

КГКП «Ясли – сад «Родничок»



*Мониторинг
развития детей
по усвоению содержания
Типовой программы*

*2021 – 2022
учебный год*

Аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга образовательного процесса в группе «Жульки» на начало учебного года 2021 – 2022.

Воспитательно-образовательный процесс в группе выстроен на основе ГОСО РК, Типовой учебной программы, Типового учебного плана.

Воспитатели: Абжапарова З.К., Аликеева К.Р.

1.1. Характеристика группы.

В группе 25 детей старшего возраста (от 4 лет).

Из них 16 мальчиков и 9 девочек.

В мониторинге участвовало 25 детей.

1.2. Цель мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми образовательной программы если-сага;

1.3. Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;

- определить уровень усвоения программного материала по группе в целом

- оптимизировать работу с детьми, наметить направления работы по итогам мониторинга по группе в целом;

- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

1.3. Методы диагностики:

- наблюдение;

- игровые упражнения;

- индивидуальная беседа;

- тестовые задания;

- беседа с родителями с учетом анкетирования.

При обследовании были использованы таблицы диагностики из методических рекомендаций по проведению мониторинга развития умений и навыков детей по усвоению содержания Типовой программы.

Обследованное проходило по пяти образовательным областям:

Здоровье; Коммуникация; Познание; Творчество; Социум.

Результаты диагностики усвоения детьми различных программ определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя);

- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя);

- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предположенным заданием).

Задоповь

По итогам диагностики качества образования в области «Здоровье» выявлены следующие результаты:

Вывод: По итогам диагностики качества образования в области физического развития на начало учебного года выявлены следующие результаты:

Высокий уровень: -64%

Средний уровень - 36%

Низкий уровень: - 0%

По результатам проведенной диагностики, к началу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания. Дети с ненормативным развитием составляют 4% не достаточно хорошо умеют метать предметы левой и правой рукой в вертикальную и горизонтальную цели, отбивать и ловить мяч, перестраиваться в колонну по трое, выполнять повороты в колонне.

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ясле-саде, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки).

Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско родительские мероприятия.

Коммуникация

По результатам обследования детей группы в образовательной области «Коммуникация», можно увидеть следующие результаты:

Высокий уровень: -16%

Средний уровень - 84%

Низкий уровень:

Вывод: По итогам диагностики качества знаний показатели на начала учебного года, можно сделать следующие выводы. Большая часть детей данной группы научились пересказывать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин.

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

Познание

По результатам обследования детей группы в образовательной области «Познание», можно увидеть следующие результаты:

Высокий уровень: -12%

Средний уровень - 88%

Низкий уровень:

Вывод: По итогам проведения обследования в средней группе общеразвивающей направленности детей 5-ти лет жизни в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты: По данным результатам можно сделать вывод, что дети, имеющие средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Гворчество

По результатам обследования детей группы в образовательной области «Творчество», можно увидеть следующие результаты:

Высокий уровень: -16%

Средний уровень - 84%

Низкий уровень:

Вывод: Результаты освоения программного материала по образовательной области «Творчество» большей части детей группы в пределах возрастной нормы.

Рисование: дети могут правильно держать карандаш и кисть, создавать простейшие изображения красками, различают основные цвета. Способны изобразить круг, предметы, состоящие из прямых и наклонных линий.

Лепка: умеют отделять от большого куска небольшие кусочки пластилина, умеют раскатывать комочки круговыми движениями рук, могут создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их, путем прижимания друг к другу.

Апликация: умеют предварительно выкладывать на листе изображения и приклеивать их. Аккуратно пользуются клеем.

Музыка: с интересом слушают музыкальные произведения до конца, проявляют интерес к песням, стремятся двигаться под музыку, эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства.

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

Социум

По результатам обследования детей группы в образовательной области «Социум», можно увидеть следующие результаты:

Высокий уровень: -20%

Средний уровень - 80%

Низкий уровень:

Вывод: по данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. К началу учебного года дети стали проявлять интерес к общению со сверстниками, называют их по именам; в дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними; охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками, меняют интонацию голоса в зависимости от роли; проявляют интерес к игровому общению со сверстниками.

Рекомендации: Больше уделять внимания обогащению сюжетных игр, умению вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Наладить взаимодействие с семьей по реализации общеобразовательной программы.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми в течении учебного года:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Самообразование педагогов.
4. Работа по взаимодействию педагогов с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

Ересектер тобы (4жастан бастап)	
«Денсаулық» білім беру саласы	
<i>Дене шынықтыру</i>	
4-Д.1	негізгі қимылдарды орындайды;
4-Д.2	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
4-Д.3	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
4-Д.4	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
4-Д.5	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;
4-Д.6	суға түседі, суда ойнайды;
4-Д.7	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
«Қатынас» білім беру саласы	
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
<i>Сөйлеуді дамыту</i>	
4-Қ.1	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;
4-Қ.2	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;
4-Қ.3	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
4-Қ.4	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;
4-Қ.5	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
4-Қ.6	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».
<i>Көркем әдебиет</i>	
4-Қ.7	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;
4-Қ.8	оқиганы эмоционалды қабылдайды;
4-Қ.9	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
4-Қ.10	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
4-Қ.11	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>	
4-Қ.12	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;
4-Қ.13	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;
4-Қ.14	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;
4-Қ.15	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді;

4-Қ.16	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;
4-Қ.17	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;
4-Қ.18	шағын тақпақтарды жатқа оқиды;
4-Қ.19	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;
4-Қ.20	кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.
«Таным» білім беру саласы	
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану</i>
Математика негіздері	
4-Т.1	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;
4-Т.2	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;
4-Т.3	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;
4-Т.4	геометриялық пішіндерді біледі;
4-Т.5	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;
4-Т.6	оң және сол қолдарын ажырата алады.
Құрастыру	
4-Т.7	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
4-Т.8	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;
4-Т.9	қарапайым құрылыстарды құрастырады;
4-Т.10	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.
Жаратылыстану	
4-Т.11	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;
4-Т.12	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
4-Т.13	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;
4-Т.14	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
4-Т.15	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
4-Т.16	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.
«Шығармашылық» білім беру саласы	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка</i>
Сурет салу	
4-Ш.1	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;
4-Ш.2	түстерді таниды;

4-Ш.3	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;
4-Ш.4	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;
4-Ш.5	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;
4-Ш.6	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
	Мүсіндеу
4-Ш.7	сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;
4-Ш.8	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;
4-Ш.9	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (ақсала, поезд, шарбак, моншак,сырға).
	Жапсыру
4-Ш.10	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;
4-Ш.11	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;
4-Ш.12	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
4-Ш.13	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;
4-Ш.14	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;
4-Ш.15	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
	Музыка
4-Ш.16	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
4-Ш.17	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;
4-Ш.18	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;
4-Ш.19	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;
4-Ш.20	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;
4-Ш.21	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>қоршаған ортамен танысу</i>
	Қоршаған ортамен танысу
4-Ә.1	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;
4-Ә.2	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;
4-Ә.3	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;
4-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
4-Ә.5	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;
4-Ә.6	Қазақстан туын таниды және атайды.

Құлдық тобы (4 жастан 5 жасқа дейін) бастапқы диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы : 2021-2022 "Жұлдық" тобы Өткізу мерзімі: қыркүйек 2021

"Денсаулық" білім беру саласы											
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Жалпы ұпай саны	Орташа деңгейі	бірліктермен дағдылардың даму деңгейі
		2-3-3д.1	2-3-3д.2	2-3-3д.3	2-3-3д.4	2-3-3д.5	2-3-3д.6	2-3-3д.7			
1	Байбатыр Ілияс	3	3	3	3	3	2	2	19	2,7	III
2	Бақия Медина	2	3	3	3	3	2	2	18	2,6	III
3	Бейсембек Айару	3	3	3	2	3	3	2	19	2,7	III
4	Нысамбаева Азалия	3	3	3	2	3	3	2	19	2,7	III
5	Зинат Мағжан	3	3	2	3	3	2	2	18	2,6	III
6	Жұмағали Айсұлтан	2	1	2	2	1	1	2	11	1,6	II
7	Ислам Ерке	1	1	2	2	2	2	2	12	1,7	II
8	Кирикэ Данис	3	2	3	3	3	2	2	18	2,6	III
9	Қалдыбек Айғаным	3	3	3	2	2	3	2	18	2,6	III
10	Ли Трофим	3	3	3	3	2	2	2	18	2,6	III
11	Нұрлыбекова Айым	3	3	3	3	3	2	2	19	2,7	III
12	Ғалым Заңғар	3	3	3	3	2	2	2	18	2,6	III
13	Хабдрахман Дамир	2	2	2	2	1	1	1	11	1,6	II
14	Чернов Ярослав	3	3	3	2	3	2	2	18	2,6	III
15	Яковлева Амелия	3	3	3	2	2	3	2	18	2,6	III
16	Волченков Константин	3	3	3	2	2	3	2	18	2,6	III
17	Көшімбек Айару	3	3	2	3	3	2	2	18	2,6	III
18	Илгизар Айлин	3	3	3	3	2	2	2	18	2,6	III
19	Ибрагимов Шахияр	3	3	3	3	2	2	2	18	2,6	III
20	Бақытжанұлы Ұлан	1	2	2	2	1	2	1	11	1,6	II
21	Төленді Жәңгір	2	1	1	2	2	2	1	11	1,6	II
22	Сапабек Нұрсұлтан	2	2	2	2	2	1	1	12	1,7	II
23	Болат Әлімхан	2	2	2	2	2	1	1	12	1,7	II
24	Балтабай Әліби	1	2	2	1	1	2	2	11	1,6	II
25	Қаныш Әлихан	1	2	2	2	2	1	1	11	1,6	II

I деңгей II деңгей - 9 (36%) III деңгей - 16 (64%)

Жұлдыз тобы (4 жастан 5 жасқа дейін) бастанқы диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы : 2021-2022 "Жұлдыз" тобы Өткізу мерзімі: қыркүйек 2021

"Денсаулық" білім беру саласы											
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Жалпы ұпай саны	Орташа деңгейі	бірліктермен дағдылардың даму деңгейі
		2-3-3д.1	2-3-3д.2	2-3-3д.3	2-3-3д.4	2-3-3д.5	2-3-3д.6	2-3-3д.7			
1	Байбатыр Ілияс	3	3	2	2	2	2	2	16	3,2	III
2	Бақия Медина	2	2	2	2	2	2	2	14	2,8	III
3	Бейсембек Айару	2	2	2	2	2	2	2	14	2,8	III
4	Нысамбаева Азалия	3	2	3	2	2	2	2	16	3,2	III
5	Зинат Мағжан	2	2	2	2	2	2	2	14	2,8	III
6	Жұмағали Айсұлтан	2	1	2	2	1	1	2	11	2,2	II
7	Ислам Ерке	1	1	1	1	2	2	2	10	2	II
8	Кирикэ Данис	3	2	2	3	2	2	2	16	3,2	III
9	Қалдыбек Айғаным	3	2	3	2	2	2	2	16	3,2	III
10	Ли Трофим	2	2	2	2	2	2	2	14	2,8	III
11	Нұрлыбекова Айым	2	2	2	2	2	2	2	14	2,8	III
12	Ғалым Заңғар	2	2	2	2	2	2	2	14	2,8	III
13	Хабдрахман Дамир	2	2	2	2	1	1	1	11	2,2	II
14	Чернов Ярослав	2	2	2	2	2	2	2	14	2,8	III
15	Яковлева Амелия	2	2	2	2	2	2	2	14	2,8	III
16	Волченков Константин	2	2	2	2	2	2	2	14	2,8	III
17	Көшімбек Айару	2	2	2	2	2	2	2	14	2,8	III
18	Илгизар Айлин	2	2	2	2	2	2	2	14	2,8	III
19	Ибрагимов Шахияр	2	2	2	2	2	2	2	14	2,8	III
20	Бакытжанұлы Ұлан	1	1	2	2	1	2	1	10	2	II
21	Төленді Жәңгір	1	1	1	2	2	2	1	10	2	II
22	Сапабек Нұрсұлтан	2	2	2	2	2	1	1	12	2,4	II
23	Болат Әлімхан	2	2	2	2	2	1	1	12	2,4	II
24	Балтабай Әліби	1	2	2	1	1	2	2	11	2,2	II
25	Қаныш Әліхан	1	1	1	2	2	1	1	9	1,8	II

I деңгей - 9 (36%) II деңгей - 9 (36%) III деңгей - 16 (64%)

Жұдыз тобы (4жасан 5 жаска дейін) аралық диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы : 2021-2022 "Жұдыз" Отбасы мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					орташа саны	Көрсем әлебиет					Орыс тілі										орташа саны	жатып үйі саны	орташа саны	жатып үйі саны	орташа саны	бірліктермен алтындырағын даму деңгейі					
		3-К1	3-К2	3-К3	3-К4	3-К5		3-К6	орташа саны	жатып үйі саны	орташа саны	3-К7	3-К8	3-К9	3-К10	3-К11	жатып үйі саны	орташа саны	3-К12	3-К13	3-К14	3-К15							3-К16	3-К17	3-К18	3-К19	3-К20
1	Байбатыр Ілияс	1	2	1	2	1	1	8	1,33	1	1	2	2	1	7	1,4	2	2	2	2	2	2	1	1	2	16	1,8	31	1,6	II			
2	Бақия Медина	2	2	2	3	3	2	14	2,33	2	2	2	2	2	10	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	23	2,6	47	2,4	II			
3	Бейсембек Аяру	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	1	9	1,8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	17	1,9	38	1,9	II			
4	Нысамбаева Азалия	3	3	3	2	2	2	15	2,5	3	3	3	3	3	15	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	23	2,6	53	2,7	III			
5	Зиннат Мағжан	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	16	1,8	38	1,9	II			
6	Жұмағали Айсұлтан	1	2	1	1	2	2	9	1,5	2	2	2	2	1	9	1,8	1	1	2	2	2	2	2	2	1	15	1,7	33	1,7	II			
7	Ислам Ерке	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	40	2,0	II			
8	Кирикэ Данис	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	10	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	22	2,4	44	2,2	II			
9	Қалдыбек Айғаным	3	3	3	3	2	2	16	2,67	3	3	3	3	2	14	2,8	2	2	2	2	2	2	3	3	3	21	2,3	51	2,6	III			
10	Ли Трофим	1	2	2	1	2	1	9	1,5	2	2	2	2	1	9	1,8	1	1	1	2	2	2	2	2	2	14	1,6	32	1,6	II			
11	Нурлыбекова Айым	3	3	3	3	2	2	16	2,67	3	3	3	3	3	15	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	49	2,5	III			
12	Ғалым Зағар	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	40	2,0	II			
13	Хабдрахман Дамир	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	10	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	12	1,3	34	1,7	II			
14	Чернов Ярослав	2	2	3	2	2	2	13	2,17	2	2	2	2	3	11	2,2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	42	2,1	II		
15	Яковлева Амелия	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	40	2,0	II			
16	Волченков Константин	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	40	2,0	II			
17	Көшімбаев Айару	3	3	3	3	2	2	16	2,67	3	3	3	3	3	15	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	20	2,2	51	2,6	III			
18	Илгизар Айлин	2	2	2	2	3	2	13	2,17	2	2	3	3	2	12	2,4	2	3	3	3	2	2	3	3	2	23	2,6	48	2,4	II			
19	Ибрагимов Шахияр	2	2	2	2	3	3	14	2,33	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	22	2,4	46	2,3	II			
20	Бақытжанұлы Улан	1	1	2	2	1	2	9	1,5	1	1	1	1	1	5	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17	1,9	31	1,6	II			
21	Төленті Жәңгір	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	40	2,0	II			
22	Сапабек Нурсұлтан	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	40	2,0	II			
23	Болат Әлімхан	1	2	1	1	2	2	9	1,5	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	37	1,9	II			
24	Балтабай Әліби	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	40	2,0	II			
25	Қаныш Әліхан	1	1	1	2	2	2	9	1,5	2	1	1	2	2	8	1,6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	35	1,8	II			

I деңгей - 21(84%)
II деңгей - 4 (16%)

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Математик негіздері						жалпы ұпай саны	орташа саны	Құрастыру					жалпы ұпай саны	орташа саны	Жаратылыстану						жалпы ұпай саны	орташа саны	жалпы ұпай саны	орташа саны	бірліктермен дағдылардың даму деңгейі					
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6			3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11			3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16											
1	Байбатыр Линае	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2,0	32	2,0	II
2	Бакия Медина	2	2	1	1	1	1	8	1,3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	9	1,5	25	1,6	II
3	Бейсембек Айбару	2	2	2	1	1	2	10	1,7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2,0	30	1,9	II	
4	Нысамбаева Азалия	3	3	3	3	3	3	18	3,0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	2,0	42	2,6	III	
5	Зиғнат Маржан	2	2	2	1	1	2	10	1,7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2,0	30	1,9	II	
6	Жұмағали Айсултан	2	2	2	1	1	1	9	1,5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2,0	29	1,8	II	
7	Ислам Ерке	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	1,7	30	1,9	II	
8	Кирिया Дание	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2,0	32	2,0	II	
9	Қадырбек Айғаным	3	3	3	3	2	2	15	2,5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	3,0	45	2,8	III	
10	Ди Трофим	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0,3	22	1,4	II
11	Нұрлыбекова Айым	3	3	3	2	2	2	16	2,7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	3,0	46	2,9	III	
12	Ғалым Зантар	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2,0	32	2,0	II	
13	Хайдрахман Дамир	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2,0	32	2,0	II	
14	Чернов Ярослав	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2,0	32	2,0	II	
15	Яковлева Амалия Долгачёва	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2,0	32	2,0	II	
16	Көптегі	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2,0	32	2,0	II	
17	Көшімбек Айару	3	3	3	2	2	2	16	2,7	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2,0	38	2,4	II	
18	Илгістар Айлин	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2,0	32	2,0	II	
19	Ибрагимов Шахияр	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2,0	32	2,0	II	
20	Бакытжанұлы Улан	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2,0	32	2,0	II	
21	Төгелді Жангір	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2,0	32	2,0	II	
22	Сапабек Нұрсұлтан	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2,0	32	2,0	II	
23	Болат Әлімхан	1	1	1	2	2	2	10	1,7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2,0	30	1,9	II	
24	Бағтабай Әліби	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2,0	32	2,0	II	
25	Қаныш Әліхан	1	2	2	1	1	1	8	1,3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2,0	26	1,6	II	

I деңгей

II деңгей - 22 (88%)

III деңгей - 3 (12%)

Жұлдыз тобы (4 жастан 5 жасқа дейін)
 қорытпиды диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы : 2021 -2022 "Жұлдыз" Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты-жөні	«Әлеумет» білім беру саласы								
		Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ә.1	3-Ә.2	3-Ә.3	3-Ә.4	3-Ә.5	3-Ә.6			
1	Байбатыр Ілияс	2	2	2	2	2	2	12	2	II
2	Бақия Медина	2	2	2	2	2	2	12	2	II
3	Бейсембек Айару	2	2	2	2	2	2	12	2	II
4	Нысамбаева Азалия	3	2	3	3	3	3	17	2,8	III
5	Зинат Мағжан	2	2	2	2	2	2	12	2	II
6	Жұмағали Айсұлтан	2	2	2	2	2	2	12	2	II
7	Ислам Ерке	3	3	2	3	2	3	16	2,7	III
8	Кирикэ Данис	3	3	2	3	3	2	16	2,7	III
9	Қалдыбек Айғаным	3	3	3	3	2	3	17	2,8	III
10	Ли Трофим	2	2	1	2	2	2	11	1,8	II
11	Нұрлыбекова Айым	3	2	3	2	3	2	15	2,5	III
12	Ғалым Заңғар	2	2	2	2	2	2	12	2	II
13	Хабдрахман Дамир	2	2	2	2	2	2	12	2	II
14	Чернов Ярослав	2	2	2	2	2	2	12	2	II
15	Яковлева Амелия	2	2	2	2	2	2	12	2	II
16	Волченков Константин	2	2	2	2	2	2	12	2	II
17	Көшімбек Айару	2	2	2	2	2	2	12	2	II
18	Илгизар Айлин	2	2	2	2	2	2	12	2	II
19	Ибрагимов Шахияр	2	2	2	2	2	2	12	2	II
20	Бакытжанұлы Ұлан	2	2	2	2	2	2	12	2	II
21	Төленді Жәңгір	2	2	2	2	2	2	12	2	II
22	Сапабек Нұрсұлтан	2	2	2	2	2	2	12	2	II
23	Болат Әлімхан	2	2	1	2	2	2	11	1,8	II
24	Балтабай Әліби	2	2	2	2	2	2	12	2	II
25	Қаныш Әліхан	2	2	1	2	2	2	11	1,8	II

I деңгей

II деңгей - 20 (80%)

III деңгей - 5 (20%)

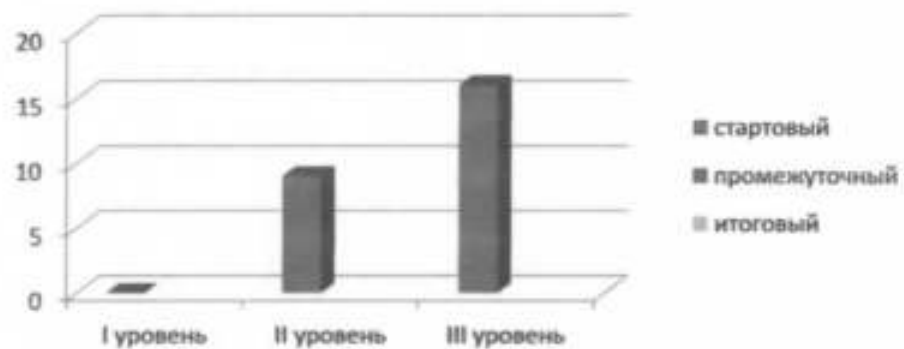
Сводный отчет
о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития
умений и навыков детей

Группа "Жұлдыз"

