

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Майорова Е.В.  
 Возраст ребенка 3 Группа: "Смешарки"

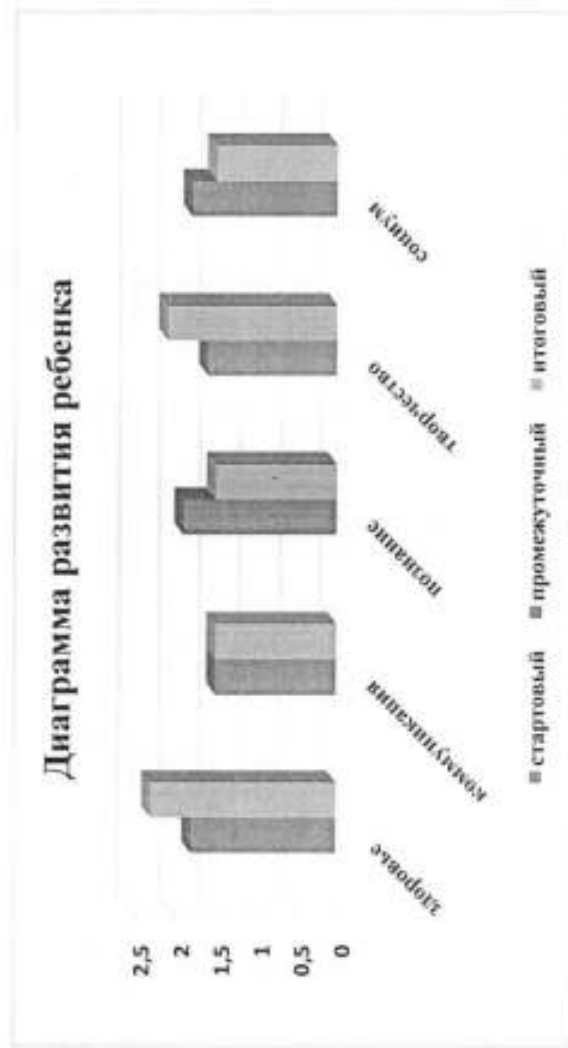
Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Всегда держит голову прямо, не сутулится, не сутулится, не сутулится, не сутулится	Уметь кататься с низкой горы, кататься в санях, санях, санях, санях	Принимать участие в соревнованиях по легкой атлетике.	2,3 Соберишь ватку из ниток, лент, тряпиц.
Коммуникация	Называет слова. Умеет договариваться с партнером.	Самостоятельно слышит, слышит, слышит, слышит	Воспринимать правильное значение и значение картинок, понимать значение и значение картинок.	1,5 Задержишь чашку и ложки с ложками и ложками.
Познание	Понимает различия и сходства. Умеет находить сходство и различие.	Составляет и объясняет рассказы, уметь работать с текстом, уметь работать с текстом.	Уметь составлять рассказы, уметь составлять рассказы, уметь составлять рассказы.	1,5 Соберишь ватку из ниток, лент, тряпиц.
Творчество	Владет первичными навыками рисования. Умеет рисовать по образцу.	Уметь работать с цветом, уметь работать с цветом, уметь работать с цветом.	Разрешать вопросы, уметь решать задачи, уметь решать задачи.	2,1 Задержишь чашку и ложки с ложками и ложками.
Социум		Уметь взаимодействовать с партнерами, уметь взаимодействовать с партнерами.	Находить взаимодействие с партнерами, уметь взаимодействовать с партнерами.	1,5 Задержишь чашку и ложки с ложками и ложками.

Уровни овладения навыками:  
 1-уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла);  
 2-уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);  
 3-уровень - ребенок понимает то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

М.У. работ. №2 Майорова Е.В. препод. выс. ш. И.В. Коф. 3.10.2022

Майорова Ева

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый					
промежуточный	1,8	1,5	1,9	1,6	1,8
итоговый	2,3	1,5	1,5	2,1	1,5



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Нуркельсес Селимий

Возраст ребенка 3 Группа: "Смешарки"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Выявить нарушения зрения, выявить основные признаки.	Взят анализ зрения у ребенка, выявлены нарушения зрения, выявлены нарушения зрения на 1х и 2х глазах.	Принятые меры по лечению зрения.	2,6 Свершилось выявление нарушений зрения.
Коммуникация	Акцентировать внимание на простых предложениях и более сложных, использовать диалогические формы общения.	Проведены занятия по развитию речи, использованы диалогические формы общения, использованы диалогические формы общения.	Принятые меры по развитию речи.	2 Свершилось выявление нарушений общения и развития речи.
Познание	Развивать самостоятельную деятельность, использовать материалы, характерные для самостоятельной деятельности.	Использование материалов, характерных для самостоятельной деятельности, использование материалов, характерных для самостоятельной деятельности.	Использование материалов, характерных для самостоятельной деятельности.	3 Свершилось выявление нарушений самостоятельной деятельности.
Творчество	Развивать творческие способности, использовать материалы, характерные для творческой деятельности.	Использование материалов, характерных для творческой деятельности, использование материалов, характерных для творческой деятельности.	Использование материалов, характерных для творческой деятельности.	3 Свершилось выявление нарушений творческой деятельности.
Социум		Использование материалов, характерных для социального взаимодействия, использование материалов, характерных для социального взаимодействия.	Использование материалов, характерных для социального взаимодействия.	3,6 Свершилось выявление нарушений социального взаимодействия.

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

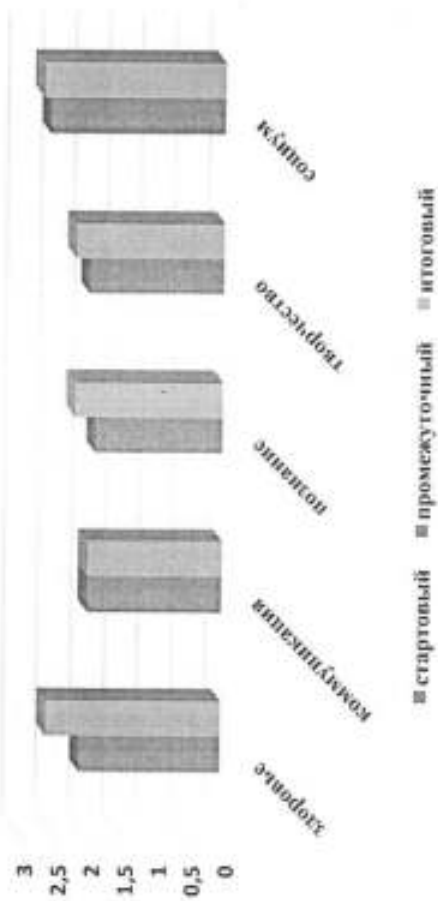
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

муз. работ. №9 Ильдар Фарз Риз Провед. муз. - Нур Каср  
В. и. С. В. и. С.

Нуркенова Амина

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый					
промежуточный	2,1	2	1,9	2	2,6
итоговый	2,6	2	2,2	2,2	2,7

Диаграмма развития ребенка



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Васильев Александр  
 Возраст ребенка 4 Группа: "Смешарки"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Внести家庭 домашние задания, следить за выполнением, проводить физ. упражнения, следить за состоянием здоровья.	Внести задания в соответствии с программой и т.д.	Пересмотреть программу по итогам работы, внести коррективы.	В.З. Задача выполнена качественно, отмечены успехи в выполнении.
Коммуникация	Желательно откорректировать программу, провести дополнительные занятия, следить за выполнением, проводить занятия в игровой форме.	Провести коррекционные занятия и внести коррективы в программу.	Провести занятия в игровой форме, использовать дополнительные материалы.	1 Соблюдать программу, работу по коррекционным занятиям.
Познание	Развивать творческие способности, проводить занятия по развитию памяти, внимания, мышления, проводить занятия по развитию речи.	Провести занятия по развитию памяти, внимания, мышления, проводить занятия по развитию речи.	Провести занятия по развитию памяти, внимания, мышления, проводить занятия по развитию речи.	2, 3 Задания выполнены качественно, отмечены успехи в выполнении.
Творчество	Намечать проекты, проводить занятия по развитию творческих способностей, проводить занятия по развитию речи.	Провести занятия по развитию творчества, проводить занятия по развитию речи.	Провести занятия по развитию творчества, проводить занятия по развитию речи.	1, 2 Соблюдать программу, работу по коррекционным занятиям.
Социум		Провести занятия по развитию социальных навыков, проводить занятия по развитию речи.	Провести занятия по развитию социальных навыков, проводить занятия по развитию речи.	3, 4 Задания выполнены качественно, отмечены успехи в выполнении.

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

муз. работа №9 *Васильев Александр*  
 Пропед. код: 01 - Кухня Каз  
 ВРС - 10.01.2022

Омирзак Фарид

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	1,2	1,1	1,3	1,3	
промежуточный	2	1,78	1,6	1,6	2,1
итоговый	2,3	2,8	2,2	2,7	2,7



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Иванова Ульяна  
 Возраст ребенка          Группа: "Смешарки"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Укрепление иммунитета - физические упражнения при пробуждении, закаливание - прохладный душ, витаминный курс с витамином В12, витамин С, витамин Е.	Витаминизация организма - витаминные комплексы, массаж - релаксационный, массаж - точечный, массаж - иглоукалывание.	Витаминизация организма - витаминные комплексы, массаж - релаксационный, массаж - точечный, массаж - иглоукалывание.	Здоровья - укрепление иммунитета - витаминный курс - витамин В12, витамин С, витамин Е.
Коммуникация	Укрепление навыков общения - игры с мячом, игры с кубиками, игры с пазлами, игры с конструктором.	Создание ситуаций для общения - игры с мячом, игры с кубиками, игры с пазлами, игры с конструктором.	Создание ситуаций для общения - игры с мячом, игры с кубиками, игры с пазлами, игры с конструктором.	Умение общаться - умение играть с другими детьми.
Познание	Умение различать цвета, формы, размеры - игры с кубиками, игры с пазлами, игры с конструктором.	Умение различать цвета, формы, размеры - игры с кубиками, игры с пазлами, игры с конструктором.	Умение различать цвета, формы, размеры - игры с кубиками, игры с пазлами, игры с конструктором.	Знание цвета, формы, размера - умение различать цвета, формы, размеры.
Творчество	Навыки рисования - игры с красками, игры с карандашами, игры с фломастерами.	Умение рисовать - игры с красками, игры с карандашами, игры с фломастерами.	Умение рисовать - игры с красками, игры с карандашами, игры с фломастерами.	Умение рисовать - умение рисовать.
Социум	Умение общаться с другими детьми - игры с мячом, игры с кубиками, игры с пазлами, игры с конструктором.	Умение общаться с другими детьми - игры с мячом, игры с кубиками, игры с пазлами, игры с конструктором.	Умение общаться с другими детьми - игры с мячом, игры с кубиками, игры с пазлами, игры с конструктором.	Умение общаться с другими детьми - умение общаться с другими детьми.

