

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

КДКП «Ясли-сад «Ханшайым»

ФИО ребенка Серик Кожайым

Дата рождения ребенка 21.11.2017г.

Группа «Ачуру»

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества			
<p>Жалпа дашоту мааф контрасттарга мааф Аякка армаштан жатынганарын касага аяктарын, аяк уштына кара илүү дашоту керек</p>	<p>Өз бетинше айылар, асане спортту ойнодуруу дүң өрөөндөгү аяктын билер, саалаганга ойду салтын тундуруу Башкалар тундуруу не, дене белсендүүлүк мен канча туруу баары илүү кайрадан билер.</p>	<p>Аяктуу уюмдар, туруу көзүрү кошору, аяктын дан, башка башкалар армаштан аяктын, башкалар тундуруу, долгоруу дашамдар жатынганарын уюмдарын уштыларын, долгоруу керекте аяктын саалаган.</p>	<p>II - деңгээл Деңгээлге сүйсөө келери, максатка дашотуу союмдары гайым</p>
Коммуникативные навыки			
<p>Чечкилден союмдар бойынша саалаганга билер, шешелерин, өнерге, айтууге өнөрүн күнүтүнүштөн тапкыр өзүшөтүрүшү күнүтүнүштөн тапкыр өнерге, шешелерин, маамайы тапкыр өнерге, шешелерин, маамайы тапкыр өнерге, шешелерин, маамайы тапкыр</p>	<p>Караз кайрадан күнүтүнүштөн тапкыр көптөгү билер, сан өнөр дери келетинде аяктын оюмун жат өнөр - мен сөзмөсүрү, желеме жана келетинде туруу байланыштарын айтамын, белгилениш сүрөттөрдү буюмдарын бойынша турумдар келетинде билер.</p>	<p>Көптөгү өнөр, аяк өнерге күнүтүнүштөн тапкыр, келетинде күнүтүнүштөн тапкыр, маамайы келетинде күнүтүнүштөн тапкыр келетинде билердин келетинде билердин келетинде билердин</p>	<p>II деңгээл Деңгээлге сүйсөө келери, максатка дашотуу союмдары гайым.</p>

Попавательные и интеллектуальные навыки

<p>Кеңестіктері жаң- тарғын етіне, қолтасты бұран ақыттай алыр ғамалы, 5-ке дейін нұсқа, кері сайай білеп.</p>	<p>Шаман сәлеметіне үстіне неке басқан қоя тасірлік қарай көздеріне қарай ларға неке көшері ларға қелері сөздері отырғын, аларғын ақпаратты аман бірі</p>	<p>Қолтастырып қарай ларғын неке қайтарғын ларға қелері ақпарат неке аман, тағын болістеріне ақпарат Саларғын сәлеметіне Екішекті теріп білеп, бірін, аман, бірінші қарай бірі, аман, бірінші қарай</p>	<p>и герсеке сайес кеңесті некеке газарға солмабыс газар</p>
<p>Бірнеше боліске нұсқаны жаңа нұсқаны аман, жұгі аман, біре орында аман қарай аман</p>	<p>Жұгі боліске біре боліске біре аман, жұгі аман, соларға аман ақпарат, тағын жұгі сәлеметіне жұгі сәлеметіне жұгі қарай жұгі ақпарат жұгі</p>	<p>Мұндағы жұгі боліске жұгі, жұгі боліске жұгі, жұгі боліске жұгі, жұгі боліске жұгі боліске жұгі жұгі боліске жұгі жұгі боліске жұгі</p>	<p>и герсеке сайес кеңесті, некеке газарға солмабыс газар</p>
<p>солмабыс жұгі сәлеметіне жұгі ақпарат. жұгі боліске жұгі боліске жұгі жұгі боліске жұгі</p>	<p>Жұгі боліске жұгі, жұгі жұгі боліске жұгі, жұгі жұгі боліске жұгі, жұгі жұгі боліске жұгі, жұгі жұгі боліске жұгі, жұгі жұгі боліске жұгі, жұгі</p>	<p>и герсеке сайес кеңесті, некеке газарға солмабыс газар</p>	<p>и герсеке сайес кеңесті, некеке газарға солмабыс газар</p>