№	Ф.И.О. баланың	Область					Жалпы ұпай саны	Орташа ұпай саны	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	«Әлеумет»			
1	Байбатыр Ілияс	2,7	1,6	2	2	2	10,3	2,1	II
2	Бақия Медина	2,6	2,4	1,6	2,8	2	11,4	2,3	II
3	Бейсембек Айару	2,7	1,9	1,9	2	2	10,5	2,1	II
4	Нысамбаева Азалия	2,7	2,7	2,6	2,7	2,8	13,5	2,7	III
5	Зинат Мағжан	2,6	1,9	1,9	2	2	10,4	2,1	II
6	Жұмағали Айсұлтан	1,6	1,7	1,8	2	2	9,1	1,8	II
7	Ислам Ерке	1,7	2	1,9	2	2,7	10,3	2,1	II
8	Кирикз Данис	2,6	2,2	2	2,7	2,7	12,2	2,4	II
9	Қалдыбек Айғаным	2,6	2,6	2,8	2,8	2,8	13,6	2,7	III
10	Ли Трофим	2,6	1,6	1,4	2	1,8	9,4	1,9	II
11	Нұрлыбекова Айым	2,7	2,5	2,9	2,8	2,5	13,4	2,7	III
12	Ғалым Заңғар	2,6	2	2	2	2	10,6	2,1	II
13	Хабдрахман Дамир	1,6	1,7	2	2	2	9,3	1,9	II
14	Чернов Ярослав	2,6	2,1	2	2,4	2	11,1	2,2	II
15	Яковлева Амелия	2,6	2	2	2	2	10,6	2,1	II
16	Волченков Константин	2,6	2	2	2	2	10,6	2,1	II
17	Көшімбек Айару	2,6	2,6	2,4	2,4	2	12	2,4	II
18	Илгізар Айлин	2,6	2,4	2	2,4	2	11,4	2,3	II
19	Ибрагимов Шахияр	2,6	2,3	2	2,1	2	11	2,2	II
20	Бакытжанұлы Ұлан	1,6	1,6	2	2	2	9,2	1,8	II
21	Төленді Жәңгір	1,6	2	2	2	2	9,6	1,9	II
22	Сапабек Нұрсұлтан	1,7	2	2	2	2	9,7	1,9	II
23	Болат Әлімхан	1,7	1,9	1,9	1,8	1,8	9,1	1,8	II
24	Балтабай Әліби	1,6	2	2	2	2	9,6	1,9	II
25	Қаныш Әлихан	1,6	1,8	1,6	1,6	1,8	8,4	1,7	II

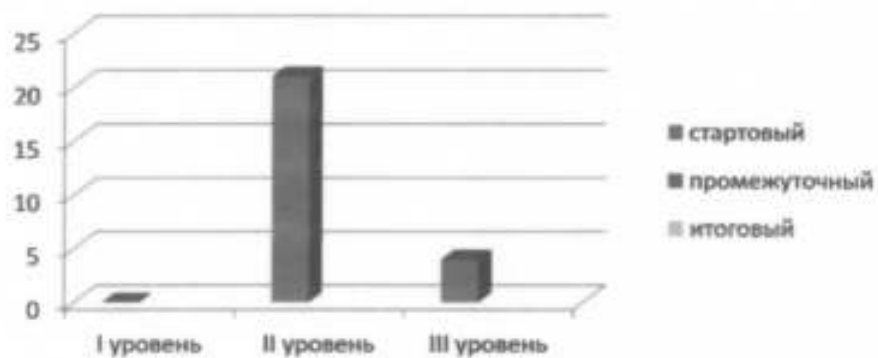
Здоровье сберегающие навыки

вид	I уровень	II уровень	III уровень
стартовый	0	9	16
промежуточный			
итоговый			



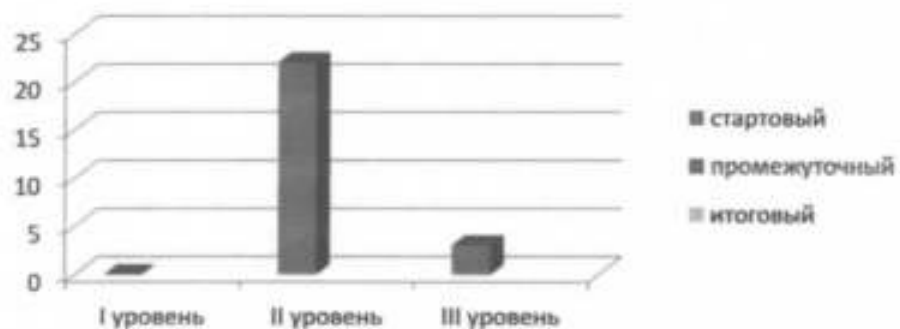
Коммуникативно-языковые навыки

вид	I уровень	II уровень	III уровень
стартовый	0	21	4
промежуточный			
итоговый			



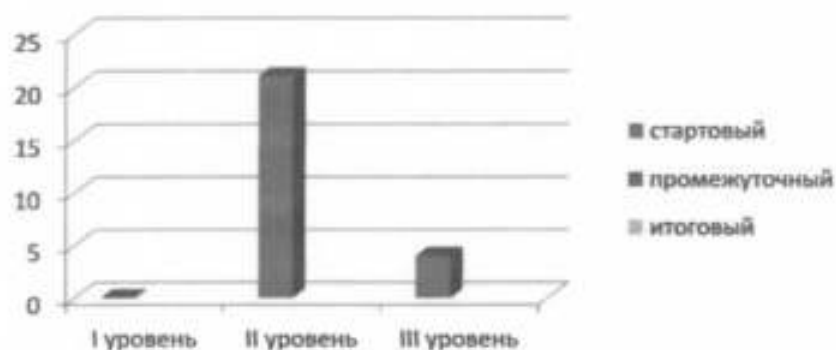
Познавательные навыки

вид	I уровень	II уровень	III уровень
стартовый	0	22	3
промежуточный			
итоговый			



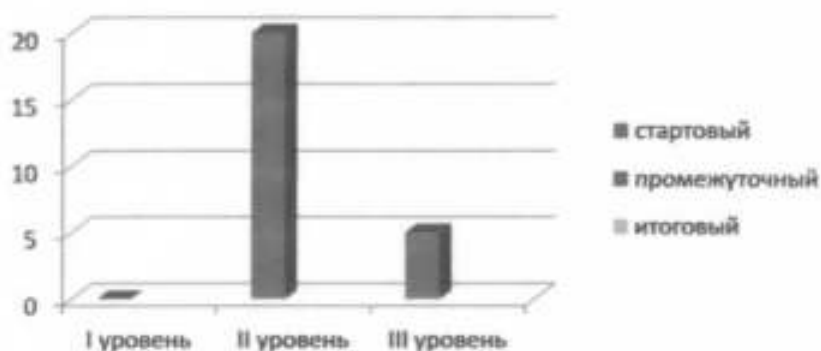
Творческие навыки

вид	I уровень	II уровень	III уровень
стартовый	0	21	4
промежуточный			
итоговый			



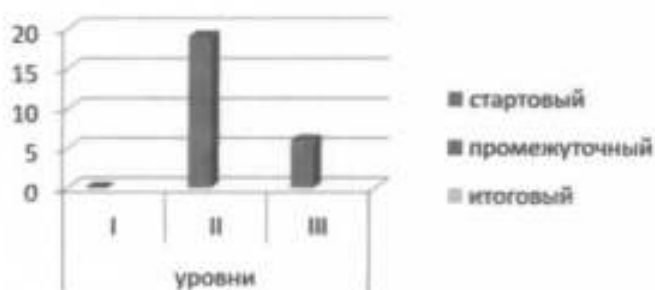
Социальные навыки

вид	I уровень	II уровень	III уровень
стартовый	0	20	5
промежуточный			
итоговый			



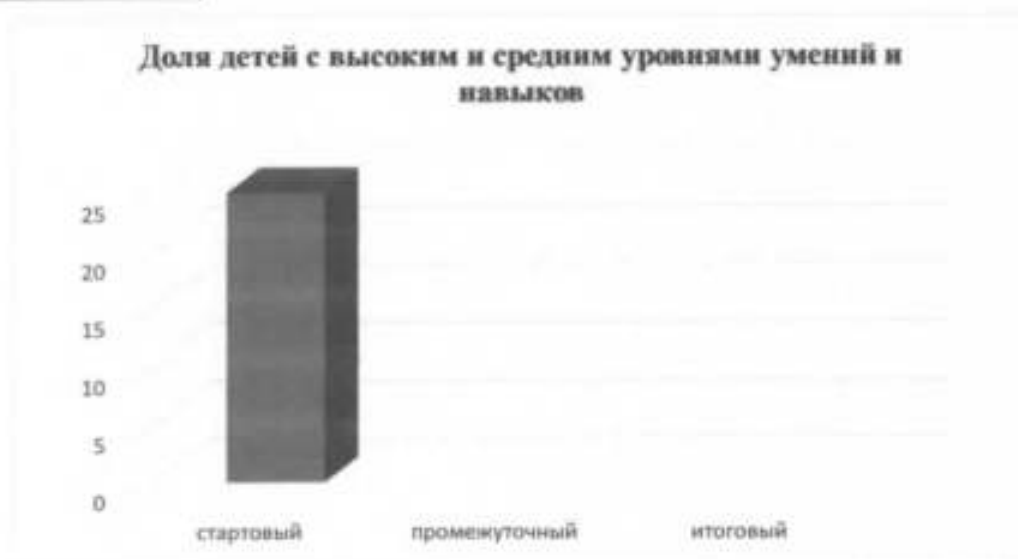
Сводная по группе

мониторинг	уровни		
	I	II	III
стартовый	0	19	6
промежуточный			
итоговый			



Доля детей с высоким и средним уровнями умений и навыков

стартовый	25
промежуточный	
итоговый	



Жұлдыз тобы (4 жасан бастан) аралық диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы : 2021-2022 "Жұлдыз" тобы

Өткізу зорлығы: жолтар

"Денсаулық" білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы ұпай саны	Орташа деңгейі	Бірліктермен бағалардың даму деңгейі
		4 - Д.1	4 - Д.2	4 - Д.3	4 - Д.4	4 - Д.5	4 - Д.6			
1	Байбатыр Ілияс	3	3	3	2	2	2	15	2,5	III
2	Бақия Медина	3	3	3	2	2	2	15	2,5	III
3	Алмасұлы Ернар	2	2	2	2	2	2	12	2,0	II
4	Нысамбаева Азалия	3	3	3	2	2	2	15	2,5	III
5	Зинат Мыржан	2	3	3	3	2	2	15	2,5	III
6	Жұмағали Айсұлтан	2	2	2	2	2	2	12	2,0	II
7	Ислам Ерке	3	3	3	2	2	2	15	2,5	III
8	Кирикэ Данис	3	3	2	3	2	2	15	2,5	III
9	Лин Трофим	3	3	3	3	2	2	16	2,7	III
10	Нұрлыбекова Айым	3	2	3	3	2	2	15	2,5	III
11	Ғалым Заңғар	2	3	2	2	2	2	13	2,2	II
12	Хабдрахман Дамир	2	2	2	2	1	1	10	1,7	II
13	Чернов Ярослав	2	2	2	2	3	3	14	2,3	II
14	Яковлева Амелия	2	2	2	2	3	3	14	2,3	II
15	Волченко Константин	3	3	2	2	3	3	16	2,7	III
16	Көшімбек Айару	2	3	3	2	3	2	15	2,5	III
17	Илғизар Айлин	3	3	2	3	2	2	15	2,5	III
18	Ибрагимов Шахияр	3	2	2	2	3	3	15	2,5	III
19	Сайлау Айару	2	2	2	2	2	1	11	1,8	II
20	Төленді Жәнігір	2	2	1	2	2	1	10	1,7	II
21	Сапабек Нұрсұлтан	2	2	2	3	2	3	14	2,3	II
22	Болат Өлімхан	2	2	2	2	2	2	12	2,0	II
23	Базылхан Інжу	1	2	1	1	2	3	10	1,7	II

I деңгей

II деңгей - 11 (48%)

III деңгей - 12 (52%)

«Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту										жалпы ұпай саны	орташа саны	Көркем әдебиет								жалпы ұпай саны	орташа саны	Орыс тілі					жалпы ұпай саны	орташа саны	жалпы ұпай саны	орташа саны	бірлігігермес дағдылардың даму деңгейі	
		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Қ.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10			4-Қ.11	4-Қ.12	4-Қ.13	4-Қ.14	4-Қ.15	4-Қ.16	4-Қ.17	4-Қ.18			4-Қ.19	4-Қ.20	4-Қ.21	4-Қ.22	4-Қ.23						4-Қ.24
1	Байбатыр Ильяс	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	13	1,3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	13	1,44	1	2	2	2	1	8	1,6	34	1,4	I
2	Бақыя Медина	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	26	2,6	2	2	2	2	3	3	3	3	2	22	2,44	3	3	3	3	3	15	3	63	2,6	III
3	Алмасұлы Ернар	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	17	1,7	2	1	2	1	2	2	2	2	2	16	1,78	2	2	2	2	2	10	2	43	1,8	II
4	Нысамбасва Азалия	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	26	2,6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	2	3	2	13	2,6	66	2,8	III
5	Зинат Мағжан	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	24	2,4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	22	2,44	2	2	2	1	2	9	1,8	55	2,3	II
6	Жұмағали Айсултан	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	25	2,5	2	2	2	2	3	3	3	3	1	21	2,33	2	2	2	2	2	10	2	56	2,3	II
7	Ислам Ерке	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	10	2	48	2,0	II
8	Кирикә Данис	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	24	2,4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	22	2,44	2	3	3	3	3	14	2,8	60	2,5	III
9	Ли Трофим	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	19	1,9	2	2	2	2	2	2	2	2	1	17	1,89	2	2	2	1	2	9	1,8	45	1,9	II
10	Нұрлыбекова АЙЫМ	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	27	2,7	3	3	3	3	2	2	2	2	3	23	2,56	3	3	3	2	3	14	2,8	64	2,7	III
11	Ғалым Заңғар	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	24	2,4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	22	2,44	2	2	2	2	2	10	2	56	2,3	II
12	Хабдрахман Дамир	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	17	1,7	2	2	2	2	1	1	1	1	2	14	1,56	2	2	1	1	1	7	1,4	38	1,6	II
13	Чернов Ярослав	2	2	3	2	1	1	1	1	2	2	17	1,7	2	2	1	1	1	2	2	2	3	16	1,78	2	2	2	2	2	10	2	43	1,8	II
14	Яковлева Амелия	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	16	1,6	2	2	2	2	1	1	1	2	2	15	1,67	2	2	2	2	2	10	2	41	1,7	II
15	Волченков	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	16	1,6	2	2	2	2	1	2	2	2	2	17	1,89	2	2	2	2	2	10	2	43	1,8	II
16	Көшімбек Айару	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	24	2,4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	24	2,67	2	2	2	2	2	10	2	58	2,4	II
17	Илгізар Айлин	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	21	2,1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	20	2,22	2	3	3	3	2	13	2,6	54	2,3	II
18	Ибрагимов Шахияр	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	26	2,6	2	2	2	2	3	3	3	3	2	22	2,44	2	2	2	2	2	10	2	58	2,4	II
19	Сайлау Айару	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	15	1,5	1	1	1	1	1	2	2	2	1	12	1,33	2	2	1	1	1	7	1,4	34	1,4	I
20	Төлөнді Жәңгір	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	14	1,56	2	2	2	2	2	10	2	44	1,8	II
21	Сапабек Нұрсұлтан	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	18	1,8	2	2	2	2	1	1	1	1	2	14	1,56	2	2	2	2	2	10	2	42	1,8	II
22	Болат Өлімхан	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	13	1,3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	14	1,56	2	1	2	1	1	7	1,4	34	1,4	I
23	Базылхан Інжу	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	15	1,5	2	2	2	1	1	1	1	1	1	12	1,33	2	1	2	1	1	7	1,4	34	1,4	I

I деңгей - 4 (17%)

II деңгей - 5 (22%)

III деңгей - 14 (61%)

№	Баланың аты - жоны	Математика негизери					жалпы ұнай саны	орташа саны	«Тандам» Билим беру саласы												жалпы ұнай саны	орташа саны	жаны ұнай саны	орташа саны	бiрлiктермен дағдылардың даму деңгейi						
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5			Курстару						Жаратылыстану																
1	Байбатыр Линас	2	2	2	2	2	10	2,0	2	2	2	1	1	1	2	11	1,6	2	2	2	2	2	2	1	1	2	14	1,8	35	1,8	II
2	Бақия Медина	3	3	2	2	2	12	2,4	3	3	2	2	2	2	2	16	2,3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	21	2,6	49	2,5	III
3	Алмасулы Ернар	2	2	2	1	1	8	1,6	2	2	1	1	1	1	2	11	1,6	2	2	2	2	1	1	1	2	14	1,8	33	1,7	II	
4	Нысабайева Азалия	3	3	3	2	2	13	2,6	3	3	2	2	2	3	3	18	2,6	3	3	2	2	2	2	2	2	2	18	2,3	49	2,5	III
5	Энигт Мағжан	2	2	2	1	1	8	1,6	2	2	1	1	1	1	2	11	1,6	2	2	2	2	1	1	1	2	14	1,8	33	1,7	II	
6	Жумағали Айсұлтан	2	2	2	1	1	8	1,6	2	2	1	1	1	1	2	11	1,6	2	2	2	2	1	1	1	2	14	1,8	33	1,7	II	
7	Ислам Ерке	2	2	2	2	2	10	2,0	2	2	1	1	2	2	2	12	1,7	1	2	2	2	1	2	2	2	2	14	1,8	36	1,8	II
8	Киринк Данис	3	3	2	2	2	12	2,4	3	2	2	3	3	3	2	17	2,4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	20	2,5	49	2,5	III
9	Ди Торофин	2	2	2	2	2	10	2,0	2	2	2	2	2	2	2	14	2,0	3	2	2	2	2	2	2	2	2	17	2,1	41	2,1	II
10	Нұрлыбекова Айлым	3	3	3	2	2	13	2,6	3	3	3	2	2	3	3	19	2,7	3	3	3	3	3	2	2	3	3	22	2,8	54	2,7	III
11	Ғайым Зангар	2	3	3	2	2	12	2,4	2	2	2	3	3	3	2	17	2,4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	20	2,5	49	2,5	III
12	Хабдрахман Дамир	2	2	2	2	2	10	2,0	2	2	2	2	1	1	2	12	1,7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2,0	38	1,9	II
13	Чернов Ярослав	2	2	2	2	2	10	2,0	2	2	2	1	1	1	2	11	1,6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2,0	37	1,9	II
14	Яколевич Амалия проп-стеква	2	2	2	2	2	10	2,0	2	2	2	2	1	1	2	12	1,7	2	2	2	2	2	1	1	2	14	1,8	36	1,8	II	
15	Көшімбаев Айнур	2	2	2	2	2	10	2,0	2	2	2	1	1	2	2	12	1,7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2,0	38	1,9	II
16	Илгиздар Айлин	3	3	3	2	2	13	2,6	3	2	2	1	1	1	3	13	1,9	2	2	2	2	1	1	2	2	14	1,8	40	2,0	II	
17	Ибрагимов Шахшир	3	3	3	3	2	14	2,8	3	3	3	2	2	2	2	17	2,4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	18	2,3	49	2,5	III
18	Сайлау Айнур	2	2	2	2	2	10	2,0	2	2	2	1	1	1	2	16	2,3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	19	2,4	49	2,5	III
19	Төлөнді Жантiр	2	2	2	2	2	10	2,0	2	2	2	1	1	2	2	12	1,7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2,0	38	1,9	II
20	Сатабек Нұрсұлтан	2	2	2	2	2	10	2,0	2	2	2	1	2	2	2	13	1,9	2	2	2	2	2	1	1	2	14	1,8	37	1,9	II	
21	Болат Әлімхан	1	1	2	2	2	10	2,0	2	2	2	1	1	1	2	11	1,6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2,0	37	1,9	II
22	Безилхын Нургу	2	2	2	2	2	10	2,0	2	2	2	2	2	2	2	12	1,7	2	2	2	2	2	2	1	1	2	14	1,8	34	1,7	II
23		2	2	2	2	2	10	2,0	2	2	2	2	2	2	2	12	1,7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2,0	38	1,9	II

I деңгей

II деңгей - 16 (70%)

III деңгей - 7 (30%)

