,6	1,5	2,2	2,2	2,67	11,2	2,2	II
17	Жомарт Омар	2,6	1,5	2,2	2,1	2,5	10,9	2,2	II
18	Аблин Максим	2,6	1,6	2,1	2,2	2,83	11,3	2,3	II
19	Вахрамеева Злата	2,6	1,5	2,2	2,2	2,67	11,2	2,2	II
20	Онишкевич Богдан	2,6	1,6	2,1	2,2	2,67	11,2	2,2	II
21	Придворов Леонид	1,9	1,1	1,2	1,3	1,5	7,0	1,5	I
22	Добрянская Олеся	2,7	1,4	2,6	2,6	2,67	12,0	2,5	III
23	Канагия Амина	2,7	1,7	2,7	2,6	2,83	12,5	2,5	III
24	Маслова Ульяна	2,3	1,6	2,7	2,6	2,67	11,9	2,5	III
25	Омгизак Фарида	2,3	1,6	2,8	2,2	2,67	11,6	2,3	II

1 уровень - 1 (6%) 2 уровень-13 (49%) 3 уровень - 11 (46%)

Здоровье

мониторинг	уровни		
	I	II	III
стартовый	0	7	18
промежуточный			
итоговый			



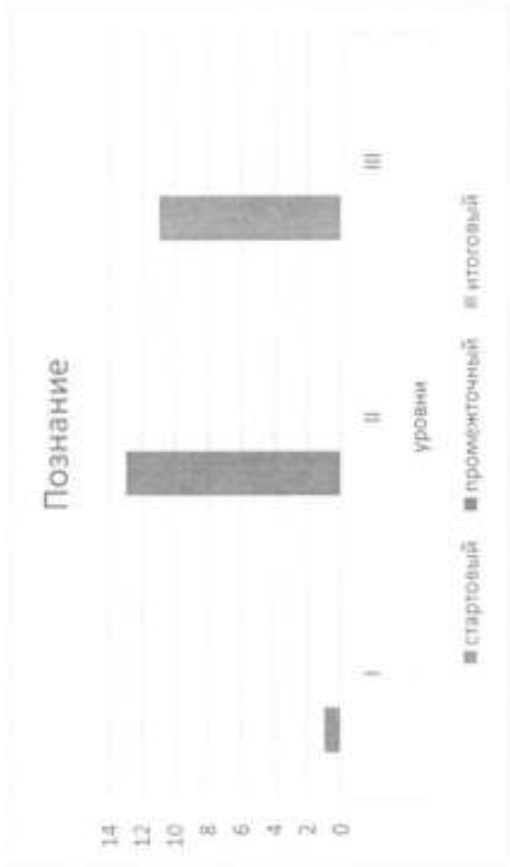
Коммуникация

мониторинг	уровни		
	I	II	III
стартовый	5	20	0
промежуточный			
итоговый			



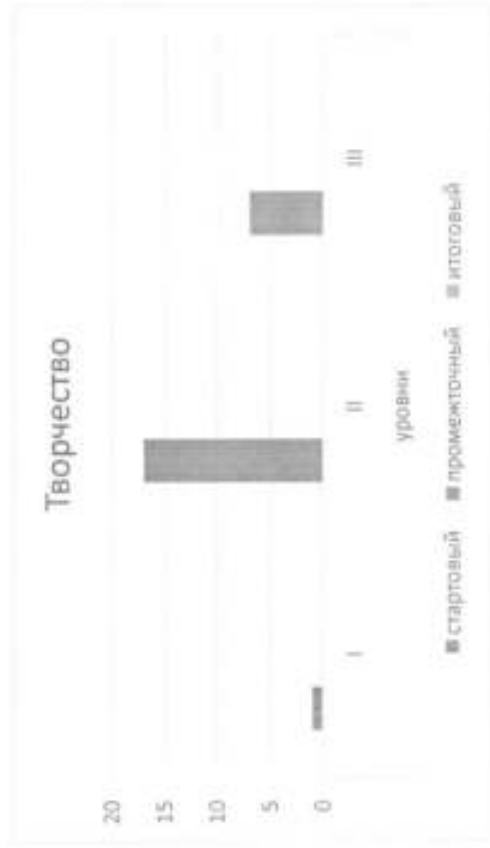
Познание

мониторинг	уровни		
	I	II	III
стартовый	1	13	11
промежточный			
итоговый			



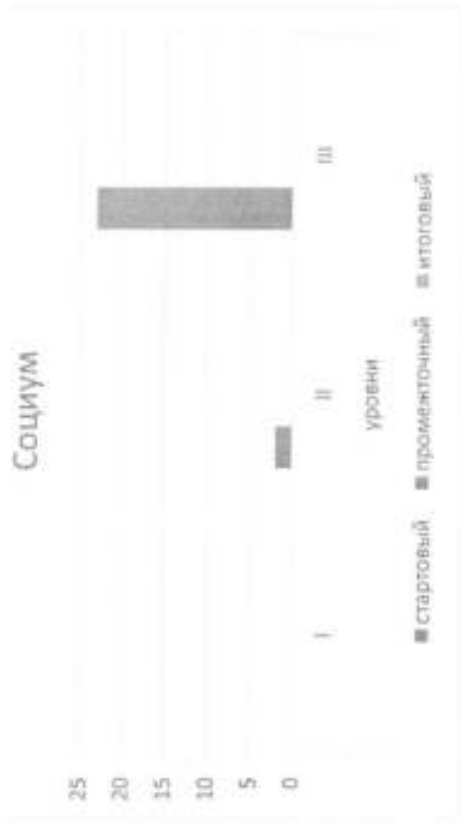
Творчество

мониторинг	уровни		
	I	II	III
стартовый	1	17	7
промежточный			
итоговый			



Социум

мониторинг	уровни		
	I	II	III
стартовый	0	2	23
промежточный			
итоговый			



количество баллов/процент												Ф.И.															
физическое развитие				развитие коммуникативных навыков				развитие познавательных и интеллектуальных навыков				развитие творческих навыков и исследовательской деятельности				формирование социально-личностных навыков				качество знаний							
исходный	средний	конец	процент	исходный	средний	конец	процент	исходный	средний	конец	процент	исходный	средний	конец	процент	исходный	средний	конец	процент	исходный	конец						
13	11	1	24	96	7	29	6	36	85,7	3	9	1	12	92,3	18	31	9	49	84,48	8	30	2	3,8	95	159	89,3	Абимитова Асель
24	1	0	25	100	32	5	4	37	88,1	10	3	0	13	100	52	6	0	58	100	39	1	0	40	100	173	97,2	Булова Полина
15	9	1	24	96	8	32	2	40	95,2	3	7	0	10	76,9	6	33	19	39	67,24	1	34	5	3,5	87,5	148	83,1	Кавыриков Абдыгапур
21	4	0	25	100	26	16	0	42	100	11	2	0	13	100	52	6	0	58	100	39	1	0	40	100	178	100,0	Терри Кирилл
21	4	0	25	100	8	28	6	36	85,7	4	9	0	13	100	17	29	12	46	79,31	5	26	8	31	77,5	151	84,8	Колесников Артем
23	2	0	25	100	23	19	0	42	100	4	9	0	13	100	50	8	0	58	100	28	12	0	40	100	178	100,0	Копина Витя
16	8	1	24	96	14	25	3	39	92,9	3	8	0	11	84,6	5	34	19	39	67,24	25	15	0	40	100	153	86,0	Леврова Ауван
24	1	0	25	100	31	11	0	42	100	10	3	0	13	100	55	3	0	58	100	21	19	0	40	100	178	100,0	Метелев Ярослав
24	1	0	25	100	34	8	0	42	100	9	4	0	13	100	40	18	0	58	100	31	9	0	40	100	178	100,0	Ирбалиев Ангелина
24	1	0	25	100	33	9	0	42	100	9	4	0	13	100	33	25	0	58	100	20	20	0	40	100	178	100,0	Урак Нуроз
24	0	1	24	96	35	5	2	40	95,2	13	0	0	13	100	41	17	0	58	100	38	2	0	40	100	175	98,3	Сабиров Степан
7	15	3	22	88	2	21	20	23	54,8	2	4	2	6	46,2	0	29	29	29	50	0	23	17	23	57,5	103	57,9	Тейитин Белган
8	16	1	24	96	2	6	34	8	19	0	5	3	5	38,5	0	21	37	21	36,21	2	31	7	33	82,5	91	51,1	Мамк Милан
6	18	1	24	96	2	16	24	18	42,9	0	3	3	3	23,1	1	20	37	21	36,21	12	16	12	28	70	94	52,8	Майборова Ева
24	1	0	25	100	40	2	0	42	100	13	0	0	13	100	50	8	0	58	100	37	3	0	40	100	178	100,0	Нурислова Амин
24	1	0	25	100	24	18	0	42	100	11	2	0	13	100	56	2	0	58	100	33	7	0	40	100	178	100,0	Кушер Лиза
22	3	0	25	100	8	34	0	42	100	6	7	0	13	100	20	32	6	52	89,66	21	19	0	40	100	172	96,6	Жоларт Омар
24	1	0	25	100	34	8	0	42	100	11	2	0	13	100	49	9	0	58	100	38	2	0	40	100	178	100,0	Аблам Максим
24	1	0	25	100	21	21	0	42	100	9	4	0	13	100	21	31	6	52	89,66	20	20	0	40	100	172	96,6	Васриева Элга
24	1	0	25	100	30	12	0	42	100	10	3	0	13	100	39	19	0	58	100	7	33	0	40	100	178	100,0	Оноплянич Белган
4	16	5	20	80	4	7	32	11	26,2	0	3	11	3	23,1	0	4	54	4	6,897	0	6	34	6	15	44	24,7	Прозоров Денис
24	1	0	25	100	24	14	4	38	90,5	11	2	0	13	100	48	10	0	58	100	39	1	0	40	100	174	97,8	Добрынская Оксана
24	1	0	25	100	33	9	0	42	100	11	2	0	13	100	21	37	0	58	100	35	5	0	40	100	178	100,0	Казанка Анна
24	1	0	25	100	38	4	0	42	100	11	2	0	13	100	25	33	0	58	100	36	4	0	40	100	178	100,0	Мамлю Ульина
24	1	0	25	100	28	14	0	42	100	7	6	0	13	100	48	4	6	52	89,66	38	2	0	40	100	172	96,6	Стефан Феликс
				97,76					87					87,4					83,86							89,491	

ПРИМЕЧАНИЕ

			качество	качество по группе
Высокий	4-Ф	78,7	97,8	
Средний	4-Ф	19,0		
Низкий	4-Ф	2,2		
Высокий	4-К	51,5	87,0	
Средний	4-К	35,5		
Низкий	4-К	13,0		
Высокий	4-П	55,7	87,4	89,4
Средний	4-П	31,7		
Низкий	4-П	12,6		
Высокий	4-Т	51,3	83,7	
Средний	4-Т	32,3		
Низкий	4-Т	16,1		
Высокий	4-С	57,3	91,4	
Средний	4-С	34,1		
Низкий	4-С	8,5		

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)

Учебный год: 2022-2023

Группа: "Смешарки"

Период: промежуточный

Сроки проведения: 04.01-14.01.2023

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)

Группа: "Смешарки"

