

Жалпы топтық есеп

«Балапан» тобы (3жастан бастап) 2022 -2023 оқу жылының топтық қортынды есебі

Бастапқы, аралық, қортынды (астын сызылған)

Жалпы топтағы бала саны 24.

Ұл балалар-9

Қыз балалар-15

Мониторингтің объектісі балалардың жасы мен «Денсаулық», «Коммуникативті тілді дағдылар», «Танымдық дағдылар», «Шығармашылық дағдылар», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалы, зияткерлік және жеке қасиеттері.

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша (бастапқы, аралық, қорытынды) диагностиканы жүргізу.

Стандарт талаптары дамуының 3-деңгейі қарастырылды және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес олардың зияткерлік және жеке қасиеттері.

Мониторингі нәтижесі 3-деңгейде қарастырылған;

I-деңгей «Төмен»

II-деңгей «Орташа»

III-деңгей «Жоғары»

Денсаулық:

I деңгей 75% -18-бала

II деңгей 25%- 6-бала

III деңгей

Жалпы балалар негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын игергермеген. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады. Бірақ орындағанда қиналады. Себебі жылдың басы болғандықтан «Балапан» тобының балалары барлығы үйден келген балалар. Сол себепті оларға балабақшада орындалатын тапсырмалар ауырлауболып келеді. Сол себептен бастапқы балалардың деңгейін тексеру нәтижесі төмен нәтиже көрсетіп тұр.

Жалпы балалардың кейбірі өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Сонымен қатар ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.

Топқа жаңадан келіп қосылған балалармен жұмыстар жасау, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру, қызығушылықтарын ояту.

Коммуникативті тілдік дағдылар:

I деңгей 75%- 18-бала

II деңгей 25%-6-бала

III деңгей -0-бала

Жалпы балалар сурет бойынша бі-екі сөзден тұратын әңгіме құрай біледі. Өзіне таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге тырысады, ұнайтын бірнеше шығармалады атап айтады.

Балалардың басым көпшілігіне байланыстырып сөйлеудің әртүрлі тәсілдерін меңгеруге жағдай жасау (сөйлеу және ауызша). Қызығушылықтарын арттыру.

Танымдық дағдылар:

I деңгей 75%-18-бала

II деңгей 25%- 6-бала

III деңгей - 0-бала

Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Ұй жануарларын және олардың төлдерін атайды. Балалардың басым көпшілігі топқа жаңа қосылғандықтан ҰОҚ-не деген қызығушылықтарын оята отырып, кейбір тақырыптарды қайта түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

Шығармашылық дағдылар:

I деңгейі 79%-19-бала

II деңгейі 21%-5-бала

III деңгейі -0-бала

Сурет салу техникасын игергерілмеген. Себебі балалар алғаш рет балабақша табалдырығын аттап отыр. Үлгі бойынша сурет салуды және түрлі пішіндегі заттарды пайдаланып мүсіндеуді үйреніп жатыр.

Біз осындай нәтижелерге жету үшін балаларға суреттің мазмұнын сауатты түрде таңдауға үйретіп, өз еріктерімен түстерді, композицияны таңдай алуға баулу. Қол маторикасын, ойлау қабілеттерін, орналастыру жұмыстарды жалғастыру.

Қорытындылай келе, I деңгейдегі балалар саны – 8 -18%. Көрсетілген деңгейдегі балалар топқа жаңа қосылған, бұрын сонды балабақшаға бармаған балалар. Балабақшаға үйренісу барысында балалар өздерінің қабілеттерін толық көрсете алмады. Сол себепті, бұл балалармен алдағы уақытта топқа үйренісуге жағдайлар жасалып, ұжымдық, топтық жұмыстарға деген қызығушылықтарын арттыру жұмыстары жүргізіледі.

II деңгейде балалар саны – 12 - 58%.

Жоғары деңгейдегі балалар саны – 3 - 24%. Дағдыларымен қабілеттері жоғары және орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 81,8 %. Дағдылардың қалыптасу деңгейі бойынша ең төменгі көрсеткіш коммуникативті дағды болып табылады. Сондықтан балалардың тілдік деңгейлерін дамыту, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін арттыру, көркем сөздерді білуге деген дағдыларын қалыптастыру, тыңдаған ертегілерді сұрақ-жауап арқылы айтуларын басты назарға алынады.

