

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

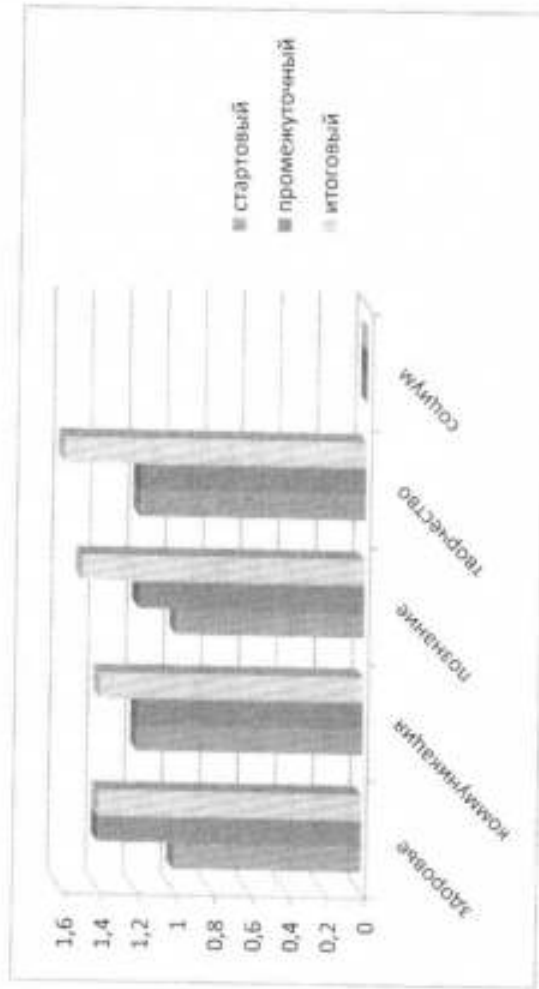
Ф.И. ребенка Харитонов В Возраст ребенка: 2-3г. Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Уметь владеть невролог. работоспособ. мышечной тканью.	Уметь выполнять упражнения, зад. вращат. и отвес. на шей, плечев. суставах, выполнять упражнения на координацию движений.	Уметь выполнять упражнения, зад. вращат. и отвес. на шей, плечев. суставах, выполнять упражнения на координацию движений.	Владеть невролог. работоспособ. мышечной тканью. Уметь выполнять упражнения, зад. вращат. и отвес. на шей, плечев. суставах, выполнять упражнения на координацию движений.
Коммуникация	Уметь произносить звуки и слова, уметь выполнять упражнения, зад. на произношение звуков, слогов, слов.	Уметь произносить звуки и слова, уметь выполнять упражнения, зад. на произношение звуков, слогов, слов.	Уметь произносить звуки и слова, уметь выполнять упражнения, зад. на произношение звуков, слогов, слов.	Владеть произношением звуков, слогов, слов. Уметь выполнять упражнения, зад. на произношение звуков, слогов, слов.
Познание	Уметь различать цвета и форму, уметь выполнять упражнения, зад. на различение цвета и форму.	Уметь различать цвета и форму, уметь выполнять упражнения, зад. на различение цвета и форму.	Уметь различать цвета и форму, уметь выполнять упражнения, зад. на различение цвета и форму.	Владеть различением цвета и форму. Уметь выполнять упражнения, зад. на различение цвета и форму.
Творчество	Уметь рисовать, лепить, уметь выполнять упражнения, зад. на рисование, лепку.	Уметь рисовать, лепить, уметь выполнять упражнения, зад. на рисование, лепку.	Уметь рисовать, лепить, уметь выполнять упражнения, зад. на рисование, лепку.	Владеть рисованием, лепкой. Уметь выполнять упражнения, зад. на рисование, лепку.
Социум				

Уч. работ 18
 Иллюстрации 7 шт
 Все-все, Машинка, Сундук

Хоритоненко Версавия

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	1	1,2	1	1,2	0
промежуточный	1,4	1,2	1,2	1,2	0
итоговый	1,4	1,4	1,5	1,6	0



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

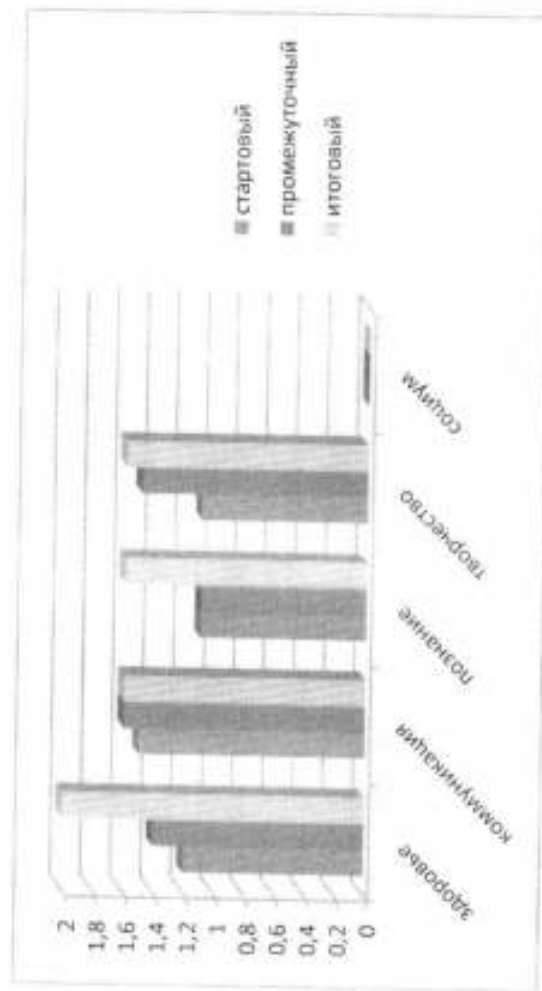
Ф.И. ребенка Шатг Рафисовна Возраст ребенка: 2-3г. Группа: «Радуго»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выявить потребности в развитии навыков самообслуживания, соблюдать режим сна и бодрствования.	Уметь правильно сидеть и встать, артикулировать звуки, уметь пользоваться туалетом, мыть руки, соблюдать гигиену.	Уметь правильно сидеть, стоять, ходить, бегать, прыгать, лазить по препятствиям, выполнять упражнения на координацию движений.	Удовлетворительное развитие навыков самообслуживания, соблюдение режима сна и бодрствования.
Коммуникация	Активизировать словарный запас, использовать простые предложения, соблюдать правила общения.	Уметь назвать цвета, форму, размер, количество, использовать простые предложения, соблюдать правила общения.	Уметь назвать цвета, форму, размер, количество, использовать простые предложения, соблюдать правила общения.	Удовлетворительное развитие коммуникативных навыков, соблюдение правил общения.
Познание	Уметь различать цвета, форму, размер, количество, использовать простые предложения, соблюдать правила общения.	Уметь назвать цвета, форму, размер, количество, использовать простые предложения, соблюдать правила общения.	Уметь назвать цвета, форму, размер, количество, использовать простые предложения, соблюдать правила общения.	Удовлетворительное развитие познавательных навыков, соблюдение правил общения.
Творчество	Уметь рисовать, лепить, использовать простые предложения, соблюдать правила общения.	Уметь рисовать, лепить, использовать простые предложения, соблюдать правила общения.	Уметь рисовать, лепить, использовать простые предложения, соблюдать правила общения.	Удовлетворительное развитие творческих навыков, соблюдение правил общения.
Социум				

Матр. работ 109
 Матр. работ 109
 Все - все: Матр. работ, Справ.