"Школа" балдардын интеллектуалдык оюмун баалау

№	Балдардын аты - жон	4-III.1		4-III.2		4-III.3		4-III.4		4-III.5		жогонун угуу саны	ортом алым	4-III.7	4-III.8	4-III.8	4-III.9	жогонун угуу саны	ортом алым	4-III.10	4-III.11	4-III.12	4-III.13	4-III.14	4-III.15	жогонун угуу саны	ортом алым	4-III.16	4-III.17	4-III.18	4-III.19	4-III.20	4-III.21	4-III.22	4-III.23	4-III.24	жогонун угуу саны	ортом алым	Обонго жон-жон балдардын	жогонун угуу саны	бирдиктеринин диктанттын даярдуу жонун	
		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3																															2
1	Бабатар Лине	3	3	3	3	2	14	2,8	3	3	3	12	2,5	2	3	3	9	2,3	2	3	3	3	3	3	2	2	15	2,5	3	3	3	3	3	3	2	2	2	23	2,6	60	2,5	III
2	Бакор Мелина	3	3	3	3	2	10	2,0	2	2	2	12	2,0	2	3	3	12	2,0	2	3	3	3	3	3	3	3	15	2,5	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3,0	68	2,8	III	
3	Аманжол Ернар	2	2	2	2	2	10	2,0	2	2	2	12	2,0	2	2	2	7	1,8	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	15	1,7	44	1,8	II	
4	Насибалова Асият	3	2	3	3	3	14	2,8	3	3	3	12	3,0	3	3	3	12	3,0	3	3	3	3	3	3	2	15	2,5	3	3	3	3	2	2	2	2	23	2,6	64	2,7	III		
5	Ивант Маржан	2	2	2	2	3	11	2,2	2	2	2	8	2,0	2	2	2	8	2,0	2	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2,0	49	2,0	II		
6	Жунайдин Абдыгаппар	3	3	2	2	2	12	2,4	2	2	3	9	2,3	3	3	2	9	2,3	3	3	3	3	3	3	3	3	14	2,3	3	3	3	3	3	3	3	2	25	2,8	60	2,5	III	
7	Нелам Ерке	2	2	2	2	2	10	2,0	2	2	1	7	1,8	2	2	2	7	1,8	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	16	1,8	45	1,9	II		
8	Курманжолдин	3	3	3	2	2	13	2,6	2	3	2	10	2,5	3	3	2	10	2,5	3	3	2	2	3	3	3	3	16	2,7	3	3	3	3	2	2	2	24	2,7	63	2,6	III		
9	Иван Трофия	2	2	2	2	2	10	2,0	2	2	2	8	2,0	2	2	2	8	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	18	2,0	48	2,0	II		
10	Жунайдин Асият	3	3	3	2	3	14	2,8	3	3	2	11	2,8	3	3	2	11	2,8	3	3	2	2	3	3	3	3	16	2,7	3	3	3	3	3	2	2	24	2,7	65	2,7	III		
11	Ивант Жанар	2	2	2	3	3	12	2,4	2	2	2	8	2,0	3	3	2	8	2,0	3	3	2	2	2	2	2	14	2,3	3	3	3	3	3	3	3	2	26	2,9	60	2,5	III		
12	Жунайдин Жанар	2	2	2	2	2	10	2,0	3	2	1	8	2,0	2	2	2	8	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	15	1,7	45	1,9	II		
13	Чарманжолдин	3	3	3	2	2	13	2,6	3	3	2	11	2,8	3	3	2	11	2,8	3	3	2	2	2	2	2	2	14	2,3	3	3	3	3	2	2	2	22	2,4	60	2,5	III		
14	Жунайдин Асият	2	2	2	2	2	10	2,0	2	2	1	7	1,8	2	2	2	7	1,8	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	18	2,0	47	2,0	II		
15	Жунайдин	2	2	2	2	2	10	2,0	2	2	2	8	2,0	2	2	2	8	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	18	2,0	48	2,0	II		
16	Жунайдин Жанар	3	3	3	2	2	13	2,6	3	3	1	10	2,5	3	3	2	10	2,5	3	3	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	17	1,9	52	2,2	II		
17	Жунайдин Жанар	3	3	2	3	3	14	2,8	2	2	2	8	2,0	2	2	2	8	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	25	2,8	59	2,5	III		
18	Жунайдин Жанар	2	2	2	2	3	11	2,2	2	2	3	9	2,3	3	3	2	9	2,3	3	3	2	2	2	2	2	2	14	2,3	3	3	3	3	3	3	3	25	2,8	59	2,5	III		
19	Жунайдин Жанар	2	2	2	2	2	10	2,0	2	2	2	8	2,0	2	2	2	8	2,0	2	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	18	2,0	48	2,0	II			
20	Жунайдин Жанар	2	2	2	2	2	10	2,0	2	2	2	8	2,0	2	2	2	8	2,0	2	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	18	2,0	48	2,0	II			
21	Жунайдин Жанар	2	2	3	3	3	13	2,6	2	2	3	9	2,3	3	3	2	9	2,3	3	3	2	2	2	2	2	14	2,3	3	3	3	3	3	3	3	24	2,7	60	2,5	III			
22	Жунайдин Жанар	2	2	2	2	2	10	2,0	2	2	2	8	2,0	2	2	2	8	2,0	2	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	10	1,1	40	1,7	II			
23	Жунайдин Жанар	2	2	2	2	2	10	2,0	2	2	2	8	2,0	2	2	2	8	2,0	2	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	18	2,0	48	2,0	II			

I деңгээл - 12 (52%) II деңгээл - 11 (48%) III деңгээл - 11 (48%)

Жұдыз тобы (4 жастан бастап) аралық диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы : 2021 -2022 "Жұдыз" Өткізу мерзімі: қаңтар

№	Баланың аты-жөні	«Әлеумет» білім беру саласы									
		Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың деңгейі	
		4-ә.1	4-ә.2	4-ә.3	4-ә.5	4-ә.6	4-ә.7				4-ә.8
1	Байбатыр Ілияс	3	3	3	2	2	2	3	18	2,3	II
2	Бақия Медина	3	3	2	2	3	2	3	18	2,3	II
3	Алмасұлы Ернар	2	2	2	2	2	2	2	14	1,8	II
4	Нысамбаева Азалия	3	2	3	3	3	3	3	20	2,5	III
5	Зиғат Мағжан	2	2	2	2	2	2	2	14	1,8	II
6	Жұмағали Айсұлтан	2	2	2	2	2	2	2	14	1,8	II
7	Ислам Ерке	3	3	3	3	2	3	3	20	2,5	III
8	Кирик Данис	3	3	3	3	3	3	2	20	2,5	III
9	Ли Трофим	2	2	1	2	2	2	2	13	1,6	II
10	Нұрлыбекова Айым	3	3	3	3	3	3	2	20	2,5	III
11	Ғалым Заңғар	2	2	2	2	2	2	2	14	1,8	II
12	Хабдрахман Дамир	2	2	2	2	2	2	2	14	1,8	II
13	Чернов Ярослав	2	2	2	2	2	2	2	14	1,8	II
14	Яковлева Амелия	2	2	2	2	2	2	2	14	1,8	II
15	Волченков Константин	2	2	2	2	2	2	2	14	1,8	II
16	Көшімбек Айару	2	2	2	2	2	2	2	14	1,8	II
17	Илғизар Айлин	2	2	2	2	2	2	2	14	1,8	II
18	Ибрагимов Шахмар	2	2	2	2	2	2	2	14	1,8	II
19	Сайлау Айару	2	2	2	2	2	2	2	14	1,8	II
20	Төлеңді Жәңгір	2	2	2	2	2	2	2	14	1,8	II
21	Сапабек Нұрсұлтан	2	2	2	2	2	2	2	14	1,8	II
22	Болат Әлімхан	2	2	1	2	2	2	2	13	1,6	II
23	Базылхан Ісжу	2	2	2	2	2	2	2	14	1,8	II

I деңгей II деңгей - 19 (83%) III деңгей - 4 (17%)

Сводный отчет

о результатах промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей

Группа "Жұлдыз"

№	Ф.И.О.	Область					Жалпы ұнай саны	Орташа ұнай саны	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет			
1	Байбатыр Ізяс	2,5	1,8	1,8	2,5	2,3	12,4	2,5	III
2	Бақия Медина	2,5	2,6	2,5	2,8	2,3	12,7	2,5	III
3	Алмасұлы Ернар	2	1,8	1,7	1,8	1,8	9,1	1,8	II
4	Нысамбаева Азалия	2,5	2,8	2,5	2,7	2,5	13	2,6	III
5	Зинат Мағжан	2,5	2,3	1,7	2	1,8	10,3	2,1	II
6	Жұмағали Айсұлтан	2	2,3	1,7	2,5	1,8	10,3	2,1	II
7	Ислам Ерке	2,5	2	1,8	1,9	2,5	12,4	2,5	III
8	Кирис Данис	2,5	2,5	2,5	2,6	2,5	12,6	2,5	III
9	Ли Трофим	2,7	1,9	2,1	2	1,6	10,3	2,1	II
10	Нұрлыбекова Айым	2,5	2,7	2,7	2,7	2,5	13,1	2,6	III
11	Ғалым Зағар	2,2	2,3	2,5	2,5	1,8	12,7	2,5	III
12	Хабдрахман Дамир	1,7	1,6	1,9	1,9	1,8	8,9	1,8	II
13	Чернов Ярослав	2,3	1,8	1,9	2,5	1,8	10,3	2,1	II
14	Яковлева Амелия	2,3	1,7	1,8	2	1,8	9,6	1,9	II
15	Волченков Константин	2,7	1,8	1,9	2	1,8	10,2	2,0	II
16	Көшімбек Айару	2,5	2,4	2	2,2	1,8	10,9	2,2	II
17	Илгизар Айлин	2,5	2,3	2,5	2,5	1,8	12,7	2,5	III
18	Ибрагимов Шахир	2,5	2,4	2,5	2,5	1,8	12,7	2,5	III
19	Бакытжанұлы Ұлан	1,8	1,4	1,9	2	1,8	8,9	1,8	II
20	Төлсінді Жәнгір	1,7	1,8	1,9	2	1,8	9,2	1,8	II
21	Сапабек Нұрсұлтан	2,3	2,2	2,3	2,5	1,8	12,4	2,5	III
22	Болат Әлімхан	2	1,4	1,7	1,7	1,6	7,4	1,5	I
23	Бағзылхан Інжу	1,7	1,4	1,9	2	1,8	8,8	1,8	II

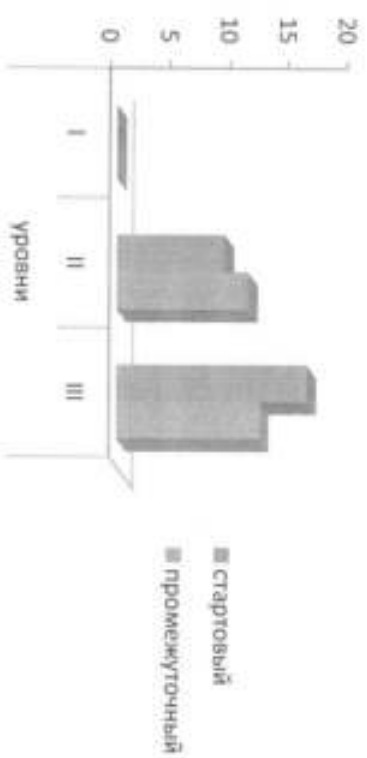
I деңгей - 1 (5%)

II деңгей - 12 (52%)

III деңгей - 10 (43%)

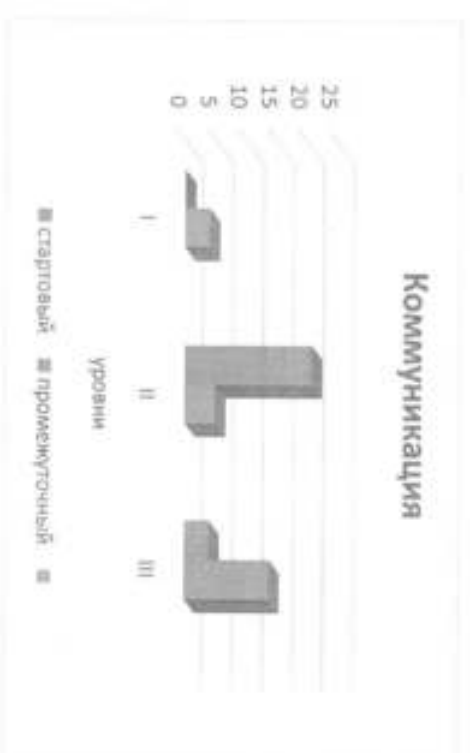
Здоровье

Мониторинг	Уровни		
	I	II	III
стартовый	0	9	16
промежуточный	0	11	12



Коммуникация

мониторинг	уровни		
	I	II	III
стартовый	0	21	4
промежуточный	4	5	14



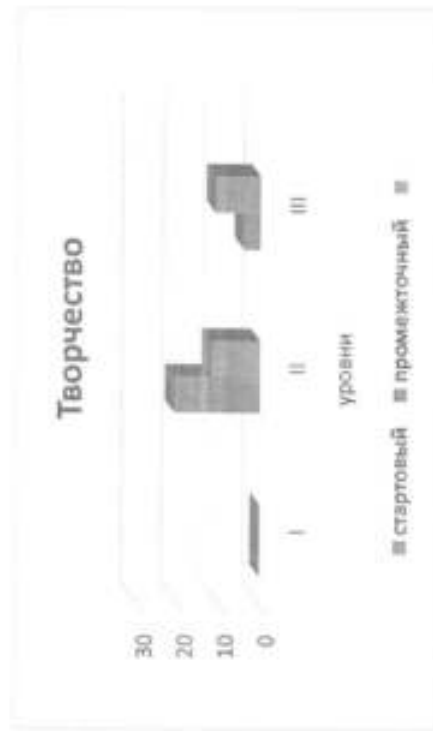
Познание

мониторинг	уровни		
	I	II	III
стартовый	0	22	3
промежточный	0	16	7



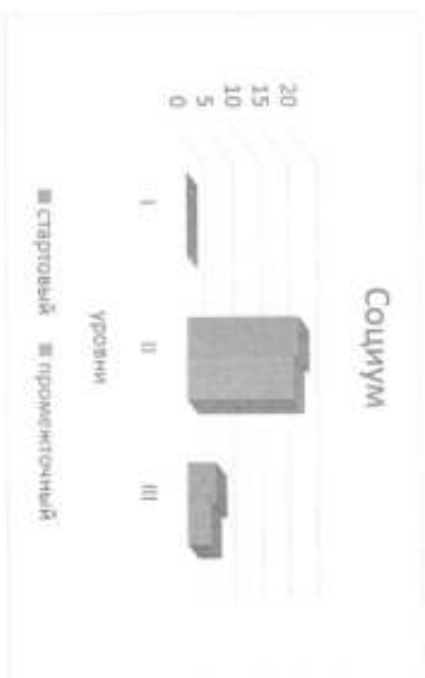
Творчество

мониторинг	уровни		
	I	II	III
стартовый	0	21	4
промежточный	0	12	11



Социум

мониторинг	уровни		
	I	II	III
стартовый	0	20	5
промежуточный	0	19	4



Аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга
образовательного процесса в группе «Жулыз»
на начало учебного года 2021 – 2022

Воспитательно-образовательный процесс в группе выстроен на основе ГОСО РК,
Типовой учебной программы, Типового учебного плана.

Воспитатели: Абжапарова З.К., Алякеева К.Р.

1.1. Характеристика группы.

В группе 23 детей старшего возраста (4 - 5 лет). Из них мальчики 14, девочек 9.
В мониторинге участвовало 23 ребенка.

1.2. Цель мониторинга:

- определение уровня усвоения детьми образовательной программы ясли-сада;

1.3. Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- определить уровень усвоения программного материала по группе в целом
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

1.3. Методы диагностики:

- наблюдение;
 - игровые упражнения;
 - индивидуальная беседа;
 - тестовые задания;
 - беседа с родителями с учетом анкетирования.
- При обследовании были использованы таблицы диагностики из методических рекомендаций по проведению мониторинга развития умений и навыков детей по усвоенно содержанию Типовой программы.
- Обследование проводилось по пяти образовательным областям:
Здоровье; Коммуникация; Познание; Творчество; Социум.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Здоровье

По итогам диагностики качества образования в области «Здоровье» выявлены следующие результаты:

Вывод: По итогам диагностики качества образования в области физического развитие на начало учебного года выявлены следующие результаты:

Здоровье	
I квартал	II уровень – 9 – 36% III уровень – 16 – 64%
II квартал	II уровень – 11 – 48% III уровень – 12 – 52%

Высокий уровень: 12 - 52%

Средний уровень: 11 - 48%

Низкий уровень:

По результатам проведенной диагностики, по сравнению начального диагностика в середине в нашей группе на несколько раз понизился процент. Потому что у нас в группе несколько дети ушли с садика, и были новенькие дети. К середине учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания. Дети с ненормативным развитием составляют 4% не достаточно хорошо умеют метать предметы левой и правой рукой в вертикальную и горизонтальную цели, отбивать и ловить мяч, перестраиваться в колонну по трое, выполнять повороты в колонне.

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки).

Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско родительские мероприятия.

Коммуникация

По результатам обследования детей группы в образовательной области

«Коммуникация», можно увидеть следующие результаты:

Коммуникация	
I квартал	II уровень – 21 – 84% III уровень – 4 – 16%
II квартал	I уровень – 4 – 17% II уровень – 5 – 22% III уровень – 14 – 61%

Высокий уровень: -14 - 61%

Средний уровень – 5 - 22%

Низкий уровень: - 4 17%

Вывод: По итогам диагностики качества знаний показатели на середину учебного года, также как области здоровье по сравнению середину учебного года середине понизился процент. Также дети в группе были дети новенькие, они пришли из дома.

Большая часть детей данной группы научились пересказывать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин.

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня: включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастику в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

Познание

По результатам обследования детей группы в образовательной области «Познание», можно увидеть следующие результаты:

Познание	
I квартал	II уровень – 22 – 88% III уровень – 3 – 12%
II квартал	II уровень – 16 – 70% III уровень – 7 – 30%

Высокий уровень: -7-30%

Средний уровень – 16-70%

Низкий уровень:

Вывод: По итогам проведения обследования в старшей группе общеразвивающей направленности детей 5-ти лет жизни в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты: По данным результатам можно сделать вывод, что дети, имеющие средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с

изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Творчество

По результатам обследования детей группы в образовательной области «Творчество», можно увидеть следующие результаты:

Творчество	
I квартал	II уровень – 21 – 84% III уровень – 5 – 16%
II квартал	II уровень – 12 – 52% III уровень – 11 – 48%

Высокий уровень: - 11 - 48%

Средний уровень – 12 - 52%

Низкий уровень:

Вывод: Результаты освоения программного материала по образовательной области «Творчество» большей части детей группы в пределах возрастной нормы.

Рисование: дети могут правильно держать карандаш и кисть, создавать простейшие изображения красками, различают основные цвета. Способны изобразить круг, предметы, состоящие из прямых и наклонных линий.

Лепка: умеют отделять от большого куса небольшие кусочки пластилина, умеют раскатывать комочки круговыми движениями рук, могут создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их, путем прижимания друг к другу.

Аппликация: умеют предварительно выкладывать на листе изображения и приклеивать их. Аккуратно пользуются клеем.

Музыка: с интересом слушают музыкальные произведения до конца, проявляют интерес к песням, стремятся двигаться под музыку, эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства.

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

Социум

По результатам обследования детей группы в образовательной области «Социум», можно увидеть следующие результаты:

Коммуникация	
I квартал	II уровень – 20 – 80% III уровень – 5 – 20%
II квартал	II уровень – 19 – 83% III уровень – 4 – 17%

Высокий уровень: -4 - 17%

Средний уровень – 19 - 83%

Низкий уровень:

Вывод: по данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. К середине учебного года дети стали проявлять интерес к общению со сверстниками, называют их по именам; в дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними; охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками, меняют интонацию голоса в зависимости от роли; проявляют интерес к игровому общению со сверстниками.

Рекомендации: Больше уделять внимания обогащению сюжетных игр, умению вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Наладить взаимодействие с семьей по реализации общеобразовательной программы.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми в течении учебного года:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закалывающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Самообразование педагогов.
4. Работа по взаимодействию педагогов с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>	
4-Қ.20	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;
4-Қ.21	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;
4-Қ.22	орыс тіліндегі ызың, (ж,ш,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
4-Қ.23	айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атайды;
4-Қ.24	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.
«Таным» білім беру саласы	
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
<i>Математика негіздері</i>	
4-Т.1	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;
4-Т.2	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не;
4-Т.3	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
4-Т.4	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;
4-Т.5	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.
<i>Құрастыру</i>	
4-Т.6	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;
4-Т.7	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;
4-Т.8	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;
4-Т.9	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;
4-Т.10	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;
4-Т.11	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды;
4-Т.12	конструктордан құрылыс жасайды.
<i>Жаратылыстану</i>	
4-Т.13	өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады;
4-Т.14	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;
4-Т.15	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
4-Т.16	кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды;
4-Т.17	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады;
4-Т.18	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;
4-Т.19	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады;
4-Т.20	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.
«Шығармашылық» білім беру саласы	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жасқыру; музыка.</i>
<i>Сурет салу</i>	
4-Ш.1	сурет салу техникасын игерген;
4-Ш.2	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша менгеру индикаторлары

	Ересектер тобы (4жастан бастан)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шытықтыру.</i>
	<i>Дене шытықтыру</i>
4-Д.1	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;
4-Д.2	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;
4-Д.3	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;
4-Д.4	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;
4-Д.5	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;
4-Д.6	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
4-Қ.1	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
4-Қ.2	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;
4-Қ.3	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;
4-Қ.4	себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі;
4-Қ.5	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;
4-Қ.6	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады;
4-Қ.7	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;
4-Қ.8	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;
4-Қ.9	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;
4-Қ.10	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
4-Қ.11	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
4-Қ.12	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
4-Қ.13	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;
4-Қ.14	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;
4-Қ.15	сахнаны, алаңды бағдарлайды;
4-Қ.16	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;
4-Қ.17	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің қозғалысын білдіреді;
4-Қ.18	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
4-Қ.19	құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.

4-Ш.3	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;
4-Ш.4	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;
4-Ш.5	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.
	<i>Мүсіндеу</i>
4-Ш.6	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;
4-Ш.7	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;
4-Ш.8	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;
4-Ш.9	кескішпен түрлі безендірулер жасайды.
	<i>Жапсыру</i>
4-Ш.10	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;
4-Ш.11	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;
4-Ш.12	жеке бөліктерді жапсырады;
4-Ш.13	желімді, сүлгіні қолдана алады;
4-Ш.14	композиция құрайды;
4-Ш.15	жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.
	<i>Музыка</i>
4-Ш.16	әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды;
4-Ш.17	олардың мазмұндары туралы айта алады;
4-Ш.18	сөздерді созылқы және анық айтады;
4-Ш.19	жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады;
4-Ш.20	музыканың ырғағын дәл береді;
4-Ш.21	би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды;
4-Ш.22	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;
4-Ш.23	музыка жанрларын ажыратады;
4-Ш.24	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
4-Ә.1	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;
4-Ә.2	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;
4-Ә.3	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;
4-Ә.4	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие;
4-Ә.5	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;
4-Ә.6	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;
4-Ә.7	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;
4-Ә.8	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.