Период: итоговый

Сроки проведения: 01.05-10.05.2023

физическое развитие		количество баллов/процент										Ф.И.															
		развитие коммуникативных навыков				развитие познавательных и интеллектуальных навыков				развитие творческих навыков и исследовательской деятельности				формирование социально-эмоциональных навыков		качество знаний											
исходный	текущий	исходный	текущий	исходный	текущий	исходный	текущий	исходный	текущий	исходный	текущий	исходный	текущий	исходный	текущий	исходный	текущий										
22	1	24	96	20	21	1	41	97,6	10	2	1	12	92,3	40	16	2	56	96,55	35	5	0	40	100	173	97,2	Алимовна Асель	
24	1	0	25	100	34	7	41	97,6	11	2	0	13	100	52	6	0	58	100	39	1	0	40	100	177	99,4	Вуслова Полина	
24	1	0	25	100	33	9	42	100	4	6	0	10	76,9	28	24	6	52	89,66	31	9	0	40	100	169	94,9	Кайырбеков Абдылмур	
23	2	0	25	100	33	9	42	100	11	2	0	13	100	52	6	0	58	100	39	1	0	40	100	178	100,0	Кардан Александр	
24	1	0	25	100	19	4	38	90,5	10	3	0	13	100	34	23	1	57	98,28	33	6	1	39	97,5	172	96,6	Колесникова Арген	
24	1	0	25	100	31	11	42	100	9	4	0	13	100	57	1	0	58	100	40	0	0	40	100	178	100,0	Китина Янина	
20	4	1	24	96	19	22	41	97,6	8	4	0	12	92,3	39	18	1	57	98,28	40	0	0	40	100	174	97,8	Лекерова Аружан	
24	1	0	25	100	35	7	42	100	12	1	0	13	100	57	1	0	58	100	36	4	0	40	100	178	100,0	Метелова Ирослан	
24	1	0	25	100	39	3	42	100	13	0	0	13	100	57	1	0	58	100	39	1	0	40	100	178	100,0	Рабишанова Ангелина	
24	1	0	25	100	37	5	42	100	13	0	0	13	100	52	6	0	58	100	39	1	0	40	100	178	100,0	Рыба Наталья	
24	0	1	24	96	38	3	41	97,6	13	0	0	13	100	49	9	0	58	100	40	0	0	40	100	176	98,9	Сабирова Светлана	
21	4	0	25	100	14	23	5	37	88,1	11	1	0	12	92,3	19	27	12	46	79,31	28	11	1	39	97,5	159	89,3	Таманова Богдан
19	5	1	24	96	9	21	12	30	71,4	2	4	2	6	46,2	16	40	2	56	96,55	16	23	1	39	97,5	155	87,1	Мамакс Милана
23	2	0	25	100	15	17	10	32	76,2	1	3	2	4	30,8	12	33	13	45	77,59	18	21	1	39	97,5	145	81,5	Мадировна Еян
24	1	0	25	100	41	1	42	100	13	0	0	13	100	50	8	0	58	100	39	1	0	40	100	178	100,0	Нурасонова Аманна	
24	1	0	25	100	27	15	42	100	12	1	0	13	100	58	0	0	58	100	40	0	0	40	100	178	100,0	Курьер Лия	
23	2	0	25	100	30	12	42	100	12	1	0	13	100	49	9	0	58	100	37	3	0	40	100	178	100,0	Жолжар Омар	
24	1	0	25	100	35	7	42	100	12	1	0	13	100	52	6	0	58	100	39	1	0	40	100	178	100,0	Аблам Милсанов	
24	1	0	25	100	24	18	42	100	10	3	0	13	100	49	9	0	58	100	39	1	0	40	100	178	100,0	Васурова Елена	
24	1	0	25	100	33	9	42	100	10	3	0	13	100	52	6	0	58	100	38	3	0	41	102,5	179	100,6	Омешкина Евгения	
6	18	1	24	96	4	25	13	29	69	0	5	4	5	38,5	0	39	19	39	67,24	4	30	5	34	85	131	73,6	Григорьев Леонид
24	1	0	25	100	26	15	41	97,6	12	1	0	13	100	53	5	0	58	100	40	0	0	40	100	177	99,4	Добрынина Олеся	
24	1	0	25	100	36	6	42	100	11	2	0	13	100	51	7	0	58	100	40	0	0	40	100	178	100,0	Калиева Аманна	
24	1	0	25	100	38	4	42	100	11	2	0	13	100	51	7	0	58	100	39	1	0	40	100	178	100,0	Маслова Ульяна	
24	1	0	25	100	32	10	42	100	11	2	0	13	100	54	3	1	57	98,28	38	2	0	40	100	177	99,4	Бурдаев Фарид	
			99,2										90,8						96,07					99,1		96,1	

ПРИМЕЧАНИЕ:		качество	качество по группе
Высокий	4-Ф	90,4	
Средний	4-Ф	8,8	99,2
Низкий	4-Ф	0,8	
Высокий	4-К	66,9	
Средний	4-К	28,5	95,3
Низкий	4-К	4,7	
Высокий	4-П	74,5	96,1
Средний	4-П	16,3	90,8
Низкий	4-П	9,2	
Высокий	4-Т	74,7	
Средний	4-Т	21,4	96,1
Низкий	4-Т	3,9	
Высокий	4-С	86,6	
Средний	4-С	12,5	99,1
Низкий	4-С	0,9	

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)

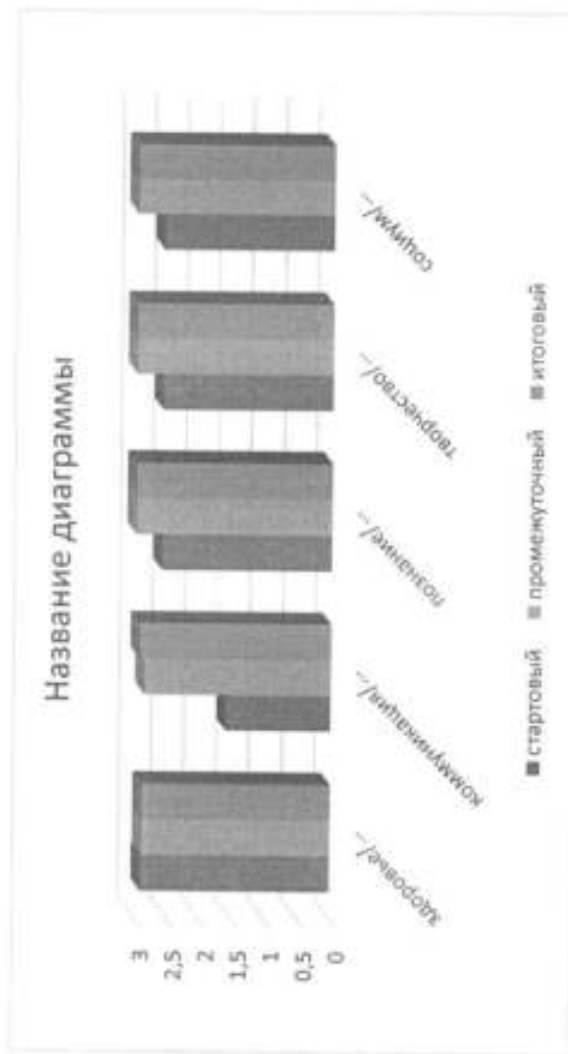
Учебный год: 2022-2023

Группа: "Смешарки"

Период: итоговый

Сроки проведения: 01.05-10.05.2023

	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интел- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследо- вательской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,9	1,6	2,6	2,6	2,5
промежуточный/н	24	40	13	58	175
промежуточный	2,9	2,9	3,0	3,0	
итоговый/н	24	41	13	58	176
итоговый	2,88	2,9	3,0	3,0	
общее количество баллов по листу наблюдения	25	42	13	58	40



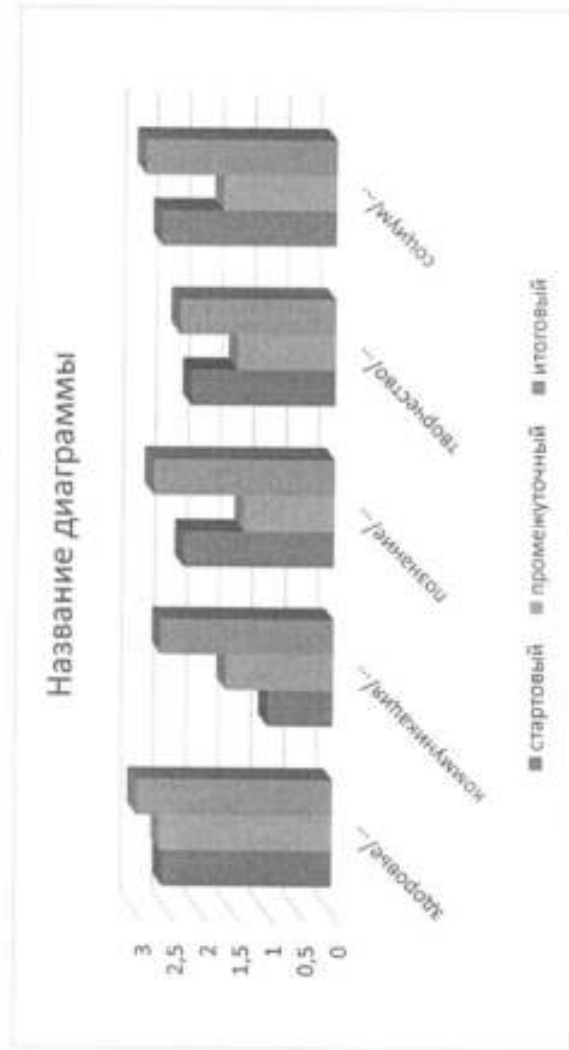
	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интел- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследова- тельской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	1,9	1,1	1,2	1,3	1,5
промежуточный/н	20	11	3	4	44
промежуточный	2,4	0,8	0,7	0,2	0,5
итоговый/н	24	29	5	39	34
итоговый	2,88	2,1	1,2	2,0	2,6
общее количество баллов по листу наблюдения	25	42	13	58	40

1,5 1
44 1
131 III



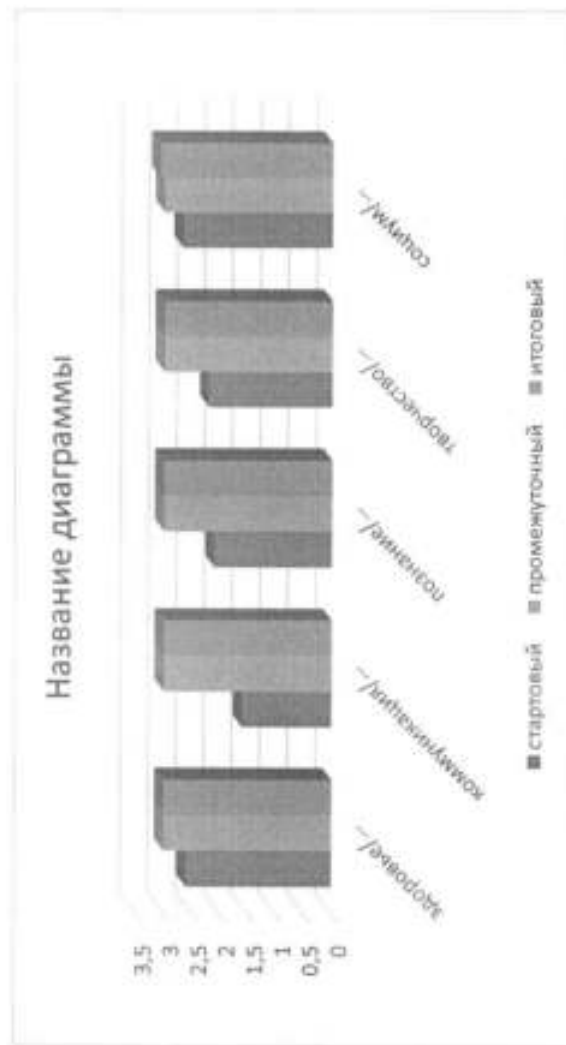
	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интел- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследо- вательской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,6	1	2,3	2,2	2,2
промежуточный/и	22	23	6	29	23
промежуточный	2,6	1,6	1,4	1,5	1,7
итоговый/и	25	37	12	46	39
итоговый	3	2,6	2,8	2,4	2,9
общее количество баллов по листу наблюдения	25	42	13	58	40

2,2 II
103 II
159 III



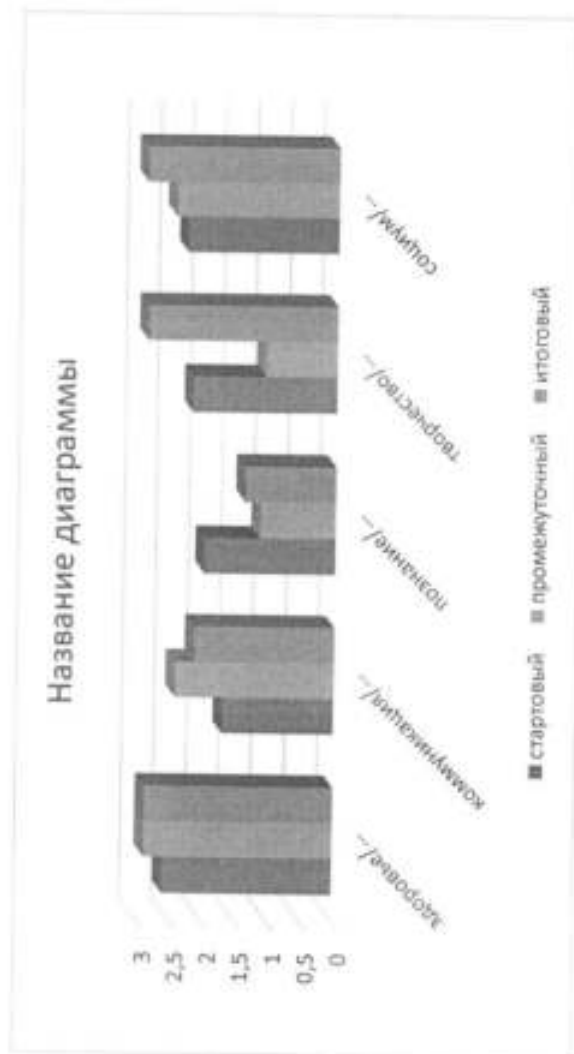
	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интел- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследова- тельской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,6	1,6	2,1	2,2	2,2
промежуточный/н	2,5	42	13	58	40
промежуточный	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
итоговый/н	2,5	42	13	58	41
итоговый	3	3,0	3,0	3,0	3,1
общее количество баллов по листу наблюдения	25	42	13	58	40