Шитц Каролина

	здоровье	коммуникация	вознание	творчество	социум
стартовый	1,2	1,5	1,1	1,1	0
промежуточный	1,4	1,6	1,1	1,5	0
итоговый	2	1,6	1,6	1,6	0



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

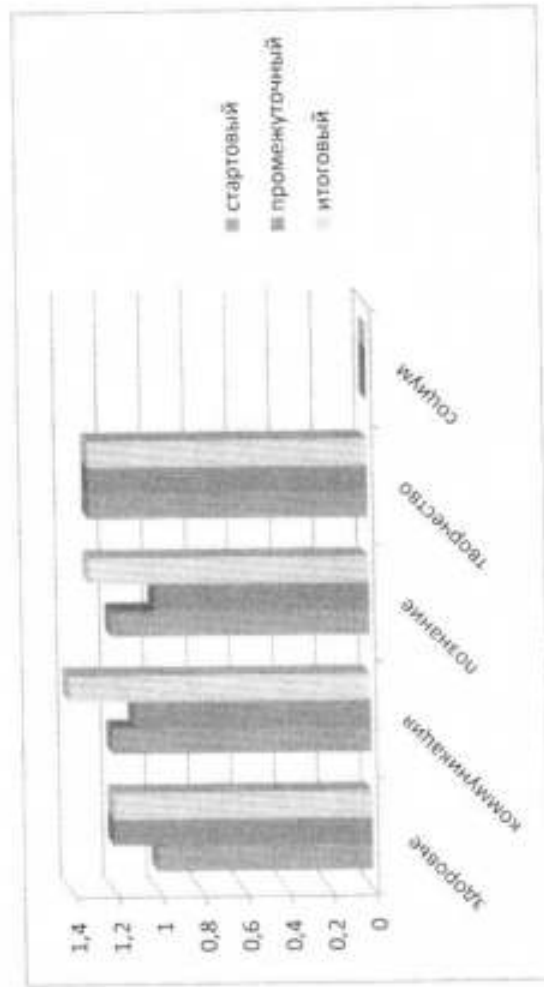
Ф.И. ребенка Михаил Лео Возраст ребенка: 2-3г. Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Уметь вытереть салфеткой, мыть руки, пользоваться туалетом, одеваться самостоятельно.	Уметь вытирать салфеткой, мыть руки, пользоваться туалетом, одеваться самостоятельно.	Уметь вытирать салфеткой, мыть руки, пользоваться туалетом, одеваться самостоятельно.	Работать над чистотой, соблюдать гигиену, одеваться самостоятельно.
Коммуникация	Использовать слова, обозначающие части тела, описывать предметы, называть предметы по цвету, форме, размеру.	Использовать слова, обозначающие части тела, описывать предметы, называть предметы по цвету, форме, размеру.	Использовать слова, обозначающие части тела, описывать предметы, называть предметы по цвету, форме, размеру.	Работать над тем, чтобы ребенок мог назвать, описать предмет, использовать слова по теме.
Познание	Использовать слова, обозначающие части тела, описывать предметы, называть предметы по цвету, форме, размеру.	Использовать слова, обозначающие части тела, описывать предметы, называть предметы по цвету, форме, размеру.	Использовать слова, обозначающие части тела, описывать предметы, называть предметы по цвету, форме, размеру.	Работать над тем, чтобы ребенок мог назвать, описать предмет, использовать слова по теме.
Творчество	Использовать слова, обозначающие части тела, описывать предметы, называть предметы по цвету, форме, размеру.	Использовать слова, обозначающие части тела, описывать предметы, называть предметы по цвету, форме, размеру.	Использовать слова, обозначающие части тела, описывать предметы, называть предметы по цвету, форме, размеру.	Работать над тем, чтобы ребенок мог назвать, описать предмет, использовать слова по теме.
Социум	Использовать слова, обозначающие части тела, описывать предметы, называть предметы по цвету, форме, размеру.	Использовать слова, обозначающие части тела, описывать предметы, называть предметы по цвету, форме, размеру.	Использовать слова, обозначающие части тела, описывать предметы, называть предметы по цвету, форме, размеру.	Работать над тем, чтобы ребенок мог назвать, описать предмет, использовать слова по теме.

муз. работ 18
инструктор Анна З
вос-сем: Мамасян, Суров

Шестақ Валерия

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	1	1,2	1,2	1,3	0
промежуточный	1,2	1,1	1	1,3	0
итоговый	1,2	1,4	1,3	1,3	0



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

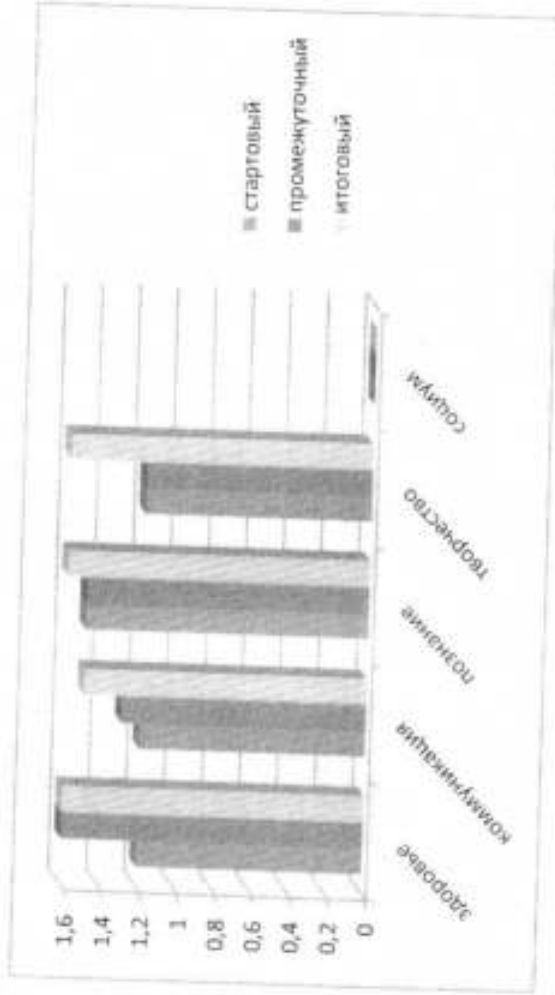
Ф.И. ребенка Ташевская Эльза Возраст ребенка: 2-3г. Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Иметь выработать навыки самостоятельной работы с материалами.	Выполнение самостоятельных заданий.	Самостоятельно выполнять задания.	Через физ. упр. упр. укрепить здоровье, это это укрепить здоровье, повысить.
Коммуникация	Иметь навыки общения с окружающими, выработать навыки самостоятельной работы и общения.	Самостоятельно выполнять задания.	Самостоятельно выполнять задания.	Выполнение заданий без посторонней помощи, выполнение заданий.
Познание	Иметь навыки самостоятельной работы, выработать навыки самостоятельной работы.	Самостоятельно выполнять задания.	Самостоятельно выполнять задания.	Выполнение заданий без посторонней помощи, выполнение заданий.
Творчество	Иметь навыки самостоятельной работы, выработать навыки самостоятельной работы.	Самостоятельно выполнять задания.	Самостоятельно выполнять задания.	Выполнение заданий без посторонней помощи, выполнение заданий.
Социум				

Итого работ 100
 Итого работ 100
 Все-все: 100, 100, 100

Тильман Данага

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	1,2	1,2	1,5	1,2	0
промежуточный	1,6	1,3	1,5	1,2	0
итоговый	1,6	1,5	1,6	1,6	0



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

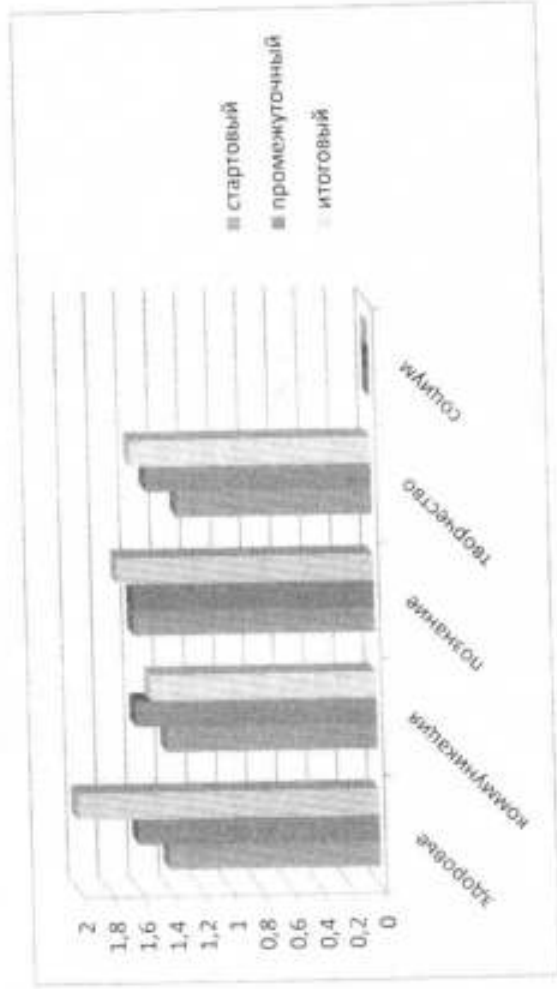
Ф.И. ребенка Топтукова Ева Возраст ребенка: 2-3г. Груша: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогов оного контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Уменьшить количество сахара в еде, поощрять употребление овощей.	Уменьшить количество сахара в еде, поощрять употребление овощей.	Уменьшить количество сахара в еде, поощрять употребление овощей.	Уменьшить количество сахара в еде, поощрять употребление овощей.
Коммуникация	Уменьшить количество сахара в еде, поощрять употребление овощей.	Уменьшить количество сахара в еде, поощрять употребление овощей.	Уменьшить количество сахара в еде, поощрять употребление овощей.	Уменьшить количество сахара в еде, поощрять употребление овощей.
Познание	Уменьшить количество сахара в еде, поощрять употребление овощей.	Уменьшить количество сахара в еде, поощрять употребление овощей.	Уменьшить количество сахара в еде, поощрять употребление овощей.	Уменьшить количество сахара в еде, поощрять употребление овощей.
Творчество	Уменьшить количество сахара в еде, поощрять употребление овощей.	Уменьшить количество сахара в еде, поощрять употребление овощей.	Уменьшить количество сахара в еде, поощрять употребление овощей.	Уменьшить количество сахара в еде, поощрять употребление овощей.
Социум	Уменьшить количество сахара в еде, поощрять употребление овощей.	Уменьшить количество сахара в еде, поощрять употребление овощей.	Уменьшить количество сахара в еде, поощрять употребление овощей.	Уменьшить количество сахара в еде, поощрять употребление овощей.