Сводный отчет

**о результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития
умений и навыков детей**

Группа "Жұлдыз"

№	Ф.И.О.	Область					Жалпы ұпай саны	Орташа ұпай саны	Біліктермен дағдыларын даму деңгейі
		Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет			
1	Байбатыр Ілияс	3	1,8	1,8	2,9	2,7	12,2	2,4	II
2	Бакия Медина	3	3	2,8	3	2,9	14,7	2,9	III
3	Алмасұлы Ернар	1,5	1,5	1,5	1,5	2	8	1,5	I
4	Нысамбаева Азалия	3	3	2,6	3	2,9	14,5	2,9	III
5	Зинат Мағжан	2,5	2,5	2,6	2,6	2,1	12,3	2,5	II
6	Ислам Ерке	2,5	2,4	2	2	2,6	11,5	2,3	II
7	Кирикэ Данис	2,5	2,5	2,7	2,8	2,6	13,1	2,6	III
8	Ли Трофим	2,5	2,4	2,4	2	2	11,3	2,3	II
9	Нұрлыбекова Айым	2,7	2,9	2,9	3	2,7	14,2	2,8	III
10	Ғалым Заңғар	2,7	2,5	2,8	3	2,7	13,7	2,7	III
11	Хабдрахман Дамир	2	1,9	2	2,2	2	10,1	2,0	II
12	Чернов Ярослав	2,5	2,5	2,6	3	2,9	13,5	2,7	III
13	Яковлева Амелия	2,5	2	1,8	2,3	2,1	10,7	2,1	II
14	Волченков Константин	2,5	2,4	2,8	3	2,7	13,4	2,7	III
15	Көшімбек Айару	2,7	2,8	2,7	2,8	2,7	13,7	2,7	III
16	Илгизар Айлин	2,5	2,4	2,6	2,8	2,7	13	2,6	III
17	Ибрагимов Шахияр	3	2,5	2,6	3	2,9	14	2,8	III
18	Сайлау Айару	1,7	1,6	2	1,5	1,9	8,7	1,7	I
19	Төлеу Көркем	1,7	1,6	1,5	1,5	2	8,3	1,7	I
20	Сапабек Нұрсұлтан	2,7	2	1,5	3	2,9	12,1	2,4	II
21	Болат Әлімхан	3	1,7	2	2	2	10,7	2,1	II
22	Базылхан Інжу	1,5	1,5	1,5	1,5	2	8	1,5	I

I деңгей - 2 (9%) II деңгей - 10 (45%) III деңгей - 10 (45%)

ддыз тобы (4 жастан 5 жаска дейін) корытынды диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы : 2021-2022 "Жұлдыз" тобы Өткізу мерзімі: мамыр

"Денсаулық" білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы ұнай саны	Орташа деңгейі	бірліктермен дағдылардың даму деңгейі
		4 - Д.1	4 - Д.2	4 - Д.3	4 - Д.4	4 - Д.5	4 - Д.6			
1	Байбатыр Ілияс	3	3	3	3	3	3	18	3,0	III
2	Бакия Медина	3	3	3	3	3	3	18	3,0	III
3	Алмасұлы Ернар	2	1	2	2	1	1	9	1,5	I
4	Нысамбаева Азалия	3	3	3	3	3	3	18	3,0	III
5	Зинат Мағжан	3	3	2	3	2	2	15	2,5	II
6	Ислам Ерке	3	3	3	2	2	2	15	2,5	II
7	Кирикэ Данис	3	3	2	3	2	2	15	2,5	II
8	Ли Трофим	3	2	3	3	2	2	15	2,5	II
9	Нұрлыбекова Айым	3	3	3	3	2	2	16	2,7	III
10	Ғалым Заңғар	3	3	3	3	2	2	16	2,7	III
11	Хабдрахман Дамир	2	2	2	2	2	2	12	2,0	II
12	Чернов Ярослав	3	2	2	2	3	3	15	2,5	II
13	Яковлева Амелия	3	2	2	2	3	3	15	2,5	II
14	Волченков Константин	3	2	2	2	3	3	15	2,5	II
15	Көшімбек Айару	3	3	3	2	3	2	16	2,7	III
16	Илгизар Айлин	3	3	2	3	2	2	15	2,5	II
17	Ибрагимов Шахияр	3	3	3	3	3	3	18	3,0	III
18	Сайлау Айару	2	2	1	2	1	2	10	1,7	II
19	Төлеу Көркем	2	2	1	1	2	2	10	1,7	II
20	Сапабек Нұрсұлтан	3	3	2	3	2	3	16	2,7	III
21	Болат Әлімхан	3	3	3	3	3	3	18	3,0	III
22	Базылхан Інжу	1	2	1	2	2	1	9	1,5	I

I деңгей-2 (9%) II деңгей - 11 (50%) III деңгей - 9 (41%)

Жұлдыз тобы (4 жастан 5 жасқа дейін) қорытынды диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы : 2021 -2022 "Жұлдыз"

Өткізу мерзімі: мамыр

№	Баланың аты-жөні	«Әлеумет» білім беру саласы											
		Қоршаған ортамен танысу									Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-а.1	4-а.2	4-а.3	4-а.4	4-а.5	4-а.6	4-а.7					
1	Байбатыр Ілияс	3	3	3	2	3	3	2	19	2,7	III		
2	Бақия Медина	3	3	3	2	3	3	3	20	2,9	III		
3	Алмасұлы Ернар	2	2	2	2	2	2	2	14	2,0	II		
4	Нысамбаева Азалия	3	3	3	2	3	3	3	20	2,9	III		
5	Зинат Мағжан	3	2	2	2	2	2	2	15	2,1	II		
6	Ислам Ерке	3	3	2	2	3	2	3	18	2,6	II		
7	Кирикэ Данис	3	3	2	2	3	3	2	18	2,6	II		
8	Ли Трофим	2	2	2	2	2	2	2	14	2,0	II		
9	Нұрлыбекова Айым	3	3	3	2	3	2	3	19	2,7	III		
10	Ғалым Заңғар	3	3	3	2	3	3	2	19	2,7	III		
11	Хабдрахман Дамир	2	2	2	2	2	2	2	14	2,0	II		
12	Чернов Ярослав	3	3	3	2	3	3	3	20	2,9	III		
13	Яковлева Амелия	3	2	2	2	2	2	2	15	2,1	II		
14	Волченков Константин	3	3	3	2	3	2	3	19	2,7	III		
15	Көшімбек Айару	3	3	3	2	3	3	2	19	2,7	III		
16	Илгизар Айлин	3	3	3	2	3	2	3	19	2,7	III		
17	Ибрагимов Шахияр	3	3	3	2	3	3	3	20	2,9	III		
18	Сайлау Айару	2	2	2	2	2	1	2	13	1,9	II		
19	Төлеу Көркем	2	2	2	2	2	2	2	14	2,0	II		
20	Сапабек Нұрсұлтан	3	3	3	2	3	3	3	20	2,9	III		
21	Болат Әлімхан	2	2	2	2	2	2	2	14	2,0	II		
22	Базылхан Інжу	2	2	2	2	2	2	2	14	2,0	II		

I деңгей - 0 (0%) II деңгей - 11 (50%) III деңгей - 11 (50%)

Жұлдыз тобы (4жастан 5 жасқа дейін) қорытынды диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы : 2021-2022 "Жұлдыз" Өткізу мерзімі : тамыз

«Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту				жалпы ұпай саны	орташа саны	Көркем әдебиет										Орыс тілі					жалпы ұпай саны	орташа саны	жалпы ұпай саны	орташа саны	бірліктермен бағалардың даму деңгейі			
		4-К.1	4-К.2	4-К.3	4-К.4			4-К.5	4-К.6	4-К.7	4-К.8	4-К.9	4-К.10	4-К.11	4-К.12	4-К.13	4-К.14	4-К.15	жалпы ұпай саны	орташа саны	4-К.16	4-К.17						4-К.18	4-К.19	4-К.20
1	Байбатыр Ілияс	2	2	2	2	8	2,0	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	18	1,64	2	2	2	2	1	9	1,8	35	1,8	II
2	Бақия Медина	3	3	3	3	12	3,0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	3	3	3	3	3	15	3,0	60	3,0	III
3	Алмасұлы Ернар	2	1	2	1	6	1,5	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	16	1,45	1	2	1	2	2	8	1,6	30	1,5	I
4	Нысамбаева Азалия	3	3	3	3	12	3,0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	3	3	2	3	3	14	2,8	59	3,0	III
5	Зинат Мағжан	3	2	3	3	11	2,8	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	29	2,64	2	2	2	2	2	2	10	2,0	50	2,5	II
6	Ислам Ерке	3	3	2	2	10	2,5	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2,18	3	3	2	3	3	14	2,8	48	2,4	II	
7	Кирикэ Данис	2	2	2	2	8	2,0	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	27	2,45	2	3	3	3	3	14	2,8	49	2,5	II
8	Ли Трофим	3	3	2	2	10	2,5	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	25	2,27	3	3	3	2	2	13	2,6	48	2,4	II
9	Нұрлыбекова Айым	3	3	3	3	12	3,0	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	30	2,73	3	3	3	3	3	15	3,0	57	2,9	III
10	Ғалым Заңғар	3	3	2	2	10	2,5	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	27	2,45	3	3	2	2	2	12	2,4	49	2,5	II	
11	Хабдрахман Дамир	2	2	2	2	8	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	2	2	1	1	1	7	1,4	37	1,9	II
12	Чернов Ярослав	2	3	3	3	11	2,8	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	28	2,55	2	2	2	2	2	10	2,0	49	2,5	II
13	Яковлева Амелия	2	2	2	2	8	2,0	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	21	1,91	2	2	2	2	2	10	2,0	39	2,0	II
14	Волченков	2	2	2	2	8	2,0	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	25	2,27	3	3	3	3	3	15	3,0	48	2,4	II
15	Көшімбек Айару	3	3	3	3	12	3,0	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	29	2,64	3	3	3	3	3	15	3,0	56	2,8	III
16	Илгизар Айлин	2	2	2	2	8	2,0	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	24	2,18	3	3	3	3	3	15	3,0	47	2,4	II	
17	Ибрагимов Шахияр	2	2	2	2	8	2,0	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	27	2,45	3	3	3	3	3	15	3,0	50	2,5	II
18	Сайлау Айару	2	2	1	1	6	1,5	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	17	1,55	2	2	2	1	2	9	1,8	32	1,6	II
19	Төлеу Көркем	2	2	1	2	7	1,8	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	14	1,27	2	2	2	2	2	10	2,0	31	1,6	II
20	Сапабек Нұрсұлтан	2	2	2	2	8	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	2	2	2	2	2	10	2,0	40	2,0	II
21	Болат Әлімхан	2	2	1	2	7	1,8	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	17	1,55	2	2	2	2	2	10	2,0	34	1,7	II
22	Базылхан Інжу	2	1	2	2	7	1,8	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	15	1,36	2	1	1	2	2	8	1,6	30	1,5	I

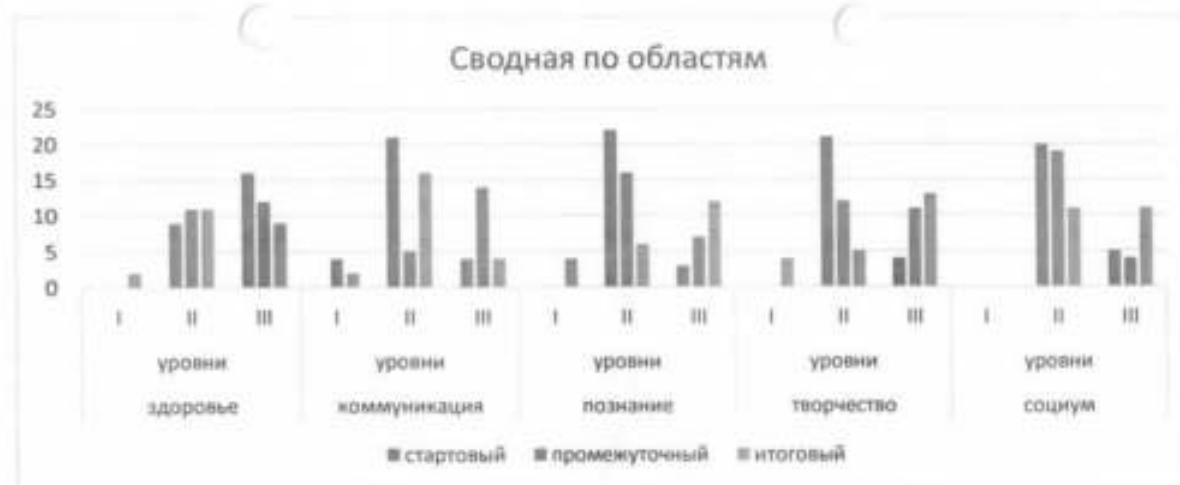
I деңгей - 2 (9%) II деңгей - 16 (73%) III деңгей - 4 (18%)

№	Баланың аты - жөні	Математик пәндері			орташа саны	Құрастыру				орташа саны	Жаратылыстану								орташа саны	жалпы ұпай саны	орташа саны	жалпы ұпай саны	бұйықтардың саны									
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3		4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7		орташа саны	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14						4-Т.15	4-Т.16							
																										орташа саны	жалпы ұпай саны	орташа саны	жалпы ұпай саны	орташа саны	жалпы ұпай саны	орташа саны
1	Байбатыр Ілияс	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15	1,7	28	1,8	II
2	Бақия Медина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	2,7	45	2,8	III
3	Алмасұлы Ернар	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	13	1,4	24	1,5	I
4	Нысамбаева Азалия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	20	2,2	41	2,6	III	
5	Зинат Мағжан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	2,3	42	2,6	III	
6	Ислам Ерке	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2,0	32	2,0	II	
7	Кирик Данис	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	2,9	43	2,7	III	
8	Ли Трофим	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	19	2,1	39	2,4	II	
9	Нұрлыбекова Айым	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	26	2,9	47	2,9	III	
10	Ғалым Заңғар	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	23	2,6	44	2,8	III	
11	Хабдрахман Дамир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2,0	32	2,0	II	
12	Чернов Ярослав	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	2,3	42	2,6	III	
13	Яковлева Амелия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15	1,7	29	1,8	II	
14	Белеченков	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	26	2,9	44	2,8	III	
15	Көшімбек Айару	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	22	2,4	43	2,7	III	
16	Илғизар Айлин	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	2,3	41	2,6	III	
17	Ибрагимов Шахияр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	2,3	42	2,6	III	
18	Сайлау Айару	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2,0	32	2,0	II	
19	Төлеу Көркем	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	14	1,6	24	1,5	I	
20	Сапабек Нұрсұлтан	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	11	1,2	24	1,5	I	
21	Болат Өлімхан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2,0	32	2,0	II	
22	Базылхан Інжу	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1,6	24	1,5	I	

"Шығармашылық" білім беру саласы

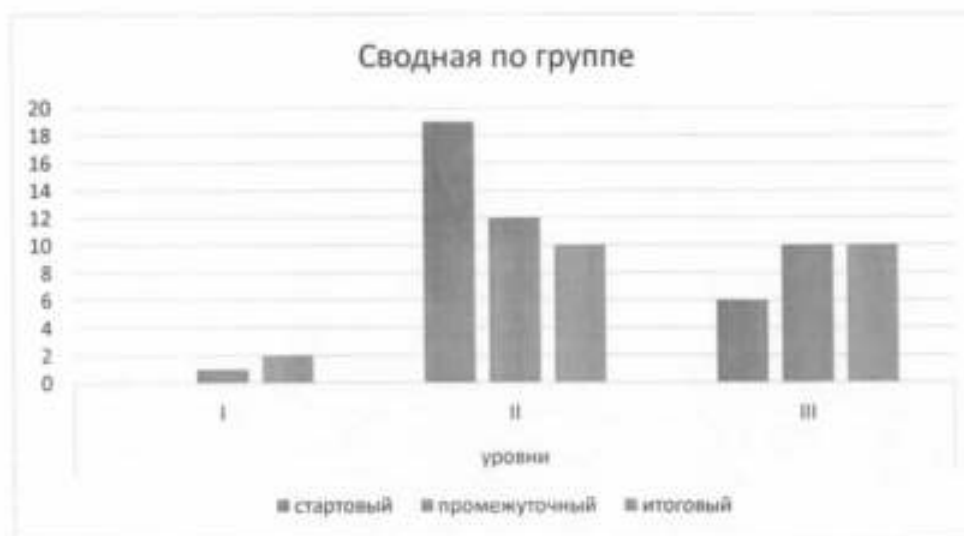
№	Сурет салу					Мүсінделу					Жапыстыру					Өлең жазу					орташа саны	жылна ұпай саны	орташа саны	жылна ұпай саны	орташа саны	жылна ұпай саны	Оңай көрсеткіш	жылна ұпай саны	директормен ауыстырылған деңгейі	
	4-П.1	4-П.2	4-П.3	4-П.4	4-П.5	4-П.6	4-П.7	4-П.8	4-П.89	4-П.10	4-П.11	орташа саны	4-П.12	4-П.13	4-П.14	4-П.15	4-П.16	4-П.17	орташа саны	4-П.18										4-П.19
1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	18	3,0	3	3	3	2	3	17	2,8	3	3	3	3	3	18	3,0	67	2,9	III
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	3,0	3	3	3	3	3	18	3,0	3	3	3	3	3	18	3,0	69	3,0	III
3	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	9	1,5	1	2	2	1	2	1	9	1,5	2	1	1	1	3	9	1,5	35	1,5	I
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	3,0	3	3	3	3	3	18	3,0	3	3	3	3	3	18	3,0	69	3,0	III
5	3	3	2	2	3	13	2,6	2	3	2	2	14	2,3	3	3	3	3	3	18	3,0	2	3	2	2	2	14	2,3	59	2,6	III
6	2	2	2	2	2	10	2,0	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	12	2,0	46	2,0	II
7	3	3	3	3	3	15	3,0	2	3	2	3	15	2,5	3	3	2	2	3	16	2,7	3	3	3	3	3	18	3,0	64	2,8	III
8	2	2	2	2	2	10	2,0	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	12	2,0	46	2,0	II
9	3	3	3	3	3	15	3,0	3	3	3	3	18	3,0	3	3	3	3	3	18	3,0	3	3	3	3	3	18	3,0	69	3,0	III
10	3	3	3	3	3	15	3,0	3	3	3	3	18	3,0	3	3	3	3	3	18	3,0	3	3	3	3	3	18	3,0	69	3,0	III
11	2	2	2	2	2	10	2,0	3	2	2	2	13	2,2	3	2	2	3	3	16	2,7	2	2	2	2	2	12	2,0	51	2,2	II
12	3	3	3	3	3	15	3,0	3	3	3	3	18	3,0	3	3	3	3	3	18	3,0	3	3	3	3	3	18	3,0	69	3,0	III
13	3	3	3	3	3	15	3,0	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	12	2,0	3	3	2	2	2	14	2,3	53	2,3	II
14	3	3	3	3	3	15	3,0	3	3	3	3	18	3,0	3	3	3	3	3	18	3,0	3	3	3	3	3	18	3,0	69	3,0	III
15	3	3	3	3	3	15	3,0	3	3	2	3	16	2,7	3	3	3	3	3	18	3,0	3	3	3	3	3	15	2,5	64	2,8	III
16	3	3	3	3	3	15	3,0	2	2	2	2	13	2,2	3	3	3	3	3	18	3,0	3	3	3	3	3	18	3,0	64	2,8	III
17	3	3	3	3	3	15	3,0	3	3	3	3	18	3,0	3	3	3	3	3	18	3,0	3	3	3	3	3	18	3,0	69	3,0	III
18	1	1	2	2	1	7	1,4	2	1	2	2	9	1,5	1	1	2	2	1	8	1,3	2	1	1	2	2	10	1,7	34	1,5	I
19	2	2	1	1	2	8	1,6	2	1	1	2	9	1,5	2	1	1	1	1	8	1,3	2	1	1	2	2	10	1,7	35	1,5	I
20	3	3	3	3	3	15	3,0	3	3	3	3	18	3,0	3	3	3	3	3	18	3,0	3	3	3	3	3	18	3,0	69	3,0	III
21	3	3	3	3	3	15	3,0	2	2	2	2	12	2,0	3	3	3	3	3	18	3,0	1	1	1	1	1	2	0,3	47	2,0	II
22	1	1	1	1	1	5	1,0	2	2	1	1	10	1,7	2	1	1	2	1	9	1,5	2	1	1	2	2	10	1,7	34	1,5	I

I деңгейі - 4 (18%) II деңгейі - 5 (23%) III деңгейі - 13 (59%)



Сводная по группе

мониторинг	уровни		
	I	II	III
стартовый	0	19	6
промежуточный	1	12	10
итоговый	2	10	10

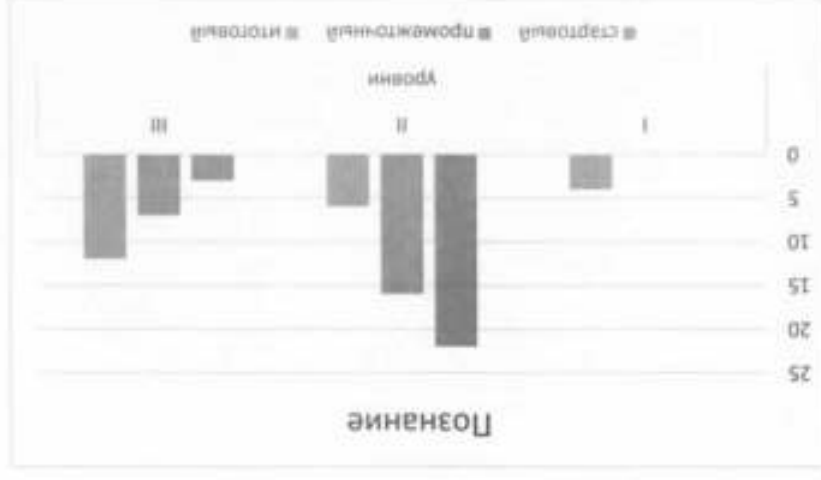


доля детей с высоким и средним уровнями умений и навыков

стартовый	100,0%
промежуточный	95,2%
итоговый	90,9%

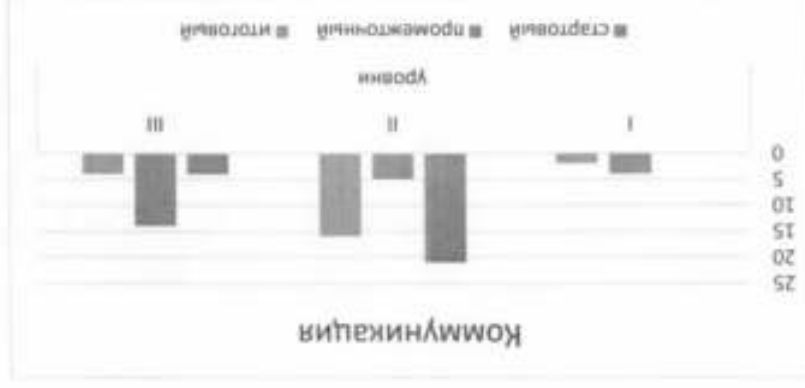
мониторинг	I	4	12
	II	0	7
	III	22	3
уровни		6	
итоговый			
промежуточный			
стартовый			

