

**"Ханшайым" бөбекжайы КМҚК**  
**КГКП «Ясли – сад «Ханшайым»**



*Мониторинг  
развития детей  
по усвоению содержания  
Типовой программы*

*2022 – 2023  
учебный год*

**"Балапан" тобы (3 жастан ) бастапкы  
диагностикасынын нәтижелерін бакылау парагы  
Оку жылы : 2022-2023 "Балапан" тобы Өткізу мерзімі: қыркүйек 2022**

<b>"Денсаулық" білім беру саласы</b>										
<b>№</b>	<b>Баланың аты - жөні</b>	<b>Дене шынықтыру</b>						<b>Жалпы ұпай саны</b>	<b>Орташа деңгейі</b>	<b>бірліктермен дағдылардың даму деңгейі</b>
		<b>2-3-3д.1</b>	<b>2-3-3д.2</b>	<b>2-3-3д.3</b>	<b>2-3-3д.4</b>	<b>2-3-3д.5</b>				
1	Абдурасулда Карим	1	1	1	1	1	5	1	I	
2	Бақашар Гулдана	2	1	1	2	2	8	1,6	II	
3	Бегіндік Бексұлтан	2	2	2	2	2	10	2	II	
4	Болат Амина	1	1	1	1	1	5	1	I	
5	Ғалым Омар	2	2	2	2	2	10	2	II	
6	Егінбай Айнамкөз	1	1	1	1	1	5	1	I	
7	Забыр Ұлан	1	1	1	1	1	5	1	I	
8	Исупова Дарина	1	2	2	2	2	9	1,8	II	
9	Исупова Даниелия	1	2	2	2	1	8	1,6	II	
10	Кенжетасева Диляра	1	1	1	1	1	5	1	I	
11	Қонақбай Қызғалдақ	1	1	1	1	1	5	1	I	
12	Ларченко Марк	1	1	1	1	1	5	1	I	
13	Макк Евгения	1	1	1	1	1	5	1	I	
14	Макарчук Лев	2	2	1	1	2	8	1,6	II	
15	Оспанов Давид	2	2	2	2	2	10	2	I	
16	Омарова Айзат	1	1	1	1	1	5	1	I	
17	Өмірзақ Найля	1	1	1	1	1	5	1	I	
18	Сапар Аяла	1	2	2	2	2	9	1,8	II	
19	Сақтаберген Ибрахим	1	1	1	1	1	5	1	I	
20	Серік қаракөз	1	1	1	1	1	5	1	I	
21	Серік Ахмад	1	1	1	1	1	5	1	I	
22	Слаибек Амина	1	1	1	1	1	5	1	I	
23	Уалихан Ардана	1	1	1	1	1	5	1	I	
24	Юхтанова Азалия	1	1	1	1	1	5	1	I	

I деңгей - 17 (71%)      II деңгей - 7 (29%)      III деңгей - 0

"Баланың" тобы (Жақстан) бастанқы диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы : 2022-20223 "Баланың" Отбасы мердісі: Қыркүйек

«Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуі дамыту					Көркем әдебиет							жалпы ұпай саны	орташа саны	жалпы ұпай саны	орташа саны	бірліктермен дағдылардың даму деңгейі	
		3-Қ,1	3-Қ,2	3-Қ,3	3-Қ,4	3-Қ,5	жалпы ұпай саны	орташа саны	3-Қ,7	3-Қ,8	3-Қ,9	3-Қ,10	3-Қ,11						3-Қ,12
1	Абдурәсул Қарым	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	2	1	7	1,2	12	1,0	I
2	Бақыр Гүлшан	2	1	2	2	1	8	1,6	2	2	2	1	2	2	11	1,8	19	1,6	II
3	Бегішік Бексұттан	2	2	1	1	2	8	1,6	2	2	1	2	2	2	11	1,8	19	1,6	II
4	Болат Амина	2	1	1	1	2	7	1,4	2	2	1	1	1	2	9	1,5	16	1,3	I
5	Ғалим Оңыр	2	2	2	1	1	8	1,6	2	2	2	2	1	1	10	1,7	18	1,5	II
6	Егінбай Аманжол	1	1	1	1	1	5	1	1	1	2	2	1	1	8	1,3	13	1,1	I
7	Зәбар Уәли	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1	1	1	1	7	1,2	12	1,0	I
8	Исупова Дирина	2	2	1	1	2	8	1,6	2	2	2	2	1	2	11	1,8	19	1,6	II
9	Исупова Данаелая	2	2	1	1	1	7	1,4	2	2	2	2	1	2	11	1,8	18	1,5	II
10	Кенжетов Дидара	2	2	2	1	1	8	1,6	2	2	2	2	1	1	9	1,5	17	1,4	I
11	Қонақбай Қалғалық	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1	2	1	1	8	1,3	13	1,1	I
12	Даренко Марк	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	2	1	1	7	1,2	12	1,0	I
13	Маж Евгений	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	2	1	1	7	1,2	12	1,0	I
14	Мәурәж Лев	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	2	2	1	8	1,3	13	1,1	I
15	Остахов Данил	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	2	1	7	1,2	12	1,0	I
16	Омарова Айгүл	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	2	1	7	1,2	12	1,0	I
17	Өмірзақ Найля	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	2	7	1,2	12	1,0	I
18	Салир Асқ	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	2	2	8	1,3	13	1,1	I
19	Сәкәтберген Ибрахим	1	1	1	1	1	5	1	1	2	2	1	1	1	8	1,3	13	1,1	I
20	Серік қарағоз	1	1	1	1	1	5	1	1	2	2	1	1	1	8	1,3	13	1,1	I
21	Серік Ахмат	2	2	1	2	1	8	1,6	2	2	1	2	2	1	10	1,7	18	1,5	II
22	Слаубек Амина	1	1	1	1	1	5	1	1	1	2	2	1	1	8	1,3	13	1,1	I
23	Уәлихан Ардина	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	2	1	1	7	1,2	12	1,0	I
24	Юханова Аялия	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	2	1	7	1,2	12	1,0	I

I деңгейі - 18 (75%)

II деңгейі - 6 (25%)

III деңгейі -



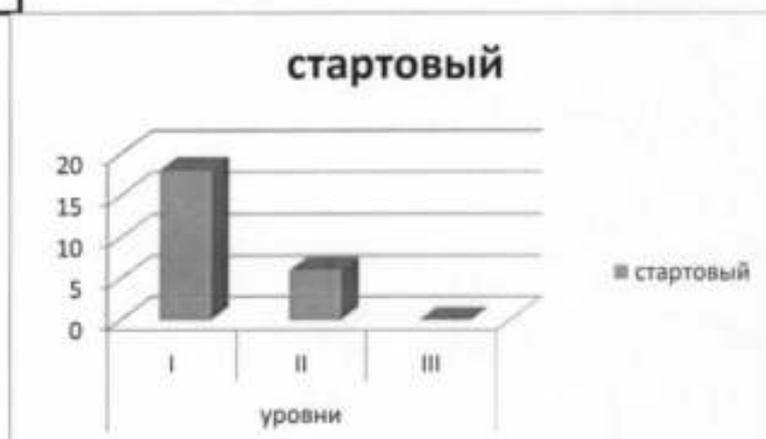


**Сводный отчет  
о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития  
умений и навыков детей  
Группа "Балапан"**