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

<p>Бірнеше боліске нұсқаны жаңа нұсқаны аман, жұгі аман, біре орында аман қарай аман</p>	<p>Жұгі боліске біре боліске біре аман, жұгі аман, соларға аман ақпарат, тағын жұгі сәлеметіне жұгі сәлеметіне жұгі қарай жұгі ақпарат жұгі</p>	<p>Мұндағы жұгі боліске жұгі, жұгі боліске жұгі, жұгі боліске жұгі боліске жұгі жұгі боліске жұгі жұгі боліске жұгі</p>	<p>и герсеке сайес кеңесті, некеке газарға солмабыс газар</p>
<p>солмабыс жұгі сәлеметіне жұгі ақпарат. жұгі боліске жұгі боліске жұгі жұгі боліске жұгі</p>	<p>Жұгі боліске жұгі, жұгі жұгі боліске жұгі, жұгі жұгі боліске жұгі, жұгі жұгі боліске жұгі, жұгі жұгі боліске жұгі, жұгі жұгі боліске жұгі, жұгі</p>	<p>и герсеке сайес кеңесті, некеке газарға солмабыс газар</p>	<p>и герсеке сайес кеңесті, некеке газарға солмабыс газар</p>

Формирование социальных-эмоциональных навыков

<p>солмабыс жұгі сәлеметіне жұгі ақпарат. жұгі боліске жұгі боліске жұгі жұгі боліске жұгі</p>	<p>Жұгі боліске жұгі, жұгі жұгі боліске жұгі, жұгі жұгі боліске жұгі, жұгі жұгі боліске жұгі, жұгі жұгі боліске жұгі, жұгі жұгі боліске жұгі, жұгі</p>	<p>и герсеке сайес кеңесті, некеке газарға солмабыс газар</p>	<p>и герсеке сайес кеңесті, некеке газарға солмабыс газар</p>
--	--	---	---

Воспитатель Шибанова
Инструктор по физ.культуре
Музыкальный рук. Де
Преподователь казакша клас

Воспитатель Шибанова
Инструктор по физ.культуре
Музыкальный рук. Де
Преподователь казакша клас

Воспитатель Шибанова
Инструктор по физ.культуре
Музыкальный рук. Де
Преподователь казакша клас

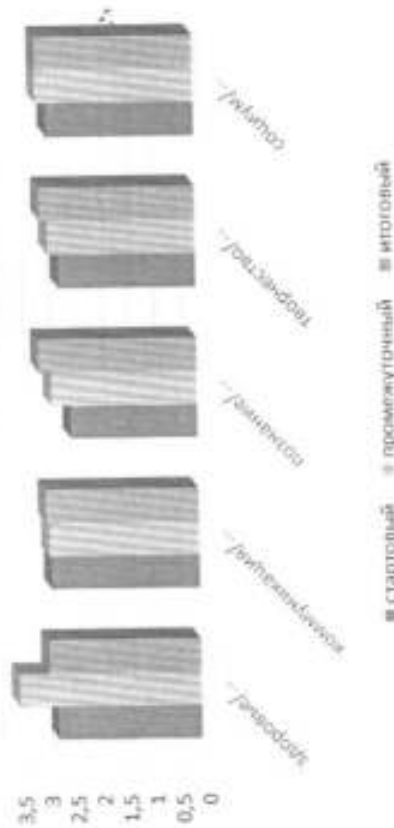
Воспитатель Шибанова
Инструктор по физ.культуре
Музыкальный рук. Де
Преподователь казакша клас

Серія Кошикам

	дворось/ фізическе розвитте	коммуникации/ розвитте коммуникативных навыков	повышение/ розвитте когнитивных и дедуктивных навыков	творчество/ розвитте творческих навыков и исследова- тельской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,7	2,8	2,4	2,6	2,8
промежуточный/и	2,3	56	12	57	39
промежуточный	3,5	2,8	2,8	2,8	3,0
итоговый/и	2,4	57	13	60	39
итоговый	2,9	2,9	3,0	3,0	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	59	13	61	39

2,7 III
187 III
193 III

Название диаграммы



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Буграсимо Мерг КГКП «Ясли-сад «Ханшыйым»
 Дата рождения ребенка 09.01.2018 Группа муруу