Познание



мониторинг	I	2	4
	II	4	14
	III	0	4
уровни		16	
итоговый			
промежуточный			
стартовый			

Коммуникация



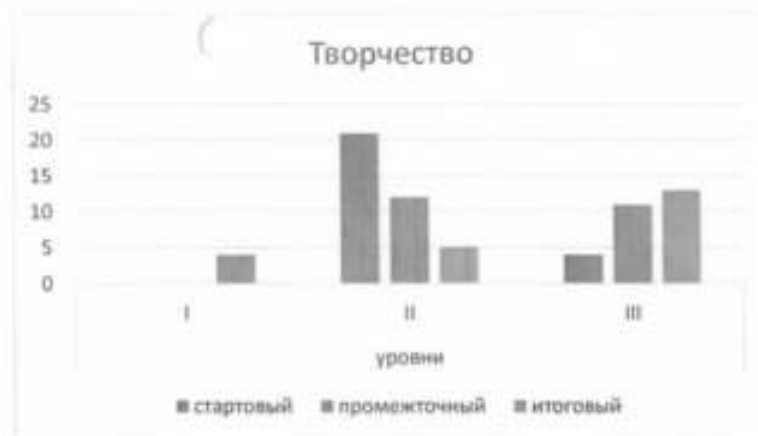
мониторинг	I	2	9
	II	0	12
	III	0	16
уровни		11	
итоговый			
промежуточный			
стартовый			

Здоровье



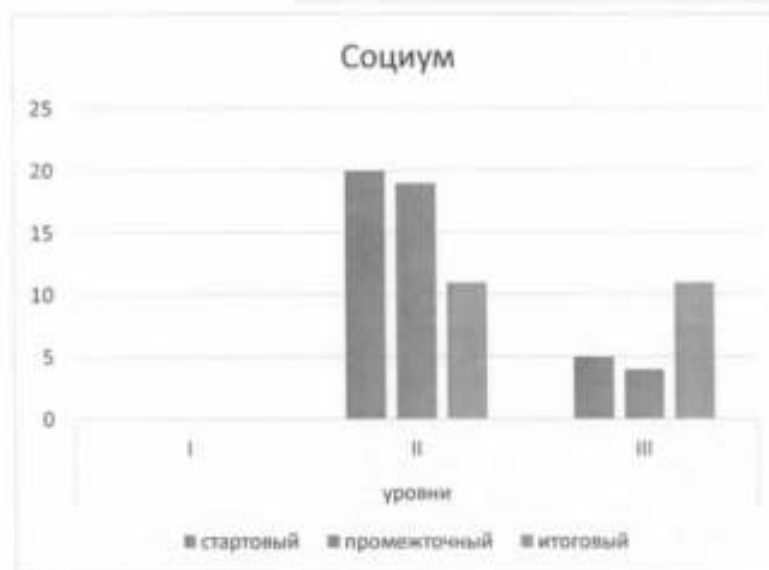
Творчество

мониторинг	уровни		
	I	II	III
стартовый	0	21	4
промежточный	0	12	11
итоговый	4	5	13



Социум

мониторинг	уровни		
	I	II	III
стартовый	0	20	5
промежточный	0	19	4
итоговый	0	11	11



Сводная по областям

мониторинг	здоровье			коммуникация			познание			творчество			социум		
	уровни			уровни			уровни			уровни			уровни		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
стартовый	0	9	16	0	21	4	0	22	3	0	21	4	0	20	5
промежуточный	0	11	12	4	5	14	0	16	7	0	12	11	0	19	4
итоговый	2	11	9	2	16	4	4	6	12	4	5	13	0	11	11

Ф.И. ребенка Базылова Дима
 Возраст ребенка Группа: «Жульды»

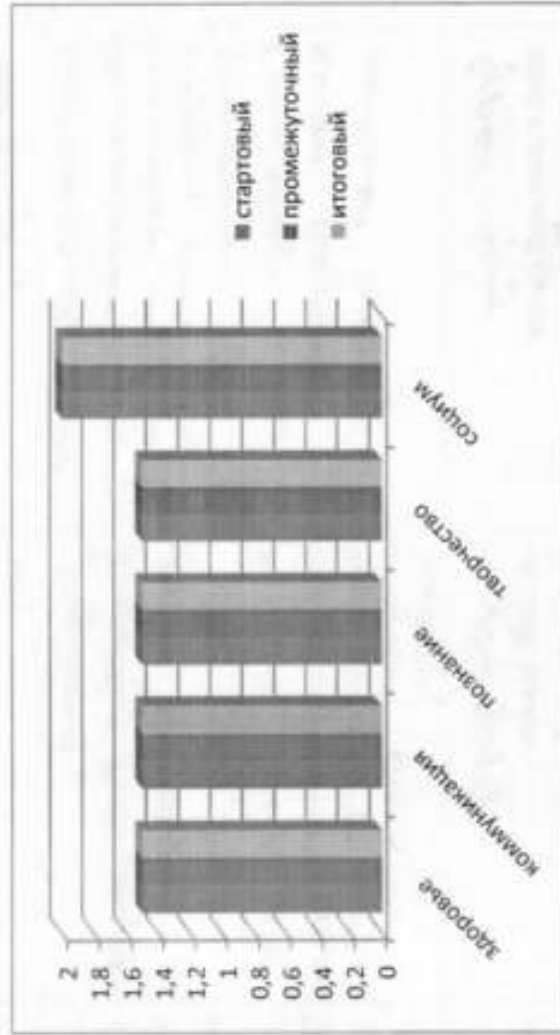
Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье		Формировать культуру гигиены культуры питания табачады;	Независимые задания срочные задания и др. задания и др. задания	Большинство белых бисер бисер бисер
Коммуникация		Видеоматериалы экскурсии картинки картинки картинки картинки	дети, дочки, дети, дочки, дети, дочки, дети, дочки	Большинство белых бисер бисер бисер
Познание		Большинство адаптивных режимов атак;	материалы описание описание описание	Большинство белых бисер бисер бисер
Творчество		Сурет техника иллюстрация	материалы картинки картинки картинки	Большинство белых бисер бисер бисер
Социум		Описание материалы материалы материалы	материалы картинки картинки картинки	Большинство белых бисер бисер бисер

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);
- 2 уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 балла);
- 3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 балла);

Метод. работ. МР
 Метод. работ. МР
 Метод. работ. МР
 Метод. работ. МР

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	1,5	1,5	1,5	1,5	2
промежуточный	1,5	1,5	1,5	1,5	2
итоговый	1,5	1,5	1,5	1,5	2



Индивидуалдык ая карта развития ребенка на 2021 - 22 уч. год

Ф.И. ребенка Балат Аймхан

Возраст ребенка 4 Группа: "Жұлдыз"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Нейзи қимылдарды орындайды; үш деңгейдегі велосипед пәйе алады;	Бір-бірден, шешбери қайта тұрады, саяматты өз орнына пайдағы.	Педагогтың көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындайды.	Баламның белгілі бір білім қоры бар
Коммуникация	Сөйлеу инжерінің тәсілдерін/сөзін қарқын, шатастыра сөзтейді;	Көркем шығармаларды таныта біледі.	Тілді сәйкестендірген әртүрлі түрлерін қолданғандары қолданады;	Баламның белгілі бір білім қоры бар
Познавание	Геометриялық пішіндерді біледі; он нәрсені қолданып ажырата алады;	Көпестіктерден құралып жасайды	Қарапайым себет-саяғарның байланыстарын орнатады;	Баламның белгілі бір білім қоры бар
Творчество	Пішіндерді бояушы бастанғы даттағарды итерген.	Сурет салу техникасын итерген	Заттар мен жаныбарлардың пішінін белгілейді.	Баламның белгілі бір білім қоры бар
Социум	Көлік құралдарын айтады;	Өзі тұтан енді меншік, тұтан екік аңайды.	Материяларды ескере отырып заттармен танысады.	Баламның белгілі бір білім қоры бар

Уровни овладения навыками:

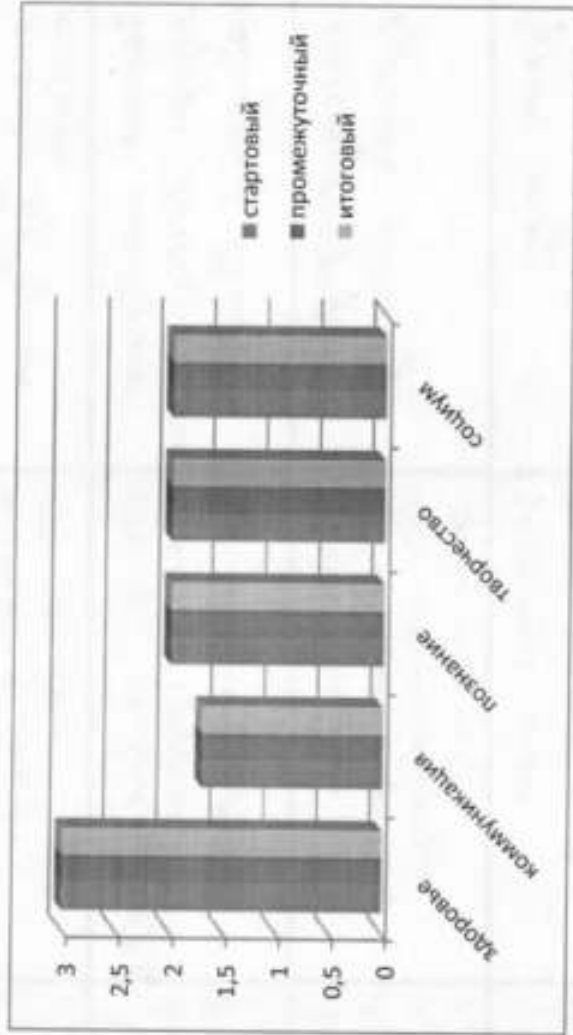
1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

Мұқ. реттеуші: А.А.А. Бақылаушы: А.А.А.
 Шығарушы: А.А.А. Қол. н. А.А.А.

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	3	1,7	2	2	2
промежуточный	3	1,7	2	2	2
итоговый	3	1,7	2	2	2



Индивидуал ая карта развития ребенка на 2021 - 22 уч. год

Ф.И. ребенка Сопабек Нурагулман
 Возраст ребенка 4 Группа: "Жұлдыз"

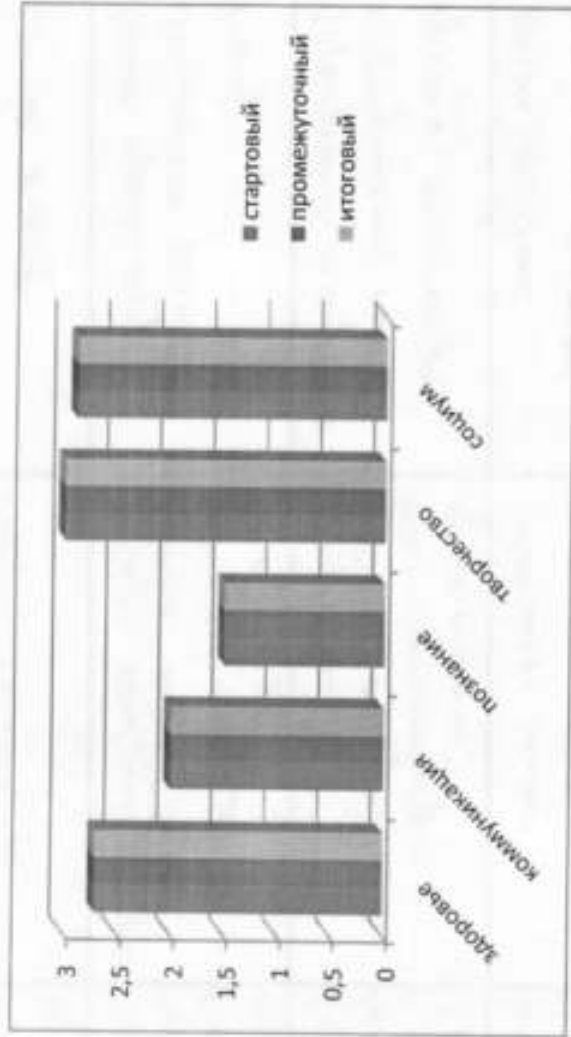
Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Бір- бірден, шыбары қайта тұрады, сылтағы өз орнын табады;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден соғпа жүреді;	Педагогдың көрсетуімен ерменлік жемістіліктерді орындайды	Баламың белімі бір білім қоры бар
Коммуникация	Тілдегі барлық диалогтарды анық айтады;	Тамаша ермендердің маңызын анық береді	Тілді сөйлемдерді әртүрлі түрлерін қолданғандарды қояды;	Баламың белімі бір білім қоры бар
Познавание	Геометриялық пішіндерді біледі; оқ жиекпен қарғарын ажырата алады;	Қаралаймы тәжірбие қозғалыстық пен жерлік тапсырманы;	Қаралаймы қаралаймы сөздер- сөздермен байланыстарды орындайды;	Баламың белімі бір білім қоры бар
Творчество	Тіпшілдерді болудың басқалық дәуірлерін иерия;	Қозғалыстық пен ұтырарға ие;	Заттар мен нысанларды нысан бейнелейді;	Баламың белімі бір білім қоры бар
Социум	Көлік құралдарын айтады; қазанға тұнпа тамшыны атайды.	Балдарының бейнесін, көшеден, жолдан өткенде өзін құрып ұстауда.	Мәнери жемістіліктерді өткізіп, заттармен нысанға қарай алады.	Баламың белімі бір білім қоры бар

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применит то, что он знает и самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Муз. педагог Аманжол
 Воспитатель каж. М. М. Дос

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2,7	2	1,5	3	2,9
промежуточный	2,7	2	1,5	3	2,9
итоговый	2,7	2	1,5	3	2,9



Индикаторная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Тому Керем
 Возраст ребенка Группа: «Жұлдыз»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье			Дене жаптыңдусары, біра бейлі бір әрекеттер мен білімді қайталайды.	Біра бейлі бір әрекеттер мен білімді қайталайды.
Коммуникация			Құрдастармен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады сөздерді өткізіп отырады; сұрақтарды қоя алады.	Біра бейлі бір әрекеттер мен білімді қайталайды.
Познание			5 көлемінде санау алды сондықтан ретімен айтады.	Біра бейлі бір әрекеттер мен білімді қайталайды.
Творчество			Сурет алу техникасын шырқап.	Біра бейлі бір әрекеттер мен білімді қайталайды.
Социум			Әрі мұқабасы менің, мұқабасы аман.	Біра бейлі бір әрекеттер мен білімді қайталайды.

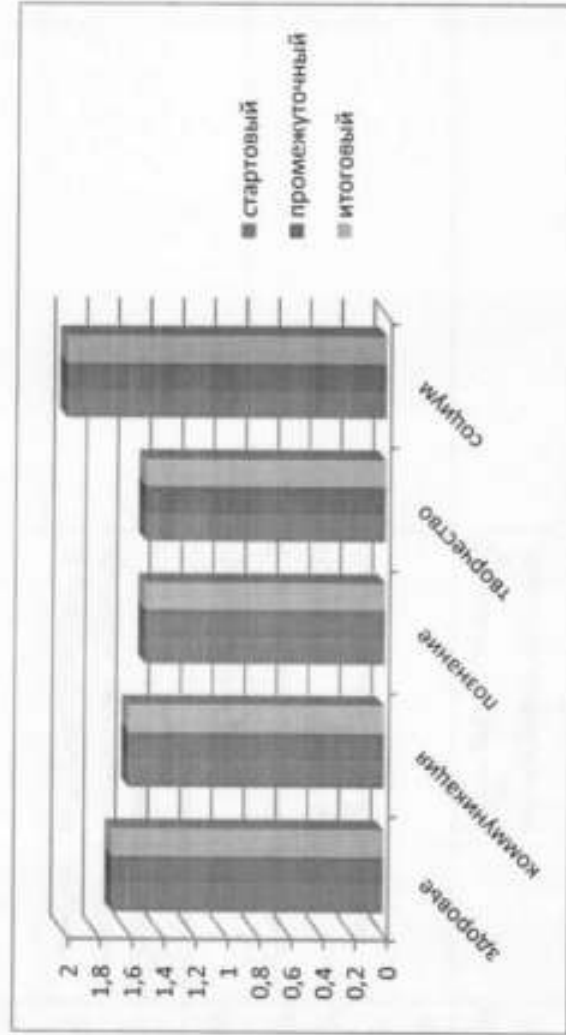
Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 балла);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 балла);

Мүз. раб. МР
 Қолданушының қолы

Воспитатель
 Кад. М. Т. Т. Т.

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	1,7	1,6	1,5	1,5	2
промежуточный	1,7	1,6	1,5	1,5	2
итоговый	1,7	1,6	1,5	1,5	2



Ф.И. ребенка Сайлау Айман
 Возраст ребенка 4 группа: «Жұлдыз»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье		Бір-бірімен, шырша, қайма мұрағат, саяттан өз орнына табады;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдарындағы қиындықтарды танып-біліп және тексеру арқылы;	Бала белгілі бір әрекеттер мен білімді қайталайды.
Коммуникация		Сөйлеу үлгілерін танып-біліп (сөйлеу қарғыш, сипаттамалық сөздер);	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	Бала белгілі бір әрекеттер мен білімді қайталайды.
Тану		Қызықты нәтижелерін сөзбен танып-біледі.	Тәуелді балаларды анықтай алады.	Бала белгілі бір әрекеттер мен білімді қайталайды.
Творчество		Темаларды біледі, бастапқы сипаттамаларын айтады.	мұқабасы мен кішісімен қолданып біледі;	Бала белгілі бір әрекеттер мен білімді қайталайды.
Социум		Отбасы мүшелерін мұрағаттан танып-біледі, өзінше қызықты қызықты біледі.	Отбасымен ерекше мұқабасымен ерекше мұқабасымен біледі;	Бала белгілі бір әрекеттер мен білімді қайталайды.

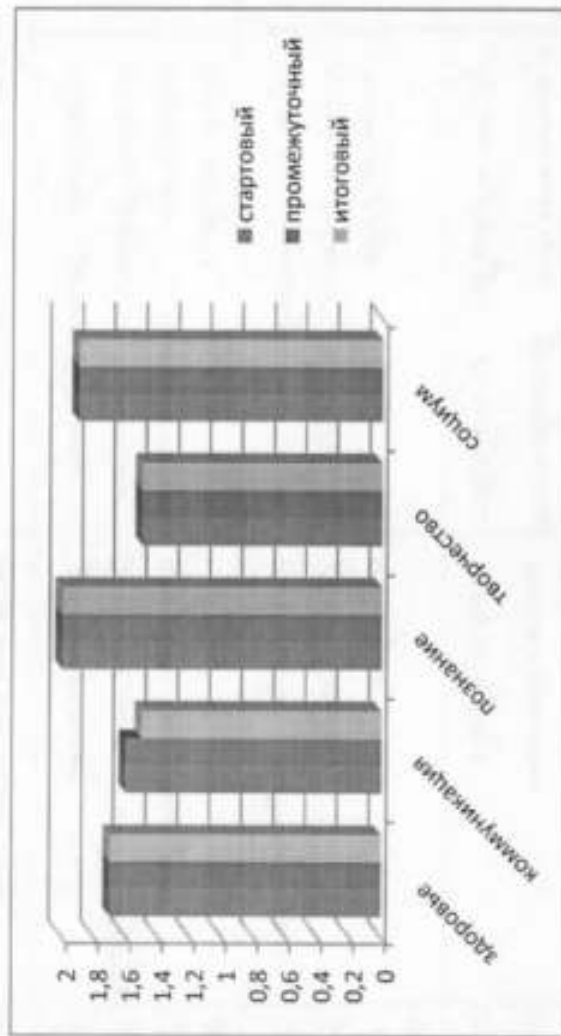
Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 балла);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 балла);

Мур. Работ. В
 Маша Рахымжановна

Воспитатель
 к.ф.э.с. Т.Д.С.

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	1,7	1,6	2	1,5	1,9
промежуточный	1,7	1,6	2	1,5	1,9
итоговый	1,7	1,5	2	1,5	1,9



Ф.И. ребенка Нуралынов Шахмурат
 Возраст ребенка 4 Группа: "Жұлдыз"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Бір-бірімен, шеңбері қайтып тұрады, сәтмәтін өз орнына табады;	Спортпен ойындар мен жаттығулардың бастанға техникасын итерген.	Неғедейлік көрсетуімен ермендік жемістің мұрағат орнындағы;	Бала білемін және білемін шырлар мен қалдырады.
Коммуникация	Тілдегі барлық диалогтардың анық айтпады.	Үйі бойынша Жіміне құрастыра алады;	Тілді сайлап алғандық әр түрлі түрлерін қосымша мұрағат қалдырады;	Бала білемін және білемін шырлар мен қалдырады.
Познавание	Геометриялық пішіндерді білмейді; оң және сол қолдарын анықтай алмайды.	Күңгірткілі және ұзындығы бойынша боттарды алады.	Қарапайым сәлем - ақсұраптық байланыс мұрағат орнындағы;	Бала білемін және білемін шырлар мен қалдырады.
Творчество	Түстерді тамырлармен елес сәлеметтік композициялар құрастыра білмейді.	Темірді, сүйісін қалдыра алады.	Заттар мен пішіндерлердің пішіні бойынша мұрағат;	Бала білемін және білемін шырлар мен қалдырады.
Социум	Көлік құралдарын атап өтеді; Қазақстан туын тамырлар және атап өтеді.	Әсердің мұрағат мұрағат мұрағаттары мен.	Мәдениеттің елеміне сәлемет, заттар мен пішіндердің пішіні алады;	Бала білемін және білемін шырлар мен қалдырады.