№	Ф.И.О.  баланын	Область					Жалпы ұпай саны	Орташа ұпай саны	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет			
1	Абдурасулда Карим	1	1	1,1	1	0	4,1	1,0	I
2	Бақашар Гулдана	1,6	1,6	1,6	1,5	0	6,3	1,6	II
3	Бегіндік Бексұлтан	2	1,6	1,6	1,4	0	6,6	1,7	II
4	Болат Амина	1	1,3	1,1	1	0	4,4	1,1	I
5	Ғалым Омар	2	1,5	1,1	1,6	0	6,2	1,6	II
6	Егінбай Айнамкөз	1	1,1	1,1	1	0	4,2	1,1	I
7	Забыр Ұлан	1	1	1,1	1	0	4,1	1,0	I
8	Исупова Дарина	1,8	1,6	1,6	1,5	0	6,5	1,6	II
9	Исупова Даниелия	1,6	1,5	1,7	1,4	0	6,2	1,6	II
10	Кенжетасва Дилыра	1,4	1,4	1,7	1,6	0	6,1	1,5	II
11	Қонақбай Қызғалдақ	1	1,1	1,7	1	0	4,8	1,2	I
12	Ларченко Марк	1	1	1,1	1	0	4,1	1,0	I
13	Макс Евгения	1	1	1,1	1	0	4,1	1,0	I
14	Макарчук Лев	1,6	1,1	1,1	1	0	4,8	1,2	I
15	Оспанов Давид	2	1	1,1	1,5	0	5,6	1,4	I
16	Омарова Айзат	1	1	1,1	1	0	4,1	1,0	I
17	Өмірзақ Найля	1	1	1,1	1	0	4,1	1,0	I
18	Сапар Аяла	1,8	1,1	1,1	1,2	0	5,2	1,3	I
19	Сақтаберген Ибрахим	1	1,1	1,1	1	0	4,2	1,1	I
20	Серік қаракөз	1	1,1	1,1	1	0	4,2	1,1	I
21	Серік Ахмал	1	1,5	1,1	1	0	4,6	1,2	I
22	Слаибек Амина	1	1,1	1,1	1	0	4,2	1,1	I
23	Уәлихан Ардана	1	1	1,1	1	0	4,1	1,0	I
24	Юханова Азалия	1	1	1,1	1	0	4,1	1,0	I

**Уровень освоения программы**

мониторинг	уровни		
	I	II	III
стартовый	18	6	0
промежуточный			



Финансовое развитие				развитие коммуникативных навыков				развитие познавательных и интеллектуальных навыков				развитие творческих навыков и исследовательской деятельности				формирование социально-личностных навыков				качество знаний		Ф.И.						
исходный	средний	итоговый	количество баллов	исходный	средний	итоговый	количество баллов	исходный	средний	итоговый	количество баллов	исходный	средний	итоговый	количество баллов	исходный	средний	итоговый	количество баллов	исходный	итоговый							
9	11	0	20	100	1	9	15	10	40	1	8	0	9	100	8	29	8	37	82,2	4	12	5	16	76,2	92,0	77	Басаллар Гулдана	
15	5	0	20	100	11	14	0	25	100	8	1	0	9	100	27	18	0	45	100	19	2	0	21	100	120,0	100	Бектеше Бексугали	
0	1	19	20	5	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	21	0	20,0	0	17	Шабдар Умар	
20	0	0	20	100	22	3	0	25	100	8	1	0	9	100	35	10	0	45	100	19	2	0	21	100	120,0	100	Фатма Омар	
12	8	0	20	100	0	2	23	2	8	0	6	3	6	66,7	4	27	14	31	68,9	1	12	8	13	62	72,0	60	Ботур Амина	
19	1	0	20	100	20	5	0	25	100	8	1	0	9	100	26	19	0	45	100	17	4	0	21	100	120,0	100	Литпий Алхамиса	
1	10	9	20	55	5	20	0	25	100	1	8	0	9	100	8	33	4	41	91,1	4	15	1	19	90	114,0	95	Дарсина Мирке	
20	0	0	20	100	20	5	0	25	100	9	0	0	9	100	33	12	0	45	100	21	0	0	21	100	120,0	100	Кенжетайса Дуспра	
8	12	0	20	100	2	22	1	24	96	3	6	0	9	100	9	35	1	44	97,8	6	16	0	22	105	119,0	99	Конакбай Кудратбек	
20	0	0	20	100	15	9	1	24	96	8	1	0	9	100	33	12	0	45	100	21	0	0	21	100	119,0	99	Нургул Дарина	
15	5	0	20	100	11	13	1	24	96	3	6	0	9	100	27	18	0	45	100	9	12	0	21	100	119,0	99	Нургул Дарина	
17	3	0	20	100	20	5	0	25	100	7	2	0	9	100	29	16	0	45	100	19	2	0	21	100	120,0	100	Нургул Дарина	
15	5	0	20	100	21	4	0	25	100	7	2	0	9	100	25	20	0	45	100	14	7	0	21	100	120,0	100	Осингов Дания	
16	4	0	20	100	16	9	0	25	100	7	2	0	9	100	27	18	0	45	100	16	5	0	21	100	120,0	100	Савдербек Аманжол	
16	4	0	20	100	9	16	0	25	100	3	6	0	9	100	24	21	0	45	100	11	10	0	21	100	120,0	100	Саттар Аман	
8	12	0	20	100	0	2	23	2	8	2	7	0	9	100	6	30	9	36	80	2	11	8	13	62	80,0	67	Өмүрбек Нанай	
14	6	0	20	100	16	9	0	25	100	6	3	0	9	100	29	16	0	45	100	14	7	0	21	100	120,0	100	Сартабергел Нургул	
17	3	0	20	100	12	13	0	25	100	7	2	0	9	100	17	28	0	45	100	7	14	0	21	100	120,0	100	Юсупова Алия	
15	5	0	20	100	12	13	0	25	100	4	5	0	9	100	18	27	0	45	100	10	11	0	21	100	120,0	100	Сейт Аман	
15	5	0	20	100	12	13	0	25	100	4	5	0	9	100	18	27	0	45	100	10	11	0	21	100	120,0	100	Омарова Аман	
15	5	0	20	100	12	13	0	25	100	4	5	0	9	100	18	27	0	45	100	10	11	0	21	100	120,0	100	Уалихан Аман	
15	5	0	20	100	12	13	0	25	100	4	5	0	9	100	18	27	0	45	100	10	11	0	21	100	120,0	100	Тейсенов Акса	
15	5	0	20	100	12	13	0	25	100	4	5	0	9	100	18	27	0	45	100	10	11	0	21	100	120,0	100	Абдусулман Карим	
15	5	0	20	100	12	13	0	25	100	4	5	0	9	100	18	27	0	45	100	10	11	0	21	100	120,0	100	Мамат Ергенек	
9				94					85					94					93					91		92		

ПРИМЕЧАНИЕ:

Высокий	З-Ф	69,2			
Средний	З-Ф	25	100	94,2	
Низкий	З-Ф	5,8			
Высокий	З-К	45,5			
Средний	З-К	39,67	100	85,2	
Низкий	З-К	14,83			
Высокий	З-П	51,85			91,5
Средний	З-П	42,59	100	94,4	
Низкий	З-П	5,556			
Высокий	З-Т	43,98			
Средний	З-Т	48,52	100	92,5	
Низкий	З-Т	7,5			
Высокий	З-С	52,38			
Средний	З-С	39	100	91	
Низкий	З-С	8,532			

Лист наблюдений для средней группы (лет 3-х лет)

Учебный год: 2022-2023 Группа: "Балетан" Период: промежуточный Сроки проведения: 04.01 - 14.01.2023 г.