муз. работ 119
 Школьник Топтукова Ева
 Вос-сти: Мама, Ева

Горбунова Ева

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	1,4	1,4	1,6	1,3	0
промежуточный	1,6	1,6	1,6	1,5	0
итоговый	2	1,5	1,7	1,6	0



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

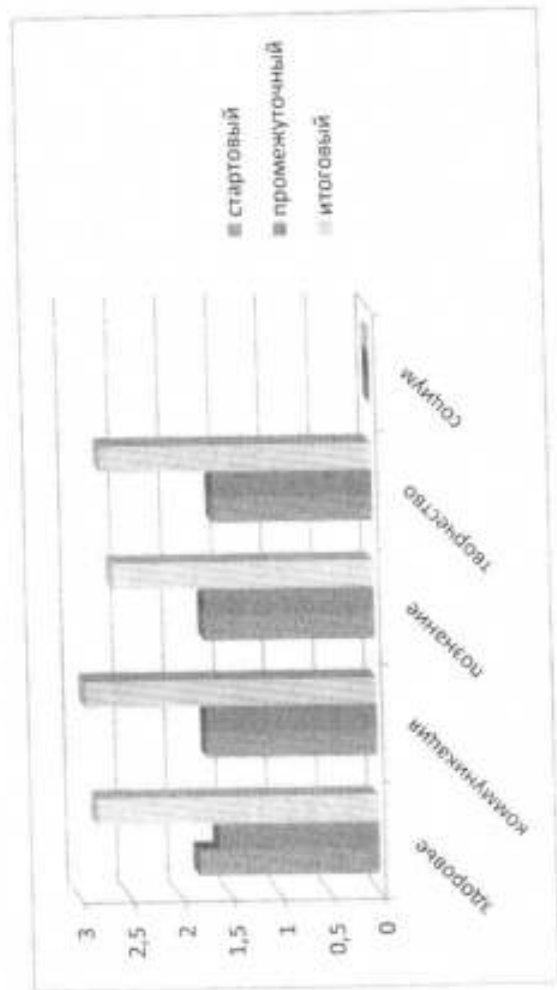
Ф.И. ребенка Астафьева София Возраст ребенка: 2-3г. Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Воспитывать любовь к труду и бережливое отношение к вещам, соблюдать правила личной гигиены.	Укреплять здоровье ребенка, воспитывать любовь к труду, бережливое отношение к вещам, соблюдать правила личной гигиены.	Укреплять здоровье ребенка, воспитывать любовь к труду, бережливое отношение к вещам, соблюдать правила личной гигиены.	Воспитать любовь к труду и бережливое отношение к вещам, соблюдать правила личной гигиены.
Коммуникация	Учить ребенка понимать и понимать окружающих, использовать простые слова и предложения.	Учить ребенка понимать и понимать окружающих, использовать простые слова и предложения.	Учить ребенка понимать и понимать окружающих, использовать простые слова и предложения.	Учить ребенка понимать и понимать окружающих, использовать простые слова и предложения.
Познание	Учить ребенка различать цвета, форму, величину, использовать простые слова и предложения.	Учить ребенка различать цвета, форму, величину, использовать простые слова и предложения.	Учить ребенка различать цвета, форму, величину, использовать простые слова и предложения.	Учить ребенка различать цвета, форму, величину, использовать простые слова и предложения.
Творчество	Учить ребенка рисовать, лепить, использовать простые слова и предложения.	Учить ребенка рисовать, лепить, использовать простые слова и предложения.	Учить ребенка рисовать, лепить, использовать простые слова и предложения.	Учить ребенка рисовать, лепить, использовать простые слова и предложения.
Социум				

Имя ребенка: Астафьева София
 Фамилия: Астафьева
 Дата: 2022

Астафьева София

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	1,8	1,7	1,7	1,6	0
промежуточный	1,6	1,7	1,7	1,6	0
итоговый	2,8	2,9	2,6	2,7	0



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

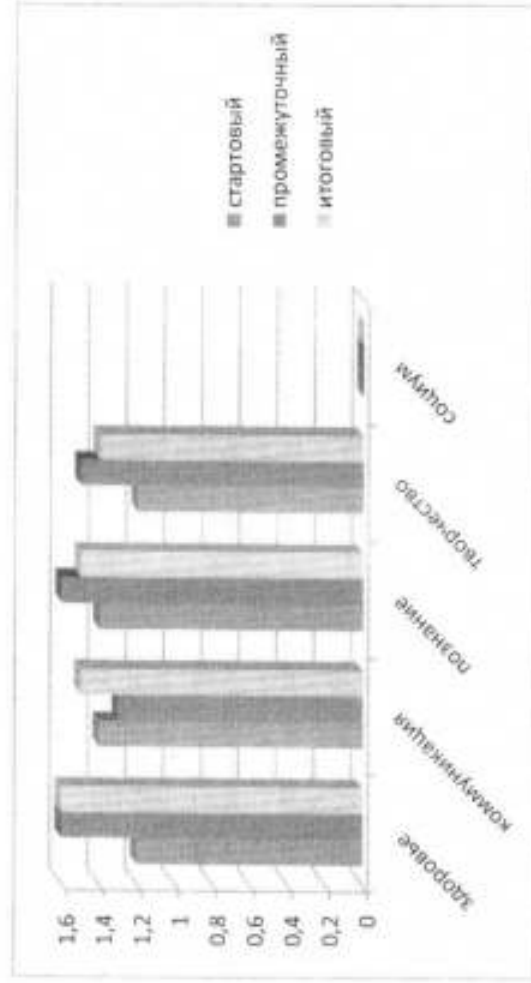
Ф.И. ребенка Байбагаторь Светлана Возраст ребенка: 2-3г. Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Иметь базовые потребности: здоровый сон, питание, чистоту, свежесть одежды, чистоту обуви, чистоту в комнате, чистоту в туалете.	Иметь базовые потребности: здоровый сон, питание, чистоту, свежесть одежды, чистоту обуви, чистоту в комнате, чистоту в туалете.	Иметь базовые потребности: здоровый сон, питание, чистоту, свежесть одежды, чистоту обуви, чистоту в комнате, чистоту в туалете.	Иметь базовые потребности: здоровый сон, питание, чистоту, свежесть одежды, чистоту обуви, чистоту в комнате, чистоту в туалете.
Коммуникация	Слушать, понимать слова, звуки, понимать простые предложения, понимать вопросы, понимать команды, понимать инструкции.	Слушать, понимать слова, звуки, понимать простые предложения, понимать вопросы, понимать команды, понимать инструкции.	Слушать, понимать слова, звуки, понимать простые предложения, понимать вопросы, понимать команды, понимать инструкции.	Слушать, понимать слова, звуки, понимать простые предложения, понимать вопросы, понимать команды, понимать инструкции.
Познавание	Иметь базовые представления о предметах, явлениях, процессах, иметь базовые представления о времени, пространстве, количестве.	Иметь базовые представления о предметах, явлениях, процессах, иметь базовые представления о времени, пространстве, количестве.	Иметь базовые представления о предметах, явлениях, процессах, иметь базовые представления о времени, пространстве, количестве.	Иметь базовые представления о предметах, явлениях, процессах, иметь базовые представления о времени, пространстве, количестве.
Творчество	Иметь базовые представления о цвете, форме, размере, иметь базовые представления о звуке, ритме, мелодии.	Иметь базовые представления о цвете, форме, размере, иметь базовые представления о звуке, ритме, мелодии.	Иметь базовые представления о цвете, форме, размере, иметь базовые представления о звуке, ритме, мелодии.	Иметь базовые представления о цвете, форме, размере, иметь базовые представления о звуке, ритме, мелодии.
Социум	Иметь базовые представления о себе, о других, о семье, о сверстниках, о взрослых.	Иметь базовые представления о себе, о других, о семье, о сверстниках, о взрослых.	Иметь базовые представления о себе, о других, о семье, о сверстниках, о взрослых.	Иметь базовые представления о себе, о других, о семье, о сверстниках, о взрослых.