2,2 II
178 III
179 III



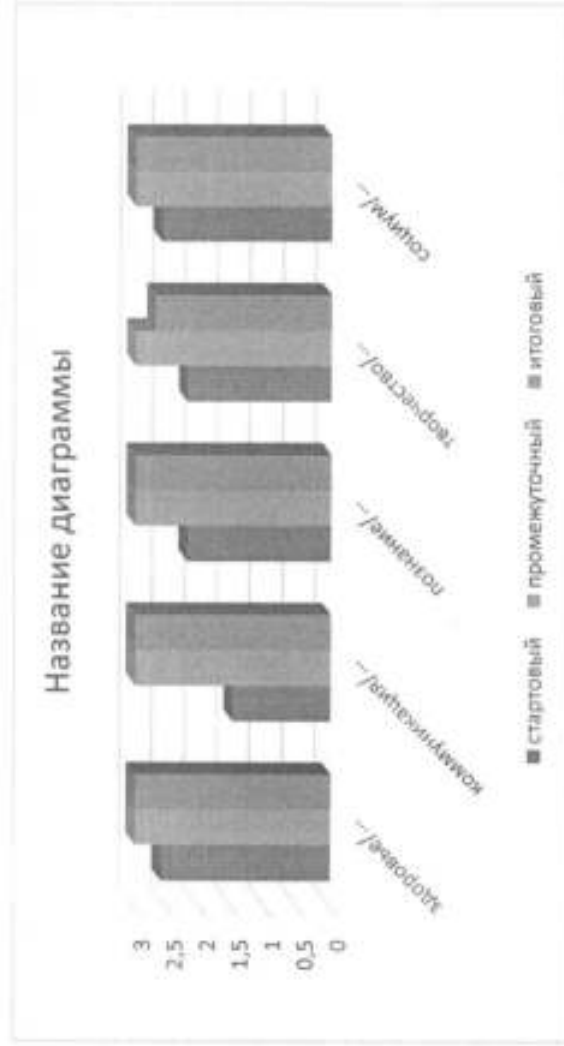
	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интел- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследова- тельской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,6	1,7	2	2,2	2,2
промежуточный/и	24	34	5	21	91
промежуточный	2,9	2,4	1,2	1,1	
итоговый/и	24	30	6	56	155
итоговый	2,88	2,1	1,4	2,9	
общее количество баллов по листу наблюдения	25	42	13	58	40

II
II
III

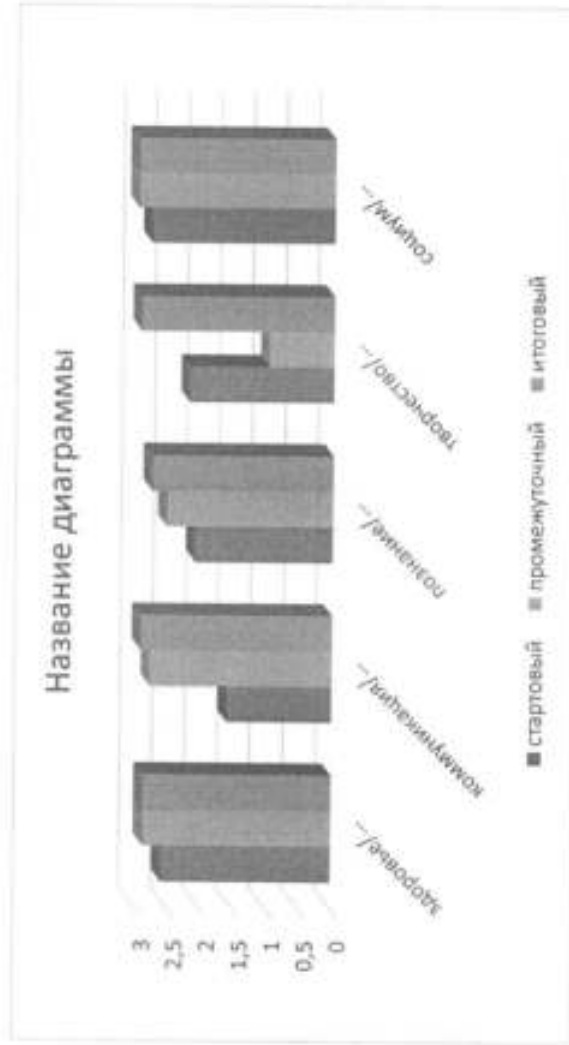


	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интел- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследова- тельской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,6	1,5	2,2	2,2	2,2
промежуточный/и	2,5	42	13	58	178
промежуточный	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
итоговый/и	2,5	42	13	52	172
итоговый	3	3,0	3,0	2,7	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	42	13	58	40

II
III
III

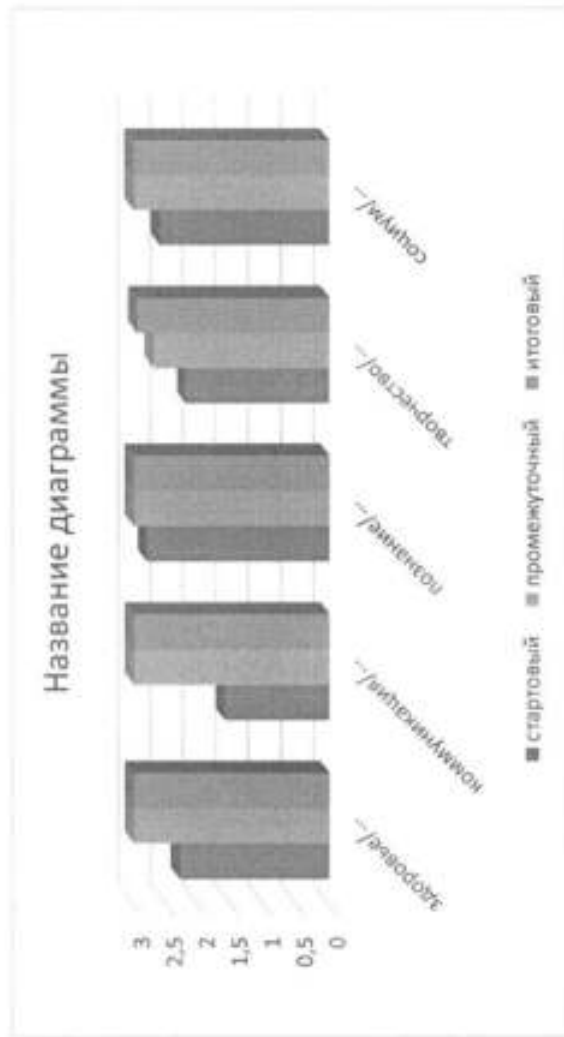


	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интел- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследо- вательской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,6	1,6	2,1	2,2	2,3
промежуточный/н	24	39	11	19	153
промежуточный	2,9	2,8	2,5	1,0	3,0
итоговый/н	24	41	12	57	174
итоговый	2,88	2,9	2,8	2,9	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	42	13	58	40



	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интеллектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,3	1,6	2,8	2,2	2,6
промежуточный/и	25	42	13	52	40
промежуточный	3,0	3,0	3,0	2,7	3,0
итоговый/и	25	42	13	57	40
итоговый	3	3,0	3,0	2,9	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	42	13	58	40

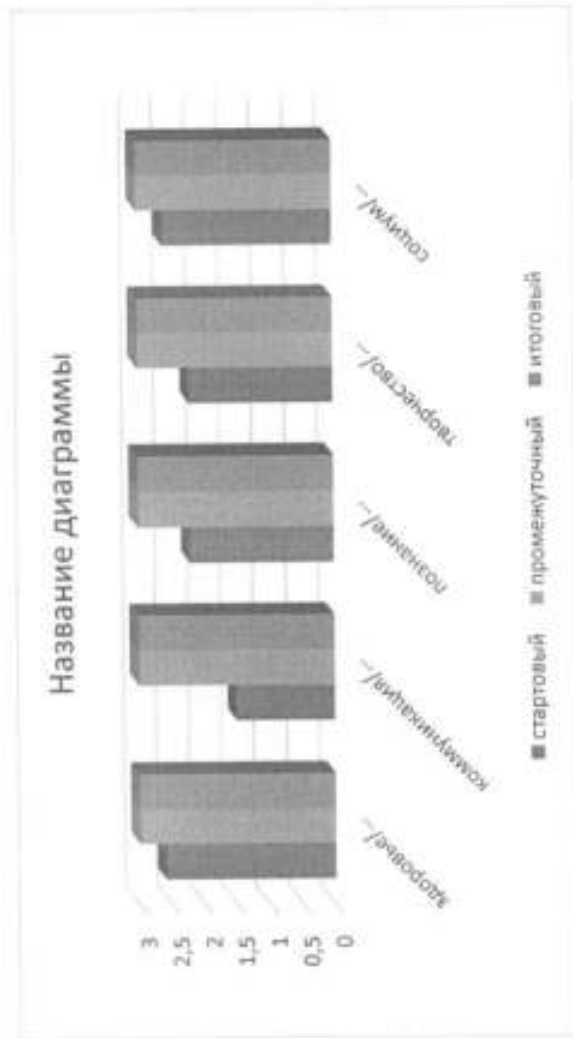
2,3
172
177
III
III
III



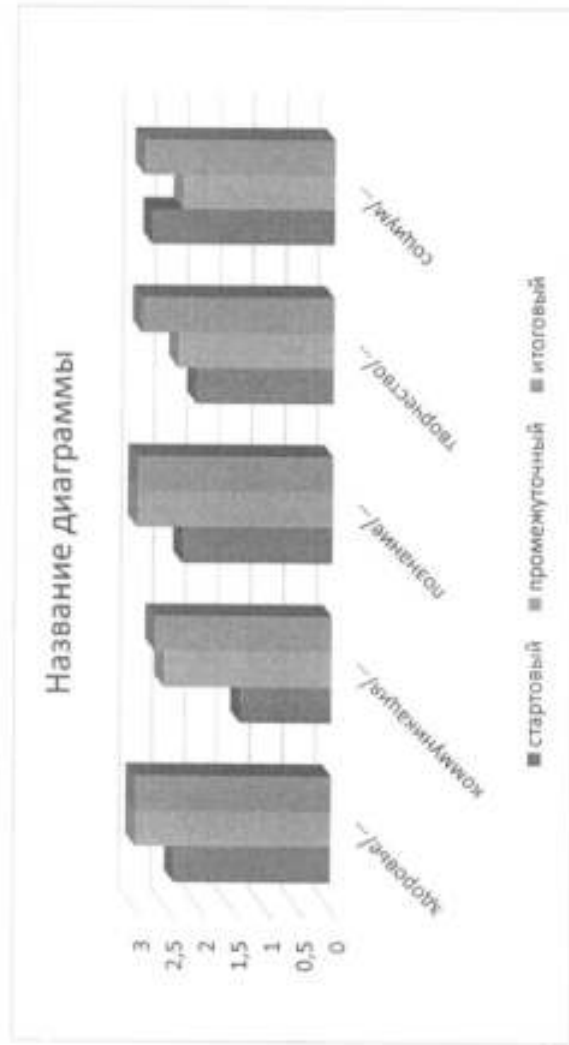
Кучер Елизавета

	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интел- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследова- тельской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,6	1,5	2,2	2,2	2,2
промежуточный/и	25	42	13	58	40
промежуточный	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
итоговый/и	25	42	13	58	40
итоговый	3	3,0	3,0	3,0	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	42	13	58	40

