

# Отчет о результатах стартового мониторинга развития умений и навыков группы «Смешарики» на начало учебного года.

В начале учебного года в группе была проведена педагогическая диагностика освоения детьми общеобразовательной программы по четырем образовательным областям:

«Здоровье»

«Коммуникация»

«Познание»

«Творчество»

**Основные задачи** мониторинга детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
2. Определить степень освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

## Методы мониторинга:

- регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними,
- анализ продуктов детской деятельности,
- беседы,
- игровые ситуации.

В диагностике участвовало 23 человека.

Результаты диагностики показали:

## Образовательная область: «Коммуникация».

**3 Высокий уровень** имеют 22 % (5 человек), это дети, которые используют в рассказе как простые, так и сложные предложения. Инициативны и активны в общении, для связного рассказа им требуется минимальная помощь взрослого.

**2 Средний уровень** имеют 56% (13 человек), 3 детей - Аблин Максим, Вахрамеева Злата, Онишкевич Богдан это вновь прибывшие дети, и 10 детей которые перешли из первой младшей группы, которые используют в рассказе преимущественно простые предложения или отдельные слова. Рассказ фрагментарен, для его поддержания детям требовались наводящие вопросы. Общение несколько затруднено недостаточной развитостью речевых форм.

**1 Низкий уровень** имеют 22% (5 человек), это вновь прибывшие дети – Приворов Леонид, Добрянская Олеся, Канапия Амина, Маслова Ульяна, Өмирзак Фарида - у детей плохо развита разговорная речь, на занятиях не проявляют активности, на вопросы не отвечают. Плохо проговаривают звуки.

**Таким образом:** процент успеваемости снизился из-за пандемии коронавируса (карантин в группе), и поступления в группу 8 новых детей, 5 из которых имеют низкий уровень

успеваемости: Придворов Леонид, Добрянская Олеся, Канапия Амина, Маслова Ульяна, Омирзак Фарид. Причины снижения успеваемости: у детей плохо развита разговорная речь, на занятиях не проявляют активности, на вопросы не отвечают. Плохо проговаривают звуки.

**Пути решения:** Проводить с детьми словесные игры «Доскажи словечко», «Опиши предмет», «Назови признак предмета», «Закончи предложение» и т.д., логопедические упражнения для развития речевого аппарата, заучивание стихотворений, потешек, считалочек, чистоговорок в игровой деятельности.

**Образовательная область: «Познание».**

**3 Высокий уровень** имеют 17 % (4 человека) имеют элементарные математические представления, имеют навыки умения работать в команде, умеют мыслить и имеют творческое воображение, имеют знания о живой и неживой природе, правилах поведения в природе и простейших взаимосвязях, имеют желание сооружать постройки по собственному замыслу, объединять по сюжету и обыгрывать их.

Со **2 средним уровнем** - 61% (14 человек), Аблин Максим, Вахрамеева Злата, Онишкевич Богдан- это вновь прибывшие дети, и 11 детей которые перешли из первой младшей группы, дети проявляют желание что то сделать. Имеют представление о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". С помощью воспитателя определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя, раскладывают предметы слева направо. сооружают простейшие постройки из деталей разных цветов и форм, замечают простейшие изменения в природе и погоде

**1 Низкий уровень** имеют дети - 22% (5 человек), это вновь прибывшие дети – Приворов Леонид, Добрянская Олеся, Канапия Амина, Маслова Ульяна, Омирзак Фарида которые не могут различать и называть некоторые растения ближайшего окружения, назвать время года, не умеют сравнивать два предмета по величине.

**Таким образом:** процент успеваемости снизился из-за пандемии коронавируса (карантин в группе), и поступления в группу 8 новых детей, 5 из которых имеют низкий уровень успеваемости: Придворов Леонид, Добрянская Олеся, Канапия Амина, Маслова Ульяна, Омирзак Фарид. Причины снижения успеваемости: некоторые дети не могут различать и называть некоторые растения ближайшего окружения, назвать время года, не умеют сравнивать два предмета по величине.

**Пути решения:** Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, элементарных математических представлений, Необходимо продолжать работу по закреплению материала времён года и частей суток? Называть времена года. Закреплять ориентацию детей в пространстве.