Тәрбиешілер: Абжапарова З.К.

Алькеева К.Р.

Жалпы топтық есеп

«Балапан» тобы (3жастан бастап) 2022 -2023 оқу жылының топтық қортынды есебі

Бастапқы, аралық, қортынды (астын сызылған)

Жалпы топтағы бала саны 24.

Ұл балалар-9

Қыз балалар-15

Мониторингтің объектісі балалардың жасы мен «Денсаулық», «Коммуникативті тілді дағдылар», «Танымдық дағдылар», «Шығармашылық дағдылар», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалы, зияткерлік және жеке қасиеттері.

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша (бастапқы, аралық, қорытынды) диагностиканы жүргізу.

Стандарт талаптары дамуының 3-деңгейі қарастырылды және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес олардың зияткерлік және жеке қасиеттері.

Мониторингі нәтижесі 3-деңгейде қарастырылған;

I-деңгей «Төмен»

II-деңгей «Орташа»

III-деңгей «Жоғары»

Денсаулық:

I деңгей 5,8%

II деңгей 25%

III деңгей 69,2

Жалпы балалар негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын игергермеген. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады. Бірақ орындағанда қиналады. Себебі жылдың басы болғандықтан «Балапан» тобының балалары барлығы үйден келген балалар. Сол себепті оларға балабақшада орындалатын тапсырмалар ауырлауболып келеді. Сол себептен бастапқы балалардың деңгейін тексеру нәтижесі төмен нәтиже көрсетіп тұр.

Жалпы балалардың кейбірі өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Сонымен қатар ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.

Топқа жаңадан келіп қосылған балалармен жұмыстар жасау, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру, қызығушылықтарын ояту.

Коммуникативті тілдік дағдылар:

I деңгей 14,83%- 18-бала

II деңгей 36,67%-6-бала

III деңгей 45,5 %

Жалпы балалар сурет бойынша бі-екі сөзден тұратын әңгіме құрай біледі. Өзіне таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге тырысады, ұнайтын бірнеше шығармалады атап айтады.

Балалардың басым көпшілігіне байланыстырып сөйлеудің әртүрлі тәсілдерін меңгеруге жағдай жасау (сөйлеу және ауызша). Қызығушылықтарын арттыру.

Танымдық дағдылар:

I деңгей 5,56%

II деңгей 42,59%

III деңгей 51,85

Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Ұй жануарларын және олардың төлдерін атайды. Балалардың басым көпшілігі топқа жаңа қосылғандықтан ҰОҚ-не деген қызығушылықтарын оята отырып, кейбір тақырыптарды қайта түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

Шығармашылық дағдылар:

I деңгейі 7,5%

II деңгейі 48,52%

III деңгейі 43,98%

Сурет салу техникасын игергерілмеген. Себебі балалар алғаш рет балабақша табалдырығын аттап отыр. Үлгі бойынша сурет салуды және түрлі пішіндегі заттарды пайдаланып мүсіндеуді үйреніп жатыр.

Біз осындай нәтижелерге жету үшін балаларға суреттің мазмұнын сауатты түрде таңдауға үйретіп, өз еріктерімен түстерді, композицияны таңдай алуға баулу. Қол маторикасын, ойлау қабілеттерін, орналастыру жұмыстарды жалғастыру.

Қорытындылай келе, I деңгейдегі балалар саны – 8 -18%. Көрсетілген деңгейдегі балалар топқа жаңа қосылған, бұрын сонды балабақшаға бармаған балалар. Балабақшаға үйренісу барысында балалар өздерінің қабілеттерін толық көрсете алмады. Сол себепті, бұл балалармен алдағы уақытта топқа үйренісуге жағдайлар жасалып, ұжымдық, топтық жұмыстарға деген қызығушылықтарын арттыру жұмыстары жүргізіледі.

II деңгейде балалар саны – 12 - 58%.

Жоғары деңгейдегі балалар саны – 3 - 24%. Дағдыларымен қабілеттері жоғары және орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 81,8 %. Дағдылардың қалыптасу деңгейі бойынша ең төменгі көрсеткіш коммуникативті дағды болып табылады. Сондықтан балалардың тілдік деңгейлерін дамыту, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін арттыру, көркем сөздерді білуге деген дағдыларын қалыптастыру, тыңдаған ертегілерді сұрақ-жауап арқылы айтуларын басты назарға алынады.