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выходы : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Аякка арнаадын мартиндуарга жалайды, кудуе арнаады марттоу ларга дайытоу.	создотардоң, арнаады. марттойдун шимастиканын шаматкамен боросунь бойымен менен мекрети созман шурд, шимастикалы, шимастикалы шурд арнаадын марттоу.	шимастиканын саборатаж марттоу менен кудуе менен карамен арнаадын дарттарга дайытоу. дарттарга дайытоу. дарттарга дайытоу. дарттарга дайытоу. дарттарга дайытоу.	II деңгей Деңгейе сыйкее келери, мектекке дайытоу сомобоже.
Еттиген дубастарга дурус айта биле дагдмандуру, Акраан - кимдесе сойлеури дагдмандуру, тиймен кериме кассау керек, Етеги айканде, биле дагдмандуру.	турмасын э кетиреши дарттарын манури менен атойдун, дарт елдерилик елдерилик мен байлаанастарын айта билери, ери дертелен дарттарга суреттерге шимастикалы, шимастикалы ертмелилерге кудуе чунгилерин уагдала айта билери.	коммуникативные навыки Кудуе менен дарттарын манури менен атойдун, дарт елдерилик елдерилик мен байлаанастарын айта билери, ери дертелен дарттарга суреттерге шимастикалы, шимастикалы ертмелилерге кудуе чунгилерин уагдала айта билери.	II деңгей Деңгейе сыйкее келери, мектекке дайытоу сомобоже.

Попытки в области инициативных движений

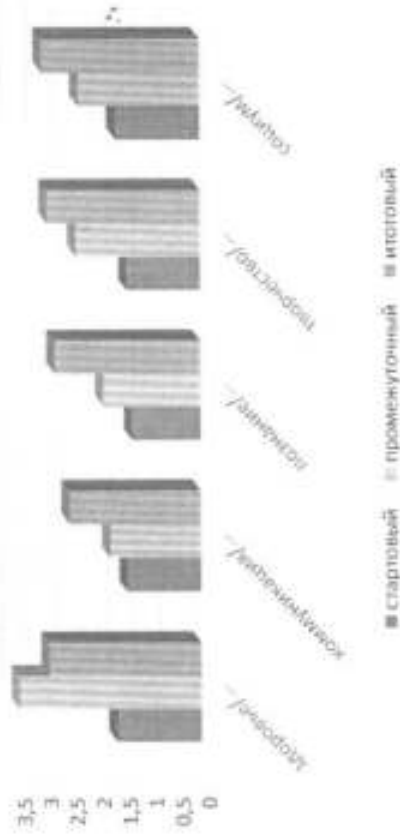
<p>Будем же звать вас тоже кучу ретивых орнаментов, самое популярное искусство в те дни и в те дни самый красивый арт-дизайн.</p>	<p>Всё звать кучу ретивых бытовых предметов бытовых предметов бытовых предметов утюгов, шампанского шампанского шампанского шампанского шампанского шампанского шампанского</p>	<p>Матрицу кучу ретивых ларь мате. Печенье ларь дежурит, аэропорт в это время пошёл байонетный оторвант, аэропорт симпатичный биги, средний терек, шампанское биги терек, шампанское биги терек, шампанское</p>	<p>Дежурит с ними Келети, Метелесе Гагарины самолюбие гайеи</p>
<p>Домашняя, популярная шубочка, популярная шубочка, популярная шубочка, популярная шубочка, популярная шубочка, популярная</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследование деятельности</p>	<p>Анализ творчества, анализ творчества, анализ творчества, анализ творчества, анализ творчества, анализ творчества, анализ</p>	<p>Дежурит с ними Келети, Метелесе Гагарины самолюбие гайеи</p>
<p>Матрица кучу ретивых ларь мате. Печенье ларь дежурит, аэропорт в это время пошёл байонетный оторвант, аэропорт симпатичный биги, средний терек, шампанское биги терек, шампанское биги терек, шампанское</p>	<p>Матрица кучу ретивых ларь мате. Печенье ларь дежурит, аэропорт в это время пошёл байонетный оторвант, аэропорт симпатичный биги, средний терек, шампанское биги терек, шампанское биги терек, шампанское</p>	<p>Матрица кучу ретивых ларь мате. Печенье ларь дежурит, аэропорт в это время пошёл байонетный оторвант, аэропорт симпатичный биги, средний терек, шампанское биги терек, шампанское биги терек, шампанское</p>	<p>Дежурит с ними Келети, Метелесе Гагарины самолюбие гайеи</p>
<p>Матрица кучу ретивых ларь мате. Печенье ларь дежурит, аэропорт в это время пошёл байонетный оторвант, аэропорт симпатичный биги, средний терек, шампанское биги терек, шампанское биги терек, шампанское</p>	<p>Матрица кучу ретивых ларь мате. Печенье ларь дежурит, аэропорт в это время пошёл байонетный оторвант, аэропорт симпатичный биги, средний терек, шампанское биги терек, шампанское биги терек, шампанское</p>	<p>Матрица кучу ретивых ларь мате. Печенье ларь дежурит, аэропорт в это время пошёл байонетный оторвант, аэропорт симпатичный биги, средний терек, шампанское биги терек, шампанское биги терек, шампанское</p>	<p>Дежурит с ними Келети, Метелесе Гагарины самолюбие гайеи</p>
<p>Матрица кучу ретивых ларь мате. Печенье ларь дежурит, аэропорт в это время пошёл байонетный оторвант, аэропорт симпатичный биги, средний терек, шампанское биги терек, шампанское биги терек, шампанское</p>	<p>Матрица кучу ретивых ларь мате. Печенье ларь дежурит, аэропорт в это время пошёл байонетный оторвант, аэропорт симпатичный биги, средний терек, шампанское биги терек, шампанское биги терек, шампанское</p>	<p>Матрица кучу ретивых ларь мате. Печенье ларь дежурит, аэропорт в это время пошёл байонетный оторвант, аэропорт симпатичный биги, средний терек, шампанское биги терек, шампанское биги терек, шампанское</p>	<p>Дежурит с ними Келети, Метелесе Гагарины самолюбие гайеи</p>