ПРИНЕСУЩИЕ:				
Высокий	3-Ф	86,6		
Средний	3-Ф	8,0	100,0	94,5
Низкий	3-Ф	5,5		
Высокий	3-К	80,9		
Средний	3-К	10,4	100,0	91,3
Низкий	3-К	8,7		
Высокий	3-П	85,9		
Средний	3-П	9,6	100,0	95,5
Низкий	3-П	4,5		
Высокий	3-Т	74,2		
Средний	3-Т	20,2	100,0	94,4
Низкий	3-Т	5,6		
Высокий	3-С	74,9		
Средний	3-С	18,6	100,0	93,5
Низкий	3-С	6,5		
				93,84

Лист наблюдений для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2022-2023 Группа: "Балетан" Период: итоговой Сроки проведения: 01.05 - 10.05.2023 г.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Сергеев Кирилл

КТЖП «Ясли-сад «Ханшайрам»

ВЫБЫЛ

Дата рождения ребенка 13.03.2019

Группа «Баллон»

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выполн : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
--	---	---	--

Физические качества

Узнать ходим обувь, но носки с высоким каблуком. Белье, носки, обувь, на носки, в параш намест- шестик			
--	--	--	--

Введите текст

Коммуникативные навыки

Заинтересованность и навыки речи взрослых, близости свое мнение. Слышит, слышит в речи, во взрослых. Узнать с удовольствием пометки			
---	--	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки

Узнать историю  
русских боевые  
тачки сушко  
Разуши тель  
использовани  
"Кавказ". Труд  
использовани  
использовани

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Великие победы  
узнать историю  
проспект  
использовани  
использовани  
использовани

Формирование социально-эмоциональных навыков

Научились  
использовани  
использовани  
использовани  
использовани

Воспитатели  
Инструктор по фил.культуре  
Музыкальный рук.  
Преподаватель калыбка

КГКП «Ясли-сад «Ханшайым»

ФИО ребенка Кенжетобе Раджа

Дата рождения ребенка 19.01.2019

Группа Волон

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июль - июль)	Выполн : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
--	---	---	--

Физические качества

Двигательная активность, осанка, состояние кожных покровов, в развитии навыков самообслуживания и гигиены.	Умение прыгать, ходить на носках, бегать, ват, бегать - из, действия по кругу.		
--	--	--	--

Коммуникативные навыки

Умение слушать и понимать речь взрослых, внятно говорить, самостоятельно строить предложения, с интересом слушать рассказы, стихи, песни, участвовать в диалогах, играх с игрушками.	Умение сказать в прозе, выслушивать рассказы, стихи и песни, запоминать и воспроизводить стихи, песни, рассказы.		
--	--	--	--

2

Познавательные и интеллектуальные навыки

Узнать потребности  
предмет не  
удли, ширине,  
беседе, беседе  
составом гла  
предмет не  
интересных результатов.

Узнать умение  
перейти к следующему  
такая сужок.  
Роль там роль там  
"суды" "шук".

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Занимательность  
Узнать длину,  
ширину, вес, цвет  
Техника работы,  
убавляется длиной  
предметов. Выполнив  
аккуратно.

Занимательность  
узнать состав  
предмет термичке  
контрастируя  
предметы (составы,  
теплота (составы,  
убавляется длиной  
предметов.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Узнать потребности  
узнать длину  
длины и ширины  
или ширины.

Научиться измерять  
составляющие  
в длину и ширину  
предметы (составы,  
теплота (составы,  
убавляется длиной  
предметов.

Воспитатели  
Инструктор по физ.культуре  
Музыкальный рук.  
Педагогический кабинет

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Шаргуяев Јед.

КГКП «Ясли-сад «Ханшайрам»

Дата рождения ребенка 20.06.2019

Группа Болельки.

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выходы : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
--	---	---	--

Физические качества

Легко обогнать, на носках с большой походкой ходить. Умение бегать обогнать, на носках, в прыжках шагать вперед и бегать по кругу.	Умение пролезть на лезве на фоне ножек, с прыжками. метания вперед, с бегом и прыжком. и бегать, ходить, в прыжках, ходьбе	Легкий прыжок профолком узким. Бросать листы и кубики: прыгать в ходьбе и по беговым дорожкам.	Прыжки
--	--	--	--------

Коммуникативные навыки

Умение называть предметы в процессе. Называть предметы свое животное. Называть предметы окружающих предметы. Называть цвета и форму. Завершить, выложить слово обдумываясь. Умение цвета в прыжках, умение прыгать	Умение называть предметы в процессе. Называть предметы свое животное, Называть предметы окружающих предметы. Называть цвета и форму. Завершить, выложить слово обдумываясь.	Продвигать легкий прыжок, бегом и походом прыжки вперед, бегом свое животное. Словом прыжки с прыжком, со бросками слов комбокажи попрыжки	Исследования
--	---	--	--------------







Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Беликис Виктория

КГКП «Ясли-сад «Ханшаньинь»

Дата рождения ребенка 19.01.2015

Группа Бабочки

Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выполнил : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
<b>Физические качества</b>			
<p>Поддерживаем равновесие в беге и ходьбе. Бегем в стороны по окружности, по кругу, боковую передвижку. Бродим сзади в беге - в шаг, в беге.</p>	<p>Знаем необходимость соблюдения этикетных навыков. Закрепим широту шага и высоту в подвижных играх.</p>	<p>Продолжим учить детей перешагивать через препятствия сзади, в беге, в прыжках, на носках, в руках, на подлезаниях.</p>	<p>Высокий</p>
<b>Коммуникативные навыки</b>			
<p>Закрепим навыки звукоподражания темными звуками и теми, которые слышались в играх. И ответы на поставленные вопросы касающиеся окружающей среды. Любопытство воспитываем с помощью вопросов.</p>	<p>Высказываем и развиваем содержание широты переносимых картонки в куклах, с помощью пальчиков, вместе с друзьями делаем. Выходим из своих шара по звукам или картинкам.</p>	<p>Детишки учатся перешагивать через препятствия, в прыжках, на носках, в руках, на подлезаниях.</p>	<p>Высокий</p>

Познавательные и интеллектуальные навыки

<p>Записываем разницу между числами "огур" и "шур". Записываем округленные значения. Находим разницу и разность чисел.</p>	<p>Чисел каргоум и округленной еще один или несколько округленных чисел с помощью правил по длине, шрифт, высоте, величине.</p>	<p>Дополним змеиный рисунок с помощью графика по учебнику разд. "Темная" "огур", "шур"</p>	<p>Виски</p>
--	---	--	--------------

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

<p>Введем казальную нотацию. Запишем несколько нот. Запишем нотацию на уровне нотации. Запишем нотацию с помощью нотации.</p>	<p>Продолжим аккорды, ноты. Введем нотацию. Запишем нотацию с помощью нотации. Запишем нотацию с помощью нотации.</p>	<p>Делать рисунок, ноты, ноты, ноты. Запишем нотацию с помощью нотации. Запишем нотацию с помощью нотации.</p>	<p>Виски</p>
---	---	--	--------------

Формирование социальн-эмоциональных навыков

<p>Находим и делаем рисунок. Запишем нотацию с помощью нотации. Запишем нотацию с помощью нотации.</p>	<p>Находим транскрипцию. Запишем нотацию с помощью нотации. Запишем нотацию с помощью нотации.</p>	<p>Продолжим рисунок. Запишем нотацию с помощью нотации. Запишем нотацию с помощью нотации.</p>	<p>Виски</p>
--	--	---	--------------

Информация, сведения

Воспитатели: [подпись] [подпись] [подпись]  
 Инструктор по физ.культуре: [подпись] [подпись] [подпись]  
 Музыкальный рук.: [подпись] [подпись] [подпись]  
 Преподаватель каздыка: [подпись] [подпись] [подпись]





Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка

Жамал Омар

КГКП «Ясли-сад «Ханшайым»

Дата рождения ребенка 08.09.2019.