Тәрбиешілер: Абжапарова З.К.

Алькеева К.Р.

Жалпы топтық есеп

«Балапан» тобы (3жастан бастап) 2022 -2023 оқу жылының топтық қортынды есебі

Бастапқы,аралық,**қортынды** (астын сызылған)

Жалпы топтағы бала саны 22

Ұл балалар-9

Қыз балалар-13

Мониторингтың объектісі балалардың жасы мен «Денсаулық», «Коммуникативті тілді дағдылар», «Танымдық дағдылар», «Шығармашылық дағдылар», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалы,зияткерлік және жеке қасиеттері.

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша (бастапқы, аралық, қорытынды) диагностиканы жүргізу.

Стандарт талаптары дамуының 3-деңгейі қарастырылды және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес олардың зияткерлік және жеке қасиеттері.

Мониторингі нәтижесі 3-деңгейде қарастырылған;

I-деңгей «Төмен»

II-деңгей «Орташа»

III-деңгей «Жоғары»

Денсаулық:

I деңгей 5,5%

II деңгей 8%

III деңгей 86,6%

Жалпы балалар негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын игергермеген. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады. Жылдың аяғында балалар қажетті жаттығуларды жеңіл орындай бастады.

Жалпы балалардың кейбірі өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Сонымен қатар ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.

Топқа жаңадан келіп қосылған балалармен жұмыстар жасау, шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру, қызығушылықтарын ояту.

Коммуникативті тілдік дағдылар:

I деңгей 8,7%

II деңгей 10,4%

III деңгей 80,9 %

Жалпы балалар сурет бойынша бі-екі сөзден тұратын әңгіме құрай біледі. Өзіне таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге тырысады, ұнайтын бірнеше шығармалады атап айтады.

Балалардың басым көпшілігіне байланыстырып сөйлеудің әртүрлі тәсілдерін меңгеруге жағдай жасау (сөйлеу және ауызша). Қызығушылықтарын арттыру.

Танымдық дағдылар:

I деңгей 4,5%

II деңгей 9,6%

III деңгей 85,9

Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Ұй жануарларын және олардың төлдерін атайды. Балалардың басым көпшілігі топқа жаңа қосылғандықтан ҰОҚ-не деген қызығушылықтарын оята отырып, кейбір тақырыптарды қайта түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

Шығармашылық дағдылар:

I деңгейі 5,6%

II деңгейі 20,2%

III деңгейі 74,2%

Сурет салу техникасын игергерілмеген. Себебі балалар алғаш рет балабақша табалдырығын аттап отыр. Үлгі бойынша сурет салуды және түрлі пішіндегі заттарды пайдаланып мүсіндеуді үйреніп жатыр.

Біз осындай нәтижелерге жету үшін балаларға суреттің мазмұнын сауатты түрде таңдауға үйретіп, өз еріктерімен түстерді, композицияны таңдай алуға баулу. Қол моторикасын, ойлау қабілеттерін, орналастыру жұмыстарды жалғастыру

Әлеумет:

I деңгейі 6,5%

II деңгейі 18,6%

III деңгейі 74,9%

Балалар "жақсы деген не және жаман деген не" деген түсінікке ие. Қоғамдық орындарда, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынаста, табиғатта мінез-құлық нормалары мен ережелерін орындауға ұмтылады. Оларға қойылатын талаптарды жатқызады, оларды анық тұжырымдайды. Адамгершілік мінез-құлықтың маңыздылығын түсінеді. Өзінің және бөтен қылықтарына, іс-әрекеттеріне адамгершілік баға бере алады топтың барлық іс-шараларына қызығушылықпен қатысады, бастамашылық танытады. Сондай-ақ әр түрлі еңбек түрлеріне тұрақты қызығушылық бар. Өз қаласын, елді, Астананы еркін деп атайды. ҚР Әнұранының сөзін біледі.

Қорытындылай келе, дағдылардың қалыптасу деңгейі бойынша ең төменгі көрсеткіш коммуникативті дағды болып табылады. Сондықтан балалардың тілдік деңгейлерін дамыту, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін арттыру, көркем сөздерді білуге деген дағдыларын қалыптастыру, тыңдаған ертегілерді сұрақ-жауап арқылы айтуларын басты назарға алынады.

Тәрбиешілер: Абжапарова З.К.

Алькеева К.Р.