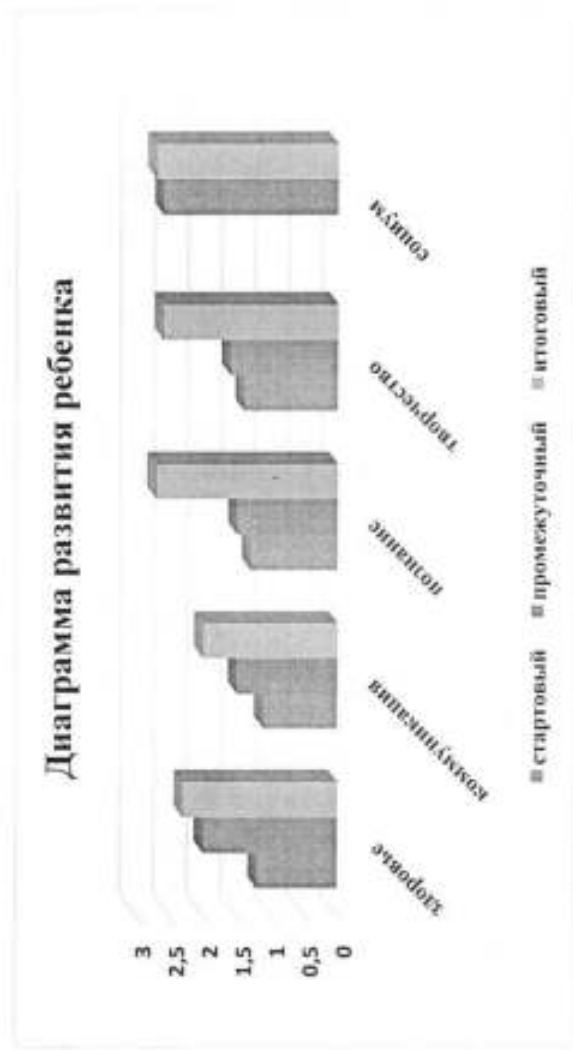
Уровни овладения навыками:

- 1-уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла);
- 2-уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень - ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

муз. работа 109 Иванова Ульяна Иванова Ульяна  
 109 Иванова Ульяна Иванова Ульяна

Маслова Ульяна

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	1,2	1,1	1,3	1,4	
промежуточный	2	1,5	1,5	1,6	2,6
итоговый	2,3	2	2,7	2,6	2,7





Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Кавалова Анна  
 Возраст ребенка \_\_\_\_\_ Группа: "Смешарки"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Цель: повысить физ. активность ребенка. Организовать занятия по физкультуре, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе.	Цель: повысить физ. активность ребенка. Организовать занятия по физкультуре, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе.	Цель: повысить физ. активность ребенка. Организовать занятия по физкультуре, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе.	1, 7 Выполнены все задачи по плану. Далее.
Коммуникация	Цель: расширить словарный запас ребенка. Организовать занятия по развитию речи, чтение книг, диалоговые игры.	Цель: расширить словарный запас ребенка. Организовать занятия по развитию речи, чтение книг, диалоговые игры.	Цель: расширить словарный запас ребенка. Организовать занятия по развитию речи, чтение книг, диалоговые игры.	2 Заприняв участие в беседе на занятии отвести.
Познание	Цель: расширить познавательный интерес ребенка. Организовать занятия по развитию познавательных способностей, чтение познавательных книг.	Цель: расширить познавательный интерес ребенка. Организовать занятия по развитию познавательных способностей, чтение познавательных книг.	Цель: расширить познавательный интерес ребенка. Организовать занятия по развитию познавательных способностей, чтение познавательных книг.	3, 7 Хорошо выполняла задания. Все задания выполняла с интересом.
Творчество	Цель: развивать творческие способности ребенка. Организовать занятия по развитию творческих способностей, рисование, лепка, аппликация.	Цель: развивать творческие способности ребенка. Организовать занятия по развитию творческих способностей, рисование, лепка, аппликация.	Цель: развивать творческие способности ребенка. Организовать занятия по развитию творческих способностей, рисование, лепка, аппликация.	4, 5 Современная работа. Все задания выполняла с интересом.
Соп. ум	Цель: развивать социальные навыки ребенка. Организовать занятия по развитию социальных навыков, ролевые игры, диалоговые игры.	Цель: развивать социальные навыки ребенка. Организовать занятия по развитию социальных навыков, ролевые игры, диалоговые игры.	Цель: развивать социальные навыки ребенка. Организовать занятия по развитию социальных навыков, ролевые игры, диалоговые игры.	8, 8 Заприняв участие в диалогах и ролевых играх.

Уровни овладения навыками:

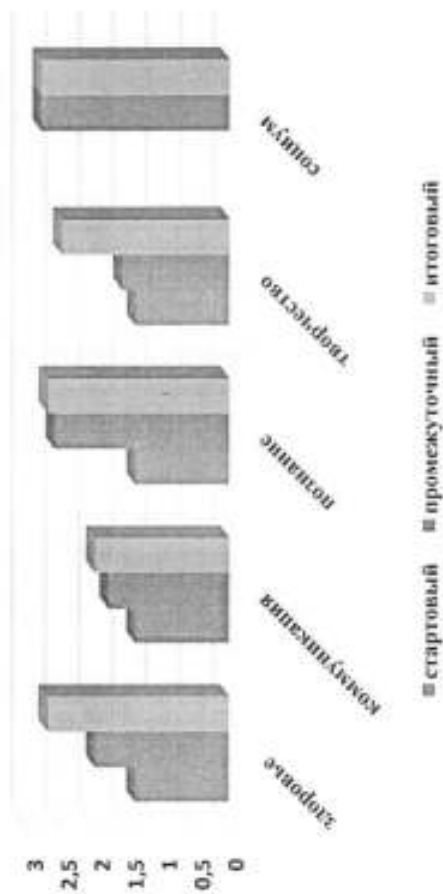
- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

муз. работ 19 изобраз. 11 физ. 11 ком. 11 11  
 муз. работ 19 изобраз. 11 физ. 11 ком. 11 11  
 муз. работ 19 изобраз. 11 физ. 11 ком. 11 11

Канапия Амина

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	1,4	1,4	1,4	1,4	
промежуточный	2	1,8	2,6	1,6	2,8
итоговый	2,7	2	2,7	2,5	2,8

Диаграмма развития ребенка



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Добринская Дарья

Возраст ребенка 7 Группа: "Смешарики"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять зарядку с использованием музыкальных инструментов, читать стихи, выполнять упражнения на развитие мелкой моторики.	Учить выполнять зарядку, читать стихи, выполнять упражнения на развитие мелкой моторики.	Учить выполнять зарядку, читать стихи, выполнять упражнения на развитие мелкой моторики.	д.7 Свершилось выполнение зарядки с использованием музыкальных инструментов, чтение стихов, выполнение упражнений на развитие мелкой моторики.
Коммуникация	Учить говорить о коротких и длинных предметах, о цветах, о вкусах, о запахах, о звуках, о времени, о погоде, о времени суток.	Учить говорить о коротких и длинных предметах, о цветах, о вкусах, о запахах, о звуках, о времени, о погоде, о времени суток.	Учить говорить о коротких и длинных предметах, о цветах, о вкусах, о запахах, о звуках, о времени, о погоде, о времени суток.	д. Свершилось выполнение задания по описанию предметов, о вкусах, о запахах, о звуках, о времени, о погоде, о времени суток.
Познание	Учить различать предметы по форме, цвету, размеру, количеству, описывать предметы, описывать предметы, описывать предметы.	Учить различать предметы по форме, цвету, размеру, количеству, описывать предметы, описывать предметы, описывать предметы.	Учить различать предметы по форме, цвету, размеру, количеству, описывать предметы, описывать предметы, описывать предметы.	д.7 Свершилось выполнение задания по описанию предметов, описанию предметов, описанию предметов.
Творчество	Учить рисовать, лепить, вырезать, клеить, вышивать, рисовать, лепить, вырезать, клеить, вышивать, рисовать, лепить, вырезать, клеить, вышивать.	Учить рисовать, лепить, вырезать, клеить, вышивать, рисовать, лепить, вырезать, клеить, вышивать, рисовать, лепить, вырезать, клеить, вышивать.	Учить рисовать, лепить, вырезать, клеить, вышивать, рисовать, лепить, вырезать, клеить, вышивать, рисовать, лепить, вырезать, клеить, вышивать.	д.6 Свершилось выполнение задания по рисованию, леплению, вырезанию, клееванию, вышиванию, рисованию, леплению, вырезанию, клееванию, вышиванию.
Слушание	Учить слушать, понимать, отвечать на вопросы, слушать, понимать, отвечать на вопросы, слушать, понимать, отвечать на вопросы.	Учить слушать, понимать, отвечать на вопросы, слушать, понимать, отвечать на вопросы, слушать, понимать, отвечать на вопросы.	Учить слушать, понимать, отвечать на вопросы, слушать, понимать, отвечать на вопросы, слушать, понимать, отвечать на вопросы.	д.7 Свершилось выполнение задания по слушанию, пониманию, ответу на вопросы, слушанию, пониманию, ответу на вопросы.

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

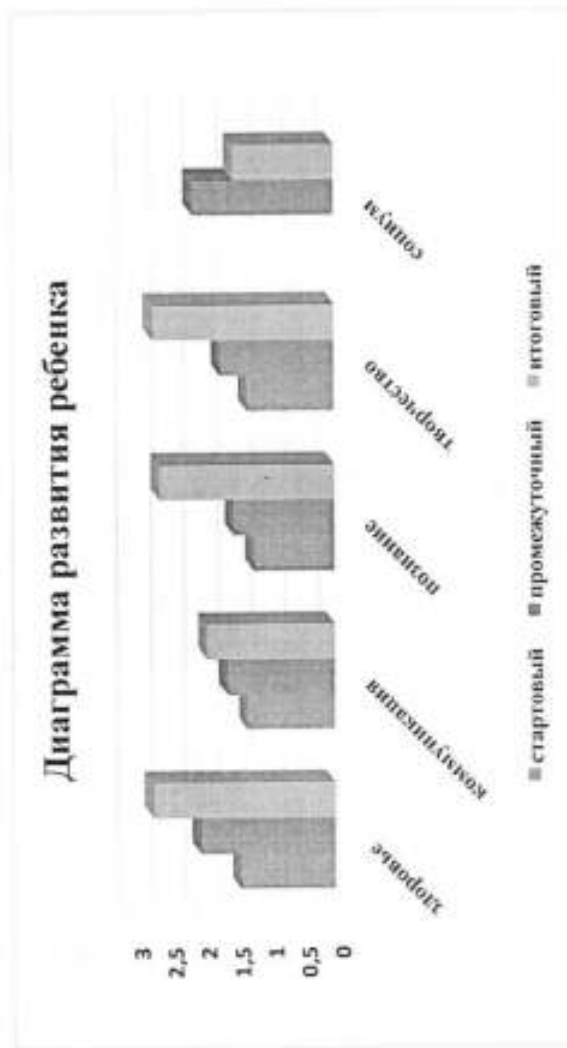
Итого: 100 баллов

Подпись: М.В. Смирнова

Подпись: Тренинг. педагог - М.В. Смирнова

Добринская Олеся

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	1,4	1,3	1,2	1,3	
промежуточный	2	1,6	1,5	1,7	2,1
итоговый	2,7	1,9	2,6	2,7	1,5



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Домик А.