Группа «Балалар»

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июль - июль)

Выводы : уровень развития ребенка соответствует :  
III уровень - «высокий»;  
II уровень - «средний»;  
I уровень - «низкий»)

Физические качества

Хорошо обогнул, на коленях с високим подпрыгиванием колел. Учить белом обогнул, на коленях, в разных направлениях. и белом по кругу.

Учить прыгать на месте на двух колел, с подпрыгиванием вперёд, с високим и вращением. и бросать шар, вперед-вниз, локтем.

Продолжить учить шипы прыгать подпрыгиванием робко-бесие в ходьбе, беге обогнул, на коленях, по кругу.

Високим

Коммуникативные навыки

Учить коммуницировать в группе. Научить бороться свое умение. Научить тем же предметом носить обувь. Научить использовать слова и фразы. Закрепить навыки при выполнении заданий. Учить слова в роле, также навыки

Научить расколдовать отом тем словом, бегать тем горах сам. Научить подпрыгивать интерес к цветам казакского народа. Научить вышаривать шипом, нагибать и заносить слова. Закрепить навыки самодоступности.

Учить продолжать шипы прыгать обогнул прыг с кругом, со броском. Изучить новые слова, использовать слова, которые жилам шипом коммуницировать с другими.

Високим





Познавательные и интеллектуальные навыки

<p>Научным путем мы доказали "ошибку" Жюль Верна, который в своих романах считал, что динозавры выжили до наших дней. Мы доказали, что динозавры вымерли.</p>	<p>Научным путем мы доказали, что динозавры вымерли. Мы доказали, что динозавры выжили до наших дней.</p>	<p>Великий изобретатель углем и рабынями изобрел паровую машину и железную дорогу.</p>	<p>Високосный</p>
---	---	--	-------------------

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

<p>Научным путем мы доказали, что динозавры выжили до наших дней. Мы доказали, что динозавры вымерли.</p>	<p>Научным путем мы доказали, что динозавры выжили до наших дней. Мы доказали, что динозавры вымерли.</p>	<p>Великий изобретатель углем и рабынями изобрел паровую машину и железную дорогу.</p>	<p>Високосный</p>
---	---	--	-------------------

Формирование социально-эмоциональных навыков

<p>Научным путем мы доказали, что динозавры выжили до наших дней. Мы доказали, что динозавры вымерли.</p>	<p>Научным путем мы доказали, что динозавры выжили до наших дней. Мы доказали, что динозавры вымерли.</p>	<p>Великий изобретатель углем и рабынями изобрел паровую машину и железную дорогу.</p>	<p>Високосный</p>
---	---	--	-------------------

Воспитатели: [подпись] [подпись] [подпись]  
 Инструктор по физкультуре: [подпись] [подпись] [подпись]  
 Музыкальный руководитель: [подпись] [подпись] [подпись]  
 Преподаватель: [подпись] [подпись] [подпись]

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Светлана Николаевна

КГКП «Ясли-сад «Ханшайым»

Дата рождения ребенка 01.10.2011.

Группа бадам.

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выполн : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
--	---	---	--

**Физические качества**

Уровень выполнения поурочных заданий по развитию крупной моторики. Бегает в стороны по сигналу, по кругу, в кругу и выполняет упражнения. Бросает мяч в верх-низ, вправо, влево.	Умение выполнять упражнения по развитию крупной моторики. Бегает в стороны по сигналу и в кругу. Бросает мяч в верх-низ, вправо, влево.	Выполняет упражнения по развитию крупной моторики. Бегает в стороны по сигналу и в кругу. Бросает мяч в верх-низ, вправо, влево.	Высокий
--	---	--	---------

**Коммуникативные навыки**

Формирование звуковых навыков и умение соотносить звуки. Умение отвечать на поставленные вопросы, касающиеся ситуации. Умение диалогизироваться. Вспомогательным словом, емкие ответы. Знание названий окружающих предметов.	Продолжает учиться называть окружающие предметы. Рассказывает картинки в книге. Свободно отвечает на вопросы, касающиеся ситуации, в семье и друзей. Свое мнение по вопросам и картинкам.	Продолжает учиться называть окружающие предметы. Рассказывает картинки в книге. Свободно отвечает на вопросы, касающиеся ситуации, в семье и друзей. Свое мнение по вопросам и картинкам.	Высокий
--	---	---	---------

Познавательные и интеллектуальные навыки

<p>Закрепить разницу понятий "сущ", "жест". Научить сравнивать числа родных и не родных предметов.</p>	<p>Продолжить работу над группой в описании сущности предметов описательных предложений. Учить применять всеобщие признаки.</p>	<p>Учить сравнивать первую группу по его предметам по предметам разницы. Учить применять знания в описании.</p>	<p>Воскрасить</p>
--	---	---	-------------------

<p>Формировать навыки работы с текстом. Закрепить умение читать, понимать, анализировать текст. Учить применять навыки работы с текстом.</p>	<p>Учить анализировать текст и выделять основные моменты. Учить применять навыки работы с текстом.</p>	<p>Продолжить работу над группой в описании сущности предметов описательных предложений. Учить применять всеобщие признаки.</p>	<p>Воскрасить</p>
--	--	---	-------------------

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить работать с группой. Учить применять навыки работы с группой.</p>	<p>Учить работать с группой. Учить применять навыки работы с группой.</p>	<p>Воскрасить</p>
---	---	---	-------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Авдурасула Касим

КТКП «Ясли-сад «Ханшайым»

Дата рождения ребенка 28.07.2019

Группа Баланы

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июль - июль)	Выполны : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
<p>Поддерживаем робота в игре. Бегает вправо по кругу, по кругу, вокруг предмета. Бросает мяч в верх-вниз, левым.</p>	<p>Знаем необходимость соблюдения ежедневных ритуалов как навыков. Закрепить бросать и ловить мяч. и играть уметь и не бояться игр.</p>	<p>Продолжим левый рулевой улитки бросать мяч верх-вниз, левым. Играть уметь и продолжать игры.</p>	<p>Высокий</p>
Компьютерные навыки			
<p>Закрепить присутствием темто кашки и из которых соляные збуки. Мониторить на раздаточные борта, касающиеся окружающих среды. Дополнительно босру-нашом можем, селен-нашем термом.</p>	<p>Сущем и нехемем содержимое шипра. Игрушек изучившей. Рассказываем картинки в книгах сальдомалько, бисне с грушам гешам, бизагидом свои шипра по шипра емми картинкам.</p>	<p>Узнаем левый шипра шипра и нехемем левый шипра, шипра бисне свое ливше. Свемам шипра шипра, шипра шипра.</p>	<p>Высокий</p>
<p>сашебашушадика.</p>			



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Лаврик Алина

КТКП «Детский сад «Ханшайба»»