**Образовательная область: «Творчество».**

**3 Высокий уровень** выявлен у 17% (4 человека) - дети могут правильно держать карандаш и кисть, создавать простейшие изображения красками, различают основные цвета. Способны изобразить круг, предметы, состоящие из прямых и наклонных линий, умеют отделять от большого куска небольшие кусочки пластилина, раскатывать комочки круговыми движениями рук, могут создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их путем прижимания, друг к другу; умеют предварительно выкладывать на листе изображения и приклеивать их. Аккуратно пользуются клеем. Дети с интересом слушают музыкальные произведения до конца, проявляют интерес к песням, стремятся

двигаться под музыку, эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства.

Дети со **2 средним уровнем** - 61% (14 человек) 3 детей - Аблин Максим, Вахрамеева Злата, Онишкевич Богдан- это вновь прибывшие дети, и 11 детей которые перешли из первой младшей группы, дети умеют создавать образы разных предметов и игрушек, объединяя их в коллективную композицию; но неаккуратно наклеивают изображения предметов, состоящих из нескольких частей, не умеют закрашивать изображения, не выходя за контур.

А дети с **1 низким уровнем** 22% (5 человек) это вновь прибывшие дети – Приворов Леонид, Добрянская Олеся, Канапия Амина, Маслова Ульяна, Омирзак Фарида совершенно не владеют навыками составления узоров из и геометрических фигур, правильно держать карандаш, кисть и пользоваться клеем.

**Таким образом:** процент успеваемости снизился из-за пандемии коронавируса (карантин в группе), и поступления в группу 8 новых детей, 5 из которых имеют низкий уровень успеваемости: Приворов Леонид, Добрянская Олеся, Канапия Амина, Маслова Ульяна, Омирзак Фарида. Причины снижения успеваемости: не умеют держать карандаш, кисть, неумело набирают краску на кисть; не имеют навыков владения раскатывать кусочки пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней, не имеют навыков выкладывания на листе бумаги деталей разных форм и составления изображений.

**Пути решения:** продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства, чаще использовать разные материалы и способы создания изображения. формировать умения и навыки изображения простых предметов, явлений, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей; обучать детей умению располагать изображения по всему листу; развивать зрительно-моторную координацию рук; развивать продуктивные виды деятельности;

**Образовательная область: «Физическое развитие».**

**Высокий уровень** составил 17% (4 человека) – это дети, которые охотно и эмоционально включаются в подвижные игры на прогулках и занятиях, имеют элементарные представления о ценности здоровья, необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни и стараются следовать им в своей деятельности, умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление движения по желанию или по команде; умеют прыгать в длину с места, катать мяч по заданному направлению, подбрасывать мяч; проявляют положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности.

**2 Средний уровень** составил 61% (14 человек) – Аблин Максим, Вахрамеева Злата, Онишкевич Богдан- это вновь прибывшие дети, и 11 детей которые перешли из первой младшей группы, дети, которые редко обращаются к взрослым за помощью при заболевании или травме. Также стараются соблюдать правила приема пищи, но иногда нуждаются в помощи взрослого. В подвижные игры играют по предложению воспитателя; о ценности здоровья отвечают с помощью наводящих вопросов воспитателя; упражнения в беге, ходьбе, прыжках выполняют, но с некоторыми ошибками, недочетами.

**1 Низкий уровень** имеют дети - 22% (5 человек), это вновь прибывшие дети – Приворов Леонид, Добрянская Олеся, Канапия Амина, Маслова Ульяна, Омирзак Фарида которые

неохотно включаются в подвижные игры; не умеют пользоваться предметами личной гигиены, умываются и моют руки только с помощью взрослого.

**Таким образом:** процент успеваемости снизился из-за пандемии коронавируса (карантин в группе), и поступления в группу 8 новых, 5 из которых имеют низкий уровень успеваемости: Канапия Амина, Маслова Ульяна, Омирзак Фарид. Причины снижения успеваемости: дети не умеют определять правую и левую руку, не умеют играть в подвижные и малоподвижные игры, не умеют определять свое место в пространстве.

**Пути решения:** Совершенствовать у детей основные движения: ходьба, бег, ползание, лазанье, прыжки, катание и бросание, ловля и метание мячей. Учить определять правую и левую руку, учить играть в подвижные игры, определять свое место в пространстве.