Возраст ребенка 3 2 Группа: "Смешарики"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять утреннюю гимнастику самостоятельно со взрослыми.	Выполнять гимнастику в паре с мамой, сестрой, друзьями в группе.	Выполнять гимнастику самостоятельно.	Современное состояние здоровья ребенка лучше, чем было ранее.
Коммуникация	Характеризовать себя с помощью простых предложений, отвечать на вопросы, выполнять задания по картинкам.	Характеризовать себя с помощью предложений, отвечать на вопросы, выполнять задания по картинкам.	Характеризовать себя с помощью предложений, отвечать на вопросы, выполнять задания по картинкам.	Характеризовать себя с помощью предложений, отвечать на вопросы, выполнять задания по картинкам.
Познание	Исследовать свойства предметов, различать цвета, форму, величину, количество, ориентироваться в пространстве, называть предметы, изображенные на картинках.	Исследовать свойства предметов, различать цвета, форму, величину, количество, ориентироваться в пространстве, называть предметы, изображенные на картинках.	Исследовать свойства предметов, различать цвета, форму, величину, количество, ориентироваться в пространстве, называть предметы, изображенные на картинках.	Исследовать свойства предметов, различать цвета, форму, величину, количество, ориентироваться в пространстве, называть предметы, изображенные на картинках.
Творчество	Изготавливать поделки из бумаги, картона, пластилина, глины, использовать воображение, фантазию.	Изготавливать поделки из бумаги, картона, пластилина, глины, использовать воображение, фантазию.	Изготавливать поделки из бумаги, картона, пластилина, глины, использовать воображение, фантазию.	Изготавливать поделки из бумаги, картона, пластилина, глины, использовать воображение, фантазию.
Социум	Участвовать в играх, соблюдать правила, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками.	Участвовать в играх, соблюдать правила, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками.	Участвовать в играх, соблюдать правила, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками.	Участвовать в играх, соблюдать правила, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками.

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

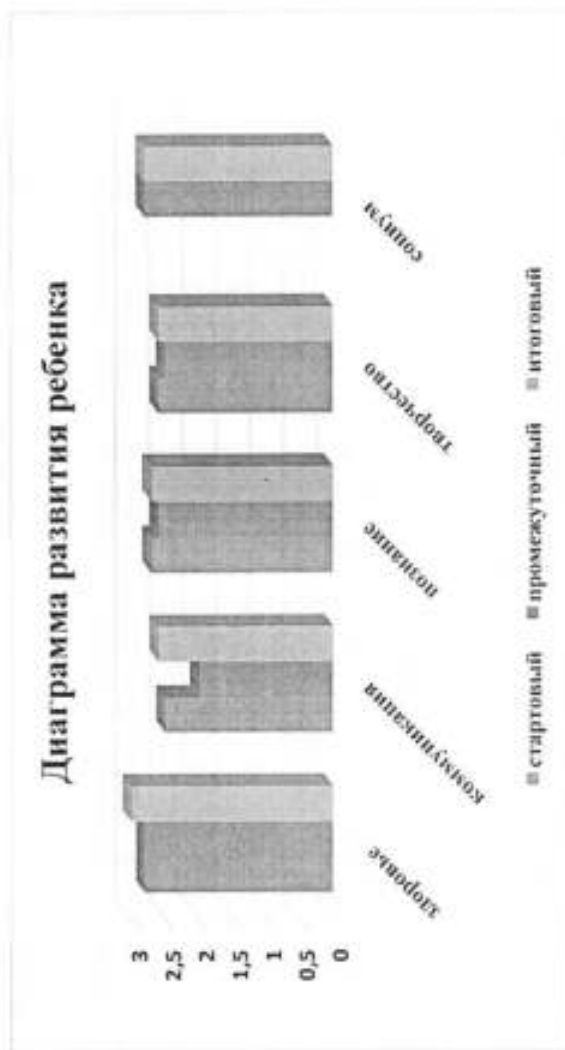
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок понимает то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

муз. работ ИР Матрукин Федор Матрукин Федор Матрукин Федор

Рынок Николь

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2,8	2,5	2,7	2,6	
промежуточный	2,8	2	2,6	2,5	2,8
итоговый	3	2,6	2,7	2,6	2,8



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Сабиров Елена

Возраст ребенка 3 4 Группа: "Смешарки"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Цель: укрепить иммунитет ребенка в течение учебного года. Мероприятия: утренние зарядки.	Выполнены мероприятия. Иммунитет ребенка укреплен.	Принимая участие в утренних зарядках, ребенок укрепил иммунитет.	Здоровье ребенка укреплено.
Коммуникация	Цель: научить ребенка общаться со сверстниками. Мероприятия: игры, диалог.	Цель: научить ребенка общаться со сверстниками. Мероприятия: игры, диалог.	Отвечая на вопросы, ребенок научился общаться со сверстниками.	Закрепить умение общаться со сверстниками.
Познание	Цель: расширить кругозор ребенка. Мероприятия: чтение, игры, экскурсии.	Цель: расширить кругозор ребенка. Мероприятия: чтение, игры, экскурсии.	Участвуя в играх и экскурсиях, ребенок расширил кругозор.	Свершилось расширение кругозора.
Творчество	Цель: развивать творческие способности ребенка. Мероприятия: рисование, лепка, музыка.	Цель: развивать творческие способности ребенка. Мероприятия: рисование, лепка, музыка.	Участвуя в творческих мероприятиях, ребенок развивает творческие способности.	Закрепить умение творить.
Социум	Цель: научить ребенка взаимодействовать с окружающим миром. Мероприятия: игры, диалог, экскурсии.	Цель: научить ребенка взаимодействовать с окружающим миром. Мероприятия: игры, диалог, экскурсии.	Участвуя в играх и экскурсиях, ребенок научился взаимодействовать с окружающим миром.	Закрепить умение взаимодействовать с окружающим миром.

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла).

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов).

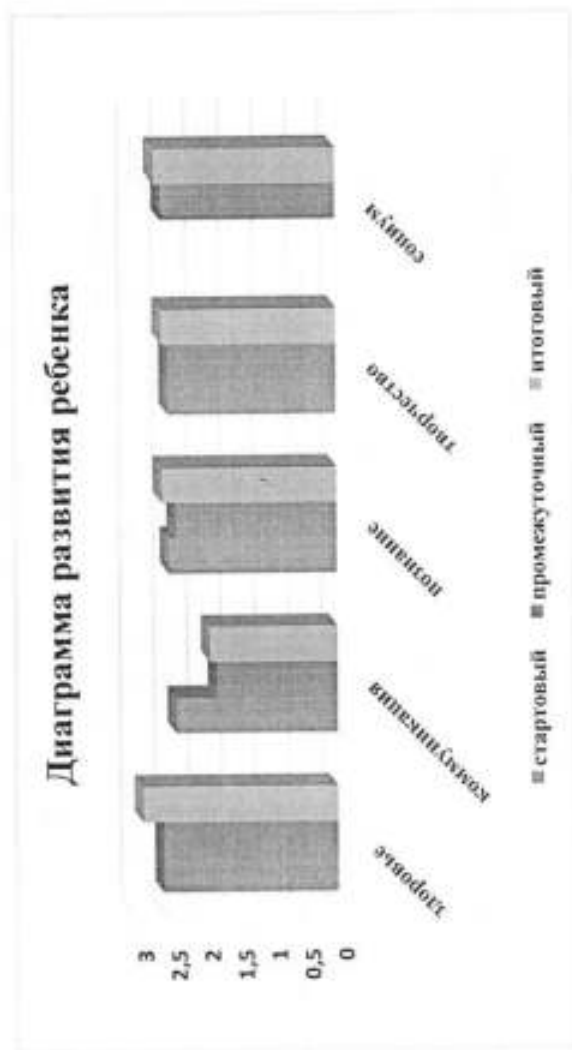
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

м.п. реб. работ Ирина Сергеевна

Прод. мет. раб. - К.Ф. Коф  
Е.А. Коф

Сабиров Степан

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2,6	2,4	2,5	2,5	
промежуточный	2,6	1,8	2,4	2,5	2,6
итоговый	2,9	1,9	2,6	2,6	2,7





Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Ленина Вера  
 Возраст ребенка 3 Группа: "Смешарки"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Укреплять иммунитет витаминными комплексами, соблюдать режим дня, прогулки на свежем воздухе.	Возрастная физическая активность, соблюдение режима дня, прогулки на свежем воздухе.	Укреплять иммунитет витаминными комплексами, соблюдать режим дня, прогулки на свежем воздухе.	2,6 Воспитатель интересуется и поддерживает интерес ребенка к занятиям.
Коммуникация	Развивать умение слушать, слушать, умение рассказывать без посторонней помощи.	Соблюдать режим дня, прогулки, соблюдение режима дня, прогулки на свежем воздухе.	Применять словесные методы и словесные приемы в работе с детьми.	2,6 Запретить выносить вещи из комнаты и в ванную.
Познание	Запретить выносить вещи из комнаты, умение рассказывать без посторонней помощи и умение слушать.	Соблюдать режим дня, прогулки, соблюдение режима дня, прогулки на свежем воздухе.	Умение сравнивать предметы по цвету, форме, размеру, количеству.	2,3 Запретить выносить вещи из комнаты и в ванную.
Творчество	Научить ребенка рисовать, лепить, вырезать, использовать материалы.	Умение рисовать, лепить, вырезать, использовать материалы.	Создавать небольшие поделки, использовать материалы, соблюдать режим дня, прогулки на свежем воздухе.	2,4 Запретить выносить вещи из комнаты и в ванную.
Социум		Умение играть с другими детьми, соблюдать режим дня, прогулки на свежем воздухе.	Развивать умение играть с другими детьми, соблюдать режим дня, прогулки на свежем воздухе.	2,7 Запретить выносить вещи из комнаты и в ванную.

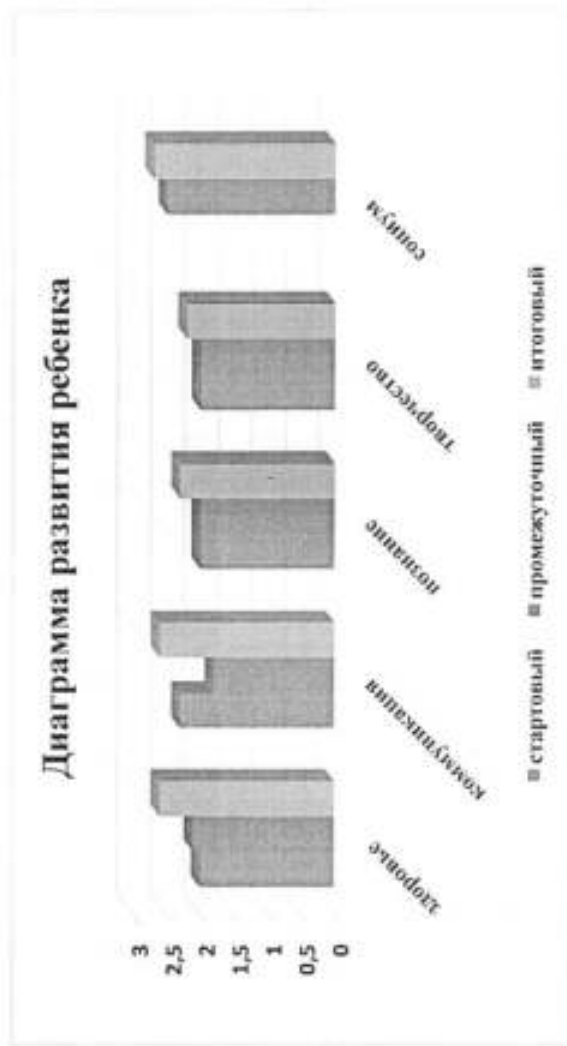
Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Муд. работ Ю. Шидуров  
 Препод. м.у.ш. - К.П. Коф  
 в.с.м.в. О.П. -

Теничкин Богдан

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2	2,3	2	2	
промежуточный	2,1	1,8	2	2	2,5
итоговый	2,6	2,6	2,3	2,2	2,7



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Алла Миса  
 Возраст ребенка 32 Группа: "Смешарки"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Усилить внимание родителей к физическим упражнениям ребенка совместно с тренером.	Внимательнее следить за физическим состоянием ребенка, особенно в выходные дни.	Принимать участие в физическом воспитании ребенка, особенно в выходные дни.	Обратить внимание родителей на физическое состояние ребенка.
Коммуникация	Активно использовать игровые моменты в занятиях, использовать все возможности для общения с родителями.	Продолжить работу с родителями, особенно в выходные дни.	Продолжить работу с родителями, особенно в выходные дни.	Продолжить работу с родителями.
Познание	Развивать самостоятельную работу ребенка, использовать игровые моменты в занятиях.	Напоказывать и рассказывать о своем опыте, использовать игровые моменты в занятиях.	Продолжить работу с родителями, особенно в выходные дни.	Продолжить работу с родителями.
Творчество	Активно использовать игровые моменты в занятиях, использовать все возможности для общения с родителями.	Внимательнее следить за творческим развитием ребенка, особенно в выходные дни.	Продолжить работу с родителями, особенно в выходные дни.	Продолжить работу с родителями.
Социум	Активно использовать игровые моменты в занятиях, использовать все возможности для общения с родителями.	Внимательнее следить за социальным развитием ребенка, особенно в выходные дни.	Продолжить работу с родителями, особенно в выходные дни.	Продолжить работу с родителями.