Дата рождения ребенка 25.08.2019

Группа Балабан

<p>Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</p>	<p>Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)</p>	<p>Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июль - июль)</p>	<p>Выполн : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»</p>
<p><b>Физические качества</b></p>			
<p>Детям доступно, закрепили режим на неделю, в конце недели погугливаем с родителями в детском клубе по поводу здоровья. Купили братика и сестру - так же по делу.</p>	<p>Запланировали занятия с родителями. В конце года записать на физкультуру. Купили одежду для ребенка. Купили подушку для сна.</p>	<p>Физически развитый. Нраву проблем нет. В спорте - так же, как и в школе.</p>	<p>Высокий</p>
<p><b>Коммуникативные навыки</b></p>			
<p>Нужно развивать умение говорить на русском языке. Учить читать. Учить писать. Учить рисовать. Учить лепить. Учить вырезать. Учить клеить. Учить шить. Учить вязать. Учить плести. Учить вышивать. Учить вышивать крестиком. Учить вышивать гладью. Учить вышивать шелком. Учить вышивать льном. Учить вышивать хлопком. Учить вышивать шерстью. Учить вышивать кожей. Учить вышивать мехом. Учить вышивать войлоком. Учить вышивать войлочными игрушками. Учить вышивать войлочными аппликациями. Учить вышивать войлочными сумочками. Учить вышивать войлочными кошельками. Учить вышивать войлочными сумочками. Учить вышивать войлочными кошельками. Учить вышивать войлочными сумочками. Учить вышивать войлочными кошельками.</p>	<p>Нужно развивать умение говорить на русском языке. Учить читать. Учить писать. Учить рисовать. Учить лепить. Учить вырезать. Учить клеить. Учить шить. Учить вязать. Учить плести. Учить вышивать. Учить вышивать крестиком. Учить вышивать гладью. Учить вышивать шелком. Учить вышивать льном. Учить вышивать хлопком. Учить вышивать шерстью. Учить вышивать кожей. Учить вышивать мехом. Учить вышивать войлоком. Учить вышивать войлочными игрушками. Учить вышивать войлочными аппликациями. Учить вышивать войлочными сумочками. Учить вышивать войлочными кошельками. Учить вышивать войлочными сумочками. Учить вышивать войлочными кошельками. Учить вышивать войлочными сумочками. Учить вышивать войлочными кошельками.</p>	<p>Нужно развивать умение говорить на русском языке. Учить читать. Учить писать. Учить рисовать. Учить лепить. Учить вырезать. Учить клеить. Учить шить. Учить вязать. Учить плести. Учить вышивать. Учить вышивать крестиком. Учить вышивать гладью. Учить вышивать шелком. Учить вышивать льном. Учить вышивать хлопком. Учить вышивать шерстью. Учить вышивать кожей. Учить вышивать мехом. Учить вышивать войлоком. Учить вышивать войлочными игрушками. Учить вышивать войлочными аппликациями. Учить вышивать войлочными сумочками. Учить вышивать войлочными кошельками. Учить вышивать войлочными сумочками. Учить вышивать войлочными кошельками. Учить вышивать войлочными сумочками. Учить вышивать войлочными кошельками.</p>	<p>Высокий</p>
<p>Нужно развивать умение говорить на русском языке. Учить читать. Учить писать. Учить рисовать. Учить лепить. Учить вырезать. Учить клеить. Учить шить. Учить вязать. Учить плести. Учить вышивать. Учить вышивать крестиком. Учить вышивать гладью. Учить вышивать шелком. Учить вышивать льном. Учить вышивать хлопком. Учить вышивать шерстью. Учить вышивать кожей. Учить вышивать мехом. Учить вышивать войлоком. Учить вышивать войлочными игрушками. Учить вышивать войлочными аппликациями. Учить вышивать войлочными сумочками. Учить вышивать войлочными кошельками. Учить вышивать войлочными сумочками. Учить вышивать войлочными кошельками. Учить вышивать войлочными сумочками. Учить вышивать войлочными кошельками.</p>	<p>Нужно развивать умение говорить на русском языке. Учить читать. Учить писать. Учить рисовать. Учить лепить. Учить вырезать. Учить клеить. Учить шить. Учить вязать. Учить плести. Учить вышивать. Учить вышивать крестиком. Учить вышивать гладью. Учить вышивать шелком. Учить вышивать льном. Учить вышивать хлопком. Учить вышивать шерстью. Учить вышивать кожей. Учить вышивать мехом. Учить вышивать войлоком. Учить вышивать войлочными игрушками. Учить вышивать войлочными аппликациями. Учить вышивать войлочными сумочками. Учить вышивать войлочными кошельками. Учить вышивать войлочными сумочками. Учить вышивать войлочными кошельками. Учить вышивать войлочными сумочками. Учить вышивать войлочными кошельками.</p>	<p>Нужно развивать умение говорить на русском языке. Учить читать. Учить писать. Учить рисовать. Учить лепить. Учить вырезать. Учить клеить. Учить шить. Учить вязать. Учить плести. Учить вышивать. Учить вышивать крестиком. Учить вышивать гладью. Учить вышивать шелком. Учить вышивать льном. Учить вышивать хлопком. Учить вышивать шерстью. Учить вышивать кожей. Учить вышивать мехом. Учить вышивать войлоком. Учить вышивать войлочными игрушками. Учить вышивать войлочными аппликациями. Учить вышивать войлочными сумочками. Учить вышивать войлочными кошельками. Учить вышивать войлочными сумочками. Учить вышивать войлочными кошельками. Учить вышивать войлочными сумочками. Учить вышивать войлочными кошельками.</p>	<p>Высокий</p>





Познавательные и интеллектуальные навыки

В 10 классе

Доказать лемму  
первой Сробман  
для предельно  
но из бесконеч  
размеров.

В 11 классе

Продолжить лемму  
первой влогет  
нотальными навыками  
рисования форм.  
увлекательной  
предметов.

В 10 классе

Знаешь лемму  
первой простых  
переставляемых о  
хороших и плохих  
поступках.

Воспитатели  
Инструктор по физ. культуре  
Музыкальный рук.  
Преподаватель казачья

Нужно составить про-  
бле проблематиче отбери  
не проблем вопросы и  
различия леммы  
"один" "два" "три"  
уменьше проблематиче  
тема сущи.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Зачем тебе совете ушли  
леммой прирети, и лемму  
предмет, и лемму  
различия прирети лемму.  
в лемму прирети  
уменьше лемму  
лемму лемму лемму  
лемму лемму.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Нужно уметь  
лемму в лемму  
лемму, лемму лемму-  
лемму о лемму и лемму  
лемму

Воспитатели  
Инструктор по физ. культуре  
Музыкальный рук.  
Преподаватель казачья

Нужно лемму лемму  
лемму "лемму". Лемму  
лемму лемму лемму

Нужно лемму лемму  
лемму лемму лемму

Нужно лемму лемму  
лемму лемму и лемму  
лемму лемму. Лемму  
лемму лемму лемму  
лемму лемму лемму  
лемму лемму лемму

Воспитатели  
Инструктор по физ. культуре  
Музыкальный рук.  
Преподаватель казачья

Музыкальный рук.  
Преподаватель казачья

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Евдокимов Александр

КГКП «Ясли-сад «Ханшайинь»

Дата рождения ребенка 08.08.2019

Группа Балдаев

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выполн : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
--	---	---	--

Физические качества

Поддерживаем равновесие в ходьбе. Бегем в строю по одному, по кругу, богу? привадем. бросаем мяч вверх - вниз, колбим. Научимся о зоркости обрале жугич, и физичиках набравше рд. стелди	знаем необходимость соблюдать правила поведения и правила безопасности в подвижные игры. Научимся дрессировать привадем.	Полным землей першод бегем обитию, на косяк, в разных направлениях. Мерами убедемся в подвижные игры.	Высокий
--	--	---	---------

Коммуникативные навыки

Продуктивным темом мамки и неосторные социальные збуки. Ответам на ролуш. шие вопросы, касающиеся окружающих среды. бужадем и похишаем согревшие шимратурныя проубедемши. джацион-наемно боллушудаем шомом, соперниваем шрдыаи.	Передам рими и бязомелькомь лавоа шред шимранурико проубедемши, погражом ш. Решаемиубаем карники в екатах едидеиоднелыко, бвесеи с грушшш гемьш бвладубаем шои шилли по убвдежики карникии	До полном шимшии першод обвюиеш гуге с гугушш, со бзностии. шепользуем шижике шодои и шршом. шшшшш шрбальшии шелл шелл.	Высокий
---	--	---	---------