муз. работ 10
 Штануков Анна Р.
 Вос-сем, Валентина, Елена

Байбатыр Мериам

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	1,2	1,4	1,4	1,2	0
промежуточный	1,6	1,3	1,6	1,5	0
итоговый	1,6	1,5	1,5	1,4	0



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

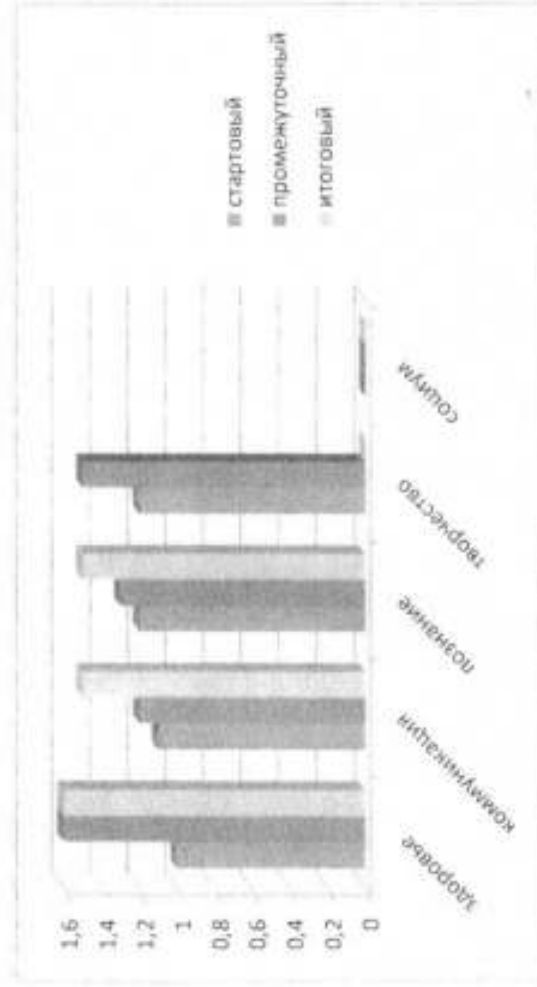
Ф.И. ребенка Фамилкин Ф Возраст ребенка: 2-3г. Группа «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Вплескивать дикие песенки утренней зарядке совместно с родителями	Видеть картинку медведя вместе с мамой. Провести конкурс рисунков. Провести конкурс рисунков при просмотре картинок.	Сделать аппликацию диких животных вместе с мамой. Отправить на конкурс рисунков.	Работать как медведь. Рисовать медведя.
Коммуникация	Иметь прозвища. Иметь звуки и слова. Видеть картинку медведя.	Понимать слова. Иметь звуки. Иметь прозвища.	Вспомнить все слова. Иметь звуки. Иметь прозвища. Отправить на конкурс рисунков.	Работать с прозвищами. Рисовать медведя.
Познание	Иметь иллюстрации. Иметь прозвища. Иметь звуки. Иметь прозвища.	Иметь иллюстрации. Иметь прозвища. Иметь звуки. Иметь прозвища.	Иметь иллюстрации. Иметь прозвища. Иметь звуки. Иметь прозвища.	Работать с иллюстрациями. Рисовать медведя.
Творчество	Иметь иллюстрации. Иметь прозвища. Иметь звуки. Иметь прозвища.	Иметь иллюстрации. Иметь прозвища. Иметь звуки. Иметь прозвища.	Иметь иллюстрации. Иметь прозвища. Иметь звуки. Иметь прозвища.	Работать с иллюстрациями. Рисовать медведя.
Социум				

Муромов
 Фамилкин Ф
 Мамин

Асангазин Асылхан

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	совнум
стартовый	1	1,1	1,2	1,2	0
промежуточный	1,6	1,2	1,3	1,5	0
итоговый	1,6	1,5	1,5	сангазин Асылхан	0



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

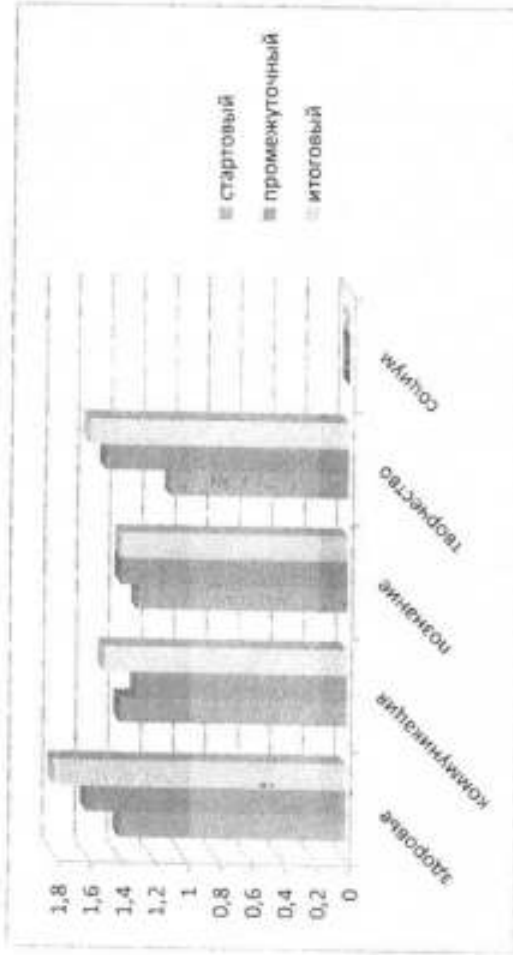
Ф.И. ребенка Духов Александр Возраст ребенка: 2-3г. Группа «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Иметь выработать стойкие утренние туалетные привычки	Привыкнуть к режиму сна и бодрствования, к утреннему туалету	Иметь выработать привычку к утреннему туалету	Привыкнуть к режиму сна и бодрствования, к утреннему туалету
Коммуникация	Иметь произносить звуки и слова; Иметь сформировать навыки слушания	Иметь произносить слова, обозначающие предметы	Иметь произносить слова, обозначающие предметы	Привыкнуть к режиму сна и бодрствования, к утреннему туалету
Познание	Иметь различать предметы по цвету, размеру, форме	Иметь различать предметы по цвету, размеру, форме	Иметь различать предметы по цвету, размеру, форме	Привыкнуть к режиму сна и бодрствования, к утреннему туалету
Творчество	Иметь способность рисовать, лепить, вырезать	Иметь различать предметы по цвету, размеру, форме	Иметь различать предметы по цвету, размеру, форме	Привыкнуть к режиму сна и бодрствования, к утреннему туалету
Социум	Иметь способность взаимодействовать с взрослыми и сверстниками	Иметь различать предметы по цвету, размеру, форме	Иметь различать предметы по цвету, размеру, форме	Привыкнуть к режиму сна и бодрствования, к утреннему туалету

Метод. раб.: БЭ
 Педагог-психолог: Е.А.
 Воспитатель: А.А., С.С.

Фукс Валерия

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	1,4	1,4	1,3	1,1	0
промежуточный	1,6	1,3	1,4	1,5	0
итоговый	1,8	1,5	1,4	1,6	0



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

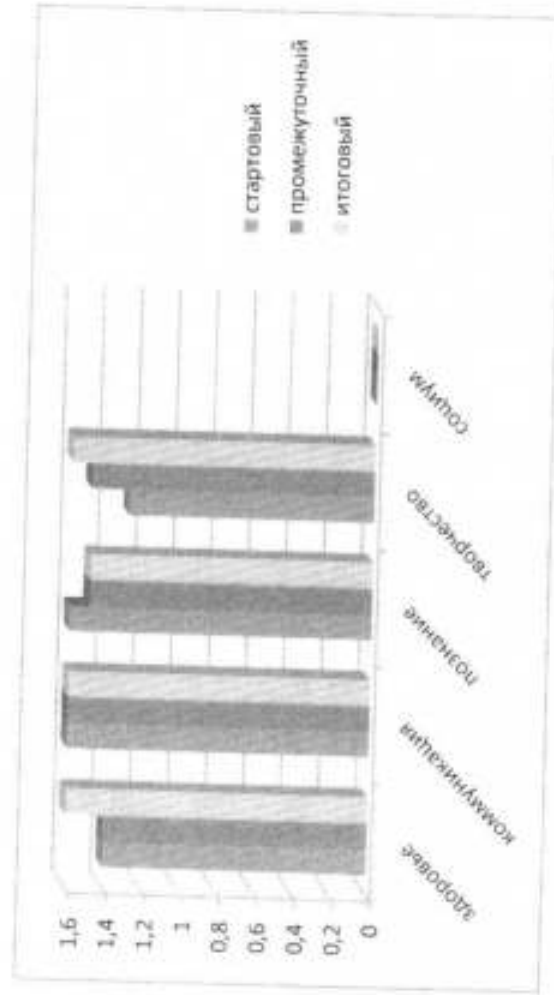
Ф.И. ребенка Андрейчик Давид Сергеевич Возраст ребенка: 2-3г. Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Уметь выполнять упражнения с обручем. Совершать прыжки.	Уметь выполнять упражнения с обручем. Совершать прыжки.	Уметь выполнять упражнения с обручем. Совершать прыжки.	Выполняет все упражнения. Совершает прыжки.
Коммуникация	Уметь произносить звуки и слова, выслушивать собеседника. Уметь договариваться и соблюдать правила.	Уметь произносить звуки и слова, выслушивать собеседника. Уметь договариваться и соблюдать правила.	Уметь произносить звуки и слова, выслушивать собеседника. Уметь договариваться и соблюдать правила.	Уметь произносить звуки и слова, выслушивать собеседника. Уметь договариваться и соблюдать правила.
Познавание	Уметь различать цвета, форму, величину. Уметь находить сходства и различия.	Уметь различать цвета, форму, величину. Уметь находить сходства и различия.	Уметь различать цвета, форму, величину. Уметь находить сходства и различия.	Уметь различать цвета, форму, величину. Уметь находить сходства и различия.
Творчество	Уметь рисовать, лепить, вырезать. Уметь использовать материалы.	Уметь рисовать, лепить, вырезать. Уметь использовать материалы.	Уметь рисовать, лепить, вырезать. Уметь использовать материалы.	Уметь рисовать, лепить, вырезать. Уметь использовать материалы.
Социум				