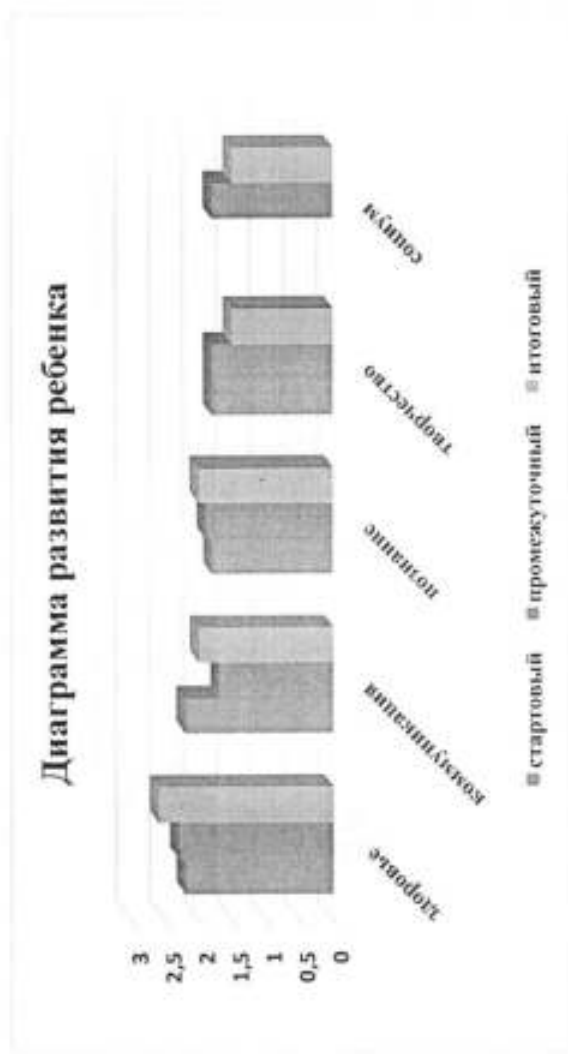
Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применит то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Подпись: Е.М. Сидорова  
 Подпись: Алла Миса  
 Подпись: Е.М. Сидорова

Макс Милана

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2,2	2,2	1,8	1,8	
промежуточный	2,3	1,7	1,9	1,8	1,8
итоговый	2,6	2	2	1,5	1,5



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Мельникова Милана  
 Возраст ребенка 3 Группа: "Смешарики"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Провести комплексные занятия по развитию речи при проведении занятий по развитию навыков чтения и письма.	Использовать дидактические игры, упражнения на развитие речи, чтение сказок, рассказы, стихи, прозу.	Продолжать работу по развитию речи, чтению, письму, использованию дидактических игр, упражнений.	1,6 Современное состояние здоровья ребенка удовлетворительно.
Коммуникация	Работать над развитием навыков общения, использовать дидактические игры, упражнения на развитие речи, чтение сказок, рассказы, стихи, прозу.	Использовать дидактические игры, упражнения на развитие речи, чтение сказок, рассказы, стихи, прозу.	Продолжать работу по развитию речи, чтению, письму, использованию дидактических игр, упражнений.	1,6 Современное состояние здоровья ребенка удовлетворительно.
Познание	Учить ребенка различать цвета, форму, величину, использовать дидактические игры, упражнения на развитие речи, чтение сказок, рассказы, стихи, прозу.	Использовать дидактические игры, упражнения на развитие речи, чтение сказок, рассказы, стихи, прозу.	Продолжать работу по развитию речи, чтению, письму, использованию дидактических игр, упражнений.	1,6 Современное состояние здоровья ребенка удовлетворительно.
Творчество	Развивать творческие способности ребенка, использовать дидактические игры, упражнения на развитие речи, чтение сказок, рассказы, стихи, прозу.	Использовать дидактические игры, упражнения на развитие речи, чтение сказок, рассказы, стихи, прозу.	Продолжать работу по развитию речи, чтению, письму, использованию дидактических игр, упражнений.	1,6 Современное состояние здоровья ребенка удовлетворительно.
Социум	Учить ребенка взаимодействовать с окружающими, использовать дидактические игры, упражнения на развитие речи, чтение сказок, рассказы, стихи, прозу.	Использовать дидактические игры, упражнения на развитие речи, чтение сказок, рассказы, стихи, прозу.	Продолжать работу по развитию речи, чтению, письму, использованию дидактических игр, упражнений.	1,6 Современное состояние здоровья ребенка удовлетворительно.

Уровни овладения навыками:

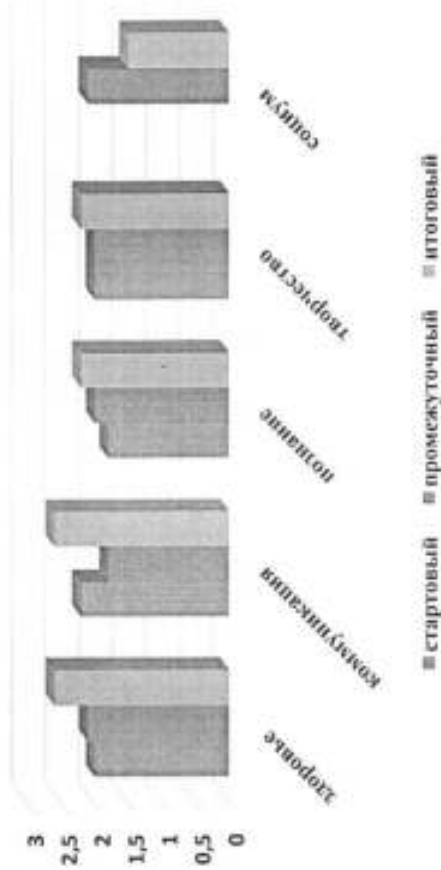
- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок понимает то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

Методический кабинет  
 Методический кабинет  
 Методический кабинет

Мишневa Миa

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2	2,2	1,8	2	
промежуточный	2,1	1,8	2	2	2,1
итоговый	2,6	2,6	2,2	2,2	1,5

Диаграмма развития ребенка



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Дмитриев Алексей  
 Возраст ребенка          Группа: "Сметарики"

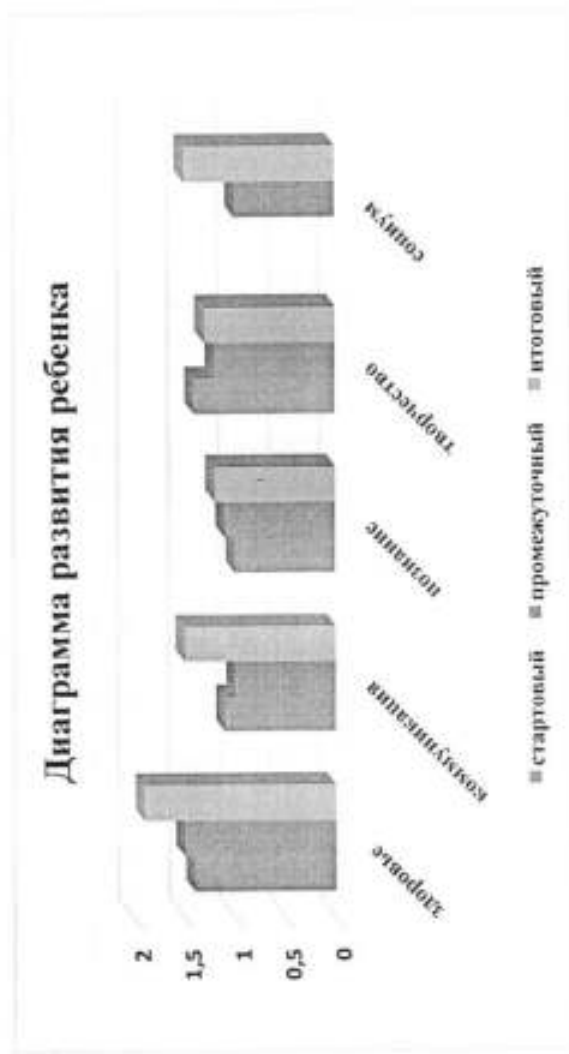
Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Выявить первоначальные навыки работы с иглой и ниткой.	Учить выполнять простые стежки и соединять их в линию.	Делать вышивку по образцу, в том числе по образцу, в том числе по образцу.	Умение работать с иглой и ниткой, выполнять простые стежки.
Коммуникация	Узнавать названия цветов, научиться называть их.	Узнавать названия цветов, научиться называть их.	Знать названия цветов, научиться называть их.	Сквозь вышивку узнавать названия цветов.
Познание	Узнавать и различать цвета, научиться называть их.	Учить выполнять простые стежки и соединять их в линию.	Умение выполнять простые стежки и соединять их в линию.	Умение различать цвета, научиться называть их.
Творчество	Узнавать названия цветов, научиться называть их.	Учить выполнять простые стежки и соединять их в линию.	Создание простого изделия по образцу.	Сквозь вышивку узнавать названия цветов.
Социум	Узнавать названия цветов, научиться называть их.	Учить выполнять простые стежки и соединять их в линию.	Умение выполнять простые стежки и соединять их в линию.	Умение различать цвета, научиться называть их.

Уровни овладения навыками:  
 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);  
 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);  
 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

муз. работ ИИ, швейную машинку применяет иглу, нитку, ножницы  
60% - по О.О.