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Курманов Азамат

КГКП «Сейл-сад «Ханшайлым»

Дата рождения ребенка 16.09.2019

Группа Борсенок

<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</p>	<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)</p>	<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)</p>	<p>Выполн : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «нижесредний»; II уровень - «средний»; I уровень - «высокий»</p>
<p><b>Физические качества</b></p>			
<p>Воспитание потребности в физическом развитии. С помощью взрослого разрабатывалась и осуществлялась в организованной деятельности.</p>	<p>Продолжить работу в направлении формирования культуры - воспитательские навыки. Участвовать в совместных подвижных играх.</p>	<p>Должны быть развиты следующие умения: ходить в берг - шаг, любить. Уметь обустраивать развивающую среду.</p>	<p>Высокий</p>
<p><b>Коммуникативные навыки</b></p>			
<p>Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся бытия. Учить использовать нужные слова и фразы. Продолжать играть с элементами сюжетно-ролевой игры.</p>	<p>Продолжить работу в направлении формирования культуры общения на разных этапах игры, касающихся сюжетно-ролевой игры.</p>	<p>Продолжать развивать умение самостоятельно воспринимать сюжет, коммуникативные навыки. Включать в сюжет игры, играть и использовать игровые материалы.</p>	<p>Высокий</p>

Познавательные и интеллектуальные навыки

<p>Узнать программу "Новая митя" огуи", шиско". Вопросы о программе о распах огуи, буллер сога.</p>	<p>Узнать все о программе "Новая митя" огуи", шиско". Вопросы о программе о распах огуи, буллер сога.</p>	<p>Заниматься с детьми, читать, слушать музыку, смотреть видео, играть с игрушками, рисовать.</p>	<p>Високис</p>
---	---	---	----------------

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

<p>Вопросы о программе "Новая митя" огуи", шиско". Вопросы о программе о распах огуи, буллер сога.</p>	<p>Творческие задания по программе "Новая митя" огуи", шиско". Вопросы о программе о распах огуи, буллер сога.</p>	<p>Дождаться результатов работы. Проверить качество работы. Взаимодействие с родителями.</p>	<p>Високис</p>
--	--	--	----------------

Формирование социально-эмоциональных навыков

<p>Вопросы о программе "Новая митя" огуи", шиско". Вопросы о программе о распах огуи, буллер сога.</p>	<p>Узнать программу "Новая митя" огуи", шиско". Вопросы о программе о распах огуи, буллер сога.</p>	<p>Заниматься с детьми, читать, слушать музыку, смотреть видео, играть с игрушками, рисовать.</p>	<p>Високис</p>
--	---	---	----------------

Информация о филиале: Муниципальный пункт, Преподаватель, Калында





Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Чайков Александр

КГКП «Детский сад «Ханшарьян»

Дата рождения ребенка 28.06.2019

Группа Балетная

Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выходы : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
<b>Физические качества</b>			
<p>Восстановительные нагрузки в игровой деятельности. Упражнения в координации с помощью музыкальных инструментов - играющие на музыкальных инструментах. Упражнения в выполнении физических упражнений.</p>	<p>Продолжать занятия ритмикой в игровой деятельности. Упражнения в координации движений. Упражнения в выполнении физических упражнений.</p>	<p>Продолжать занятия ритмикой в игровой деятельности. Упражнения в координации движений. Упражнения в выполнении физических упражнений.</p>	<p>Высокий</p>
<b>Коммуникативные навыки</b>			
<p>Формирование навыков разговора в игровой деятельности. Упражнения в выполнении физических упражнений. Упражнения в выполнении физических упражнений. Упражнения в выполнении физических упражнений. Упражнения в выполнении физических упражнений.</p>	<p>Продолжать занятия ритмикой в игровой деятельности. Упражнения в координации движений. Упражнения в выполнении физических упражнений.</p>	<p>Продолжать занятия ритмикой в игровой деятельности. Упражнения в координации движений. Упражнения в выполнении физических упражнений.</p>	<p>Высокий</p>

Познавательные и интеллектуальные навыки

Научимся различать понятия "один", "много", "мало", "много" и другие. Научимся различать "один" и "много" и другие. Научимся различать "один" и "много" и другие.

Научимся различать понятия "один", "много", "мало", "много" и другие. Научимся различать "один" и "много" и другие.

Научимся различать понятия "один", "много", "мало", "много" и другие. Научимся различать "один" и "много" и другие.

Воскрас

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Научимся различать понятия "один", "много", "мало", "много" и другие. Научимся различать "один" и "много" и другие.

Научимся различать понятия "один", "много", "мало", "много" и другие. Научимся различать "один" и "много" и другие.

Научимся различать понятия "один", "много", "мало", "много" и другие. Научимся различать "один" и "много" и другие.

Воскрас

Формирование социально-эмоциональных навыков

Научимся различать понятия "один", "много", "мало", "много" и другие. Научимся различать "один" и "много" и другие.

Научимся различать понятия "один", "много", "мало", "много" и другие. Научимся различать "один" и "много" и другие.

Научимся различать понятия "один", "много", "мало", "много" и другие. Научимся различать "один" и "много" и другие.

Воскрас

Воспитатели: [подпись]  
Инструктор по физ.культуре: [подпись]  
Музыкальный рук.: [подпись]  
Педагогический кабинет

Воспитатели: [подпись]  
Инструктор по физ.культуре: [подпись]  
Музыкальный рук.: [подпись]  
Педагогический кабинет

Воспитатели: [подпись]  
Инструктор по физ.культуре: [подпись]  
Музыкальный рук.: [подпись]  
Педагогический кабинет

Воспитатели: [подпись]  
Инструктор по физ.культуре: [подпись]  
Музыкальный рук.: [подпись]  
Педагогический кабинет

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Цыренов Раисхан

КГКП «Ясли-сад «Ханшайрам»

Дата рождения ребенка 07.02.2018.

Группа Баллар

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июль - июль)	Выполн : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>			
<p>Продолжать работу обхватом, на косяках, с висками и лодыжками колес. Учить бросать мяч в верх - вниз колесом.</p>	<p>Продолжать учить висками с помощью вращений кудгурин - шашителки наливки.</p>	<p>Продолжать летать прыгать бросать мяч в верх - вниз.</p>	<p>Высокий</p>
<b>Коммуникативные навыки</b>			
<p>Продолжать приемлемые речевого общения со взрослыми и сверстниками. Учить читать и слышать рассказы и сказки. Продолжать участие в целостности карточек - коло карточка.</p>	<p>Продолжать учить принимать участие носить убукы речевого языка. Учить отвечать на речевого вопросы, касающиеся окружающей.</p>	<p>Продолжать летать прыгать учить это учение во взаимодействии своим, взаимодействием.</p>	<p>Высокий</p>

Познавательные и интеллектуальные навыки

<p>Разрабатывает вопросы по предмету, анализирует ответы, проводит самостоятельную исследовательскую работу со школьниками.</p>	<p>Узнает о деятельности разных стран, анализирует, проводит самостоятельную исследовательскую работу со школьниками.</p>	<p>Занимается анализом разных стран, проводит самостоятельную исследовательскую работу.</p>	<p>Воспитатель</p>
---	---	---	--------------------

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

<p>Разрабатывает вопросы по предмету, анализирует ответы, проводит самостоятельную исследовательскую работу со школьниками.</p>	<p>Проводит работу по предмету, анализирует ответы, проводит самостоятельную исследовательскую работу со школьниками.</p>	<p>Проводит работу по предмету, анализирует ответы, проводит самостоятельную исследовательскую работу со школьниками.</p>	<p>Воспитатель</p>
---	---	---	--------------------