Муз. работ МР
Иллюстратор ГИДО, РИ
Бос-сеи: Миниф, Сурок

Якушин Дамир

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	1,4	1,6	1,6	1,3	0
промежуточный	1,4	1,6	1,5	1,5	0
итоговый	1,6	1,6	1,5	1,6	0



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

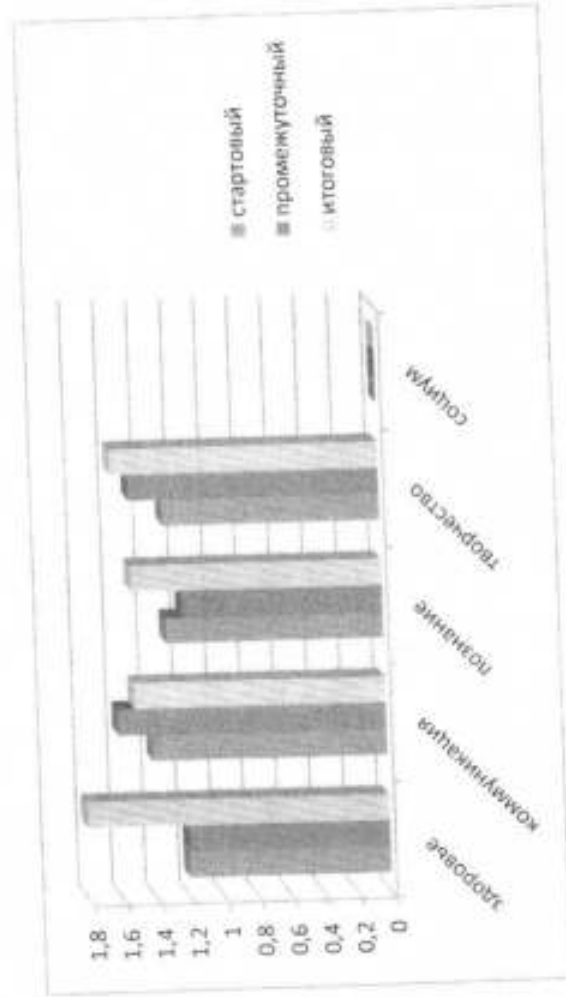
Ф.И. ребенка Шашев Самир Возраст ребенка: 2-3г. Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Уметь выполнять элементарные упражнения с использованием гимнастического инвентаря.	Уметь выполнять упражнения с использованием гимнастического инвентаря.	Уметь выполнять упражнения с использованием гимнастического инвентаря.	Работать над освоением навыков выполнения упражнений.
Коммуникация	Уметь понимать простую речь окружающих и отвечать ей.	Уметь понимать простую речь окружающих и отвечать ей.	Уметь понимать простую речь окружающих и отвечать ей.	Работать над развитием навыков общения.
Познавание	Уметь различать предметы по цвету, форме, размеру.	Уметь различать предметы по цвету, форме, размеру.	Уметь различать предметы по цвету, форме, размеру.	Работать над развитием навыков познавания.
Творчество	Уметь рисовать простые предметы.	Уметь рисовать простые предметы.	Уметь рисовать простые предметы.	Работать над развитием навыков творчества.
Социум				

Мат. работ №9
 Шашев Самир
 Вос- сест: Мамаева, Егорова

Шкляев Саша

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	1,2	1,4	1,3	1,3	0
промежуточный	1,2	1,6	1,2	1,5	0
итоговый	1,8	1,5	1,5	1,6	0



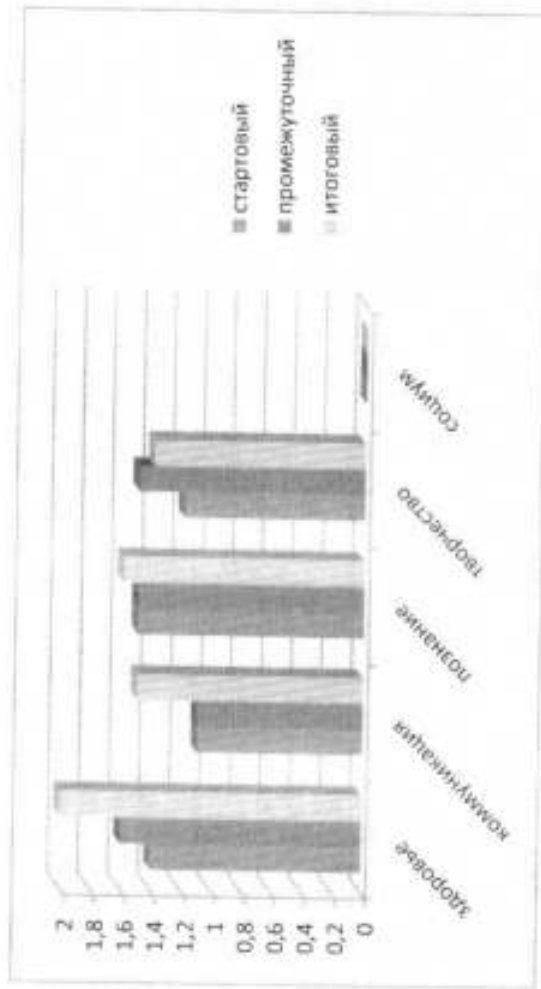
Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Трагубова Арина Возраст ребенка: 2-3г. Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Иметь в среднем 5-6 раз в неделю выдыхать, бегать, прыгать (хорошо, бег, прыжки и т.д.)	Иметь в среднем 5-6 раз в неделю выдыхать, бегать, прыгать, лазить по гимнастическим и спортивным снам.	Иметь в среднем 5-6 раз в неделю выдыхать, бегать, прыгать, лазить по гимнастическим и спортивным снам.	Выполнять все задания, которые поставлены перед ребенком. Иметь навыки выдыхать, бегать, прыгать, лазить по гимнастическим и спортивным снам.
Коммуникация	Иметь в среднем 5-6 раз в неделю выдыхать, бегать, прыгать, лазить по гимнастическим и спортивным снам.	Иметь в среднем 5-6 раз в неделю выдыхать, бегать, прыгать, лазить по гимнастическим и спортивным снам.	Иметь в среднем 5-6 раз в неделю выдыхать, бегать, прыгать, лазить по гимнастическим и спортивным снам.	Выполнять все задания, которые поставлены перед ребенком. Иметь навыки выдыхать, бегать, прыгать, лазить по гимнастическим и спортивным снам.
Познание	Иметь в среднем 5-6 раз в неделю выдыхать, бегать, прыгать, лазить по гимнастическим и спортивным снам.	Иметь в среднем 5-6 раз в неделю выдыхать, бегать, прыгать, лазить по гимнастическим и спортивным снам.	Иметь в среднем 5-6 раз в неделю выдыхать, бегать, прыгать, лазить по гимнастическим и спортивным снам.	Выполнять все задания, которые поставлены перед ребенком. Иметь навыки выдыхать, бегать, прыгать, лазить по гимнастическим и спортивным снам.
Творчество	Иметь в среднем 5-6 раз в неделю выдыхать, бегать, прыгать, лазить по гимнастическим и спортивным снам.	Иметь в среднем 5-6 раз в неделю выдыхать, бегать, прыгать, лазить по гимнастическим и спортивным снам.	Иметь в среднем 5-6 раз в неделю выдыхать, бегать, прыгать, лазить по гимнастическим и спортивным снам.	Выполнять все задания, которые поставлены перед ребенком. Иметь навыки выдыхать, бегать, прыгать, лазить по гимнастическим и спортивным снам.
Социум	Иметь в среднем 5-6 раз в неделю выдыхать, бегать, прыгать, лазить по гимнастическим и спортивным снам.	Иметь в среднем 5-6 раз в неделю выдыхать, бегать, прыгать, лазить по гимнастическим и спортивным снам.	Иметь в среднем 5-6 раз в неделю выдыхать, бегать, прыгать, лазить по гимнастическим и спортивным снам.	Выполнять все задания, которые поставлены перед ребенком. Иметь навыки выдыхать, бегать, прыгать, лазить по гимнастическим и спортивным снам.