II
III
III

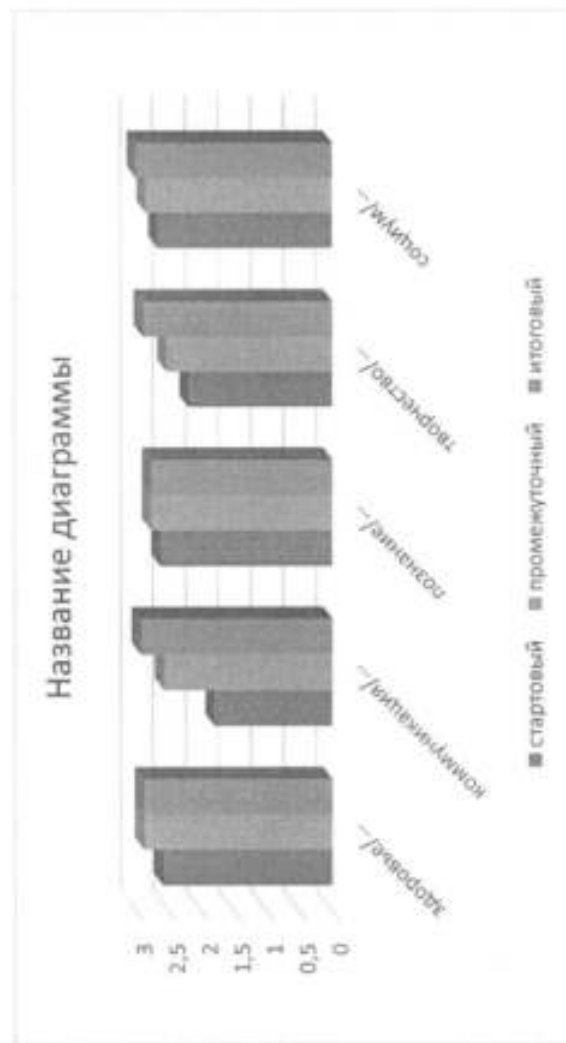


	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интел- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследова- тельской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,4	1,4	2,3	2,1	2,2
промежуточный/и	2,5	3,6	13	46	151
промежуточный	3,0	2,6	3,0	2,4	2,3
итоговый/и	2,5	3,8	13	57	172
итоговый	3	2,7	3,0	2,9	2,9
общее количество баллов по листу наблюдения	25	42	13	58	40

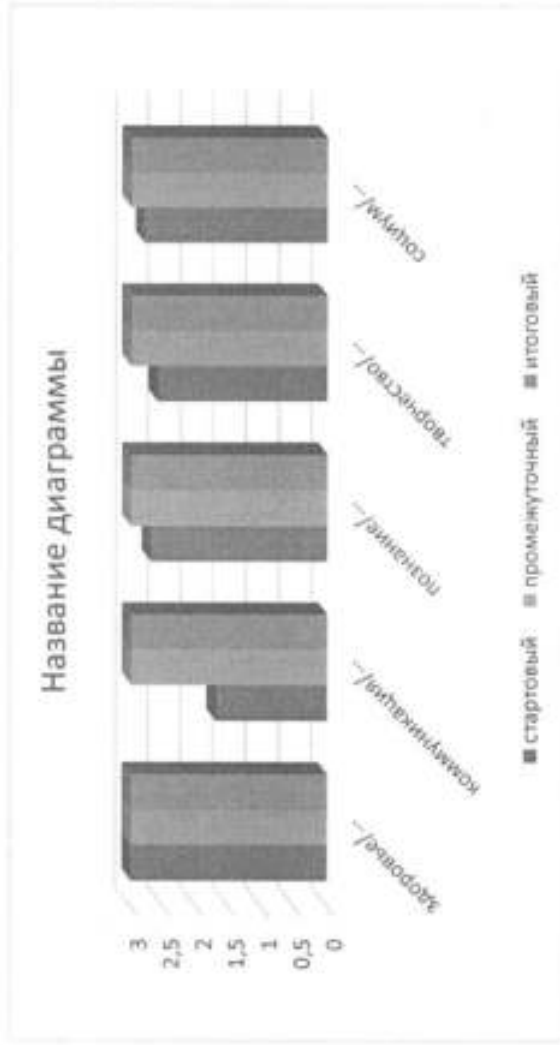


Аблитмитова Адель

	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и инте- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследо- вательской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,6	1,8	2,63	2,2	2,4
промежуточный/н	24	36	12	49	159
промежуточный	2,9	2,6	2,8	2,5	2,9
итоговый/н	24	41	12	56	173
итоговый	2,88	2,9	2,8	2,9	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	42	13	58	40

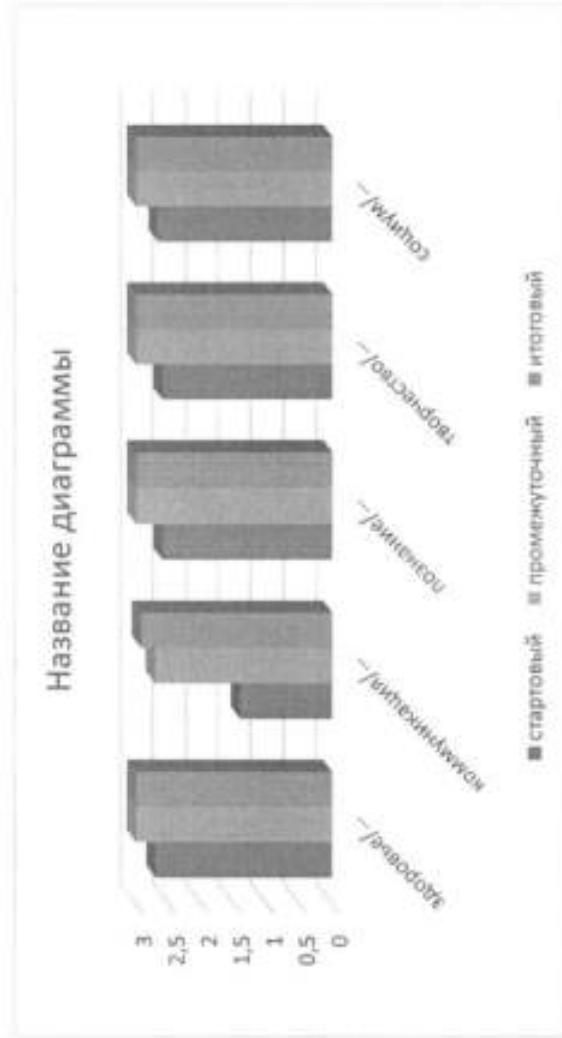


	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интеллектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	3	1,7	2,7	2,6	2,8
промежуточный/и	25	42	13	58	40
промежуточный	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
итоговый/и	25	42	13	58	40
итоговый	3	3,0	3,0	3,0	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	42	13	58	40
					III
					III
					III



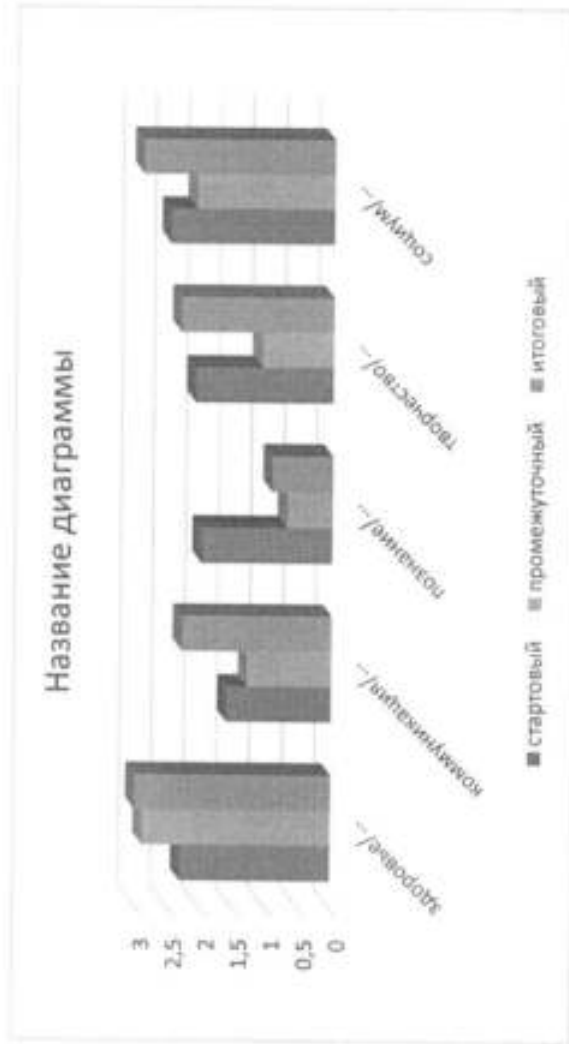
	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интелектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследова- тельской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,7	1,4	2,6	2,6	2,5
промежуточный/и	25	38	13	58	174
промежуточный	3,0	2,7	3,0	3,0	3,0
итоговый/и	25	41	13	58	40
итоговый	3	2,9	3,0	3,0	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	42	13	58	40

III
III
III



	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интел- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследо- вательской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,3	1,6	2	2,1	2,1
промежуточный/и	24	18	3	21	94
промежуточный	2,9	1,3	0,7	1,1	2,1
итоговый/и	25	32	4	45	39
итоговый	3	2,3	0,9	2,3	2,9
общее количество баллов по листу наблюдения	25	42	13	58	40

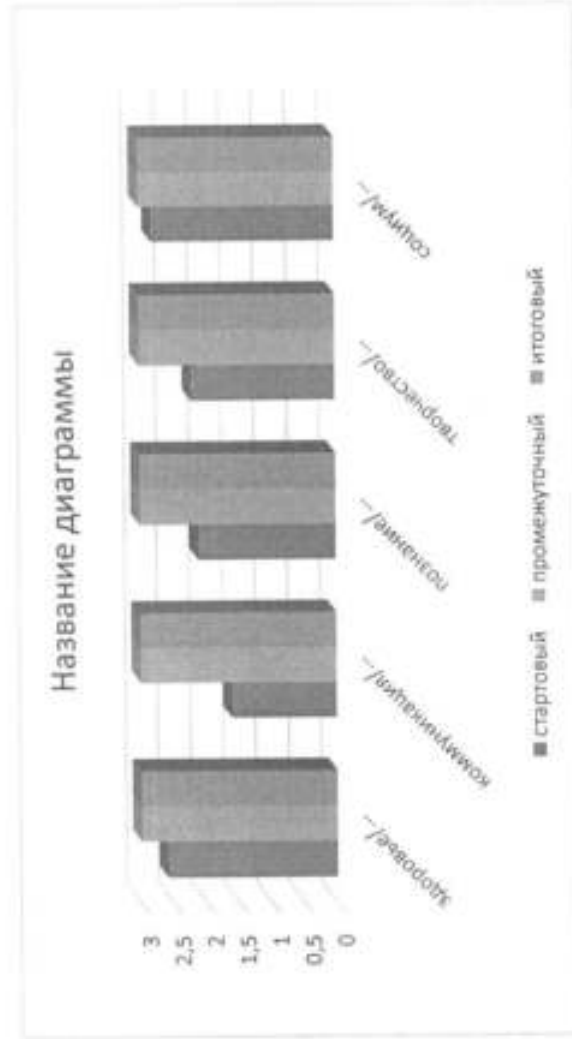
II
II
III



Аблин Максим

	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интел- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследо- вательской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,6	1,6	2,1	2,2	2,8
промежуточный/и	2,5	42	13	58	40
промежуточный	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
итоговый/и	2,5	42	13	58	40
итоговый	3	3,0	3,0	3,0	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	42	13	58	40

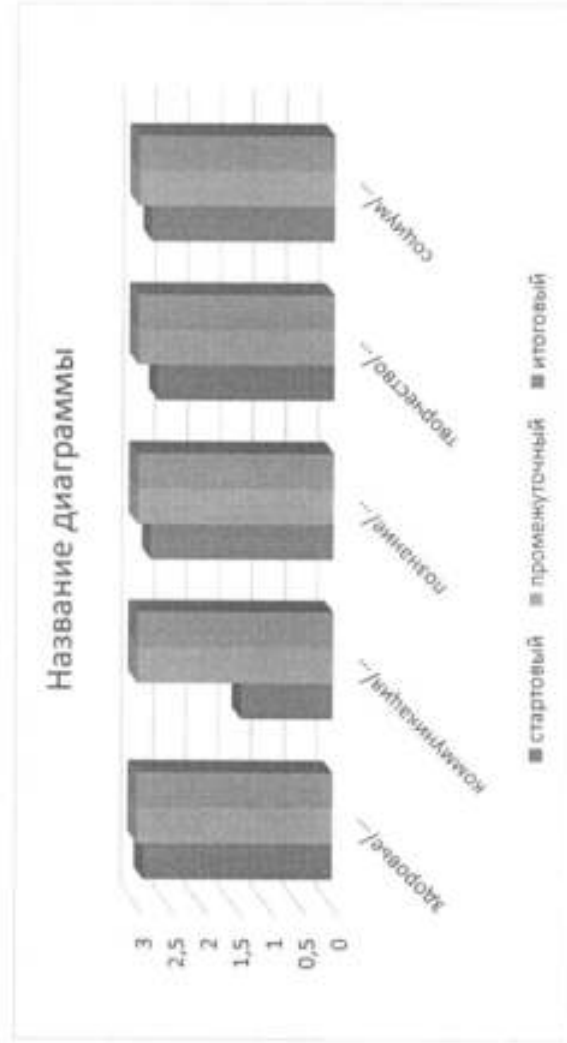
2,3 II
178 III
178 III



■ стартовый ■ промежуточный ■ итоговый

	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интел- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследова- тельской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,9	1,4	2,8	2,7	2,8
промежуточный/н	2,5	42	13	58	40
промежуточный	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
итоговый/н	2,5	42	13	58	40
итоговый	3	3,0	3,0	3,0	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	42	13	58	40