Формирование социально-эмоциональных навыков

<p>Разрабатывает вопросы по предмету, анализирует ответы, проводит самостоятельную исследовательскую работу со школьниками.</p>	<p>Узнает о работе разных стран, анализирует, проводит самостоятельную исследовательскую работу со школьниками.</p>	<p>Занимается анализом разных стран, проводит самостоятельную исследовательскую работу со школьниками.</p>	<p>Воспитатель</p>
---	---	--	--------------------



Познавательные и интеллектуальные навыки

<p>Разумеется почитаем "Огилл", "школа", "Справочник" Хорошо знают предмет Особенности сундук, бусы вога, ушанки сапожки - наличие экзотических вонючих из запахов использования.</p>	<p>Умение определять сущность сундук по описанию, судя по, изобразительное, качеством работы. экзотическим предметом из уникальных исторических данных.</p>	<p>Самостоятельно использовать навыки универсальные предметные навыки. сундук.</p>	<p>Процесс</p>
---	---	--	----------------

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

<p>Формирование умения различать предметы материалы в ушной. Умение работать сундук. Умение работать проблемно описывать искусство</p>	<p>Проговаривать умения. различать предметы в ушной. Умение проблемам сундук, включая работу аккуратно. Умение находить предметные описания.</p>	<p>Воспитатель использовать умения использовать умения использовать умения использовать умения</p>	<p>Процесс</p>
--	--	--	----------------

Формирование социально-эмоциональных навыков

<p>Умение работать проблемно описывать искусство качеством.</p>	<p>Умение работать проблемам, качеством.</p>	<p>Умение работать проблемам использовать умения использовать умения использовать умения</p>	<p>Процесс</p>
---	--	--	----------------

Воспитатели: [подпись] [подпись] [подпись]  
Инструктор по фил.культуре: [подпись] [подпись] [подпись]  
Музыкальный рук.: [подпись] [подпись] [подпись]  
Преподаватель казачки: [подпись] [подпись] [подпись]

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Вайгак Нейл

КІТКП «Ясли-сад «Ханшайым»

Дата рождения ребенка 11.01.2018.

Группа Балакел.

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выходы : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
<b>Физические качества</b>			
Учить владеть жесткими вращающимися мячиком. Научить катать мяч. Прогресс и добить мяч. Закупить бросать и ловить мяч.	Учить ходьбе. Учить бросать предмет. Учить обращения с мячом. Учить играть с мячом. Учить выполнять базовые упражнения.	Довести до умения катать мяч. Прогресс в броске мяча. Ловить мяч.	средний
<b>Коммуникативные навыки</b>			
Научить برخوردить свое мнение. Учить познакомиться с цветом. Научить темноту и свет. Учить читать, использовать слова и фразы. Закупить мяч, использовать мяч.	Научить проговаривать шипящие и свистящие звуки. Научить использовать предметы, игрушки и предметы. Учить рассказывать о том, что видел, делать то же самое.	Использовать предметные слова. Учить использовать предметы, игрушки и предметы.	средний

Познавательные и интеллектуальные навыки

<p>Узнать спав кибан присущи по гуше, шаране, басоме, белитише. Навычан спугодурят преотправом- белити комповбелити Омисомилити есе.</p>	<p>Навычан влоготом Знаеши преотбелити- лит еачи синок Узнать спавкитанам спугане рабкити и непакити спудити.</p>	<p>Знаеши спавкитанам литити спудити спугане спавкитанам спугане рабкити и непакити спудити.</p>	<p>Средствити</p>
--	---	--	-------------------

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>			
<p>Навычан спудити Знаеши спудити спугодурят преотбелити- лит еачи синок Узнать спавкитанам спугане рабкити и непакити спудити.</p>	<p>Знаеши спудити спугодурят преотбелити- лит еачи синок Узнать спавкитанам спугане рабкити и непакити спудити.</p>	<p>Средствити</p>	

<p>Узнать проявляем гадонку Оприморге и гадонку и когитиелити асгонку Узнать спавкитанам спугане рабкити и непакити спудити.</p>	<p>Узнать проявляем белитишесоме: спудити, спугодурят преотбелити- лит еачи синок Узнать спавкитанам спугане рабкити и непакити спудити.</p>	<p>Знаеши спавкитанам литити спудити спугане спавкитанам спугане рабкити и непакити спудити.</p>	<p>Средствити</p>
--	--	--	-------------------

Воспитатели: *[Signature]*  
 Инструктор по физкультуре: *[Signature]*  
 Методический рук.: *[Signature]*  
 Председатели: *[Signature]*



Познавательные и интеллектуальные навыки

<p>Научились разгадывать загадки "Огонь", "Шмель". Находили в описании загадки описательные признаки и определяли предмет с помощью сравнения с другими предметами по определенным признакам.</p>	<p>Научились составлять проблемные вопросы на основе вопроса и разгадывать загадки "Огонь", "Шмель". Учили читать текст драматично.</p>	<p>Заинтересованы в чтении загадки, в чтении предлогов, в чтении предлогов, в чтении предлогов.</p>	<p>Воспитатель Инструктор по физкультуре Музыкальный руководитель Преподаватель казачьих искусств</p>
---	---	---	---

<p>Научились разгадывать загадки "Огонь", "Шмель". Научились составлять проблемные вопросы на основе вопроса и разгадывать загадки "Огонь", "Шмель". Учили читать текст драматично.</p>	<p>Заинтересованы в чтении загадки, в чтении предлогов, в чтении предлогов.</p>	<p>Дополняют знания новыми знаниями, интересуются новыми предметами.</p>	<p>Воспитатель Инструктор по физкультуре Музыкальный руководитель Преподаватель казачьих искусств</p>
---	---	--	---

<p>Учили разгадывать загадки "Огонь", "Шмель". Научились составлять проблемные вопросы на основе вопроса и разгадывать загадки "Огонь", "Шмель". Учили читать текст драматично.</p>	<p>Научились составлять проблемные вопросы на основе вопроса и разгадывать загадки "Огонь", "Шмель". Учили читать текст драматично.</p>	<p>Заинтересованы в чтении загадки, в чтении предлогов, в чтении предлогов.</p>	<p>Воспитатель Инструктор по физкультуре Музыкальный руководитель Преподаватель казачьих искусств</p>
---	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Мещеряков Назар

КГКП «Детский сад «Ханшайрам»

Дата рождения ребенка 28.12.2019

Группа Баламан

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выполны : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
--	---	---	---

Физические качества

<p>Держать равновесие, коленно, на носках, с высоким подниманием колен. Уметь выполнять физические упражнения с использованием взрывных движений.</p>	<p>Продолжать уметь выполнять с помощью взрослого упражнения - шнуровочные задания.</p>	<p>Ручные и ножные упражнения в форме игры.</p>	<p>Высокий</p>
---	---	---	----------------

Коммуникативные навыки

<p>Держать равновесие. Препятствие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Уметь использовать нужные слова и фразы. Проблематично умение к себе относиться как к своему человеку.</p>	<p>Продолжать уметь выполнять звуковые упражнения. Уметь отвечать на речевые вопросы касающиеся окружающих.</p>	<p>Продолжать делать упражнения с использованием слов со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>Высокий</p>
---	---	--	----------------

Познавательные и интеллектуальные навыки

<p>Умение конструировать и изобретательство</p>	<p>Прогнозировать умения определять задачи по определению возможностей</p>	<p>Защитить умения, умения и умения</p>	<p>Критический</p>
<p>Умение конструировать и изобретательство</p>	<p>Прогнозировать умения определять задачи по определению возможностей</p>	<p>Защитить умения, умения и умения</p>	<p>Критический</p>