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

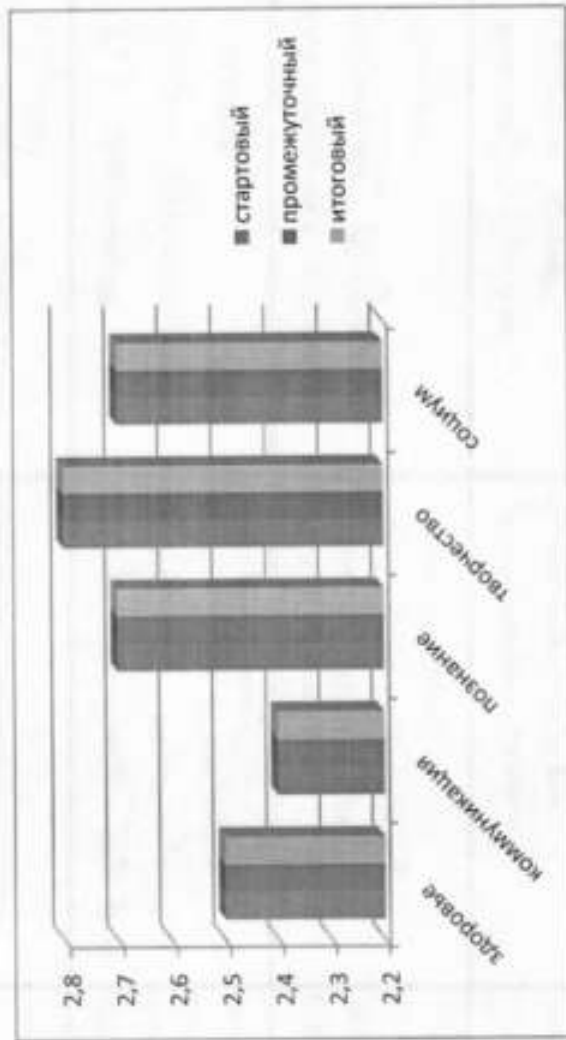
3-уровень – ребенок понимает то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

муз. кабинет
 Шахмурат

Воспитатель А. Нур
 Кож. э.з. Т. Д. С.

Ибрагимов Шахияр

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2,5	2,4	2,7	2,8	2,7
промежуточный	2,5	2,4	2,7	2,8	2,7
итоговый	2,5	2,4	2,7	2,8	2,7



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 22 уч. год

Ф.И. ребенка Ильдар Айман
 Возраст ребенка 4 Группа: "Жұлдыз"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Негізгі қимылдарға орындайды; ұш доңызбен бел-шынық мейбе алады;	Екеуден, үштен қатарға қайта тұрады;	Тегеулік қорықпен ерлемдік жаттықтықтарға орындайды;	Баланың бейнесі бір бір.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды;	Мәлімдікпен ерлемдерді мақұлдайды.	Тілді сөйлемдерді әр түрлі түрлерін қолданаларды қолдайды;	Бала білемін ме білемсің шырлармен-мен қолдайды.
Познание	Төртіншілік тәсілдерді біледі;	Қолдан қолдайды;	Қарапайым; себеп-салдарлық байланыстарды орнатады;	Бала білемін ме білемсің шырлармен қолдайды.
Творчество	Түстерді таныды; бормен асырастыққа мақалмен құпта сурет салады;	Қозақ оқитық байыттері құрам ұшындырта ие;	Заттар мен жануарлардың пішін бейнелейді;	Бала білемін ме білемсің шырлармен қолдайды.
Социум	Ересектерге қолқарсаңмен сөйлеу білдіреді; қазақстан туын таныды; ме айтты;	Мәдениет және ұлттық мерекелері қолдайды.	Мәдениетпен сөйлеу, заттармен қолдайды; мәдениетпен қолдайды.	Бала білемін ме білемсің шырлармен қолдайды.

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

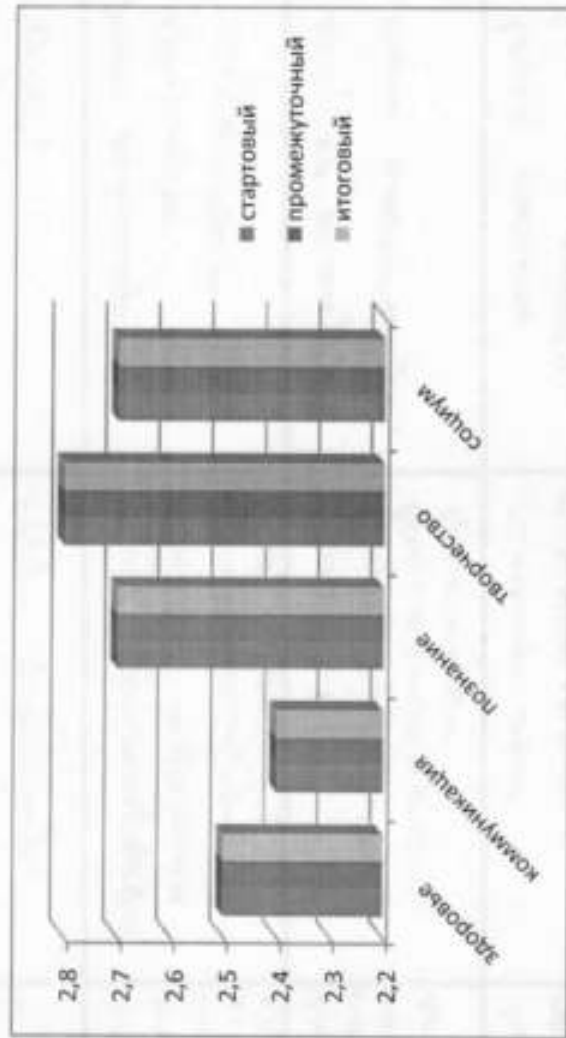
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Метод. кабинет
 Метод. кабинет

Воспитатель Т.Д.С.
 КС.С.З. Т.Д.С.

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2,5	2,4	2,7	2,8	2,7
промежуточный	2,5	2,4	2,7	2,8	2,7
итоговый	2,5	2,4	2,7	2,8	2,7



Ф.И. ребенка Көшмөк Айару
 Возраст ребенка 4 — Группа: "Жуу-сыз"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Бир-бирден, ишберке зайтма турадм, салтатм өз брине табады;	Мекке бас ишменестик бастаган датдунорин саяндайт.	Тедоолоник корнеулим ертменлик жактагы - мерге орнедайт;	Балам Белли бир Билм корн бар
Коммуникация	Тийдеи бармк дибестардун алк алтады;	Матм жийлермен ералилерди мазундайт.	Тилди сойлемдердин эртурге пурлерин костилмалардин колдайт;	Балам Белли бир Билм корн бар
Познание	Геометриялык, пийинди биледи; окрине сал колдорун актрата алады;	Катондон колонди пийиндерди жасай алады.	Каранайым себел - саялармк бийликчосторди; орнекеди	Балам Белли бир Билм корн бар
Творчество	Тустерди таминди пийиндерди баяудин бастаган датдунорин ишери	Жайыптин дурм устайды жине пайдалонат;	Затмермен жончурлардин пийин бийликсийди;	Балам Белли бир Билм корн бар
Социум	Ересектерге колмек корселмге олма бидиреди.	Менменеттик жине ултонк мерекмерге жатпасады	Мончундагы ескер откунт, затмермен инсандарди тамн алады;	Балам Белли бир Билм корн бар.

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

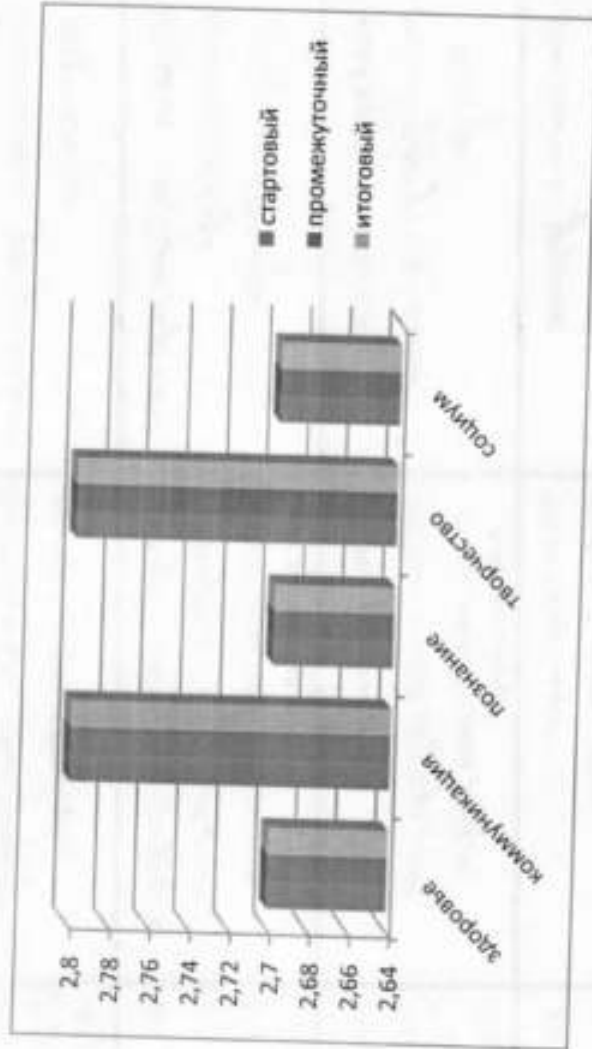
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

Мурзубайра
Ибрайым

Воспитатель
Коч. М. С. Сады

	длоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2,7	2,8	2,7	2,8	2,7
промежуточный	2,7	2,8	2,7	2,8	2,7
итоговый	2,7	2,8	2,7	2,8	2,7



Индивидуалдык карта развития ребенка на 2021 - 22 уч. год

Ф.И. ребенка Волтенов Константин
 Возраст ребенка 4 Группа: "Жұлдыз"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Негізгі қимылдарды орындайды.	Сәлден, үштен заттарға қайта мұрады.	Педагогтің көрсетуімен ерпелілік қимылдарды орындайды;	Бала білемін және білемді шартар міндеттен қолданады.
Коммуникация	Тілдегі барлық дүние туралы сөйлесімді айтады;	Керем шартарларды зиянсыздығына қарапайым біледі;	Тілді сөйлесімдерден арауыры аңғарып қосымшаларды қолданады.	Бала білемін және білемді шартар міндеттен қолданады.
Познание	Төменгілік және жоғарылық біледі;	Бастапқы сәтін аяқтап дүние қимылдарды;	Қарапайым сәтін - сәтіндермен байланыстырады орындайды.	Бала білемін және білемді шартар міндеттен қолданады.
Творчество	Бірмен асрауыққа, таяқпен құста сурет салады;	Мен білемін және білемді;	Заттар мен мәнәуарлардың пішінін белгілейді;	Бала білемін және білемді шартар міндеттен қолданады.
Социум	Айналасындағы заттардың мәнәуарларын біледі;	Деректі мәнәуар мұрамын түсініктеймін;	Мәнәуарларды сәтінмен аяқтайды;	Бала білемін және білемді шартар міндеттен қолданады.

Уровни овладения навыками:

1-уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

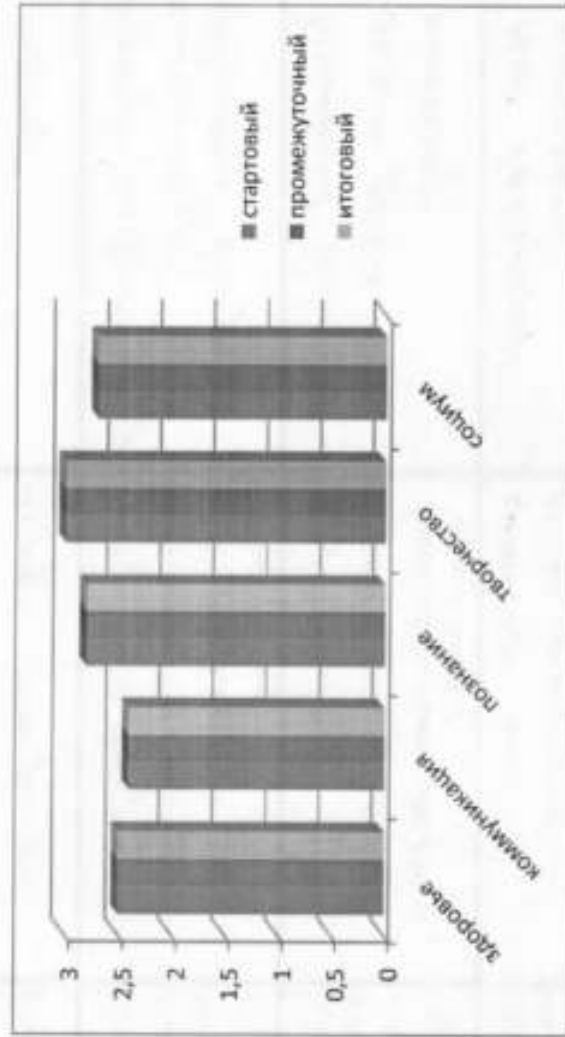
3-уровень - ребенок применит то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Менің қолым, 18.04.2022

Қол қойған адамның аты: Қосымшаларды қолданушы

Қол қойған адамның аты: Қосымшаларды қолданушы

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2,5	2,4	2,8	3	2,7
промежуточный	2,5	2,4	2,8	3	2,7
итоговый	2,5	2,4	2,8	3	2,7



Индивидуал ая карта развития ребенка на 2021 - 22 уч. год

Ф.И. ребенка Раїбатер Шызе
 Возраст ребенка 4 Группа: "Жұлдыз"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Нейзи ышталдарды орнудаиди; бір-бірден шенберге қалма турады; салтаты өз орнын табады.	Дене қолпанытуларын орнудауға қырытушыны маштады;	Түрлі машықтарлар орнудан, бір-бірден салта күүреді;	Баламың белімі бір білім қоры бар
Коммуникация	Сөйлеу үлгілерінің тәсілдерін сақтаиди; оқытқан эмпириалды қабилдаиди;	Себек - сағдарлық байлам-старды орнатпа біледі;	Көркем шығармаларды тыңдағанды қабилдаиди; біледі;	Баламың белімі бір білім қоры бар
Познание	Салмастыру нәтижесін өзбен тектіді; оң және сол қолдарын ажырата алады.	Конструкциялардан құрып жасайды;	Оларды машықтара алады;	Баламың белімі бір білім қоры бар
Творчество	Түстерді тамиди; музикамен тыңдау даярлығын меңгерген	Сурет салу техникасын меңгерген;	Сурет салу техникасын меңгерген;	Баламың белімі бір білім қоры бар
Социум	Отбасын мүшелері туралы әңгімелейді; оларға өзін қарай қатынасын білдіреді.	Өзі туралы сөзді менемін, туралы емін атаиди;	Отбасын ересек мүшелерінің әрқайсысы туралы біледі;	Баламың белімі бір білім қоры бар

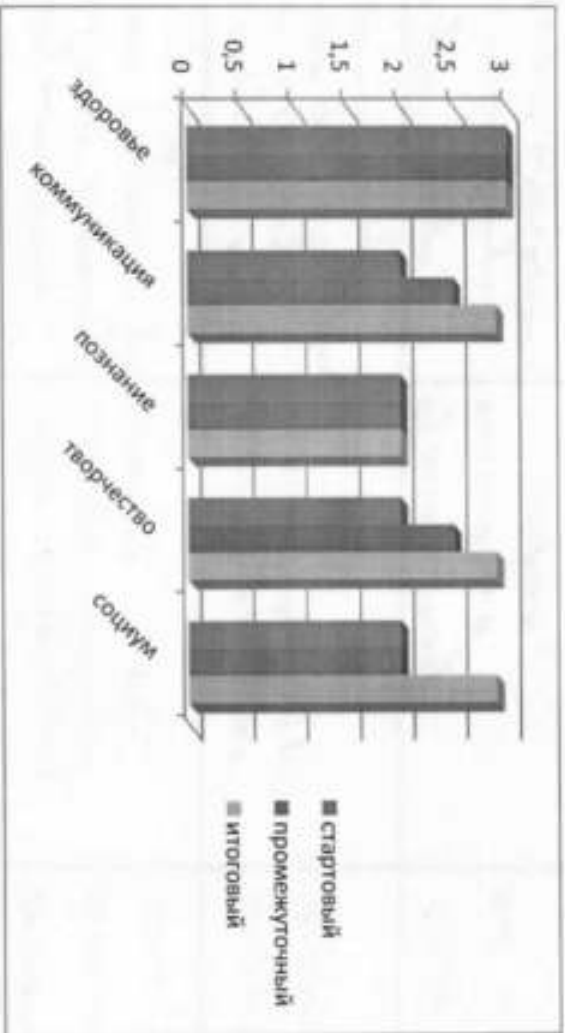
Уровни овладения навыками:

- 1-уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла);
- 2-уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень - ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Мүдир: Раїбатер Шызе
 Қол қойған: Раїбатер Шызе
 Қол қойған: Раїбатер Шызе

Байбатыр Иминс

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	3	2	2	2	2
промежуточный	3	2,5	2	2,5	2
итоговый	3	2,9	2	2,9	2,9



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 22 уч. год

Ф.И. ребенка Башия Медина

Возраст ребенка 4 Группа: "Жұлдыз"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	96981197 ВЫВОДЫ
Здоровье	Бір-бірден, шеңберге қайтып тұрады, салтатып өз еркім табады;	Мекке бас шыменашық бастапқы датқуларын соқпайды;	Педагогтың көрсетуімен еркіндігіне жағдайларды ұйымдастырады;	Бала өз білімін қолданғанды аяқтайды. Білімді өз бетінше пайдалануға шақырады.
Коммуникация	Заттарды, суреттерді қарап тұрып сұрақтарға жауап береді.	Үйі бойына жұмыс құрастыра алады;	Мекке тәжірбесімен суреттің маңызын бойынша шарттық әдістер құрамырады.	Бала өз білімін қолданғанды аяқтайды. Білімді өз бетінше пайдалануға шақырады.
Познавание	Салыстыру нәтижесін өз бетімен жеткізеді. Оң және сол қолдарын ажырата алады;	Қарағанды көлемді, пішіндерді жасай алады;	Қарапайым себет-салдырдың байланыстарын орнатады.	Өз бетінше шарттық пайдалануға шақырады.
Творчество	Сурет салу кезінде қарындасын, ағасын, әжесін, қызықанды қолында еркін ұстай біледі;	Сурет салу кезінде қолын итерген, музыка жанып-арын ағып қалады;	Заттар мен жануарлардың пішінін белгілейді;	Білімді өз бетінше пайдалануға шақырады.
Социум	Ересектерге көмек көрсетуге ұмтылмайды;	Өзі тұтан аяғы, пішін, тұрғын үйін атайды;	Материалдарды ескере отырып, заттар мен шығармаларды жасайды.	Білімді өз бетінше пайдалануға шақырады.

Уровни овладения навыками:

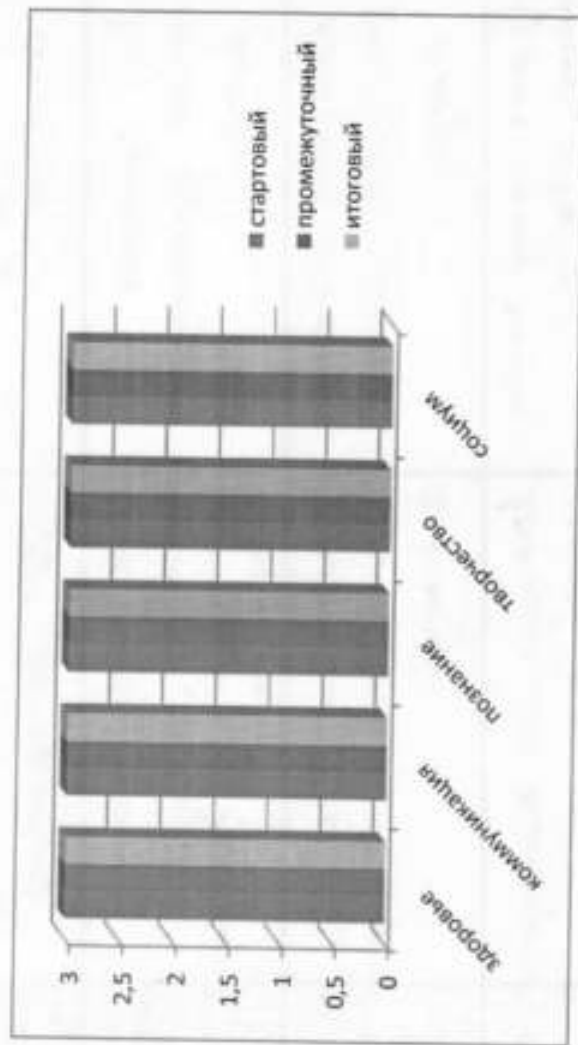
1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

муз. работы МД Материалдарды қолдану арқы мен өзі тұтан аяғы мен пішін мен тұрғын үйін атайды

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	3	3	3	3	3
промежуточный	3	3	3	3	3
итоговый	3	3	3	3	3



Ф.И. ребенка А.Масум Емер
 Возраст ребенка Группа: «Жұлдыз»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье		Дене жетілдірулермен орындарға қолданушы маманмен;	Негізгі қызығулары орындарға қатысты дағдыларына және махшықшысы ие;	Бала белгілі бір әрекеттер мен білімді қайталайды.
Коммуникация		Құрдастармен және ересілтермен қарым-қатынасқа түсе алады, сарғанды өтінісімен срындайды;	Дарыстан, дақтымен қатыстарға дүние айтады.	Бала белгілі бір әрекеттер мен білімді қайталайды.
Толзание			Түрлі дәлелдерін, таңдау, күндіз, ше, күндер, бүгін, кеше, ертең және бола күндерін айтады.	Бала белгілі бір әрекеттер мен білімді қайталайды.
Творчество		Түрлі пішіндері және қолмен және заттармен түрлі пішіндерді қолданып, мүсіндей алады;	Түрлі сәуір текшемен шертпелі; мүсіндеуші некілімді қолданып біледі;	Бала белгілі бір әрекеттер мен білімді қайталайды.
Социум		Өзі мұқам елді мекенін, мұқам елкі аймағы;	Отбасының ерсік мүшелерінің елбей мұқам біледі;	Бала белгілі бір әрекеттер мен білімді қайталайды.