Итого: работа по индивидуальной карте развития ребенка выполнена. Ребенок достиг всех поставленных целей.

	здоровье	коммуникация	вознаиве	творчество	социум
стартовый	1,4	1,1	1,5	1,2	0
промежуточный	1,6	1,1	1,5	1,5	0
итоговый	2	1,5	1,6	1,4	0



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

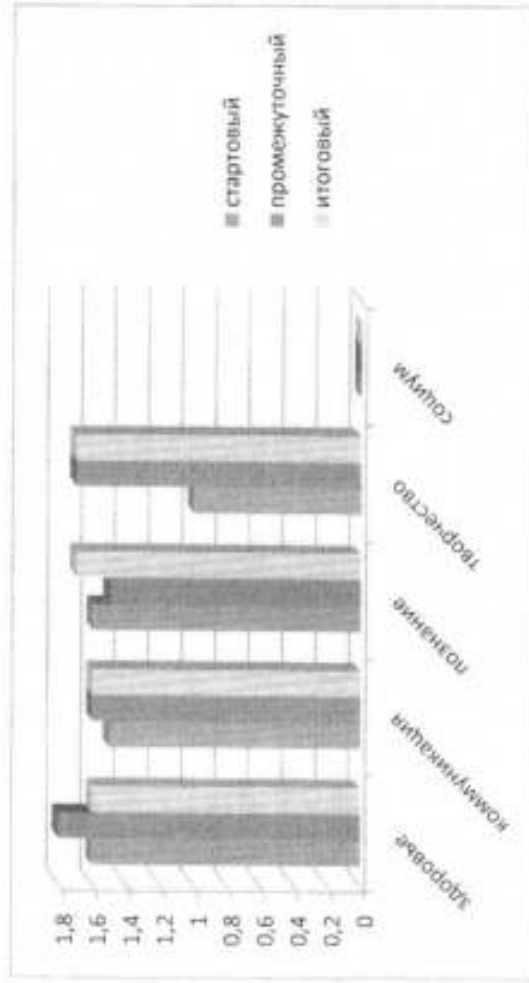
Ф.И. ребенка Муртамерджанов Саятбек. Возраст ребенка: 2-3г. Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Привести ребенка к норме при приеме лекарственных средств по показаниям.	Привести ребенка к норме приема при приеме лекарственных средств.	Привести ребенка к норме приема при приеме лекарственных средств.	Прог. работы по безопасности ребенка. Отказ от приема. Процент.
Коммуникация	Помогать семье, формировать навыки гигиены тела, гигиена, социальное взаимодействие на семейном уровне.	Помогать семье, формировать навыки гигиены тела, гигиена, социальное взаимодействие на семейном уровне.	Помогать семье, формировать навыки гигиены тела, гигиена, социальное взаимодействие на семейном уровне.	Развивать артикуляцию, фонетический аппарат, выговаривать звуки, комментировать.
Познание	Учить ребенка считать, понимать цвета, формы, учить читать, писать, рисовать, лепить, вырезать, клеить, шить, вязать, плести, вышивать, делать аппликации, поделки, рисовать, лепить, вырезать, клеить, шить, вязать, плести, вышивать, делать аппликации, поделки.	Учить ребенка считать, понимать цвета, формы, учить читать, писать, рисовать, лепить, вырезать, клеить, шить, вязать, плести, вышивать, делать аппликации, поделки.	Учить ребенка считать, понимать цвета, формы, учить читать, писать, рисовать, лепить, вырезать, клеить, шить, вязать, плести, вышивать, делать аппликации, поделки.	Развивать естественное восприятие.
Творчество	Учить ребенка рисовать, лепить, вырезать, клеить, шить, вязать, плести, вышивать, делать аппликации, поделки.	Учить ребенка рисовать, лепить, вырезать, клеить, шить, вязать, плести, вышивать, делать аппликации, поделки.	Учить ребенка рисовать, лепить, вырезать, клеить, шить, вязать, плести, вышивать, делать аппликации, поделки.	Прог. работы по безопасности ребенка. Отказ от приема. Процент.
Социум				

муж. работа
Сайтмурзаев Саятбек
Фамилия - Саятбек, Муртамерджанов, Саятбек

Мухамедзянова Снежана

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	1,6	1,5	1,6	1	0
промежуточный	1,8	1,6	1,5	1,7	0
итоговый	1,6	1,6	1,7	1,7	0



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

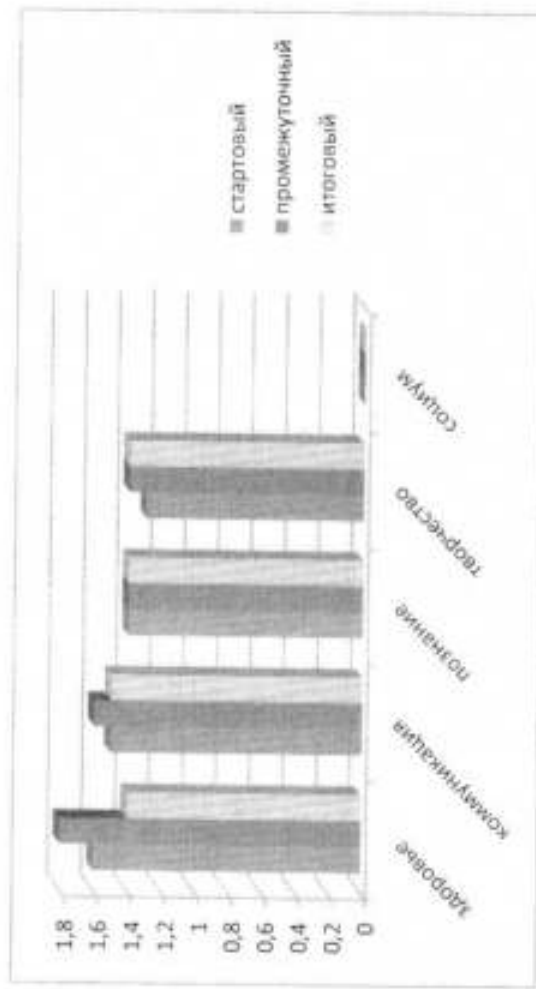
Ф.И. ребенка Зухра Айсауалдыев Возраст ребенка: 2-3г. Группа: «Радуго»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Знать правила гигиены, соблюдать режим дня, соблюдать правила безопасности.	Знать правила гигиены, соблюдать режим дня, соблюдать правила безопасности.	Знать правила гигиены, соблюдать режим дня, соблюдать правила безопасности.	Знать правила гигиены, соблюдать режим дня, соблюдать правила безопасности.
Коммуникация	Знать основные слова и звуки, понимать простую речь, использовать простые предложения.	Знать основные слова и звуки, понимать простую речь, использовать простые предложения.	Знать основные слова и звуки, понимать простую речь, использовать простые предложения.	Знать основные слова и звуки, понимать простую речь, использовать простые предложения.
Познание	Знать основные цвета и формы, понимать простую задачу, использовать простые действия.	Знать основные цвета и формы, понимать простую задачу, использовать простые действия.	Знать основные цвета и формы, понимать простую задачу, использовать простые действия.	Знать основные цвета и формы, понимать простую задачу, использовать простые действия.
Творчество	Знать основные цвета и формы, понимать простую задачу, использовать простые действия.	Знать основные цвета и формы, понимать простую задачу, использовать простые действия.	Знать основные цвета и формы, понимать простую задачу, использовать простые действия.	Знать основные цвета и формы, понимать простую задачу, использовать простые действия.
Социум				

муз. работ 109
Шыркулар 7000 2021
Бос-алл; Мамалары, Сурали

Зинат Айсултан

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	1,6	1,5	1,4	1,3	0
промежуточный	1,8	1,6	1,4	1,4	0
итоговый	1,4	1,5	1,4	1,4	0