2,5
178
178
III
III
III

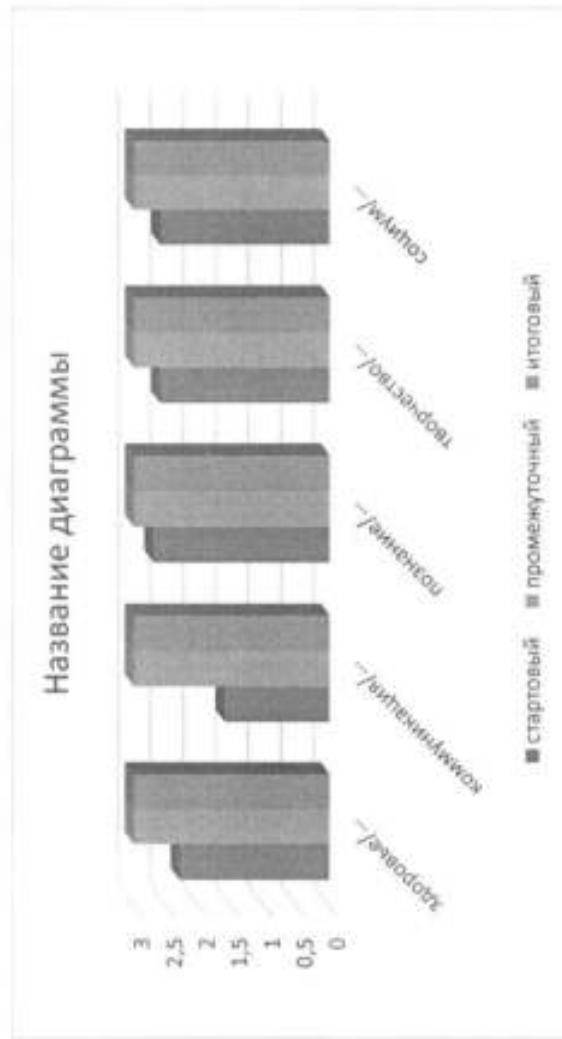


	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интел- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследо- вательской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,7	1,7	2,7	2,6	2,8
промежуточный/и	2,5	42	13	58	40
промежуточный	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
итоговый/и	2,5	42	13	58	40
итоговый	3	3,0	3,0	3,0	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	42	13	58	40

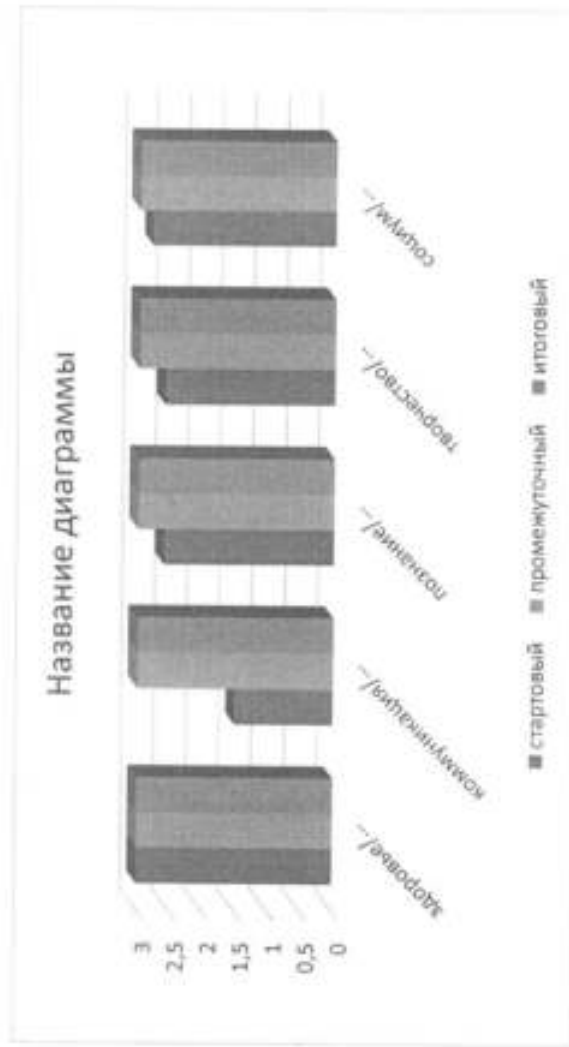
2,5
178
178
III
III
III



	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интеллектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,3	1,6	2,7	2,6	2,5
промежуточный/н	2,5	42	13	58	178
промежуточный	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
итоговый/н	2,5	42	13	58	178
итоговый	3	3,0	3,0	3,0	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	42	13	58	40



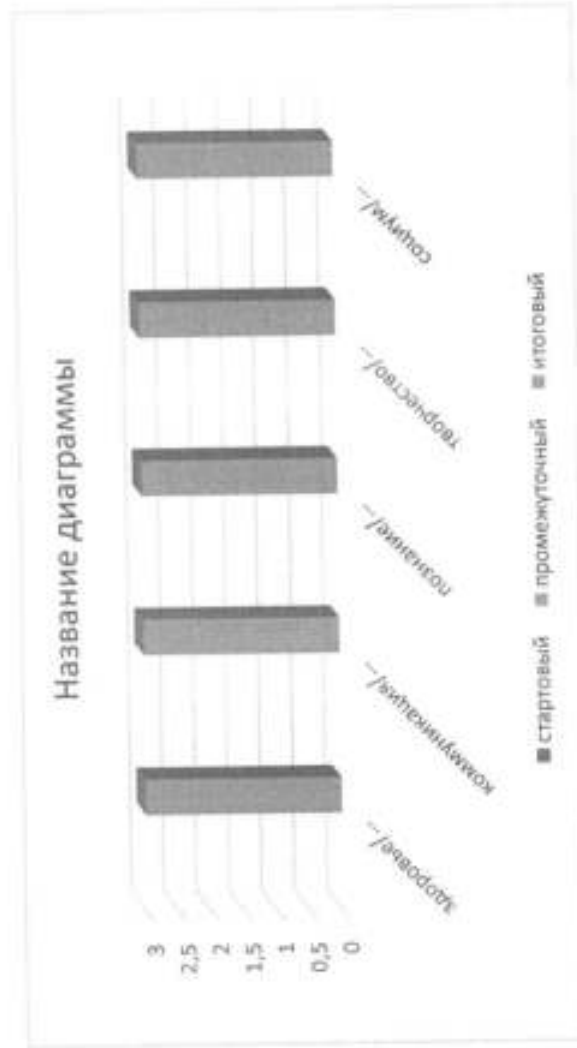
	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познавание/ развитие познавательных и интеллектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследова- тельской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	3	1,5	2,6	2,6	2,5
промежуточный/и	25	42	13	58	178
промежуточный	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
итоговый/и	25	42	13	58	178
итоговый	3	3,0	3,0	3,0	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	42	13	58	40



	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интеллектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследова- тельской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый					
промежуточный/и					
итоговый/и	25	42	13	58	40
итоговый	3	3,0	3,0	3,0	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	42	13	58	40

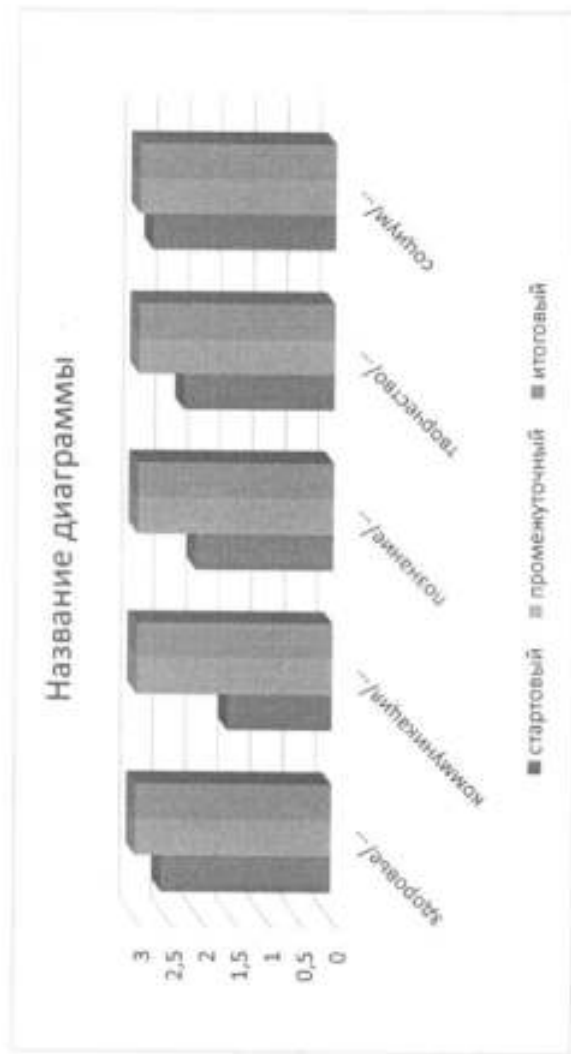
178

III



	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познавание/ развитие познавательных и интеллектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,6	1,6	2,1	2,3	2,3
промежуточный/и	25	42	13	58	178
промежуточный	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
итоговый/и	25	42	13	58	178
итоговый	3	3,0	3,0	3,0	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	42	13	58	40

II
III
III

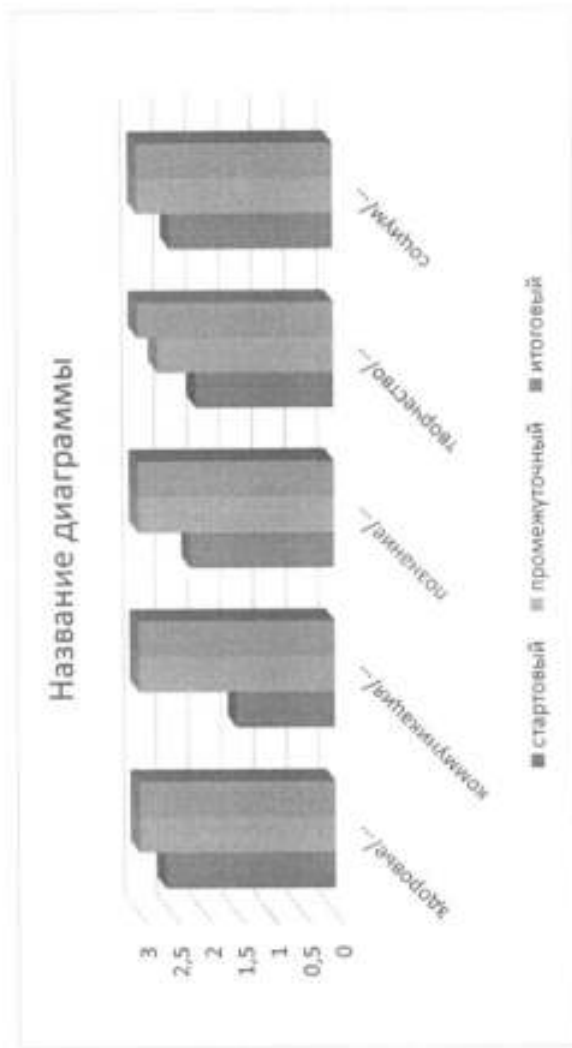


	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интеле- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследова- тельской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,6	1,5	2,2	2,1	2,2
промежуточный/и	2,5	42	13	52	172
промежуточный	3,0	3,0	3,0	2,7	3,0
итоговый/и	2,5	42	13	58	40
итоговый	3	3,0	3,0	3,0	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	42	13	58	40