Придворов Леонид

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	1,4	1,1	1	1,4	
промежуточный	1,5	1	1,1	1,2	1
итоговый	1,9	1,5	1,2	1,3	1,5





Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Ошикевич Вадим  
 Возраст ребенка \_\_\_\_\_ Группа: "Смешарики"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить болельщиков дружно играть, соблюдать правила, соблюдать правила безопасности, соблюдать правила поведения в спортивной зале.	Формировать привычку к регулярным занятиям, соблюдать правила безопасности, соблюдать правила поведения в спортивной зале.	Переработать в соответствии с программой, в частности, в части соблюдения правил.	д.б Соблюдение правил поведения в спортивной зале.
Коммуникация	Обучать на примере семьи, в частности, в части соблюдения правил поведения в спортивной зале.	Учить взаимодействовать с партнерами и в команде, соблюдать правила безопасности, соблюдать правила поведения в спортивной зале.	Учить взаимодействовать с партнерами и в команде, соблюдать правила безопасности, соблюдать правила поведения в спортивной зале.	Задерживать выполнение упражнений, соблюдать правила безопасности.
Познание	Формировать привычку к регулярным занятиям, соблюдать правила безопасности, соблюдать правила поведения в спортивной зале.	Учить взаимодействовать с партнерами и в команде, соблюдать правила безопасности, соблюдать правила поведения в спортивной зале.	Учить взаимодействовать с партнерами и в команде, соблюдать правила безопасности, соблюдать правила поведения в спортивной зале.	Соблюдение правил поведения в спортивной зале.
Творчество	Формировать привычку к регулярным занятиям, соблюдать правила безопасности, соблюдать правила поведения в спортивной зале.	Учить взаимодействовать с партнерами и в команде, соблюдать правила безопасности, соблюдать правила поведения в спортивной зале.	Учить взаимодействовать с партнерами и в команде, соблюдать правила безопасности, соблюдать правила поведения в спортивной зале.	д.д Разработка и выполнение упражнений в спортивной зале.
Социум	Формировать привычку к регулярным занятиям, соблюдать правила безопасности, соблюдать правила поведения в спортивной зале.	Учить взаимодействовать с партнерами и в команде, соблюдать правила безопасности, соблюдать правила поведения в спортивной зале.	Учить взаимодействовать с партнерами и в команде, соблюдать правила безопасности, соблюдать правила поведения в спортивной зале.	д.г Соблюдение правил поведения в спортивной зале.

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла);

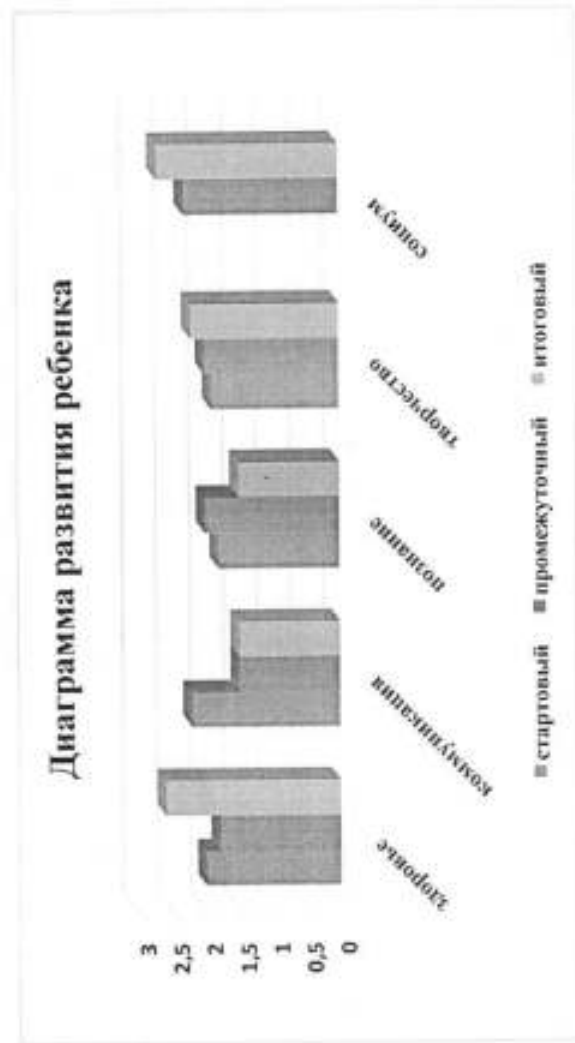
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

муз. работ из спортивной зал  
 Прог. из сп. зал  
 Вос. из сп. зал

Оншкевич Богдан

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2	2,2	1,8	1,9	
промежуточный	1,8	1,5	2	2	2,3
итоговый	2,6	1,5	1,5	2,2	2,7



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Вахrameва Инга  
Возраст ребенка 3,2 Группа: "Смешарики"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Уменьшить количество физических упражнений, исключить прыжки, использовать шипованные мячи, использовать мячи большого диаметра в тренажерном зале, спорт. зал.	Уменьшить количество гимнастики, меньше разговаривать во время занятий, меньше использовать сюрпризов и поощрений, больше использовать игровые моменты.	Применять икотные упражнения, соблюдать температурный режим, избегать жары на воздухе при использовании игровых пособий и упражнений.	д.б Соблюдать температурный режим, избегать жары на воздухе при использовании игровых пособий и упражнений.
Коммуникация	Отвечать на вопросы, больше использовать ситуационные вопросы, использовать больше вопросов на оценку действий, использовать больше вопросов на самооценку.	Уменьшить количество гимнастики, меньше использовать сюрпризов и поощрений, больше использовать игровые моменты.	Соблюдать температурный режим, избегать жары на воздухе при использовании игровых пособий и упражнений.	д.с Закрепить навыки выполнения упражнений на оценку действий, использовать больше вопросов на самооценку.
Познание	Уменьшить количество вопросов, использовать больше вопросов на оценку действий, использовать больше вопросов на самооценку.	Уменьшить количество гимнастики, меньше использовать сюрпризов и поощрений, больше использовать игровые моменты.	Соблюдать температурный режим, избегать жары на воздухе при использовании игровых пособий и упражнений.	д.д Закрепить навыки выполнения упражнений на оценку действий, использовать больше вопросов на самооценку.
Творчество	Уменьшить количество вопросов, использовать больше вопросов на оценку действий, использовать больше вопросов на самооценку.	Уменьшить количество гимнастики, меньше использовать сюрпризов и поощрений, больше использовать игровые моменты.	Соблюдать температурный режим, избегать жары на воздухе при использовании игровых пособий и упражнений.	д.е Закрепить навыки выполнения упражнений на оценку действий, использовать больше вопросов на самооценку.
Социум	Уменьшить количество вопросов, использовать больше вопросов на оценку действий, использовать больше вопросов на самооценку.	Уменьшить количество гимнастики, меньше использовать сюрпризов и поощрений, больше использовать игровые моменты.	Соблюдать температурный режим, избегать жары на воздухе при использовании игровых пособий и упражнений.	д.ж Соблюдать температурный режим, избегать жары на воздухе при использовании игровых пособий и упражнений.

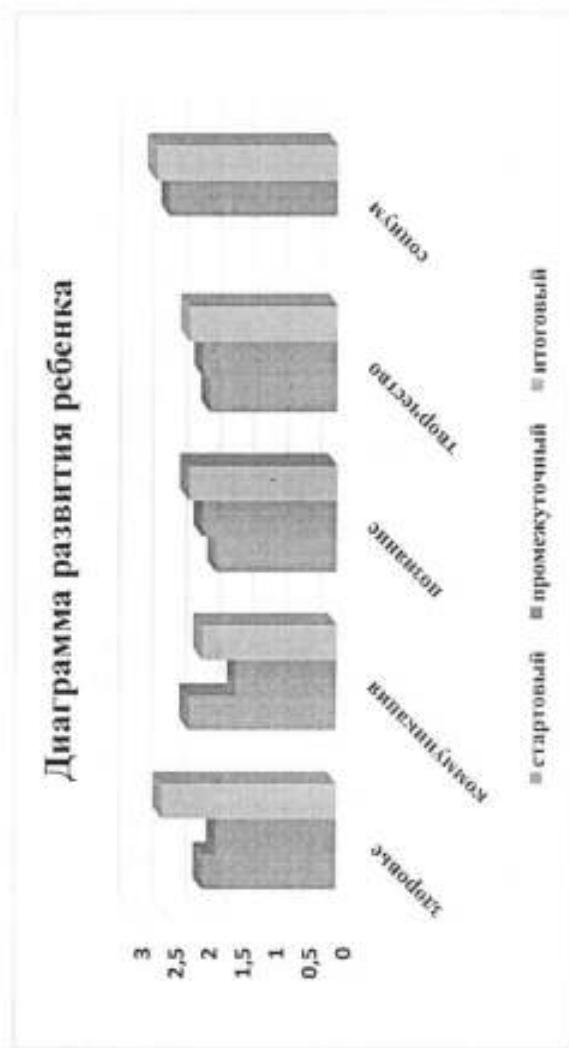
## Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла).
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов).
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

мур.работ. 109 мастер Ширяева  
Протокол от 04.08.2022 г. Каф. Введение в профессию

Вахрамеева Злата

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2	2,2	1,8	1,9	
промежуточный	1,8	1,5	2	2	2,5
итоговый	2,6	2	2,2	2,2	2,7



Ф.И. ребенка Александр Николаевич  
 Возраст ребенка 52 Группа: "Смешарки"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Воткнуть спицу, иглу, ручку. Оценить реакцию ребенка на иглу, спицу, ручку. Извлечь иглу, спицу, ручку. Сделать массаж шеи, плеч, спины. Оценить реакцию ребенка на массаж.	Учить различать фигуры: квадрат, круг, треугольник, овал, ромб.	Жирокраска в виде мазков по руке. В процессе мажора использовать разные цвета краски.	2.6 Самостоятельно нарисовал рисунок.
Коммуникация	Отработать умение назвать цвета, формы, предметы. Провести диалог с ребенком по картинке.	Учить различать формы: квадрат, круг, треугольник, овал, ромб.	В процессе мажора использовать разные цвета краски.	2.2 Самостоятельно нарисовал рисунок.
Познание	Учить различать фигуры: квадрат, круг, треугольник, овал, ромб.	Учить различать формы: квадрат, круг, треугольник, овал, ромб.	Учить различать формы: квадрат, круг, треугольник, овал, ромб.	1.1 Самостоятельно нарисовал рисунок.
Творчество	Учить различать формы: квадрат, круг, треугольник, овал, ромб.	Учить различать формы: квадрат, круг, треугольник, овал, ромб.	Учить различать формы: квадрат, круг, треугольник, овал, ромб.	2.2 Самостоятельно нарисовал рисунок.
Социум	Учить различать формы: квадрат, круг, треугольник, овал, ромб.	Учить различать формы: квадрат, круг, треугольник, овал, ромб.	Учить различать формы: квадрат, круг, треугольник, овал, ромб.	2.2 Самостоятельно нарисовал рисунок.