Уровни овладения навыками:

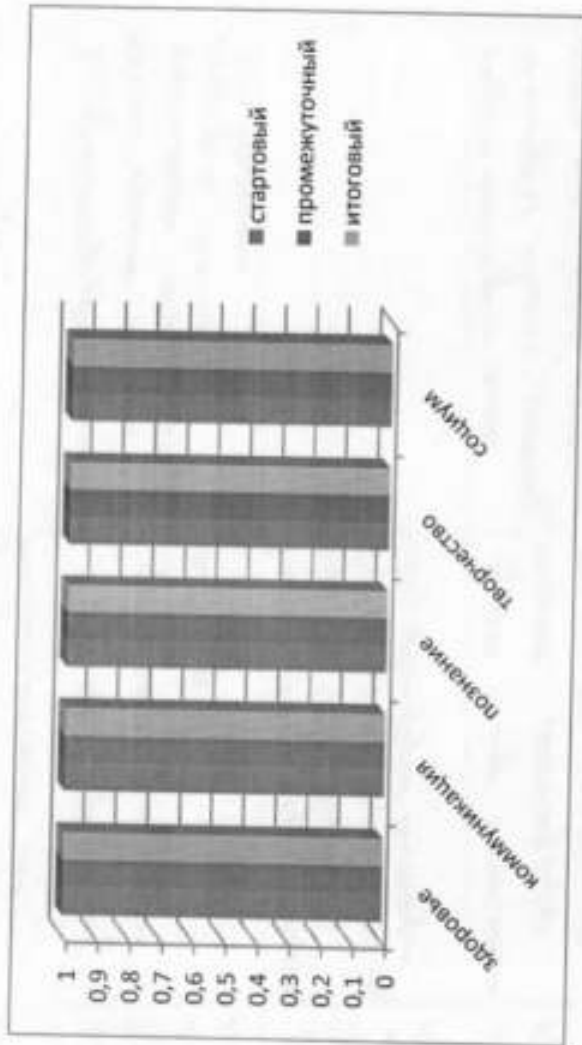
- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);
- 2 уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 балла);
- 3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 балла);

мұз. работ ИР

Чырамыр Әлія
 мағ. мұ. ТДБ

Воспитатель И. ИР

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	1	1	1	1	1
промежуточный	1	1	1	1	1
итоговый	1	1	1	1	1



Индивидуалдык карта развития ребенка на 2021 - 22 уч. год

Ф.И. ребенка Носалыбаева Дамиз
 Возраст ребенка 4 Группа: "Жұлдыз"

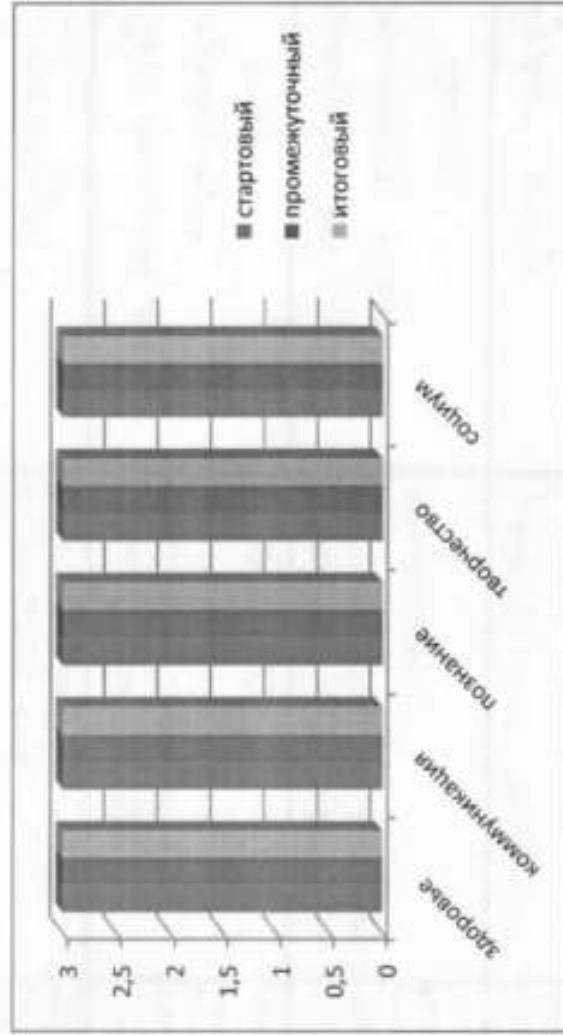
Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Бір-бірден, шеңберге қайтып тұрады, салтаты өз орник табады;	Мен бос шығанақтың бастапқы дәлділікті саяттайды;	Төрағасының қорықуымен саудагерлерге қызмет ететін маманға;	Бала өз білімін қандағандықтан білімді өз бетінше істеуге қабілетті және пайдалануға дайын.
Коммуникация	Түгелі барлық дидас-тардың анық айтады;	Үлгі байына әйелі құрастыра алады;	Міне сөйлеудің әр түрлі түрлерін, қолдануларын қолданғанды;	Білімді өз бетінше істеуге қабілетті және пайдалануға дайын.
Познавание	Төрағасының пішіндерді біледі;	Қолдан қолменді пішіндерді жасай алады;	Қарапайым себет-салдырлық байланыстарды орындайды;	Білімді өз бетінше істеуге қабілетті және пайдалануға дайын.
Творчество	Түрлерді таныды, музыкаға таныды, дәлділі мен шеңберін;	Сурет салу техникасын игерген;	Заттармен жауап-керсінді пішінді белгілейді;	Білімді өз бетінше істеуге қабілетті және пайдалануға дайын.
Социум	Қазақстан туық таныды және атады.	Өзі пұттан алады, меншік, пұттан елік атайды;	Мәнермәнді өскен сурет, заттармен танығандықтан маманға;	Білімді өз бетінше істеуге қабілетті және пайдалануға дайын.

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

муз. раба: НЗ Насурманов Рүстем Қаз. Қз. ДД Бос Шт ДД

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	3	3	3	3	3
промежуточный	3	3	3	3	3
итоговый	3	3	3	3	3



Индивидуалдык карта развития ребенка на 2021 - 22 уч. год

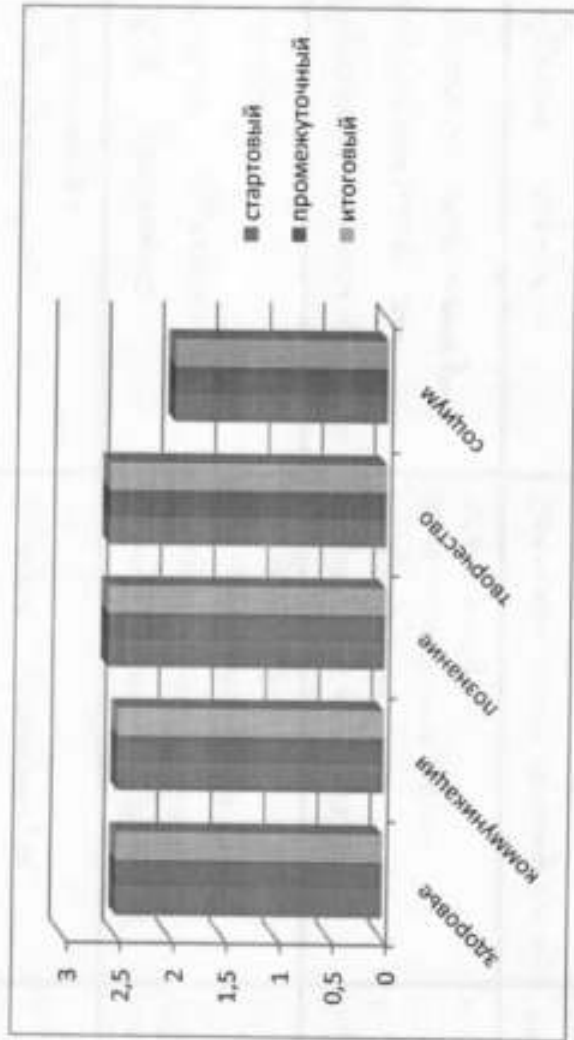
Ф.И. ребенка Зинаиды Матвеевны
 Возраст ребенка 4 Группа: "Жұлдыз"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Нейзи кымылдарды орындайды; үйи денгелектерин белсизден тазалайды;	Деме катмарларын орындайды; кызылшымалдык машыналарды;	Тегедей коралдарын ерминдик жанын тазалайды;	Баланын денгелектерин белсизден тазалайды.
Коммуникация	Тыгеди барлык дубалдарды алып айтпайды;	Үйи байыны экинчи кырасторго айтпайды;	Кырасторго кырасторго кырасторго кырасторго кырасторго;	Баланын денгелектерин белсизден тазалайды.
Познавание	Тегедей барлык дубалдарды алып айтпайды;	Кырасторго кырасторго кырасторго кырасторго кырасторго;	Кырасторго кырасторго кырасторго кырасторго кырасторго;	Баланын денгелектерин белсизден тазалайды.
Творчество	Тыгеди барлык дубалдарды алып айтпайды;	Кырасторго кырасторго кырасторго кырасторго кырасторго;	Кырасторго кырасторго кырасторго кырасторго кырасторго;	Баланын денгелектерин белсизден тазалайды.
Социум	Тыгеди барлык дубалдарды алып айтпайды;	Кырасторго кырасторго кырасторго кырасторго кырасторго;	Кырасторго кырасторго кырасторго кырасторго кырасторго;	Баланын денгелектерин белсизден тазалайды.

Уровни овладения навыками:
 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла).
 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов).
 3-уровень – ребенок понимает то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

М.У.С. Матвеева З.М. Матвеева З.М.

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2,5	2,5	2,6	2,6	2
промежуточный	2,5	2,5	2,6	2,6	2
итоговый	2,5	2,5	2,6	2,6	2



Индивидуал ая карта развития ребенка на 2021 - 2 уч. год

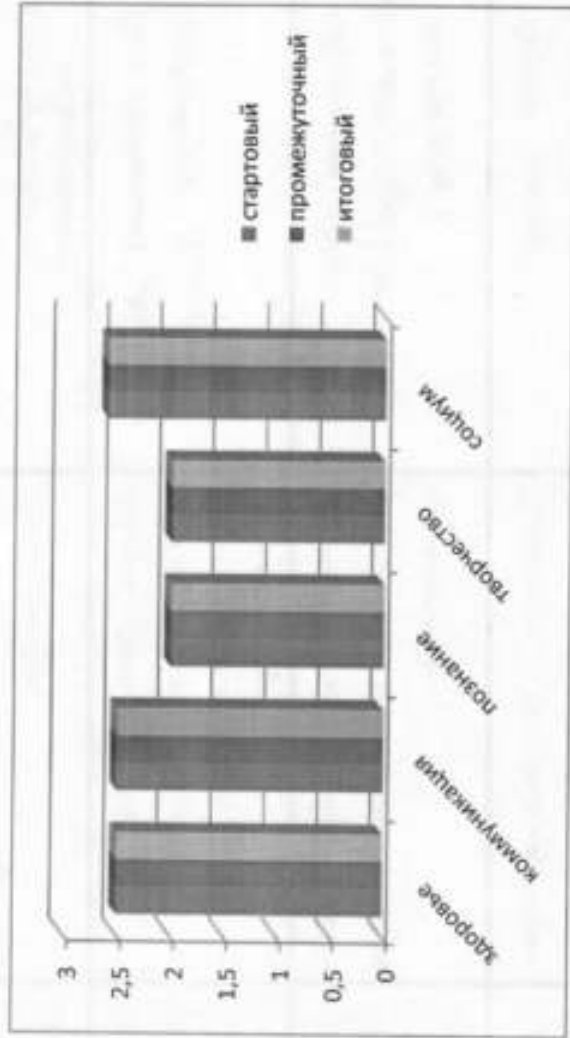
Ф.И. ребенка Ислам Брке
 Возраст ребенка 4 Группа: "Жұлдыз"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Негізі ымылдарды орындайды	Дене қолжымықтарын орындауға қызығушылық танытады;	Төрағалық қорсетуімен ертеңгілік жолжымықтарды орындайды;	Баланың белгілі бір білім қоры бар
Коммуникативтік қабілеті	Сөйлеу ішкерінің мәнін біледі (сөйлеу, қарқын, интонация) сақтайды;	Үйі бағына жұмыс құрастыра алады;	Үйі сөйлемдердің әр түрлі түрлерін, қосымшаларын қолданады;	Баланың белгілі бір білім қоры бар
Танып-тану	Төрағалық біледі	Бастауан ісін аяқтауға дейін аяқтайды;	Қарапайым сабақ-сабақтардың бағдарламасын орындайды.	Баланың белгілі бір білім қоры бар
Творчество	Түсініктерді танып, құрастыру еңбегін орындайды; құрастыра біледі;	Бүтін сөзді пайдаланады	Заттар мен нысандардың пішінін белгілейді;	Баланың белгілі бір білім қоры бар
Әлеуметтік-адамгершілік	Айналасындағы заттардың пайдалану тәртібін біледі;	Өзі пайдаланатын аймақтарын, пайдаланатын аймақтарын біледі.	Мәдениеттілік еңбегін орындайды, заттармен жұмыс жасайды.	Баланың белгілі бір білім қоры бар

Уровни овладения навыками:
 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла);
 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

мүз. раб. МР
 Мамырар Фазз Ш
 қол. М. Ш. ШД
 Бағалықтар МР

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2,5	2,5	2	2	2,6
промежуточный	2,5	2,5	2	2	2,6
итоговый	2,5	2,5	2	2	2,6



Индивидуалдык карта развития ребенка на 2021 - 22 уч. год

Ф.И. ребенка Кырыз Дакис
 Возраст ребенка 4 Группа: "Жұлдыз"

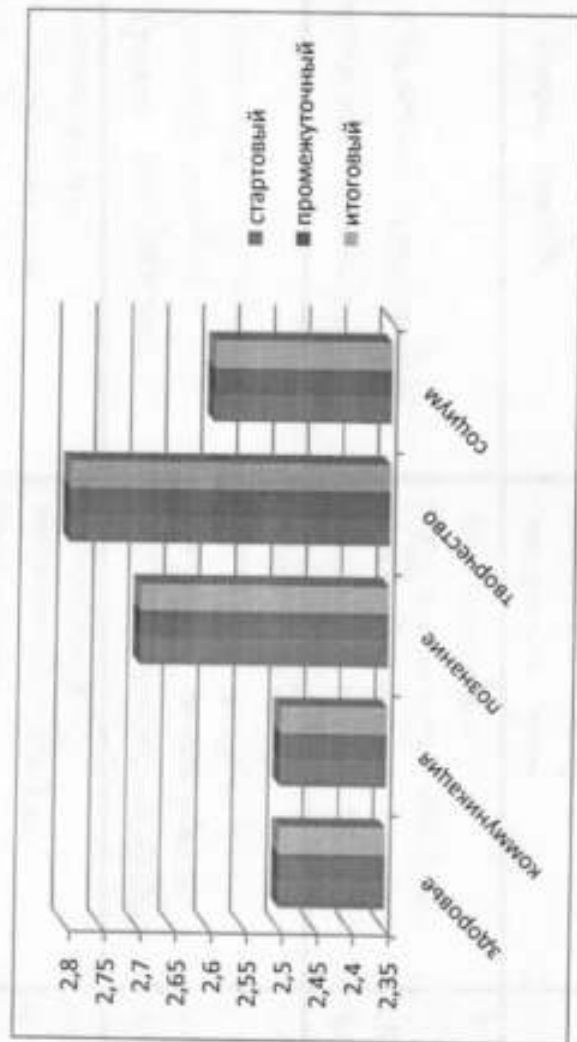
Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Негизи кылаштарды орындайды; Үч дөнбелекти велосипедте алады.	Дене жампактарын орындауу ызыгуушлык тапмады;	Туралыктын корсетуумен ермектин жампактарды орындауу;	Баланын белгилі бір ділім көрсө бар
Коммуни калып	Сөйлөү ишмеринин тасйферин (сөйлөү каркын, штонация) сактайды;	Себеп-салдарлык байланыштарды орыктоо биледи;	Кыде сөйлөмдөрдүн эричери түрлөк, зорлуктарды колдонду;	Баланын белгилі бір ділім көрсө бар
Познание	Салыштыруу сөзбөлөү менен жеткізеді;	Конструкцияларды кыргыз тилине келтирет;	Каралып, себеп-салдарлык байланыштарды орыктойду;	Баланын белгилі бір ділім көрсө бар
Творчество	Түшүнөрдү буюмдар менен даярдайт; ишмер.	Сурет салуу техникасын ишмер;	Заттар менен жампактарды кыргыз тилине келтирет;	Баланын белгилі бір ділім көрсө бар.
Социум	Көпчүлүк кыргыз айтат;	Өзі туура сөздү ишмер, муунасын айтат;	Материалды ескерип, заттар менен жампактарды кыргыз тилине келтирет;	Баланын белгилі бір ділім көрсө бар.

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применит то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

муз. работ М. Ширин М. Ширин М. Ширин
 кы. э. М. Ширин

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2,5	2,5	2,7	2,8	2,6
промежуточный	2,5	2,5	2,7	2,8	2,6
итоговый	2,5	2,5	2,7	2,8	2,6



Индивидуалдык карта развития ребенка на 2021 - 22 уч. год

Ф.И. ребенка Ал. Трерим
 Возраст ребенка 4 Группа: "Жұлдыз"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Негизі қышқылдарды орындайды;	Дене жамантуыларын орындауға қызығушылық танытады;	Төражелік қоралармен ерменілік жамантуыларды орындайды;	Баламның белгілі бір білімі қоры бар.
Коммуникация	Оқығанда ақпаратты сөзбен қабылдайды.	Сөзбен-сөздерлік байланыстарды орнота біледі;	Мыңде сөйлемдерді құрастырып, түрлерін, қосымшаларын, қолданамын;	Баламның белгілі бір білімі қоры бар.
Познавание	Башталары нәтижелі сөзбен жеткізеді.	Қолданулардан құралып жасайды;	Қарақалың әдебиет-сөздерлік байланыстарды орындайды;	Баламның белгілі бір білімі қоры бар.
Творчество	Тілдерді боюдағы бастапқы дандыларын шеріп.	Сурет салу техникасын шеріп;	Жатпар мен жинақтарлардың арнайы белгілейді;	Баламның белгілі бір білімі қоры бар.
Социум	Көлік құралдарын атайды;	Әдебиеттің міндетін тұрақты түсініп жетіледі;	Мәдениеттің ескерінін, жинақтармен жинақтарды танып алады;	Баламның белгілі бір білімі қоры бар.

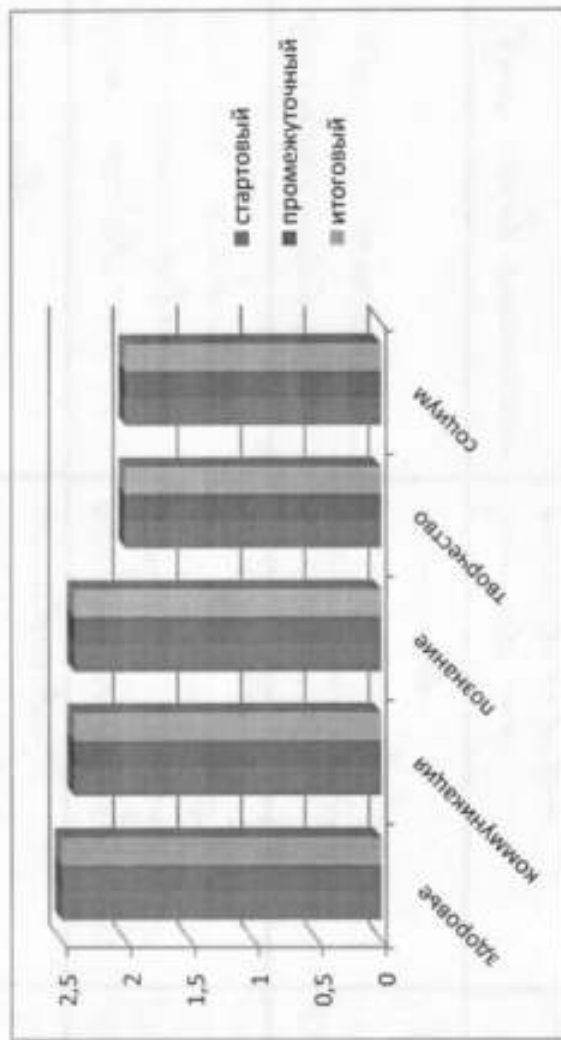
Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Мүз. пайыз 100 Мирзояр Әріпов Ал. Трерим
 қол. 03.05.2022 Воспитатель М. Әлі

Ли Трофим

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2,5	2,4	2,4	2	2
промежуточный	2,5	2,4	2,4	2	2
итоговый	2,5	2,4	2,4	2	2



Индивидуал ая карта развития ребенка на 2021 - 22 уч. год

Ф.И. ребенка Нурлобаева Айыл
 Возраст ребенка 4 Группа: "Жұлдыз"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Негізгі қимылдарды орындайды; Сүтә түседі; суды ойындайды;	Түрлі таптырмалар орындап, бір-бірден сөзге кырады;	Төресөзінің кереметіне ерекшелік көрсетіп, үлкендерге сыйғанды.	Білімді өз бетінше жүйелі шарттармен пайдалана алады.
Коммуникация	Геометриялық пішіндері біледі. Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Үйі байқана жылы зурстарға алады;	пінде сойымдердің арқуры; күрлерін, қалыңдыларды, қолдарды;	Білімді өз бетінше жүйелі шарттармен пайдалана алады.
Познавание	Түптеді таныды; Пішіндерді боюды; бастағы дотқымарт шерке	Қолаздай қолды пішіндерді жасап алады;	қарақайым себет - сойдыларды байлаптыларға орындайды;	Білімді өз бетінше жүйелі шарттармен пайдалана алады.
Творчество	Мұзқалақ иш-зарман қарғын ашыратады.	Ұайымды дүрне ұсынды және пайдаланады;	Заттармен жинауарлардың пішіні белгілейді;	Білімді өз бетінше жүйелі шарттармен пайдалана алады.
Социум	Ересектерге қолма қолма қолма білдіреді;	Өзі пұтан шындық, пұтан аяқ атады	мәтерланды ескере отырып, заттармен жинауарды жасап алады;	Білімді өз бетінше жүйелі шарттармен пайдалана алады.