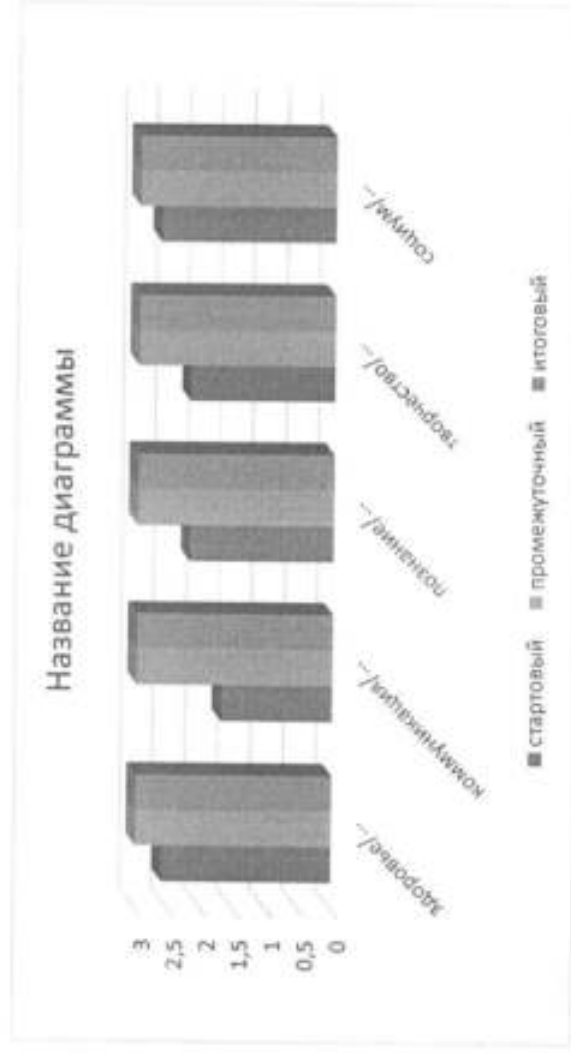
II

III

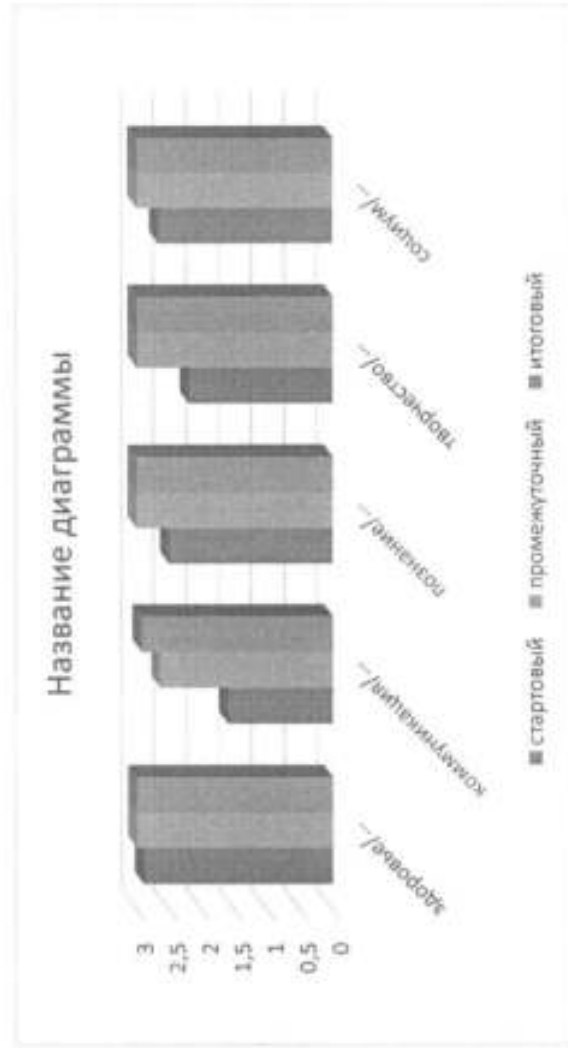
III



	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интел- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследо- вательской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,6	1,7	2,2	2,2	2,5
промежуточный/и	2,5	42	13	58	178
промежуточный	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
итоговый/и	2,5	42	13	58	178
итоговый	3	3,0	3,0	3,0	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	42	13	58	40

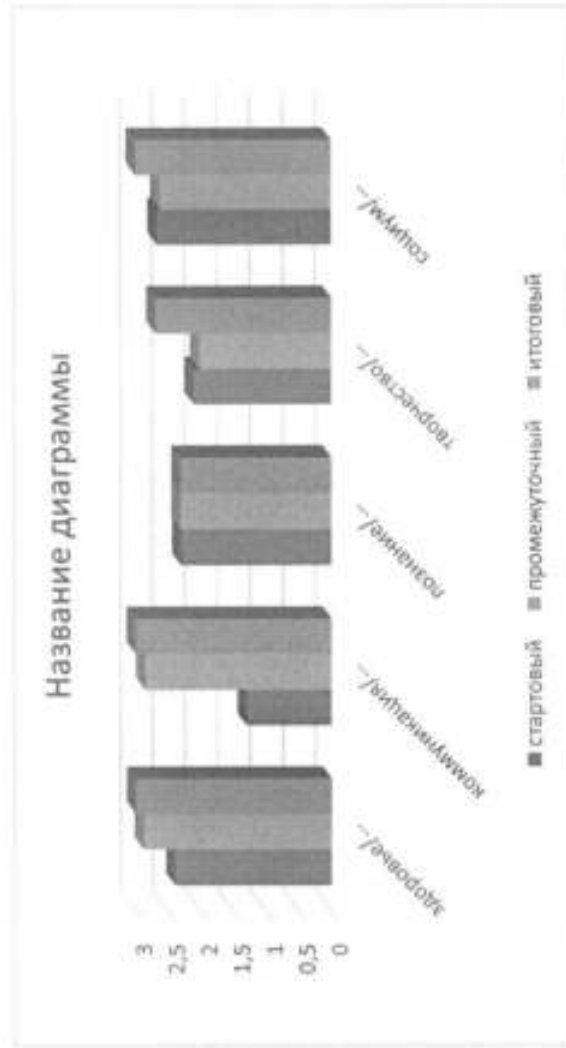


	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интел- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследова- тельской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,9	1,6	2,5	2,2	2,5
промежуточный/н	25	37	13	58	173
промежуточный	3,0	2,6	3,0	3,0	3,0
итоговый/н	25	41	13	58	177
итоговый	3	2,9	3,0	3,0	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	42	13	58	40



	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интел- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследова- тельской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,4	1,3	2,3	2,1	2,2
промежуточный/н	24	40	10	39	148
промежуточный	2,9	2,9	2,3	2,0	2,6
итоговый/н	25	42	10	52	169
итоговый	3	3,0	2,3	2,7	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	42	13	58	40

II
III
III



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

КГКП «Ясли-сад «Ханшайым»

ФИО ребенка Туманбаева Аяна

Дата рождения ребенка 28.02.2012

Группа _____

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества			
<p>Укрепление здоровья в зимнее время по 3 раза в день. Закрепить умение пользоваться раскрасками, поделками по индивидуальной схеме.</p>	<p>Продолжать проводить занятия с использованием игр, упражнений, игр, подвижных игр, игр с мячом, игр с кубиками, игр с бусинами, игр с пуговицами, игр с веревочкой, игр с обручем, игр с шариком.</p>	<p>Занятия с родителями в зимнее время. Игры с кубиками, с мячом, с веревочкой, с бусинами, с пуговицами, с шариком.</p>	<p>Соблюдает все правила поведения в зимнее время. Игры с кубиками, с мячом, с веревочкой, с бусинами, с пуговицами, с шариком.</p>
Коммуникативные навыки			
<p>Укрепление умения и навыков общения с родителями, воспитателями, сверстниками. Укрепление умения и навыков общения с родителями, воспитателями, сверстниками. Укрепление умения и навыков общения с родителями, воспитателями, сверстниками.</p>	<p>Продолжать укреплять умение и навыки общения с родителями, воспитателями, сверстниками. Укрепление умения и навыков общения с родителями, воспитателями, сверстниками.</p>	<p>Укрепление умения и навыков общения с родителями, воспитателями, сверстниками. Укрепление умения и навыков общения с родителями, воспитателями, сверстниками.</p>	<p>Соблюдает все правила поведения в зимнее время. Игры с кубиками, с мячом, с веревочкой, с бусинами, с пуговицами, с шариком.</p>

Познавательные и интеллектуальные навыки

<p>Применять знания, умения и навыки в различных ситуациях, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, применять знания в практической деятельности.</p>	<p>Сформировать представление о себе, своем месте в мире, о своем будущем, о своем месте в обществе, о своем месте в семье, о своем месте в школе, о своем месте в профессии.</p>	<p>Устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, обобщать, делать выводы.</p>	<p>Создавать условия для развития личности, обеспечивать безопасность, создавать условия для развития личности.</p>
---	---	---	---

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

<p>Исследовать творческие возможности и создавать условия для развития личности, анализировать, обобщать, делать выводы, применять знания в практической деятельности.</p>	<p>Развивать умение находить информацию, анализировать, обобщать, делать выводы, применять знания в практической деятельности.</p>	<p>Уметь работать с информацией, анализировать, обобщать, делать выводы, применять знания в практической деятельности.</p>	<p>Создают условия для развития личности, обеспечивая безопасность, создавая условия для развития личности.</p>
--	--	--	---

Формирование социально-эмоциональных навыков

<p>Уметь работать с информацией, анализировать, обобщать, делать выводы, применять знания в практической деятельности.</p>	<p>Уметь работать с информацией, анализировать, обобщать, делать выводы, применять знания в практической деятельности.</p>	<p>Уметь работать с информацией, анализировать, обобщать, делать выводы, применять знания в практической деятельности.</p>	<p>Создают условия для развития личности, обеспечивая безопасность, создавая условия для развития личности.</p>
<p>Воспитатели Оуф, Аминат Инструктор по физ. культуре Музыкальный рук. УБ Преподаватель ка-языка Каф</p>	<p>Воспитатели Оуф, Аминат Инструктор по физ. культуре Музыкальный рук. УБ Преподаватель ка-языка Шериф</p>	<p>Воспитатели Оуф, Аминат Инструктор по физ. культуре Музыкальный рук. УБ Преподаватель ка-языка Шериф</p>	<p>Воспитатели Оуф, Аминат Инструктор по физ. культуре Музыкальный рук. УБ Преподаватель ка-языка Шериф</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Сабиров Сова КГКП «Ясли-сад «Ханшайбам»

Дата рождения ребенка 23.01.2017 Группа Синяфаржи

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества			
<p>Выход на площадку в утренние часы - с помощью мамы. Умение кататься на коньках. Умение играть с мячом. Умение играть с обручем. Умение играть с скакалкой. Умение играть с бубликом. Умение играть с веревочкой. Умение играть с ленточкой. Умение играть с шариком. Умение играть с палочкой. Умение играть с кубиком. Умение играть с пирамидкой. Умение играть с матрешкой. Умение играть с куклой. Умение играть с машинкой. Умение играть с самолетиком. Умение играть с кораблем. Умение играть с танком. Умение играть с трактором. Умение играть с комбайном. Умение играть с экскаватором. Умение играть с бульдозером. Умение играть с трактором. Умение играть с комбайном. Умение играть с экскаватором. Умение играть с бульдозером.</p>	<p>Умение кататься на коньках. Умение играть с мячом. Умение играть с обручем. Умение играть с скакалкой. Умение играть с бубликом. Умение играть с веревочкой. Умение играть с ленточкой. Умение играть с шариком. Умение играть с палочкой. Умение играть с кубиком. Умение играть с пирамидкой. Умение играть с матрешкой. Умение играть с куклой. Умение играть с машинкой. Умение играть с самолетиком. Умение играть с кораблем. Умение играть с танком. Умение играть с трактором. Умение играть с комбайном. Умение играть с экскаватором. Умение играть с бульдозером.</p>	<p>Умение кататься на коньках. Умение играть с мячом. Умение играть с обручем. Умение играть с скакалкой. Умение играть с бубликом. Умение играть с веревочкой. Умение играть с ленточкой. Умение играть с шариком. Умение играть с палочкой. Умение играть с кубиком. Умение играть с пирамидкой. Умение играть с матрешкой. Умение играть с куклой. Умение играть с машинкой. Умение играть с самолетиком. Умение играть с кораблем. Умение играть с танком. Умение играть с трактором. Умение играть с комбайном. Умение играть с экскаватором. Умение играть с бульдозером.</p>	<p>Современный уровень - высокий.</p>
Коммуникативные навыки			
<p>Умение играть с мячом. Умение играть с обручем. Умение играть с скакалкой. Умение играть с бубликом. Умение играть с веревочкой. Умение играть с ленточкой. Умение играть с шариком. Умение играть с палочкой. Умение играть с кубиком. Умение играть с пирамидкой. Умение играть с матрешкой. Умение играть с куклой. Умение играть с машинкой. Умение играть с самолетиком. Умение играть с кораблем. Умение играть с танком. Умение играть с трактором. Умение играть с комбайном. Умение играть с экскаватором. Умение играть с бульдозером.</p>	<p>Умение кататься на коньках. Умение играть с мячом. Умение играть с обручем. Умение играть с скакалкой. Умение играть с бубликом. Умение играть с веревочкой. Умение играть с ленточкой. Умение играть с шариком. Умение играть с палочкой. Умение играть с кубиком. Умение играть с пирамидкой. Умение играть с матрешкой. Умение играть с куклой. Умение играть с машинкой. Умение играть с самолетиком. Умение играть с кораблем. Умение играть с танком. Умение играть с трактором. Умение играть с комбайном. Умение играть с экскаватором. Умение играть с бульдозером.</p>	<p>Умение кататься на коньках. Умение играть с мячом. Умение играть с обручем. Умение играть с скакалкой. Умение играть с бубликом. Умение играть с веревочкой. Умение играть с ленточкой. Умение играть с шариком. Умение играть с палочкой. Умение играть с кубиком. Умение играть с пирамидкой. Умение играть с матрешкой. Умение играть с куклой. Умение играть с машинкой. Умение играть с самолетиком. Умение играть с кораблем. Умение играть с танком. Умение играть с трактором. Умение играть с комбайном. Умение играть с экскаватором. Умение играть с бульдозером.</p>	<p>Современный уровень - высокий.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Кудряшова Алина