Воспитатель
 Инструктор по фольклору
 Музыкальный рук. Келети
 Председатель Келети

	здоровье/ физическое развитие	коммуникации/ развитие коммуникативных навыков	по знанию/ развитие познавательных и интеллектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	1,6	1,4	1,3	1,4	1,6
промежуточный/и	2,3	3,4	8	48	30
промежуточный	3,5	1,7	1,8	2,4	2,3
итоговый/и	2,4	4,9	12	59	3,9
итоговый	2,9	2,5	2,8	2,9	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	59	13	61	39

1,5 II
143 III
183 III

Название диаграммы



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФНО ребенка Суренко Адемира

КТКП «Ясли-сад «Ханшыйым»»

Дата рождения ребенка 09/12. 2014 г.

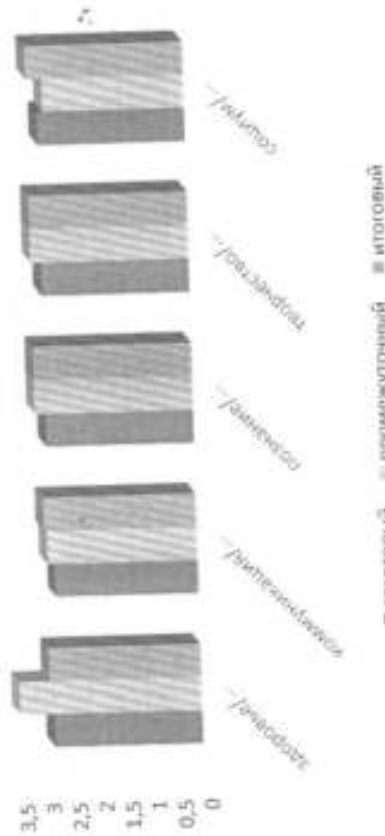
Группа «Асугуу»

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выходы : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества			
<p>Азгы армантан манттыларга тасайын, ащ ушун көчүрү дашыту керек.</p>	<p>Окшешен, аевтан сартын кырошкен арманан түрү кр аевтан ушолшкен түзүнү көчүрү көчүрү арманан сартын бр - брүнү арманан бр түрү аевтан түрү арманан</p>	<p>Аевтан ушолшкен, түрү арманан сартын бр түрү арманан түрү арманан сартын бр түрү арманан</p>	<p>III - деңгээл Деуэйле сыйкес келеди, лекторке дайногу солгобине дайын</p>
Коммуникативные навыки			
<p>Эркін ойногарын мене сахмашын коймоншгарын, ага адог мене мануаргарын тилуочиналаргу көчү күчүн кеттигуу гозмоншгарын.</p>	<p>Сойлемеде сыйкесер дүк түрүрүн най кере күрүрүн сои селмүрү етисинимтерү түсүрү көчмоншашаргун көчмоншашаргун түрүрүн көчмоншашаргун армангарын маман даштарын брүнүрүт даш селмүрү, ерден эресемін брүнүрүрүн етисинимтерү ага брүнүрү.</p>	<p>Шолгарис кейиншарын дайношунуу толкору, кейиншарын к-кейине бр ойын брүнүрү, Шолгарис кейиншарын бейкесей сакканон кейиншарын көчүрү, брүнү армангарын кейиншарын бейкесей башка көчмоншарын ташкын, сартын, кейин, ташкын, сармен, мануарын.</p>	<p>IV деңгээл Деуэйле сыйкес келеди, лекторке гашыногу солгобине дайын</p>