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

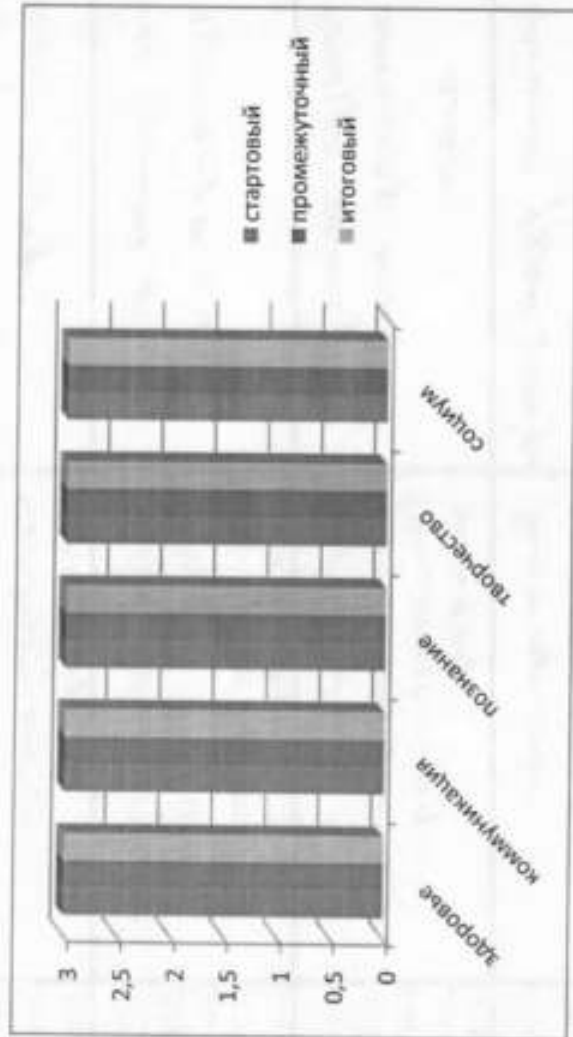
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

муз. пед. 109

Шаруақырқы
 қаз. 23. 2022

Воспитатель

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	3	3	3	3	3
промежуточный	3	3	3	3	3
итоговый	3	3	3	3	3



Индивидуалдық даму картасы баланың дамуына 2021 - 22 ж. үч. жыл

Ф.И. баланың Аманжол
 Жасы баланың 4 Жылы: "Жұлдыз"

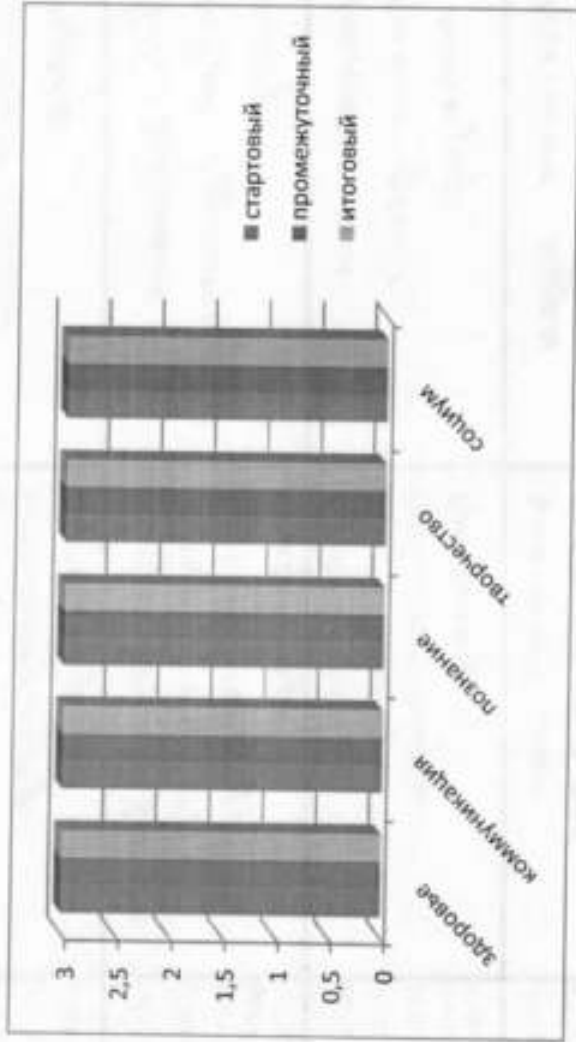
Образователдік аймақ	Корректирлеу шаралары (бастапқы бақылау)	Корректирлеу шаралары (аралық бақылау)	Корректирлеу шаралары (соңғы бақылау)	ҚОРЫТЫНДЫ
Зияткерлік	Негізгі қызығарлы сұрақтарды; сұрақтарды;	Сұрақ, қызығарлы сұрақтарды қайта сұрақтарды;	Педагогтың қызығарлы сұрақтарды қайта сұрақтарды;	Білімді өз бетімен пайдалануға қабілетті.
Қоғамдық қатынастар	Тіршілік барлық деңгейлерде айналысуды;	Үлгі байырғы жүйелі құралдарды алады;	Мінеде сөйлемдердің құрамын түсініп, қолдануға қабілетті;	Білімді өз бетімен пайдалануға қабілетті.
Таныу	Төртбұрыштық пішіндерді біледі;	Бастапқы ісін аяқтауға қабілетті;	Қарапайым сәлем-салдарлық байланыстарды орнатады;	Білімді өз бетімен пайдалануға қабілетті.
Таным	Түстерді таныу;	Көкілемді түрлі безендірулер қызығарлы;	Заттар мен нысандардың түрлерін біліп білмейді;	Білімді өз бетімен пайдалануға қабілетті.
Сөйлеу	Қысқартуларды атау; қазақстан тілін таныу; үлгі айтуды;	Мәліметтік сұрақтарды біледі және сөйлеу қабілетін қайта қызығарлы;	Мәліметтік сұрақтарды біліп білмейді;	Білімді өз бетімен пайдалануға қабілетті.

Урпақты баулау қабілеті:

- 1-урпақты баулау – баланың қызығарлылығын және білімін (1-3балла);
- 2-урпақты баулау – баланың білімді баулау қабілетін (4-6 балла);
- 3-урпақты баулау – баланың білімді баулау қабілетін және таныу қабілетін (7-10 балла);

Мұғалім: М.А. Қыдыр Қолданушы: М.А. Қыдыр

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	3	3	3	3	3
промежуточный	3	3	3	3	3
итоговый	3	3	3	3	3



Индивидуалдык карта развития ребенка на 2021 - 22 уч. год

Ф.И. ребенка Кайрахан Далур
 Возраст ребенка 4 Группа: "Жульыз"

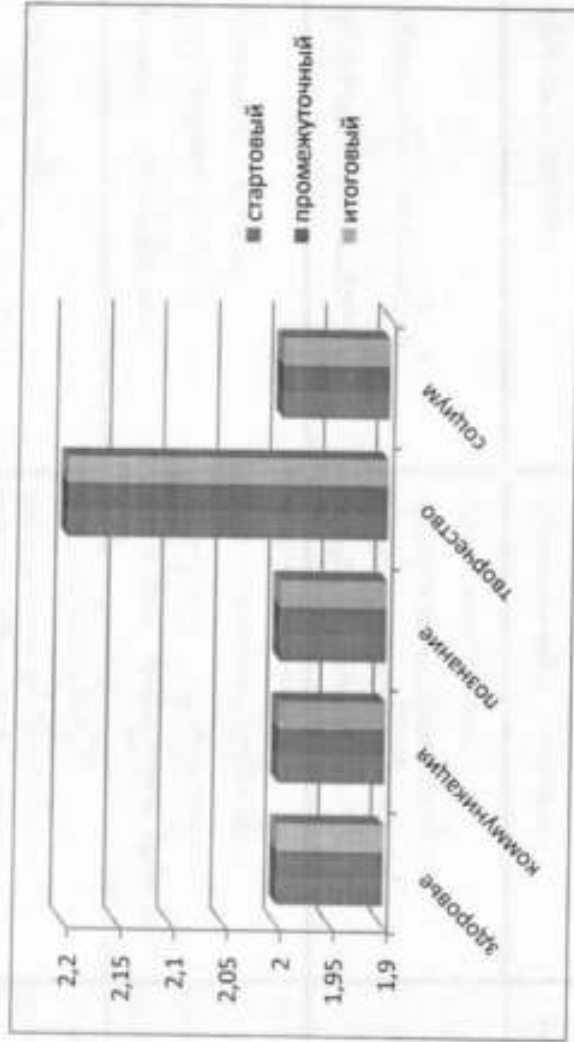
Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Бир-бирден, шеңберге кайна мурадо, сапмат өз орнин	Дене жактыларын орндоого козтуушкан мамтадан.	Тедогоолик корсетуу мен ертегилик жетилтуулардан орндоогу;	Баламиз белгилер бир билим корго бар
Коммуни кашия	Тигеги барлык дубеле тардан алик айтмади;	Себел-сагдармиз байламаттардан орнота билед;	тигедо сайламдардик аркыры турмерик, кошмашалардан колдонмер;	Баламиз белгилер бир билим корго бар
Познание	Теолеметрилик пийиндерди билед;	конструктордан кыркмисе жасаид;	каранайим себел-сагдармиз байламаттардан орнотмади;	Баламиз белгилер бир билим корго бар
Творчество	Тийиндерди болуудик багалым датдиларин итерген	Бурет салуу тукум касым илерин;	Заттар мен мануарлардан; пийин белкелмейди;	Баламиз белгилер бир билим корго бар
Сошум	Келик кураалдарин атайди;	Өзи пуулан аиди миемин, пуулан сын атайди.	материалдан ескере отуруп, заттармен кысагдардан маман алайди;	Баламиз белгилер бир билим корго бар.

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

муз. работ. М Иштурар мисе И каж. 23. 2021 Воспитатель М. Дад

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2	2	2	2,2	2
промежуточный	2	2	2	2,2	2
итоговый	2	2	2	2,2	2



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 22 уч. год

Ф.И. ребенка Терков Ярослав
 Возраст ребенка 4 Группа: "Жульды"

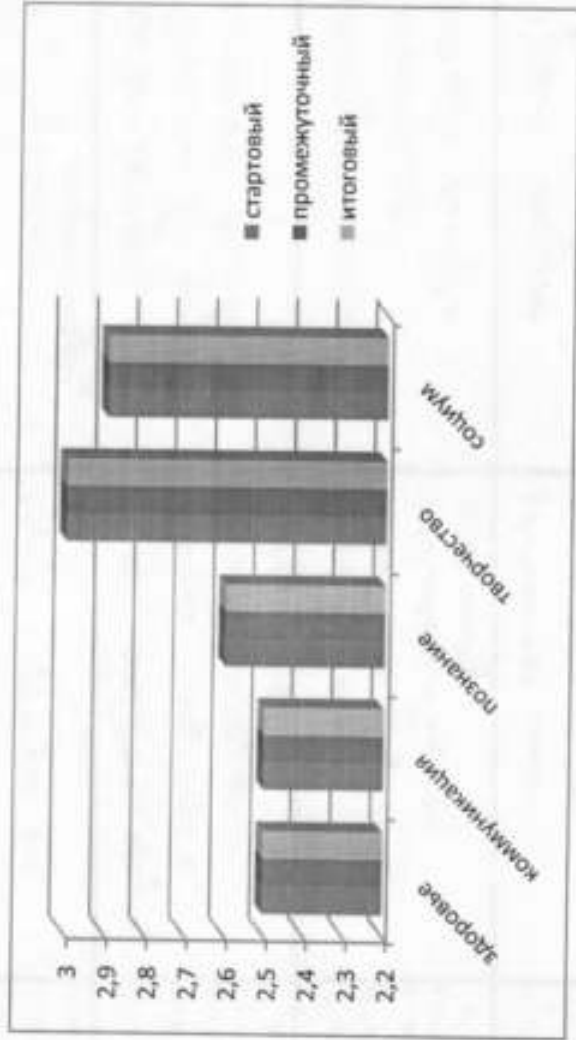
Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Бір-Бірген, шеңберге қайта түради, сапата өз орнына табады;	Әше қаттықтармен орындауға күтушімен тартары;	Педагогдың қорсауымен ермиштік қаттықтарды орындайды;	Білімді өз бетінше иштармен қайдалады алады.
Коммуникация	Сөйлеу мәнгерінің тәсілдерін/сөйлеу қарғын, интонацияны сөзтайды;	Себер-сөндармен байлаштарды орнама біледі;	Мілді сөйлемдердің әр түрі түрлері, қолшышаларды қолданады;	Білімді өз бетінше иштармен қайдалады алады.
Познание	Төсілтрияның пішіндерін біледі;	Қарадан қолды пішіндерін қасай алады.	Қарапайым себер - саңдармен байлаштарды орындайды	Білімді өз бетінше иштармен қайдалады алады.
Творчество	Пішіндерін бастапқы дәрежелерін иштермен.	Сурет сауыға текшиқасиқ иштермен;	Заттар мен қисықтардың пішіні белгілейді;	Білімді өз бетінше иштармен қайдалады алады.
Социум	Қалық құрамын айтады;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады.	Мәтіндерді ескере отырып, заттармен қисықтарды таппай алады;	Білімді өз бетінше иштармен қайдалады алады.

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применит то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

муз. работ ИВ
 Исполнитель ИВ
 коз. оз. ИВ
 Воспитатель ИВ

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2,5	2,5	2,6	3	2,9
промежуточный	2,5	2,5	2,6	3	2,9
итоговый	2,5	2,5	2,6	3	2,9



Индивидуал дая карта развития ребенка на 2021 - 22 уч. год

Ф.И. ребенка Дюбүбүба Аиемүз
 Возраст ребенка 4 Группа: "Жұлдыз"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Негізгі қилімдерди орындайды;	қилімдерди ойнайды; ерекшелерін орындайды;	пидәселелік қорсақуілен ерәкшелік қилімдерди орындайды;	білімді өз деңгейіне аударған пайдаланған алағы.
Коммуникация	Сөйлеу шмерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқын, интонация) сақтайды;	Себер - сағдарлық байлаңыстарди орната біледі;	пидә соілемдерди зрнұрлі түрлерін қолданаларди қолданады;	болыпты беліні бір білім қоры бар.
Познавание	Түсіні және қолем бойынша ажырама алағы;	Қаңатқ тордаң құралық қасағди;	қарапайым себер - сағдарлық байлаңысқирағди; орнатады;	білімді өз деңгейіне аударған пайдаланған алағы.
Творчество	Тіміндерди бағудың дастақын даярлағандарын шертел;	Сурет салу техникасын игерген	затқармен қиыңдардиқ пийік белілейді;	білімді өз деңгейіне аударған пайдаланған алағы.
Социум	Ересектерге қолмақ қорсақуілі оны білдіреді;	Мемлекетік және ұлттық мемлекет қантас алағы.	материалды ескере отырып, затқармен қиыңдардиқ маман алағы;	болыпты беліні бір білім қоры бар.

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

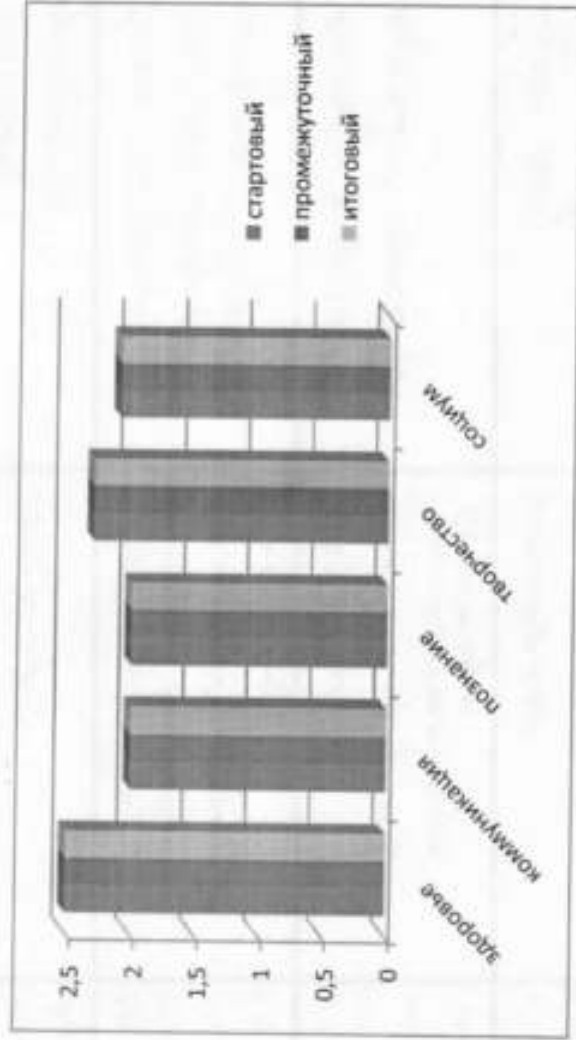
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

мүз. пайдаланған

Қимбат Әлібаева
 қас. 28. 2021

Воспитатель М.М. Дюбүбүба

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
стартовый	2,5	2	2	2,3	2,1
промежуточный	2,5	2	2	2,3	2,1
итоговый	2,5	2	2	2,3	2,1



Индивидуалдық даму картасы баланың дамуына 2021 - 2022 ж. үч. жыл

Ф.И. баланың Толенти Шәкір
 Баланың жасы 4 Жылы: "Жұлдыз"

Образователдік аймақ	Дүзету шаралары (бастапқы бақылау)	Дүзету шаралары (аралық бақылау)	Дүзету шаралары (соңғы бақылау)	Қорытынды
Саулық	Негізгі қимылдарды орындайды; үш доңғалық велосипедімен алаңдау.	Сәулем, үштен қатарға қайта тұрады;	Тегеумен, қимылдарды орындайды; қолымен алаңдау.	Тегеумен қарапайым еркіндік жолындағыларды орындайды
Қоғамдық қатынас	Дәстүрлерді, суреттерді қарапайым суреттермен алаңдау.	Үлгі бойынша құрастыра алады.	Үлгі бойынша құрастыра алады.	Тегеумен қарапайым еркіндік жолындағыларды орындайды; қолымен алаңдау.
Таныу	Төртбұрыштың пішінін біледі; оның маңына қолдарын ақыраты алаңдау.	Бас қолымен санау алаңдау, сандарды белгілеу алаңдау;	Бас қолымен санау алаңдау, сандарды белгілеу алаңдау;	Қарапайым сандар - сандардың білімін пайдалану алаңдау;
Творчество	Берілген суреттерді, таспадан құрылымды суреттерді алаңдау.	Сурет салу техникасын игереді.	Сурет салу техникасын игереді.	Сурет салу техникасын игереді; қарапайым пішіні белгілейді;
Социум	Көлік құралдарын айтады; Қазақстан туралы білімін алаңдау.	Өзі туралы елді белгілейді, туралы елді алаңдау;	Өзі туралы елді белгілейді, туралы елді алаңдау;	Қарапайым суреттерді, суреттермен алаңдау;

Дүзету шараларының нәтижесі:

- 1-деңгей – баланың өзіндік іс-шараларын біледі және білімін пайдаланады (1-3 балл);
- 2-деңгей – баланың білімін пайдаланады және білімін пайдаланады (4-6 балл);
- 3-деңгей – баланың білімін пайдаланады және білімін пайдаланады (7-10 балл);

Құрылымды жұмыс М.С. Шәкір қар. 23. 2022 Толенти Шәкір

Индивидуал. дау карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Аманжол Аманжол
 Возраст ребенка 4 Группа: "Жұлдыз"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Негізгі қимылдарды орнндайды; үш дембелекті вело-сипед мебе алады;			
Коммуниқация	Сөйлеу шәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқын, интонация) сақтайды;			
Познание	Төлем три жұлдыз пішіндерді біледі;			
Творчество	Түстерді танытады			
Социум	Көлік құралдарын атады;			

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

муз. раба. 109 Сапарра Әбісәлі
 қаз. 23. 2022
 Воспитатель Р.Р.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Ханым Әлжан
 Возраст ребенка 4 Група: "Жұлдыз"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Бір-біреу, шешері қайма тұрады, салата өз орнында табады;			
Коммуникация	Сөйлеу шешерінің мәлімдерін/сөйлеу қарғын, шығармаларын сөзтейді;			
Познание	Тежегіштің біледі.			
Творчество	Қурделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.			
Социум	Көлік құралдарының атауы; Қазақстан туралы танып біледі.			

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применит то, что он знает и самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Әлжан Ханым

Шығармашылық
 қысқ. 23. 12.2021

Воспитатель М. Ә.

Индивидуалдык оқу картасының жоспарына 2021 - 2022 жж. 2-ші сынып

Ф.И. ребенка Бақытжанұлы Жан
 Возраст ребенка 4 Группа: "Жұлдыз"

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Бір-бірімен, шеңберге қайта құрастыру, салтатты өз орнына табу;	Дене қолтықтарын орнында ұстаушылардың мақаласы.		
Коммуникация	Сөйлеу мәнерін тәсілдерін (сөйлеу қарқын, интонация) сақтау;	Себеж - сәлдерің байлақтарды орнала біледі.		
Познание	Төменгі және жоғарғы тілдерді білу, оқ жазу, сөз құрастыру, анықтау алады;	Қазақ тіліндегі тілдерді жасау алады.		
Творчество	Түстерді таныту, музыкалық таңдау, сөздермен шеңберлену;	Көпшілік құрастыру.		
Социум	Ересектерге қол жеткізу, салтатты білдіреді.	Әкеңді білдіретін құралды құрастыра алады.		

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок понимает то, что он знает и самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

муз. работ МБ Шығару Жылы Қос. Ә.С. 5.09.21
 Бақытжанұлы Жан