КТКП «Ясли-сад «Ханшайм»

Дата рождения ребенка 20.04.2018

Группа «Самородки»

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества			
<p>Хорошо по макла- ной доске вверх, вниз, влево, впра- во, вращательные движения. Хорошо держит карандаш и ножницы.</p>	<p>Хорошо на гимна- стических снаряж- ках, прыгавшими шагами, встав на ко- ленки с вращатель- ными движениями руки и ступней, ша- гая в колонне по команде.</p>	<p>Хорошо бегает на- зад, вправо, влево, капитан самодету- шки, вращательные движения, прыжки на двух ногах с прыжком на месте.</p>	<p>Соответствует III уровню. За- метный период задерживается при прыжке в высоту.</p>
Коммуникативные навыки			
<p>Хорошо знает назад, вперед, в лево, вправо, в верх, в низ, в сторону, вправо, влево, вверх, вниз, вперед, назад, в сторону, вправо, влево.</p>	<p>Хорошо выполняет действия по образ- цу, знает названия предметов, знает названия частей тела, знает названия животных, знает названия профессий, знает названия времен года, знает названия месяцев, знает названия планет.</p>	<p>Хорошо знает названия предметов, названия частей тела, знает названия животных, знает названия профессий, знает названия времен года, знает названия месяцев, знает названия планет.</p>	<p>Соответствует III уровню. За замечательный период задержка умения вращать тележку, вращать шарик, вращать шарик, вращать шарик, вращать шарик.</p>

Познавательные и интеллектуальные навыки

<p>Школа представляет нам о равенстве индивидуальности, рав- ноправии и уваж- ливости к различиям каждого человека</p>	<p>Умение с уверенно- стью, открыто и настойчиво высказы- вать свое мнение в группе и на уроке</p>	<p>Рисовать элементы геометрических фигур, правильно распределив их на листе бумаги</p>	<p>Соблюдает ^т правила поведения во время работы над проектом распределением роли и ответствен- ности</p>
--	--	---	--

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

<p>Умение работать с учебными заданиями, используя информацию, полученную из различных источников</p>	<p>Умение анализировать каждый элемент, выявляя различия и на основе этого выявлять их сходство и различия</p>	<p>Смоделировать простые формы «плуга»</p>	<p>Соблюдает ^т правила поведения во время работы над проектом распределением роли и ответствен- ности</p>
---	--	--	--

Формирование социально-эмоциональных навыков

<p>Умение и умение слушать, умение слушать других и умение выслушать других</p>	<p>Умение договариваться о совместных делах и умение договариваться о совместных делах</p>	<p>Умение договариваться о совместных делах и умение договариваться о совместных делах</p>	<p>Соблюдает ^т правила поведения во время работы над проектом распределением роли и ответствен- ности</p>
---	--	--	--

Воспитатели: *Ант, Оуф*
Инструктор по физ.культуре: *А*
Музыкальный рук.: *АВ*
Преподаватель ка.языка: *Мерф*

Воспитатели: *Ант, Оуф*
Инструктор по физ.культуре: *А*
Музыкальный рук.: *АВ*
Преподаватель ка.языка: *Мерф*

Воспитатели: *Ант, Оуф*
Инструктор по физ.культуре: *А*
Музыкальный рук.: *АВ*
Преподаватель ка.языка: *Мерф*

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Кучер Елизавета

КГКП «Ясли-сад «Ханшайым»

Дата рождения ребенка 22.04.2018

Группа Семенишкин

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества			
Зрительные навыки развиваются, шире воспринимают, шире воспринимают, шире воспринимают, шире воспринимают, шире воспринимают.	Движения по линии, вправо, влево, вперед, назад, вверх, вниз, в стороны, вращательные движения, упражнения на развитие гибкости, упражнения на развитие силы, упражнения на развитие выносливости.	Движения по линии, вправо, влево, вперед, назад, вверх, вниз, в стороны, вращательные движения, упражнения на развитие гибкости, упражнения на развитие силы, упражнения на развитие выносливости.	Совместно с II уровнем. В последний период закрепились навыки.
Коммуникативные навыки			
Начинают проявлять интерес к окружающим, начинают проявлять интерес к окружающим, начинают проявлять интерес к окружающим, начинают проявлять интерес к окружающим, начинают проявлять интерес к окружающим.	Иметь потребность в общении, потребность в общении, потребность в общении, потребность в общении, потребность в общении.	Начинают проявлять интерес к окружающим, начинают проявлять интерес к окружающим, начинают проявлять интерес к окружающим, начинают проявлять интерес к окружающим, начинают проявлять интерес к окружающим.	Своевременно III уровень. В последний период закрепились навыки.

Познавательные и интеллектуальные навыки

<p>Воспитатель приобщает детей к занятиям музыкой, вокалом, танцами, театром, цирком, спортом, игрой, рисованием.</p>	<p>Инициативность, умение работать в коллективе и самостоятельно, умение договариваться, умение отстаивать свою точку зрения, умение слушать и слышать.</p>	<p>Организовать и проводить мероприятия по развитию творческих способностей.</p>	<p>Совместно с родителями и педагогами проводить мероприятия по развитию творческих способностей.</p>
---	---	--	---

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

<p>Развивать умение работать в коллективе, умение договариваться, умение отстаивать свою точку зрения, умение слушать и слышать.</p>	<p>Развивать умение работать в коллективе, умение договариваться, умение отстаивать свою точку зрения, умение слушать и слышать.</p>	<p>Смартфон, планшет, компьютер, музыкальный инструмент.</p>	<p>Совместно с родителями и педагогами проводить мероприятия по развитию творческих способностей.</p>
--	--	--	---

Формирование социально-эмоциональных навыков

<p>Самостоятельно выполнять задания, умение работать в коллективе, умение договариваться, умение отстаивать свою точку зрения, умение слушать и слышать.</p>	<p>Умение работать в коллективе, умение договариваться, умение отстаивать свою точку зрения, умение слушать и слышать.</p>	<p>Сравнение картин, создание картин и рисунков.</p>	<p>Воспитатель, родители, педагоги.</p>
<p>Воспитатель по физ. культуре, Музыкальный рук. МБ, Преподаватель казачья культуры.</p>	<p>Воспитатель по физ. культуре, Музыкальный рук. МБ, Преподаватель казачья культуры.</p>	<p>Воспитатель по физ. культуре, Музыкальный рук. МБ, Преподаватель казачья культуры.</p>	<p>Воспитатель по физ. культуре, Музыкальный рук. МБ, Преподаватель казачья культуры.</p>

Познавательные и интеллектуальные навыки

<p>Сравнение два парных изданий со Земле, Импринт, Брасе, Томини, Релинрибо и расов мешки о газете суде</p>	<p>Смесь с издании 5. П. И. И. И. И. И. И. но по порядку, И.</p>	<p>Мне нравятся мне о газете суде.</p>	<p>Сравнение И. И. И. И. И. И. да самый анализ различиях названиях в газете суде.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>			
<p>Исследование классического стиля, расов но самую форма И.</p>	<p>Исследование особенности и их музыка И. И. И. И. И. И. И. И. И. И. И. И. И. И. И. И. И. И.</p>	<p>Смешать суде но газете</p>	<p>Сравнение И.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>			
<p>Исследование сравнение И.</p>	<p>Исследование особенности и их музыка И. И. И. И. И. И. И. И. И. И. И. И. И. И. И. И. И. И.</p>	<p>Смешать суде но газете</p>	<p>Сравнение И.</p>
<p>Исследование сравнение И.</p>	<p>Исследование особенности и их музыка И. И. И. И. И. И. И. И. И. И. И. И. И. И. И. И. И. И.</p>	<p>Смешать суде но газете</p>	<p>Сравнение И.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Будырева Тамила

КГКП «Ясли-сад «Ханшайым»

Дата рождения ребенка 05.09.2017

Группа Семья-friendly

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества			
<p>Всемогущество самолюбия и индивидуальность в орнаменте и пр, привлекательность за счет выразительности в глазах.</p>	<p>Удовольствие от игры, способность к творчеству.</p>	<p>Умение играть самостоятельно, способность к творчеству, умение играть с другими детьми.</p>	<p>Соответствует II уровню. Ребенок готов учиться в начальной школе.</p>
Коммуникативные навыки			
<p>Захватывает внимание окружающих, умение слушать, умение задавать вопросы, умение отвечать на вопросы, умение играть с другими детьми.</p>	<p>Умение играть с другими детьми, умение играть с игрушками, умение играть с другими детьми.</p>	<p>Умение играть с другими детьми, умение играть с игрушками, умение играть с другими детьми.</p>	<p>Соответствует II уровню. Ребенок готов к обучению в начальной школе.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Тарбаева Елизавета

КГКП «Ясли-сад «Ханшайым»

Дата рождения ребенка 04.02.2012г.

Группа Снежинки

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества			
<p>Благодаря занятиям с родителями и самостоятельным занятиям, ребенок способен выполнять упражнения на координацию движений, прыжки, бег, метание, ловлю мяча, упражнения на равновесие.</p>	<p>Благодаря занятиям с родителями и самостоятельным занятиям, ребенок способен выполнять упражнения на координацию движений, прыжки, бег, метание, ловлю мяча, упражнения на равновесие.</p>	<p>Прогресс на занятиях с родителями и самостоятельными занятиями с ускорением и замедлением движения.</p>	<p>Соответствует III уровню. За месяц перед занятием проявилась способность бегать.</p>
Коммуникативные навыки			
<p>Наблюдая за общением родителей, ребенок способен выполнять упражнения на координацию движений, прыжки, бег, метание, ловлю мяча, упражнения на равновесие.</p>	<p>Улучшилось умение слушать, понимать речь, выполнять упражнения на координацию движений, прыжки, бег, метание, ловлю мяча, упражнения на равновесие.</p>	<p>Улучшилось умение слушать, понимать речь, выполнять упражнения на координацию движений, прыжки, бег, метание, ловлю мяча, упражнения на равновесие.</p>	<p>Соответствует III уровню. За месяц перед занятием проявилась способность слушать и понимать речь.</p>

Познавательные и интеллектуальные навыки

<p>Оформить форму Таблицы рисунков Тур, использовать Книжки и селфи Составлять Таблицы-сравнения и др.</p>	<p>Участвовать в исследованиях и др.</p>	<p>Оформить рисунки и др.</p>	<p>Составить и др.</p>
--	--	-----------------------------------	----------------------------

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

<p>Исследовать научного и др.</p>	<p>Исследовать и др.</p>	<p>Исследовать и др.</p>	<p>Исследовать и др.</p>
---	------------------------------	------------------------------	------------------------------

Формирование социально-эмоциональных навыков

<p>Обладать Творческие и др.</p>	<p>Обладать и др.</p>	<p>Обладать и др.</p>	<p>Обладать и др.</p>
--	---------------------------	---------------------------	---------------------------

Познавательные и интеллектуальные навыки

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Выявление проблемных вопросов, постановка проблемы, определение цели, поиск информации, анализ информации, синтез информации, оценка информации, представление информации, защита информации, рефлексия.</p>	<p>Участвовать в проектной деятельности, проводить исследования, анализировать результаты, делать выводы, представлять результаты.</p>	<p>Сотрудничает с одноклассниками, участвует в проектной деятельности, проводит исследования, анализирует результаты, делает выводы, представляет результаты.</p>
--	---	--	---