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

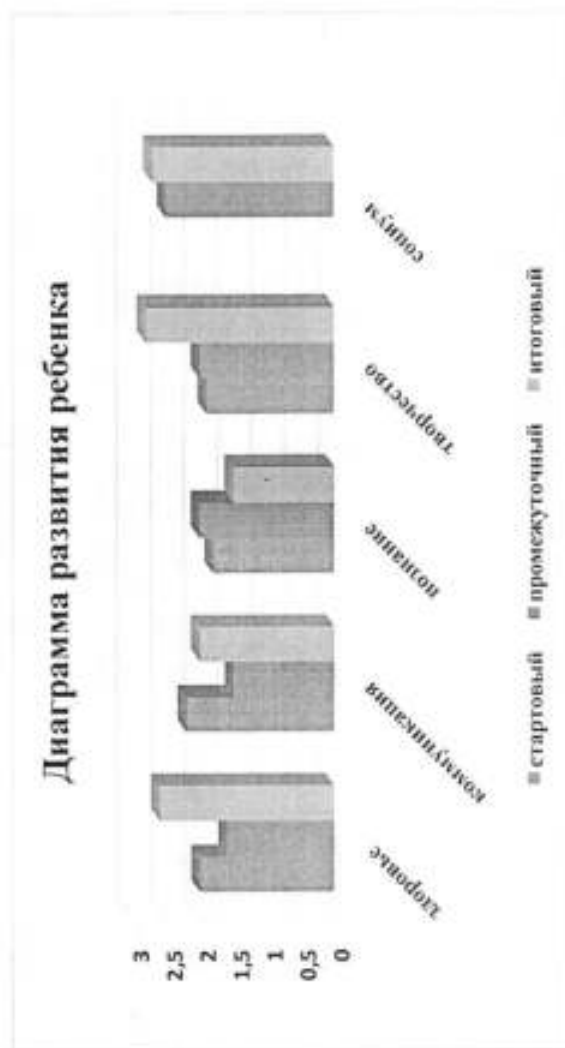
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

муз. работ 103 10/02/2022 Александр Николаевич Козлов 10.02.2022

Аблин Максим

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2	2,2	1,8	1,9	
промежуточный	1,6	1,5	2	2	2,5
итоговый	2,6	2	1,5	2,8	2,7



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Редобеева Ангелина

Возраст ребенка 3 Группа: "Смешарки"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Уменьшить количество физических упражнений, увеличить количество прогулок на свежем воздухе.	Восстановить физическую форму, заниматься физкультурой, делать зарядку.	Восстановить привычку к утренней зарядке, заниматься физкультурой.	Соблюдать режим дня, заниматься физкультурой.
Коммуникация	Развивать навыки общения с взрослыми и сверстниками, использовать игровые ситуации.	Учить говорить на русском языке, использовать игровые ситуации.	Восстановить навыки общения с взрослыми и сверстниками.	Соблюдать режим дня, заниматься физкультурой.
Познание	Развивать познавательные интересы, использовать игровые ситуации.	Учить узнавать предметы, использовать игровые ситуации.	Учить узнавать предметы, использовать игровые ситуации.	Занятия по предмету и самостоятельная работа.
Творчество	Развивать творческие способности, использовать игровые ситуации.	Учить рисовать, использовать игровые ситуации.	Учить рисовать, использовать игровые ситуации.	Соблюдать режим дня, заниматься физкультурой.
Социум	Развивать навыки общения с взрослыми и сверстниками, использовать игровые ситуации.	Учить общаться с взрослыми и сверстниками, использовать игровые ситуации.	Учить общаться с взрослыми и сверстниками, использовать игровые ситуации.	Занятия по предмету и самостоятельная работа.

Уровни овладения навыками:

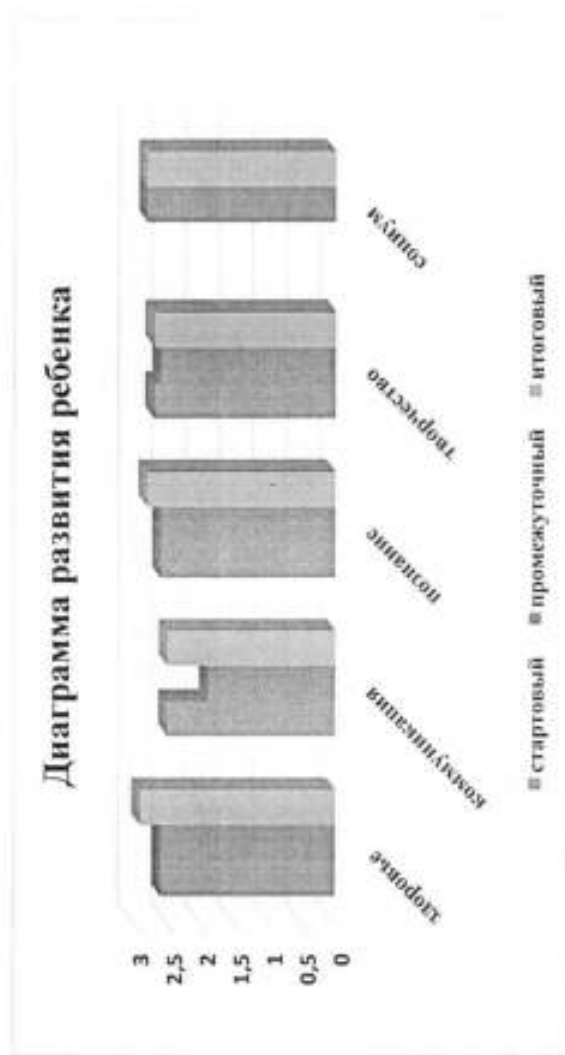
1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок понимает то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Матр. работ №3 Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2,6	2,5	2,6	2,7	
промежуточный	2,6	1,9	2,6	2,6	2,8
итоговый	2,9	2,5	2,8	2,7	2,8





Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Митенев Джек

Возраст ребенка 4 Группа: "Смешарки"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Уменьшить количество жирной пищи, увеличить количество овощей и фруктов, проводить закаливающие процедуры.	Воспитывать дружеские отношения, чистить зубы, делать гимнастику.	Воспитывать самостоятельность, умение работать самостоятельно.	Совладение базовых навыков личной гигиены.
Коммуникация	Развивать навыки общения, умение слушать и слышать, умение договариваться, умение разрешать конфликты.	Умение работать в команде, умение договариваться, умение слушать и слышать.	Умение работать в команде, умение договариваться, умение слушать и слышать.	Умение работать в команде, умение договариваться, умение слушать и слышать.
Познание	Развивать познавательные интересы, умение наблюдать, умение экспериментировать, умение сравнивать, умение классифицировать.	Умение работать с информацией, умение анализировать, умение синтезировать, умение оценивать.	Умение работать с информацией, умение анализировать, умение синтезировать, умение оценивать.	Совладение базовых навыков познавательной деятельности.
Творчество	Развивать творческие способности, умение фантазировать, умение создавать, умение оценивать.	Умение работать с информацией, умение анализировать, умение синтезировать, умение оценивать.	Умение работать с информацией, умение анализировать, умение синтезировать, умение оценивать.	Совладение базовых навыков творческой деятельности.
Социум	Развивать социальные навыки, умение взаимодействовать, умение сотрудничать, умение помогать.	Умение работать в команде, умение договариваться, умение слушать и слышать.	Умение работать в команде, умение договариваться, умение слушать и слышать.	Умение работать в команде, умение договариваться, умение слушать и слышать.

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

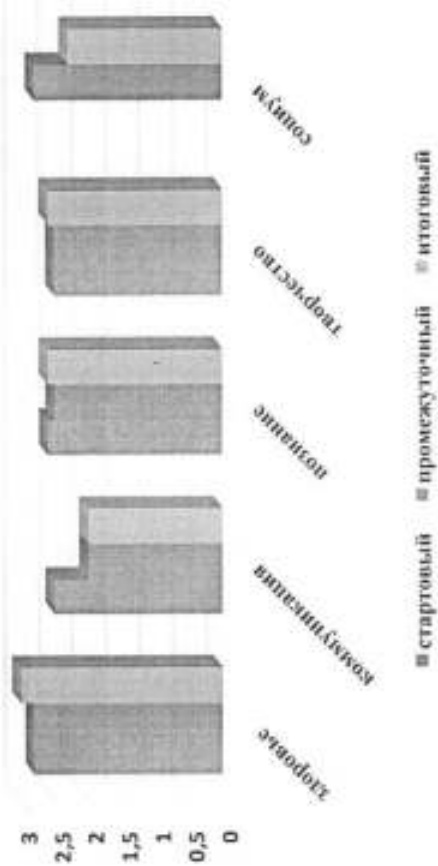
3-уровень – ребенок понимает то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

муз. работ МР Школы №19 Тренер по наст. наст. - Куд. Кат

Метелев Ярослав

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2,8	2,5	2,6	2,5	
промежуточный	2,8	2	2,5	2,5	2,8
итоговый	3	2	2,6	2,6	2,3

Диаграмма развития ребенка



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Александр Александрович  
 Возраст ребенка 52 Группа: "Смешарики"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Уменьшить физические нагрузки, больше гулять на свежем воздухе, заниматься спортом.	Иметь здоровый образ жизни, заниматься спортом, соблюдать режим.	Продолжить занятия в спортивной секции, соблюдать режим.	Здоровье в норме, занятия спортом приносят пользу.
Коммуникация	Разговаривать наедине, о семье, друзьях, любимых, о школе, о будущем.	Отвечать на вопросы, участвовать в беседах, рассказывать о себе, о семье, о школе, о будущем.	Участвовать в беседах, рассказывать о себе, о семье, о школе, о будущем.	Закрепить навыки общения, умение рассказывать о себе, о семье, о школе, о будущем.
Познание	Заниматься с родителями, читать книги, смотреть мультфильмы, слушать музыку.	Составлять в свободное время рассказы, сказки, рассказы о животных, о растениях, о профессиях.	Составлять в свободное время рассказы, сказки, рассказы о животных, о растениях, о профессиях.	Закрепить навыки чтения, умение составлять рассказы, сказки, рассказы о животных, о растениях, о профессиях.
Творчество	Минимум рисования, лепки, аппликации, поделки.	Составлять небольшие рассказы, сказки, рассказы о животных, о растениях, о профессиях.	Составлять небольшие рассказы, сказки, рассказы о животных, о растениях, о профессиях.	Закрепить навыки рисования, лепки, аппликации, поделки.
Социум	Участвовать в играх, общаться с друзьями, помогать другим.	Участвовать в играх, общаться с друзьями, помогать другим.	Участвовать в играх, общаться с друзьями, помогать другим.	Закрепить навыки общения, умение помогать другим.