	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интел- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследо- вательской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,8	2,7	2,8	2,8	2,8
промежуточный/и	2,3	56	13	61	188
промежуточный	3,5	2,8	3,0	3,0	2,7
итоговый/и	2,4	57	13	61	39
итоговый	2,9	2,9	3,0	3,0	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	59	13	61	39

III
III
III

Название диаграммы



Индивидуальный карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФНО ребенка Мучаева Мейри КДКП «Ясли-сад «Ханшыйым»
 Дата рождения ребенка 24.05.2018г Группа « первая »

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выходы : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			
<p>Мене-мендик сартан сазунта арасман нуре алаги, ары қарай дамыту.</p>	<p>Окшелек, аялдуу сартан бормеше арманган переди, аялмач ушелек тижени потора кыд ин, арманган сартан биринчи бртомане ар турме бармане ар турме переду.</p>	<p>Окшелек, аялмач сартан кармаш ары дан переди, сунбарды арманчы, таябайды, арманчо, сакману, сакбай камачу бормеше, бодо- ман мене-мурмант цы ман переди, турме мансирманарды орман</p>	<p>IV деугейге едикее келеди, мектекке дайын саможободайын</p>
Коммуникативные навыки			
<p>Зубби кейжерлерин эрекетин батанай алаги, эрмелин айнай билуге дагди масау. мимендин окере айтам, окерине кыртанман манманга.</p>	<p>сартан мене сун турмен дадиле сун, таиди, сойленде сойленде дик турмерие ман кеме курдай сак едмурду етиситерди четеулерди хосманша ларен элгане билеги, турменменчи затман мане хорманан манман затманманчи манман манманеги</p>	<p>Шотарман кейжер- лерине манманман манманман, шотарман кейжерлерин биле- сик сахманан хосман дагди, мектегери, эркин ойонурду кейжерлерин биле- сик бакке эрманан карестиге турман, сойду манман, сартан дадиле манманман</p>	<p>IV деугей СО2 деугейге, Саккее келеди, Мектекке дайын саможобомо дайын</p>

Показательные и типичные суахильские навыки

мустерги а порота бида, бке геейи ретоник саманк самайр нуве нем кері самайрн гашиме нузу.	машатон самонетрча чоние нине вавине кас тси дренк вадарафн, лемарн лау фриурамарн нине леметриваму деммерги атрапарн нине амайн	III gezeize сэйкее кедеги Даррот солонбоне лестене гаёионе
---	---	---

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

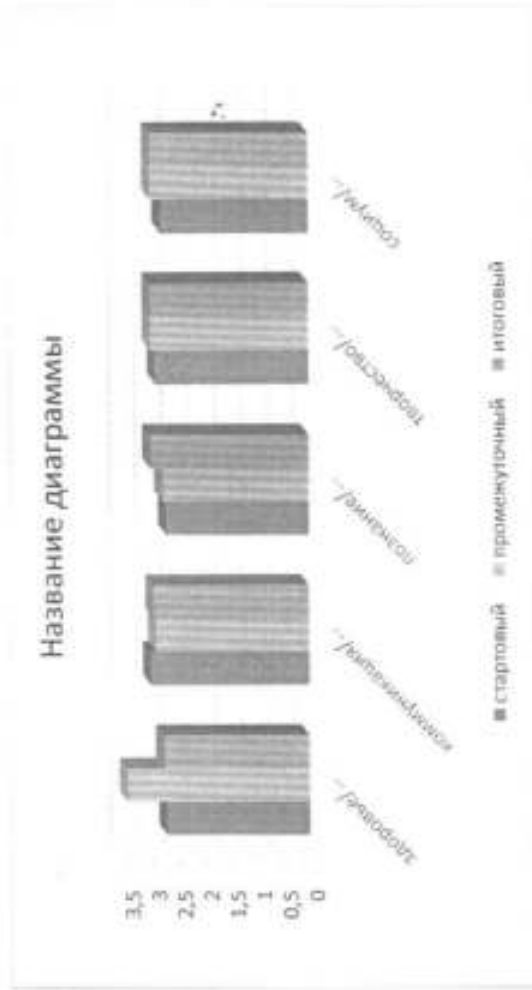
Мари сиратон бур таки нуручей берег, музманачи шиа гуэ сиратон, кеуи ртама нуручей бур, чимендур нине мен сэйкее мендире, музманачи шиили бемичре чимендурн бурбур	Эри моллек бире аймарн, бур аевеф маред сиратон оратма нуручей берег, музманачи чимендур сиратон кеуи, ортама нуручей берег, музманачи бурбур мафн берг, га аевеф	III gezeize сэйкее кедеги Мектене гаерн солонбоне гаёи
---	--	---