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

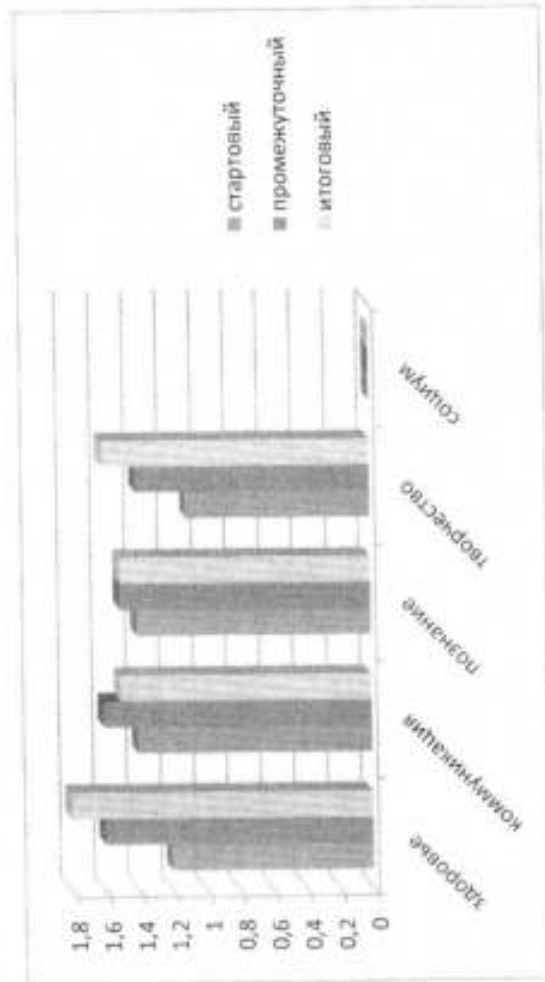
Ф.И. ребенка Сытаркина Валера Возраст ребенка: 2-3г. Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Знать базовые нормы безопасности поведения в повседневной жизни.	Знать основные правила безопасности.	Знать на уровне понимания правила безопасности.	Знать правила безопасности.
Коммуникация	Знать умение и навыки общения с окружающими.	Знать умение общаться с окружающими.	Знать на уровне понимания умение общаться с окружающими.	Знать на уровне понимания умение общаться с окружающими.
Познание	Знать умение и навыки познания окружающего мира.	Знать умение познания окружающего мира.	Знать на уровне понимания умение познания окружающего мира.	Знать на уровне понимания умение познания окружающего мира.
Творчество	Знать умение и навыки творчества.	Знать умение творчества.	Знать на уровне понимания умение творчества.	Знать на уровне понимания умение творчества.
Социум				

муз. работ 10
интересов 2
вопросов 1

Остапенко Юля

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	1,2	1,4	1,4	1,1	0
промежуточный	1,6	1,6	1,5	1,4	0
итоговый	1,8	1,5	1,5	1,6	0



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

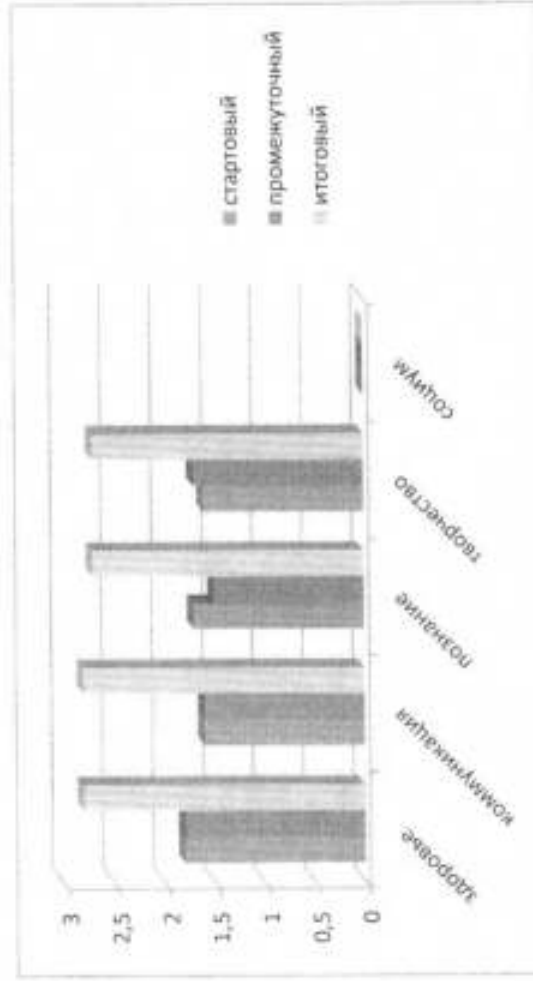
Ф.И. ребенка Руденко Вера Возраст ребенка: 2-3г. Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Уметь выполнять физические упражнения, соблюдать режим, соблюдать гигиену, соблюдать правила поведения в детском саду.	Уметь выполнять физические упражнения, соблюдать режим, соблюдать гигиену, соблюдать правила поведения в детском саду.	Уметь выполнять физические упражнения, соблюдать режим, соблюдать гигиену, соблюдать правила поведения в детском саду.	Уметь выполнять физические упражнения, соблюдать режим, соблюдать гигиену, соблюдать правила поведения в детском саду.
Коммуникация	Понимать речь, называть предметы, использовать простые предложения, понимать речь окружающих.	Понимать речь, называть предметы, использовать простые предложения, понимать речь окружающих.	Понимать речь, называть предметы, использовать простые предложения, понимать речь окружающих.	Понимать речь, называть предметы, использовать простые предложения, понимать речь окружающих.
Познание	Понимать названия предметов, называть предметы, использовать простые предложения, понимать речь окружающих.	Понимать названия предметов, называть предметы, использовать простые предложения, понимать речь окружающих.	Понимать названия предметов, называть предметы, использовать простые предложения, понимать речь окружающих.	Понимать названия предметов, называть предметы, использовать простые предложения, понимать речь окружающих.
Творчество	Уметь рисовать, лепить, использовать простые инструменты, понимать речь окружающих.	Уметь рисовать, лепить, использовать простые инструменты, понимать речь окружающих.	Уметь рисовать, лепить, использовать простые инструменты, понимать речь окружающих.	Уметь рисовать, лепить, использовать простые инструменты, понимать речь окружающих.
Социум	Уметь взаимодействовать с другими детьми, соблюдать правила поведения в детском саду.	Уметь взаимодействовать с другими детьми, соблюдать правила поведения в детском саду.	Уметь взаимодействовать с другими детьми, соблюдать правила поведения в детском саду.	Уметь взаимодействовать с другими детьми, соблюдать правила поведения в детском саду.

муз. работ 18
 Иллюстр. рис. 2
 Вос- все: Маша, Елиза

Румянцев Никита

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	1,8	1,6	1,7	1,6	0
промежуточный	1,8	1,6	1,5	1,7	0
итоговый	2,8	2,8	2,7	2,7	0



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

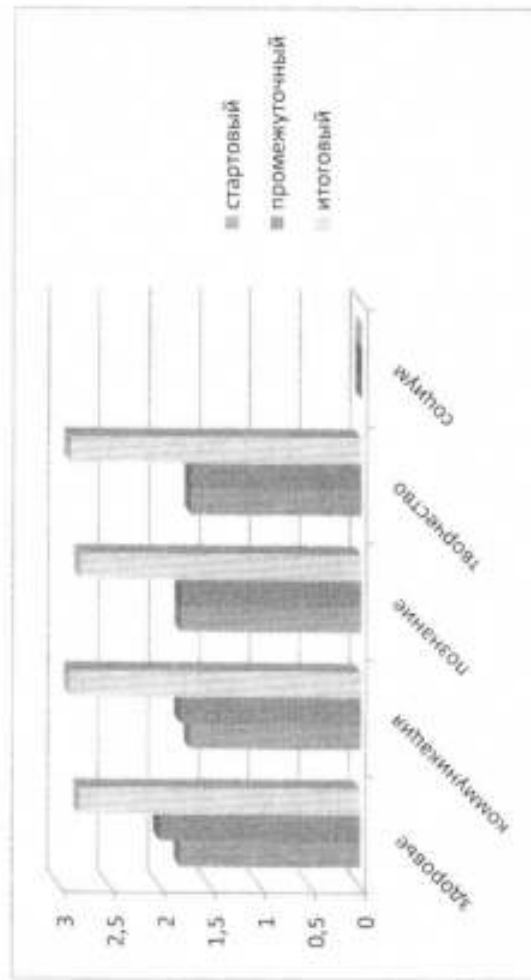
Ф.И. ребенка Сидорова Алина Возраст ребенка: 2-3г. Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Уметь выполнять физические упражнения. Упражнения с мячом, гимнастика. Упражнения с обручем.	Уметь выполнять упражнения с мячом, гимнастика. Упражнения с обручем.	Уметь выполнять упражнения с мячом, гимнастика. Упражнения с обручем.	Успешность работы до конца. Уметь выполнять упражнения с мячом, гимнастика. Упражнения с обручем.
Коммуникация	Уметь слышать слова, звуки, буквы и их сочетание. Уметь называть предметы и их свойства.	Уметь слышать слова, звуки, буквы и их сочетание. Уметь называть предметы и их свойства.	Уметь слышать слова, звуки, буквы и их сочетание. Уметь называть предметы и их свойства.	Успешность работы до конца. Уметь слышать слова, звуки, буквы и их сочетание. Уметь называть предметы и их свойства.
Познание	Уметь считать до 10. Уметь различать цвета. Уметь различать формы.	Уметь считать до 10. Уметь различать цвета. Уметь различать формы.	Уметь считать до 10. Уметь различать цвета. Уметь различать формы.	Успешность работы до конца. Уметь считать до 10. Уметь различать цвета. Уметь различать формы.
Творчество	Уметь рисовать. Уметь лепить. Уметь вырезать.	Уметь рисовать. Уметь лепить. Уметь вырезать.	Уметь рисовать. Уметь лепить. Уметь вырезать.	Успешность работы до конца. Уметь рисовать. Уметь лепить. Уметь вырезать.
Социум	Уметь играть с другими детьми. Уметь делиться игрушками.	Уметь играть с другими детьми. Уметь делиться игрушками.	Уметь играть с другими детьми. Уметь делиться игрушками.	Успешность работы до конца. Уметь играть с другими детьми. Уметь делиться игрушками.