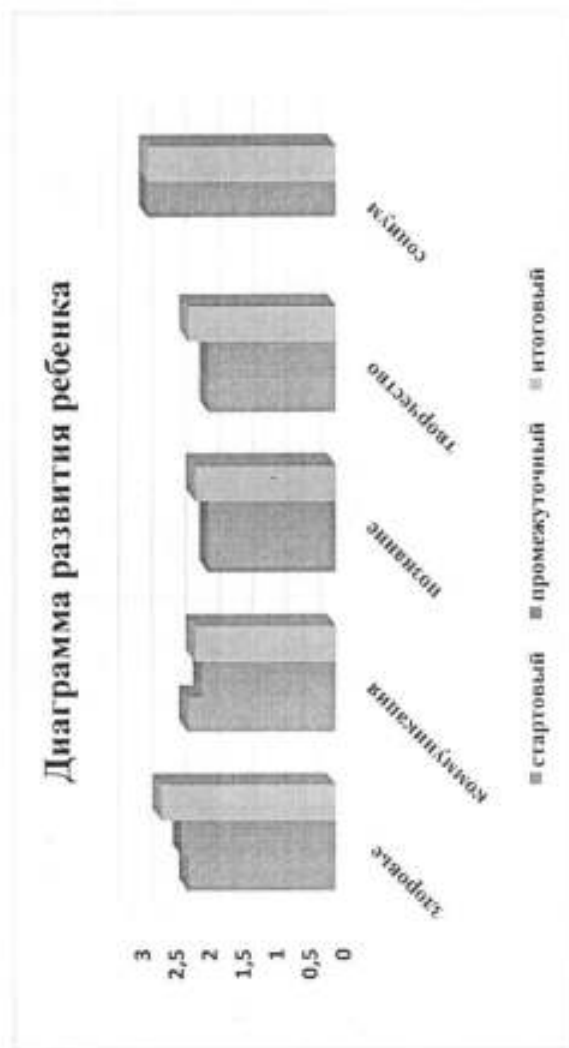
Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

муз. работ №9 Александр Александрович  
 Тренер, №1, 02 - Куп. Кат  
 Соц. №1, 02

Лекерова Анужан

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2,2	2,2	1,9	1,9	
промежуточный	2,3	2	1,9	1,9	2,8
итоговый	2,6	2,1	2,1	2,2	2,8



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Андреева Елиза

Возраст ребенка 5 Группа: "Смешарики"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Видеоролик о правильном мытье рук, показывающий, как правильно мыть руки.	Дополнительные упражнения на укрепление мышц рук и плечевых суставов.	Занятия по формированию навыков личной гигиены в игровой форме.	д.б Закрепить умение мыть руки в ванне.
Коммуникация	Составлять на картинках в семье, маме, папе, бабушке, дедушке и друзьям.	Игры с кубиками, в которые включены персонажи из сказок.	Чтение сказок с иллюстрациями, обсуждение содержания.	д.б Закрепить умение рассказывать о семье.
Познание	Познавательные игры с картинками, в которых нужно найти лишнее.	Игры с картинками, в которых нужно найти лишнее.	Чтение сказок с иллюстрациями, обсуждение содержания.	д.1 Закрепить умение находить лишнее.
Творчество	Стихотворения и песни о маме, папе, бабушке, дедушке.	Игры с картинками, в которых нужно найти лишнее.	Составление рассказов по картинкам.	д.3 Закрепить умение рассказывать о семье.
Социум	Игры с картинками, в которых нужно найти лишнее.	Игры с картинками, в которых нужно найти лишнее.	Чтение сказок с иллюстрациями, обсуждение содержания.	д.8 Закрепить умение рассказывать о семье.

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок понимает то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Мур. работ

109

Смешарики

Составил: Андреева Елиза

Кат

Котова Яна

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2,2	2,5	1,9	2,2	
промежуточный	2,3	1,9	1,9	2,2	2,8
итоговый	2,6	2,6	2,3	2,8	1,5



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Таленкина А.В.  
 Возраст ребенка \_\_\_\_\_ Группа: "Смешарки"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Важнейшая первичная профилактика заболеваний детей дошкольного возраста.	График посещений в садоводстве.	Применение мер профилактики заболеваний.	Заключение: Дети дошкольного возраста имеют хорошее здоровье.
Коммуникация	Важнейшая первичная профилактика заболеваний детей дошкольного возраста.	График посещений в садоводстве.	Применение мер профилактики заболеваний.	Заключение: Дети дошкольного возраста имеют хорошее здоровье.
Познание	Важнейшая первичная профилактика заболеваний детей дошкольного возраста.	График посещений в садоводстве.	Применение мер профилактики заболеваний.	Заключение: Дети дошкольного возраста имеют хорошее здоровье.
Творчество	Важнейшая первичная профилактика заболеваний детей дошкольного возраста.	График посещений в садоводстве.	Применение мер профилактики заболеваний.	Заключение: Дети дошкольного возраста имеют хорошее здоровье.
Социум	Важнейшая первичная профилактика заболеваний детей дошкольного возраста.	График посещений в садоводстве.	Применение мер профилактики заболеваний.	Заключение: Дети дошкольного возраста имеют хорошее здоровье.

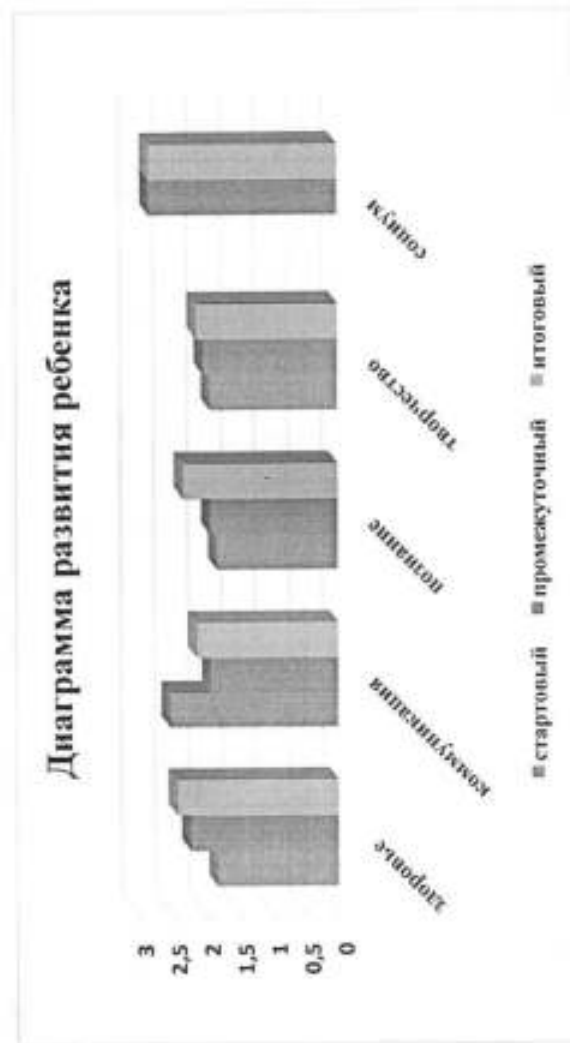
Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

Итого: работ 18 Смешарки А.В. Проводит М.В. - М.В. Кат В.В. - М.В.

Колесников Артем

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	1,8	2,5	1,8	1,9	
промежуточный	2,2	1,9	1,9	2	2,8
итоговый	2,4	2,1	2,3	2,1	2,8





Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Андрей Кирилл

Возраст ребенка 5 Группа: "Смешарики"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Яркие моменты жизни описаны при проведении диалоговых процедур	Формирование навыков личной гигиены, уходовых процедур в соответствии с возрастом	Реорганизация в соответствии со структурой, в том числе в сфере	2,6 Свернуто вот бы такие иные основные Андрей.
Коммуникация	Делится информацией, что радует в жизни все гости	Согласованность с собой в речи, жесты, мимика, эмоционально-волевые реакции, способность перемещаться	Возможен процесс взаимодействия речи, умения и навыков общения. Умение разговаривать по телефону	2 Закрыта Умение общаться и дружить
Познание	Узнавание маршала и других по картинкам, умение выслушивать и рассказывать о своем опыте	Сравнение себя с другими предметами, умение и умение, умение сотрудничать	Умение сравнивать себя с другими предметами, умение и умение, умение сотрудничать	2,0 Закрыта Скоро будет и другие в сфере речи.
Творчество	Узнавание жала, жала и других, умение и умение, умение сотрудничать	Формирование навыков, формирование навыков, формирование навыков	Формирование навыков, формирование навыков, формирование навыков	2,3 Закрыта Умение и другие
Социум		Узнавание, умение и умение, умение сотрудничать	Узнавание и умение, умение сотрудничать	2,7 Закрыта Умение и другие

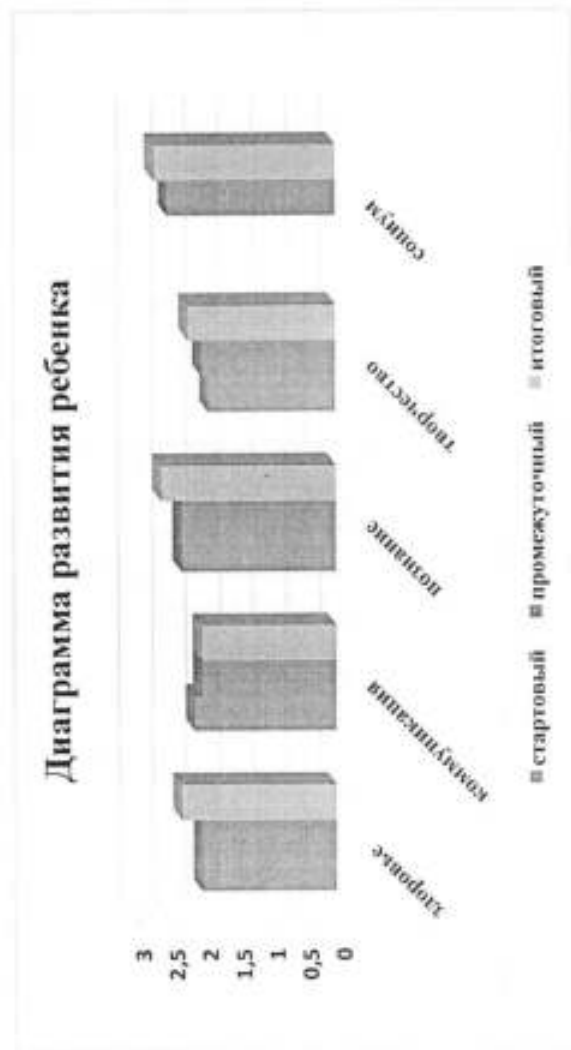
Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

м.п. Андрей Кирилл Андрей Кирилл Андрей Кирилл

Тюрин Кирилл

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2	2,1	2,3	1,9	
промежуточный	2	2	2,3	2	2,5
итоговый	2,3	2	2,6	2,2	2,7



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Ксенофонтов Кирилл

Возраст ребенка 1 Группа: "Смешарики"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Воспитатель трижды в неделю проводит занятия по формированию навыков личной гигиены.	Цель: первоначально - воспитание навыков соблюдения правил личной гигиены с помощью образных действий.	Перестраиваем в соответствии со структурой, в кругу на хором свое место в очереди.	2М Сформировано в 100% навыков мытья.
Коммуникация	Великие импровизации, театральные игры, диалогические игры, диалогические игры с элементами театрализации.	Включено 1 упражнение: диалог и сценические игры, диалогические игры, диалогические игры с элементами театрализации.	Соблюдая правила общения, диалогические игры, диалогические игры с элементами театрализации.	2 Закрыта Умение состоять в диалоге.
Познание	Игры с предметами, игры с предметами, игры с предметами, игры с предметами.	Игра с предметами, игры с предметами, игры с предметами, игры с предметами.	Цель: сравнивать два количества предметов, объектов, действий, предметов, действий, предметов, действий, предметов.	2 Закрыта Умение составлять диалогические игры с предметами.
Творчество	Игры с предметами, игры с предметами, игры с предметами, игры с предметами.	Игра с предметами, игры с предметами, игры с предметами, игры с предметами.	Развивать умение играть, умение играть, умение играть, умение играть.	1,3 Закрыта Умение составлять диалогические игры с предметами.
Социум	Игры с предметами, игры с предметами, игры с предметами, игры с предметами.	Игра с предметами, игры с предметами, игры с предметами, игры с предметами.	Развивать умение играть, умение играть, умение играть, умение играть.	2,3 Закрыта Умение составлять диалогические игры с предметами.