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Выявление проблемных вопросов, постановка проблемы, определение цели, поиск информации, анализ информации, синтез информации, оценка информации, представление информации, защита информации, рефлексия.</p>	<p>Участвовать в проектной деятельности, проводить исследования, анализировать результаты, делать выводы, представлять результаты.</p>	<p>Сотрудничает с одноклассниками, участвует в проектной деятельности, проводит исследования, анализирует результаты, делает выводы, представляет результаты.</p>
--	---	--	---

Формирование социально-эмоциональных навыков

<p>Умение работать в команде, умение слушать, умение договариваться, умение разрешать конфликты, умение проявлять инициативу, умение брать на себя ответственность, умение помогать другим, умение уважать чужие интересы, умение соблюдать правила, умение следовать указаниям, умение работать в соответствии с требованиями, умение работать в соответствии с графиком, умение работать в соответствии с бюджетом, умение работать в соответствии с ресурсами, умение работать в соответствии с возможностями, умение работать в соответствии с интересами, умение работать в соответствии с потребностями, умение работать в соответствии с ожиданиями, умение работать в соответствии с требованиями, умение работать в соответствии с ожиданиями, умение работать в соответствии с требованиями, умение работать в соответствии с ожиданиями.</p>	<p>Участвовать в проектной деятельности, проводить исследования, анализировать результаты, делать выводы, представлять результаты.</p>	<p>Участвовать в проектной деятельности, проводить исследования, анализировать результаты, делать выводы, представлять результаты.</p>	<p>Сотрудничает с одноклассниками, участвует в проектной деятельности, проводит исследования, анализирует результаты, делает выводы, представляет результаты.</p>
---	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Томашов Омар

КТКП «Ясли-сад «Ханшайым»

Дата рождения ребенка 22.06.2018

Группа «Алишарики»

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июль - июль)	Выводы : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			
Самостоятельно из-рава и соблюдать правила поведения во время игры. За исключением бе-гом.	Бегать медленно, медленнее на дистанции. Движения легкие и свободные. Препятствия и препятствия преодолевать легко, но с трудом. По двору, по двору.	Бегать с ускорением. II измерение. Бегать со скоростью. Свободно бегать. Быстро забегать.	Средней скорости III уровень За легкой бегом IV забегать по сме-жательской бегом
Коммуникативные навыки			
Травильно произно-сить слова и фразы, оценивать произношение гласных, согласных звуков; понимать сказочные сюжеты и отвечать на вопросы.	Произносить слова и фразы правильно. Слова, которые слышатся, произносятся правильно. В произношении согласных звуков, произношении гласных звуков, произношении слов, произношении предложений.	Произносить слова и фразы правильно. Слова, которые слышатся, произносятся правильно. В произношении согласных звуков, произношении гласных звуков, произношении слов, произношении предложений.	Средней скорости III уровень В легкой бегом IV забегать по сме-жательской бегом

Познавательные и интеллектуальные навыки

<p>Сила в природе Б, королева леса по порядку, иже представлены о равенстве и не равенстве</p>	<p>Минимизация люб. стери. следов. двора; суперфинал вотсраженческой или равенств по стили- мизю к себе ритмиче- с паровая; тампирн- теме этикура и те- ла.</p>	<p>Сила в природе Б, прелюдии и обра- зови сав. Усаинав. мыва в прелюдии. иже приимно- свободенство свободы</p>	<p>Светловых III Уровня 30 летний периг Закрепить умение Участвовать в применю-сверст- вальные свист.</p>
--	---	---	---

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

<p>Минимизация и нежелательных заблуд, отливов их фундаменталь- кнебруировать и ТФМом, ислать виз в шевельши 1^м</p>	<p>Красота элемент- короткого ритмиче- дровно расширяет их не моту будици депей ислать ружик ислать Клеть ислать использов. пазел. Кудега паку ислать калсам. Следовать дочий по тиф. филози</p>	<p>Котомель меду с ислать ресоме, использовать раз- ные приемы же применение в ил- минимизации свиста Применение, уметь, ср. минимизация</p>	<p>Светловых III Уровня В летний периг св. закрепить Умение играть по фразе и моту иже и моту иже.</p>
--	--	--	--

Формирование социально-эмоциональных навыков

<p>Разнообразие при- мая и обьекта о цветом и моту привлечение тирично вечернее к моту</p>	<p>Минимизация о моту иже филози. Коробка в моту транспирт, сирингов савенше по моту с калсаму иже</p>	<p>Разнообразие моту вотамель одири- мисы у моту моту, иже о професси- иже в тириче бривко</p>	<p>Светловых III Уровня 30 летний периг св. закрепить же. иже о моту иже иже.</p>
<p>Воспитатели Инструктор по физ. культуре Музыкальный рук. ИВ Преподаватель ка. языка</p>	<p>Воспитатели Оуф, Рамф Инструктор по физ. культуре Музыкальный рук. ИВ Преподаватель ка. языка</p>	<p>Воспитатели Оуф, Рамф Инструктор по физ. культуре Музыкальный рук. ИВ Преподаватель ка. языка</p>	<p>Воспитатели Рамф, Оуф Инструктор по физ. культуре Музыкальный рук. ИВ Преподаватель ка. языка</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Дима Максим

КГКП «Ясли-сад «Ханшайым»

Дата рождения ребенка 07.02.2012

Группа Семидесяти

Физические качества			
Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
<p>Игра и маршав правильно сома- ные игрушки, косо- роба в реи ири- самобитное, мар- ше, марши. Чер- кава сортиро- ме знакомых скар</p>	<p>Узнава и мар- бав каухе на кимальное ири- мот дна, мар- ва чменьовой но чорфу, соот- носид их с суще- бываюшим в шерегах, в сре- свезунии в име- исеви. Шесе</p>	<p>Вста на маршах и бредиме мар- чимыми кайа, мими и шир- ми маме, в корме по орто- му, брава ике, кав</p>	<p>Состоит из двух III уровня Редкох мартов- ми к одичеми в первом классе</p>
Коммуникативные навыки			
<p>Игра и маршав правильно сома- ные игрушки, косо- роба в реи ири- самобитное, мар- ше, марши. Чер- кава сортиро- ме знакомых скар</p>	<p>Узнава и мар- бав каухе на кимальное ири- мот дна, мар- ва чменьовой но чорфу, соот- носид их с суще- бываюшим в шерегах, в сре- свезунии в име- исеви. Шесе</p>	<p>Содогова исе- робо, исе- спектвей мими ири ивтореми сортироми, по- кимава иреме ириломеми иу 2-3 слов на каух- иам ерже ам- свава ирими но каухеми иу</p>	<p>Состоит из двух II уровня Редкох мартов к одичеми в первом классе</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Таймурзаев Мамур

КГКП «Ясли-сад «Ханшайым»

Дата рождения ребенка 21.08.2019

Группа Семья в мире

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества			
Возможность упрямости с упрямцами, мимики и без, упрямости, реакция, умение слушать, умение выполнять задания.	Противоположности, умение различать цвета, умение различать формы, умение различать предметы.	Кавальери, мимики, мимика, упрямство, грусть, умение различать предметы и объекты.	Средний уровень III уровень За последний период заметны изменения.
Коммуникативные навыки			
Умение слушать, умение различать звуки, умение различать цвета, умение различать формы, умение различать предметы, умение различать предметы.	Умение различать звуки, умение различать цвета, умение различать формы, умение различать предметы, умение различать предметы.	Умение различать звуки, умение различать цвета, умение различать формы, умение различать предметы, умение различать предметы.	Средний уровень III уровень За последний период заметны изменения.

Познавательные и интеллектуальные навыки

<p>Ориентированность в пространстве, умение ориентироваться в пространстве, умение находить путь, умение ориентироваться в пространстве, умение находить путь, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Различать и характеризовать объекты, умение ориентироваться в пространстве, умение находить путь, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Понимать значение слов, умение ориентироваться в пространстве, умение находить путь, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Составляет и выполняет упражнения, умение ориентироваться в пространстве, умение находить путь, умение ориентироваться в пространстве.</p>
---	---	--	---

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

<p>Изготавливать изделия из бумаги, умение ориентироваться в пространстве, умение находить путь, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Изготавливать изделия из бумаги, умение ориентироваться в пространстве, умение находить путь, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Изготавливать изделия из бумаги, умение ориентироваться в пространстве, умение находить путь, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Изготавливать изделия из бумаги, умение ориентироваться в пространстве, умение находить путь, умение ориентироваться в пространстве.</p>
---	---	---	---

Формирование социально-эмоциональных навыков

<p>Научиться выразить свои мысли, умение ориентироваться в пространстве, умение находить путь, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Научиться выразить свои мысли, умение ориентироваться в пространстве, умение находить путь, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Научиться выразить свои мысли, умение ориентироваться в пространстве, умение находить путь, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Научиться выразить свои мысли, умение ориентироваться в пространстве, умение находить путь, умение ориентироваться в пространстве.</p>
---	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Турдыев Саина
 Дата рождения ребенка 05.05.2018

КГКП «Ясли-сад «Ханшайым»

Группа Смешанная

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь-апрель)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»
Физические качества			
Перевод с грубой на чистую	Перевод с грубой на чистую	Воспитание усидчивости и самостоятельности, овладение навыками в различных видах деятельности, владение навыками	Своевременно III уровень в овладении навыками самостоятельной деятельности в игровых ситуациях
Коммуникативные навыки			
Перевод с грубой на чистую	Перевод с грубой на чистую	Мотивация к самостоятельной деятельности, овладение навыками в различных видах деятельности, овладение навыками самостоятельной деятельности	Своевременно уровень развития в овладении навыками самостоятельной деятельности в игровых ситуациях

Познавательные и интеллектуальные навыки

<p>Зарядка с друзьями Группа</p>	<p>Зарядка с друзьями Группа</p>	<p>Умение узнавать смысл, смысл, историю, значение, исторический контекст в образовательной работке в образовательной работке</p>	<p>Составляет проект III уровня В. Лейкин Ирина Карпенко Ирина Карпенко Лилия Сидорова</p>
--------------------------------------	--------------------------------------	---	--

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

<p>Зарядка с друзьями Группа</p>	<p>Зарядка с друзьями Группа</p>	<p>Самостоятельно провести физкультуру по плану «Играем, рисуем», рисовать картинки на тему «О красоте»</p>	<p>Составляет проект II уровня Ирина Лилия Сидорова Ирина Карпенко Лилия Сидорова Ирина Карпенко Лилия Сидорова</p>
--------------------------------------	--------------------------------------	---	---

Формирование социально-эмоциональных навыков

<p>Зарядка с друзьями Группа</p>	<p>Зарядка с друзьями Группа</p>	<p>Умение взаимодействовать с окружающими Ирина, Сидорова Лилия Сидорова Ирина Карпенко Лилия Сидорова</p>	<p>Составляет проект III уровня Ирина Лилия Сидорова Ирина Карпенко Лилия Сидорова</p>
<p>Воспитатели Инструктор по физ.культуре Музыкальный рук. Преподаватель каз.языка</p>	<p>Воспитатели Инструктор по физ.культуре Музыкальный рук. Преподаватель каз.языка</p>	<p>Воспитатели Инструктор по физ.культуре Музыкальный рук. Преподаватель каз.языка</p>	<p>Воспитатели Инструктор по физ.культуре Музыкальный рук. Преподаватель каз.языка</p>

Познавательные и интеллектуальные навыки

<p>Формировать умение работать самостоятельно, формулировать вопросы, анализировать информацию, находить ответы на поставленные вопросы, умение работать в группе.</p>	<p>Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления, умение находить ответы на поставленные вопросы, умение работать в группе.</p>	<p>вопрос</p>	<p>вопрос</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>			
<p>Развивать умение работать самостоятельно, умение находить ответы на поставленные вопросы, умение работать в группе.</p>	<p>Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления, умение находить ответы на поставленные вопросы, умение работать в группе.</p>	<p>вопрос</p>	<p>вопрос</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>			
<p>Упражнения на развитие умения работать самостоятельно, умение находить ответы на поставленные вопросы, умение работать в группе.</p>	<p>Упражнения на развитие умения работать самостоятельно, умение находить ответы на поставленные вопросы, умение работать в группе.</p>	<p>вопрос</p>	<p>вопрос</p>
<p>Воспитатель Ахметов А.И. Инструктор по физ.культуре Музыкальный рук. К.С. Преподаватель ка.языка К.С.</p>	<p>Воспитатель Ахметов А.И. Инструктор по физ.культуре Музыкальный рук. К.С. Преподаватель ка.языка Мерфи</p>	<p>Воспитатель Ахметов А.И. Инструктор по физ.культуре Музыкальный рук. К.С. Преподаватель ка.языка</p>	<p>Воспитатель Ахметов А.И. Инструктор по физ.культуре Музыкальный рук. К.С. Преподаватель ка.языка</p>