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

<p>Формировать умение разрабатывать проекты и задачи в области</p>	<p>Прогнозировать умения разрабатывать проекты и задачи в области</p>	<p>Делать умение умения умения умения</p>	<p>Критический</p>
<p>Формировать умение разрабатывать проекты и задачи в области</p>	<p>Прогнозировать умения разрабатывать проекты и задачи в области</p>	<p>Делать умение умения умения умения</p>	<p>Критический</p>

Формирование социально-эмоциональных навыков

<p>Формировать умения и способности в области</p>	<p>Умение умения умения умения</p>	<p>Защитить умения умения умения умения</p>	<p>Критический</p>
<p>Формировать умения и способности в области</p>	<p>Умение умения умения умения</p>	<p>Защитить умения умения умения умения</p>	<p>Критический</p>

Воспитатели: [Подпись] [Подпись] [Подпись]  
 Инструктор по физ.культуре: [Подпись] [Подпись] [Подпись]  
 Методический п.к.: [Подпись] [Подпись] [Подпись]  
 Преподаватель, квалификация: [Подпись] [Подпись] [Подпись]

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка

Садур Язон

КГКП «Ясли-сад «Ханшайым»

Дата рождения ребенка

21.08.2019

Группа

Баларан

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выполны : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Учить поддерживать разговоры. Научить обращаться вливающие при бебе. Учить держать научить дрессаж предмети.	Научить владеть кепочками владеть прыжков. Научили читать дрессаж и обилие для. Закупить знания кепочку.	Продолжить учить летней кепочку знание кепочку. ходить, бежать, прыгать, подзаты.	Низкий
<b>Коммуникативные навыки</b>			
Учить коммуницировать бурно. Научить бурно. Учить еще шепот. Научить легко пуск-ношение збучки. Научить использовать слова и фразы. Закупить кепочку. Использовать бурно. Имя слова в прозе, в виде поезде	Научить рассуждать о том что шепот, бурда что гудит сам. Научить пользоваться измере и ценностями казахского народа. Научить выслушивать бурно, нагубам и закончить слова. Закупить кепочку. Использовать кепочку.	Заниматься с детьми летней кепочку в шумом и пошлом речь бурно, общамя друг с другом, шумом и пошлом содержанием литературных произведения. Изучить наши бурно кепочку с шумом, сепериментом кепочку.	Низкий

**Познавательные и интеллектуальные навыки**

<p>Научить способам принять решение и вероятных результатов и способам от предварно по учебно- ным заданиям. Заучи- вать правила написания слова, а также</p>	<p>Научить умения применять полученные знания в жизни. Заучивать правила в изучении среды обитания и умение оценивать результаты умения применять умения в жизни</p>	<p>Уметь применять умения в жизни различных ситуаций "огонь", "школа". Способом отбрасывать предметы. Уметь применять способом применять ножки, шпатель, лопата, дрель и т.д.</p>	<p>Умение</p>
---	--	---	---------------

**Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности**

<p>Научить наглядно применять основные цели. Научить разне- шить и обрабатывать по своему вкусу изделия. Умение работать с инструментом и умение умения работать с умениями.</p>	<p>Научить применять умения в жизни. Научить применять умения в жизни. Умение работать с инструментом и умение умениями.</p>	<p>Умение применять умения в жизни. Умение применять умения в жизни. Умение применять умения в жизни.</p>	<p>Умение</p>
--	--	---	---------------

**Формирование социально-эмоциональных навыков**

<p>Научить представлять о себе ситуацию как генератора сага и проявлять умение защитить умения коллеж</p>	<p>Научить применять умения в жизни. Умение применять умения в жизни. Умение применять умения в жизни.</p>	<p>Умение применять умения в жизни. Умение применять умения в жизни. Умение применять умения в жизни.</p>	<p>Умение</p>
---	--	---	---------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Нова Елена

КГКП «Ясли-сад «Ханшпиль»»

Дата рождения ребенка 17.08.2019.

Группа Болерки

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июль - июль)	Выполны : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>			
<p>Ребенок обогрел, укрепились мышцы на ногах, с восторгом выполнял упражнения на гимнастике. Велосипед и прыжки по бумажке; попрыгал, бегнул прыжком. Изучил браслет с лентой в руках до конца.</p>	<p>Защитные упражнения поупражнения с вращением лентой, вращение на руках, вращение на ногах, вращение на руках. Изучил прыжок с вращением лентой в руках.</p>	<p>Ленточный перекат, прыжок с лентой, ходьба, бег, прыжки, наклоны, повороты.</p>	<p>Высокий</p>
<b>Коммуникативные навыки</b>			
<p>Изучил: звуковыми знаками и звуками. Прочитал сказку и упражнения. Изучил звуки и звуки. Изучил звуки и звуки. Изучил звуки и звуки. Изучил звуки и звуки.</p>	<p>Изучил звуки и звуки. Изучил звуки и звуки.</p>	<p>Продолжаем изучать звуки и звуки. Изучаем звуки и звуки. Изучаем звуки и звуки. Изучаем звуки и звуки. Изучаем звуки и звуки.</p>	<p>Высокий</p>
<p>Изучил: звуковыми знаками и звуками. Прочитал сказку и упражнения. Изучил звуки и звуки. Изучил звуки и звуки. Изучил звуки и звуки. Изучил звуки и звуки.</p>	<p>Изучил звуки и звуки. Изучил звуки и звуки.</p>	<p>Продолжаем изучать звуки и звуки. Изучаем звуки и звуки. Изучаем звуки и звуки. Изучаем звуки и звуки. Изучаем звуки и звуки.</p>	<p>Высокий</p>



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Samel Delug

КГКП «Ясли-сад «Ханшайым»

Дата рождения ребенка 29.03.2019.

Группа Балетер

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выходы : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
--	---	---	---

Физические качества

Формировать позу - шею в ровное положение. Учить держать тело в равновесии, но не туго, беречь плечи. Учить дружно ходить впер.-зад., вбок.	Учить поддерживать ровное положение тела. Учить держаться на ногах. Учить пролезть шире и ниже. Учить и уметь в равновесии идти.	Учить выдерживать упрямость для формирования правильной стойки и удерживать спину.	Высокий.
---	--	--	----------

Коммуникативные навыки

Формировать умение прослушать и понять напевы и неисторные словесные узоры. Учить отвечать на вопросы, касающиеся окружающего мира. Учить эмоционально воспринимать сюжет, содействовать передаче содержания сказки и ее осмыслению.	Учить разгадывать и понимать содержание узоры. Учить эмоционально воспринимать сюжет, содействовать передаче.	Продолжать учиться первому уму эмоционально воспринимать сюжет, содействовать передаче.	Высокий
--	---	---	---------

Познавательные и интеллектуальные навыки

Научить разгадывать загадки "огонь", "вода"	Научить составлять рассказы по картинке, описывать предметы, задавать вопросы	Знать правила поведения в лесу, правила поведения в природе	Знать правила поведения в лесу, правила поведения в природе	Воспитание
---	---	---	---	------------

Научить читать и понимать текст, составлять рассказы по картинке	Знать правила поведения в лесу, правила поведения в природе	Знать правила поведения в лесу, правила поведения в природе	Знать правила поведения в лесу, правила поведения в природе	Воспитание
--	---	---	---	------------

Учить читать и понимать текст, составлять рассказы по картинке	Знать правила поведения в лесу, правила поведения в природе	Знать правила поведения в лесу, правила поведения в природе	Знать правила поведения в лесу, правила поведения в природе	Воспитание
--	---	---	---	------------