Уровни овладения навыками:

1-уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

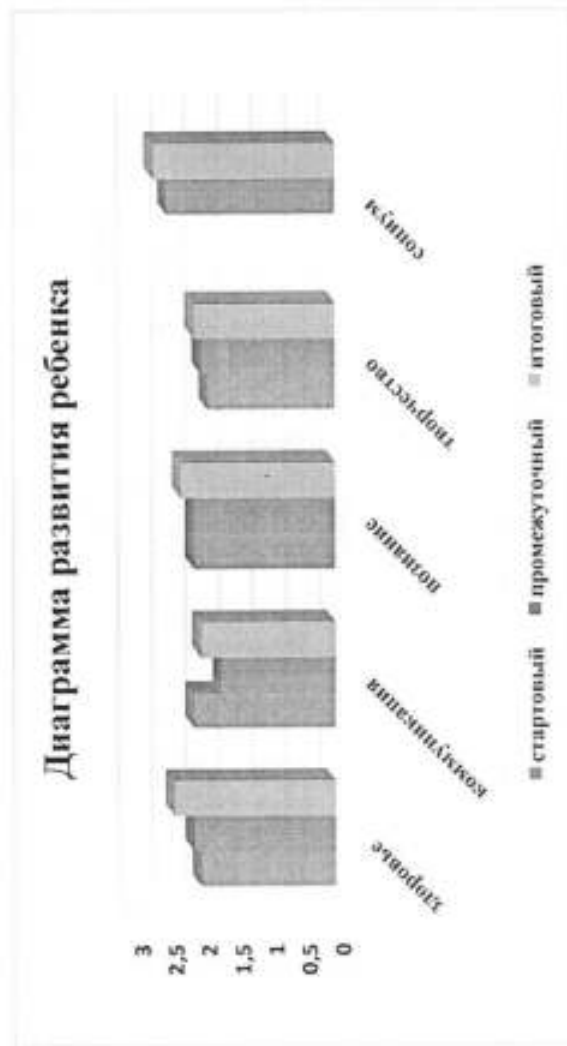
2-уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень - ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

муз. работа 103 История Федора Кружков Кат

Кайырбеков Абилмансур

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2	2,1	2,1	1,9	
промежуточный	2,1	1,7	2,1	2	2,5
итоговый	2,4	2	2,3	2,1	2,7



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Вуздова Василия  
 Возраст ребенка 2017 Группа: "Смешарики"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Взаимодействие родителей с воспитателями группы по вопросам здоровья детей.	Полное соблюдение режима дня в детском саду.	Принимать участие в мероприятиях по здоровому образу жизни.	Соблюдение всех рекомендаций воспитателей группы.
Коммуникация	Отвечать на вопросы по теме "Семья".	Знать название частей тела человека.	Узнавать все части тела человека.	Знать название частей тела человека.
Познание	Знать названия предметов и их свойства.	Узнавать и называть предметы и их свойства.	Знать названия предметов и их свойства.	Знать названия предметов и их свойства.
Творчество	Участвовать в творческих мероприятиях.	Участвовать в творческих мероприятиях.	Участвовать в творческих мероприятиях.	Участвовать в творческих мероприятиях.
Социум	Участвовать в совместных мероприятиях.	Участвовать в совместных мероприятиях.	Участвовать в совместных мероприятиях.	Участвовать в совместных мероприятиях.

Уровни овладения навыками:

1-уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень - ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*Мушкетер* *109* *Шестер* *109* *Провод* *109* *109* *109* *109* *109*

Вузлова Полина

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2	2,1	2,2	2	
промежуточный	2,6	1,7	2,3	2	2,5
итоговый	2,9	2	2,5	2,2	2,7



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Бемшметова Адам  
 Возраст ребенка 3,3 Группа: "Смешарики"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Отличилась оту чир бимесе со вудомитини, иишево иудисебимине, и первая гильдия тех иише втисеаимине спере. чир	Узнавать в соб. шестых шорхилах итрах	Внимательное изучение учебника, чтение, соблюдение правил гигиены, соблюдение правил поведения.	д/б Совершенствование навыков и навыков.
Коммуникация	Переходит от коротких предложений к более сложным, употребляет в диалоге без заглавных букв, звуковую и буквенную транслитерацию рисунков.	Самостоятельно шевелит, ходит, шевелит, вращает, посылает, бросает, свистит, стучит, бормочет.	Соблюдая правила поведения, выполняет рисунки, соблюдая правила гигиены, соблюдая правила поведения.	"б" выполняет учебные задания по образцу
Познание	Начинает получать информацию из окружающего мира и использовать ее в играх.	Различает фигуры, цвета, формы, материалы, свойства, звуки, запахи, температуру, влажность, количество, массу, форму, цвет.	Уметь свободно держаться в кругу, читать, писать, рисовать, читать, выполнять задания, соблюдать правила поведения.	Соблюдая правила поведения, выполняет задания по образцу и выполняет задания по образцу
Творчество	Свободно выполняет рисунки, лепит, строит, вырезает, использует материалы, инструменты, материалы.	Свободно выполняет рисунки, лепит, строит, вырезает, использует материалы, инструменты, материалы.	Уметь свободно держаться в кругу, читать, писать, рисовать, читать, выполнять задания, соблюдать правила поведения.	Соблюдая правила поведения, выполняет задания по образцу и выполняет задания по образцу
Социум	Свободно выполняет рисунки, лепит, строит, вырезает, использует материалы, инструменты, материалы.	Свободно выполняет рисунки, лепит, строит, вырезает, использует материалы, инструменты, материалы.	Уметь свободно держаться в кругу, читать, писать, рисовать, читать, выполнять задания, соблюдать правила поведения.	Соблюдая правила поведения, выполняет задания по образцу и выполняет задания по образцу

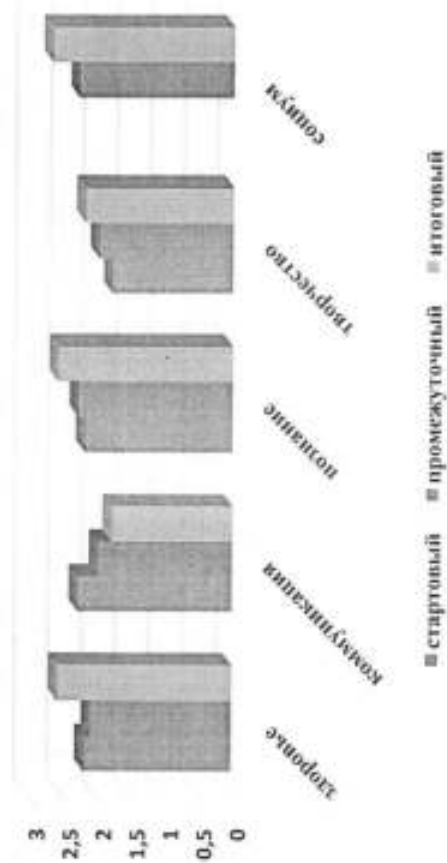
Уровни овладения навыками:  
 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);  
 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);  
 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

муз. работ 109 музыка Адам Трунов муз. ур. - Каф Каф ва.по.о.д.

Аблитонова Аделя

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2,2	2,3	2,2	1,8	
промежуточный	2,1	2	2,3	2	2,3
итоговый	2,6	1,8	2,6	2,2	2,7

Диаграмма развития ребенка





Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Васи Армена  
 Возраст ребенка 3 Группа: "Смешарики"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Уменьшить количество физических упражнений через занятия с родителями.			
Коммуникация	Обратить на внимание родителей, при выборе программы добавлять материалы в виде видеороликов.			
Познание	Разработать программу «Сборная команда», включить характеристики и особенности игры.			
Творчество	Дать возможность детям создавать рисунки в форме, цветах, использовать материалы.			
Социум				

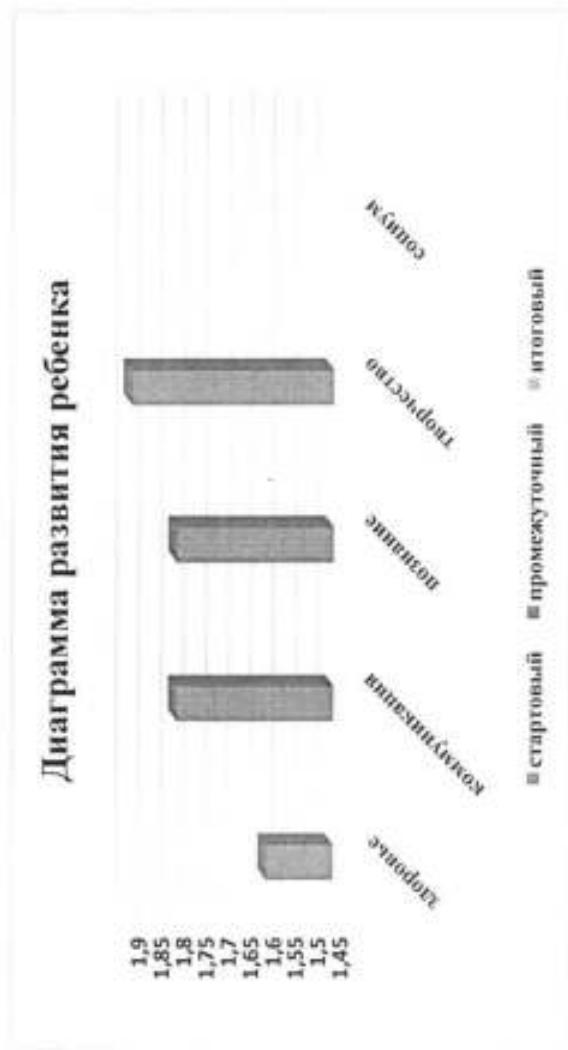
Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

матр. работ №2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000.

Цой Арина

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	1,6	1,8	1,8	1,9	
промежуточный					
итоговый					



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Кутер Анна  
 Возраст ребенка 5 Группа: "Смешарки"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Целью ближайшей программы являются укрепление здоровья ребенка совместно с родителями.	Целью программы является укрепление иммунитета ребенка всеми возможными способами.	Хорошо выдерживает температуру по шкале Кутнера, как следует все время.	Заключительная оценка по здоровью ребенка.
Коммуникация	Развивать вербальную коммуникацию ребенка и стимулировать общение с взрослыми.	Целью программы является развитие коммуникативных навыков ребенка.	Отвечает на вопросы при разговоре, выводит карты, выполняет задания, понимает содержание картинок, умеет отвечать с помощью жестов.	Заключительная оценка по коммуникации ребенка.
Познание	Научить ребенка различать цвета, форму, величину и количество.	Научить ребенка различать цвета, форму, величину, умение считать.	Отлично различает сравнительные величины, выполняет задания по сравнению предметов, умеет считать, знает названия предметов.	Заключительная оценка по познанию ребенка.
Творчество	Развивать творческие способности ребенка, умение рисовать, лепить, вырезать, делать аппликации.	Развивать творческие способности ребенка, умение рисовать, лепить, вырезать, делать аппликации.	Выполняет творческие задания, умеет рисовать, лепить, вырезать, делать аппликации.	Заключительная оценка по творчеству ребенка.
Социум	Развивать социальные навыки ребенка, умение взаимодействовать с другими детьми и взрослыми.	Целью программы является развитие социальных навыков ребенка.	Различает предметы и выполняет задания по их назначению, умеет взаимодействовать с другими детьми и взрослыми.	Заключительная оценка по социуму ребенка.

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

*Инструктор Фурко Наталья*  
 муз. работ.

*Препод. муз. яз. - Куд*

*вос. мо. Омск*

Кучер Елизавета

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый					
промежуточный	2	1,5	1,9	2	2,6
итоговый	2,6	1,5	2,2	2,2	2,7