уч. работа №9
Минутка Алина Р.А.
Бое-сео; Массаж, Бое-сео

Симонова Алиса

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	1,8	1,7	1,8	1,7	0
промежуточный	2	1,8	1,8	1,7	0
итоговый	2,8	2,9	2,8	2,9	0



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

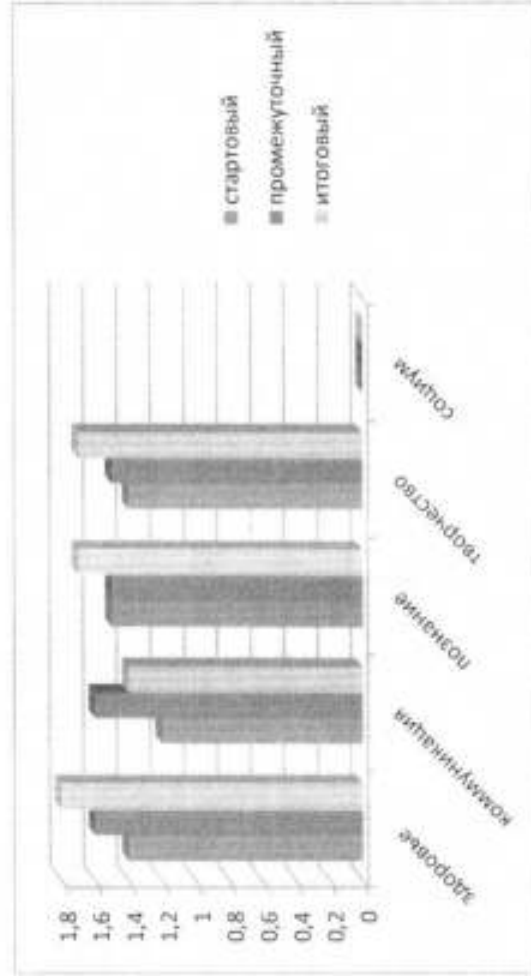
Ф.И. ребенка Сидорова Анастасия Возраст ребенка: 2-3г. Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Уметь выполнять сиф. Гибкие упражнения.	Уметь выполнять комплекс упражнений при работе с мячом. Упражнения.	Уметь выполнять комплекс упражнений при работе с мячом.	Уметь выполнять комплекс упражнений при работе с мячом.
Коммуникация	Уметь произносить звуки и слова; выполнять упражнения с использованием звуков и слов.	Уметь произносить звуки и слова; выполнять упражнения с использованием звуков и слов.	Уметь произносить звуки и слова; выполнять упражнения с использованием звуков и слов.	Уметь произносить звуки и слова; выполнять упражнения с использованием звуков и слов.
Познание	Уметь соотносить цвета и формы; выполнять упражнения с использованием цвета и формы.	Уметь соотносить цвета и формы; выполнять упражнения с использованием цвета и формы.	Уметь соотносить цвета и формы; выполнять упражнения с использованием цвета и формы.	Уметь соотносить цвета и формы; выполнять упражнения с использованием цвета и формы.
Творчество	Уметь рисовать и лепить; выполнять упражнения с использованием рисования и лепки.	Уметь рисовать и лепить; выполнять упражнения с использованием рисования и лепки.	Уметь рисовать и лепить; выполнять упражнения с использованием рисования и лепки.	Уметь рисовать и лепить; выполнять упражнения с использованием рисования и лепки.
Социум				

Уч. работ №9
 Учитель Егор Елизавета
 Вас-лев: Анастасия, Сидорова

Солодовникова Алиса

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	1,4	1,2	1,5	1,4	0
промежуточный	1,6	1,6	1,5	1,5	0
итоговый	1,8	1,4	1,7	1,7	0



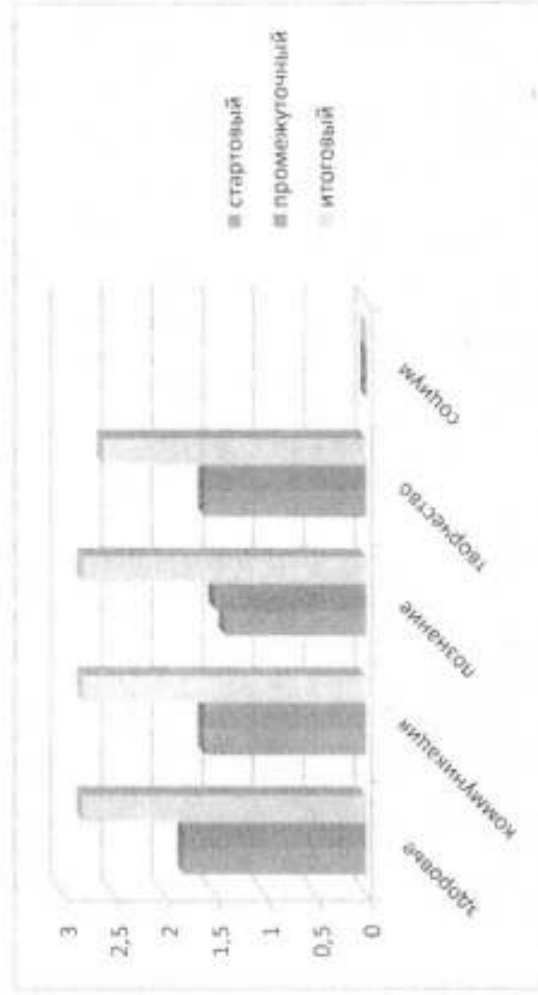
Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Жемальсуржеске Жа Возраст ребенка: 2-3г. Группа «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Иметь навыки утренней гимнастики	Выполнять упражнения гимнастики	Иметь навыки утренней гимнастики	Работать над развитием навыков утренней гимнастики
Коммуникация	Понимать простые команды	Иметь навыки общения	Понимать простые команды	Работать над развитием навыков общения
Познание	Понимать простые названия предметов	Иметь навыки познания	Понимать простые названия предметов	Работать над развитием навыков познания
Творчество	Иметь навыки рисования	Иметь навыки творчества	Иметь навыки рисования	Работать над развитием навыков творчества
Социум	Иметь навыки общения	Иметь навыки социума	Иметь навыки общения	Работать над развитием навыков социума

уч. год: 2021-2022
 Инструктор по физ. культуре: Мамбет, Суржан

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	1,8	1,6	1,4	1,6	0
промежуточный	1,8	1,6	1,5	1,6	0
итоговый	2,8	2,8	2,8	2,6	0



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Кембаи Агулла Возраст ребенка: 2-3г. Группа «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Чистить ногти, принимать витаминные препараты со зверобоем</i>	<i>Амбул.</i>	<i>Амбул.</i>	
Коммуникация	<i>Читать проговаривая звуки и слова, уметь слушать речь взрослого, умение проследить за направлением указателя пальца</i>			
Познание	<i>Находить предметы, прилепить по цвету пуговицы, сортировать по цвету, уметь назвать цвета, различать предметы по форме, количеству. Назначать профессии: повар, врач</i>			
Творчество	<i>Известы свойства гудрона, умение сформировать кофемолку, вставить предметный предмет, делать аппликацию: сделать шапку, шарфик</i>			
Социум				

*муз. рук. Б. Ризова
инструктор по физ. Educ
воспитатель: Маммаев, Сулейман*