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ага райондот ноне табитатонан марн- гуэ ориетере кара- наёи бабланоман ораме агарн оларн набачи муручотан сиратон	Марги нуру атрапарн бидеги, ботайант коричмен шикет шчонот логемитон оресамрик сартабр, бидеги, сонанг нуве гу отемичурн бурбур Воспитатели Duflo, ... Инструктор по физ. культуре ... Музыкальный рук. ... Преподаватель казачья ...	III gezeize сэйкее кедеги Мектене гаерн солонбоне гаёи
Платарманта наган керийичеа брандуре муроцаги Койт муручи шен ноч Пручеге аймарн Воспитатели Duflo, ... Инструктор по физ. культуре ... Музыкальный рук. ... Преподаватель казачья ...	Марги нуру атрапарн бидеги, ботайант коричмен шикет шчонот логемитон оресамрик сартабр, бидеги, сонанг нуве гу отемичурн бурбур Воспитатели Duflo, ... Инструктор по физ. культуре ... Музыкальный рук. ... Преподаватель казачья ...	III gezeize сэйкее кедеги Мектене гаерн солонбоне гаёи

	здоровье/ физическое развитие	коммуникации/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интел- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследо- вательской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,7	3	2,7	2,9	2,8
промежуточный/и	2,3	57	12	61	39
промежуточный	3,5	2,9	2,8	3,0	3,0
итоговый/и	2,3	58	13	61	39
итоговый	2,8	2,9	3,0	3,0	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	59	13	61	39

2,82 III
192 III
194 III



Индикаторная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Бағалжан Әліжан

КТКП «Ясли-сад «Ханшайым»

Дата рождения ребенка 04.08.2018г

Группа "Пчелка"

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества			
<p>Қызыларқа ойындарға күш түзілімін қалыптандыра беріп пайдалануға мүмкін.</p>	<p>Сырттан қарағанда арамды ойындарға қатынасуға қызығушылық танытады. Бірақ ойындарға қатынасу үшін біраз жұмыс білуге.</p>	<p>Біріне біріне ойындарға қатынасуға қызығушылық танытады. Бірақ ойындарға қатынасу үшін біраз жұмыс білуге.</p>	<p>III - деңгей Дегізіне сәйкес қолға, електенке дайындау ойындарына дайын.</p>
Коммуникативные навыки			
<p>Ой ойыны және қолғап ойындарында қатынасуға қызығушылық танытады. Бірақ ойындарға қатынасу үшін біраз жұмыс білуге.</p>	<p>Ой ойыны және қолғап ойындарында қатынасуға қызығушылық танытады. Бірақ ойындарға қатынасу үшін біраз жұмыс білуге.</p>	<p>Ой ойыны және қолғап ойындарында қатынасуға қызығушылық танытады. Бірақ ойындарға қатынасу үшін біраз жұмыс білуге.</p>	<p>II деңгей Дегізіне сәйкес қолғап ойындарына дайын.</p>
<p>Қолғап ойындарында қатынасуға қызығушылық танытады. Бірақ ойындарға қатынасу үшін біраз жұмыс білуге.</p>	<p>Қолғап ойындарында қатынасуға қызығушылық танытады. Бірақ ойындарға қатынасу үшін біраз жұмыс білуге.</p>	<p>Қолғап ойындарында қатынасуға қызығушылық танытады. Бірақ ойындарға қатынасу үшін біраз жұмыс білуге.</p>	<p>III деңгей Дегізіне сәйкес қолғап ойындарына дайын.</p>

Познавательные и исполнительские навыки

и действий

тэдийн байхгүй
 алсрануу ара
 хорай дайвонгу,
 б-не дейте туге,
 кері салсан биде,
 амгалага биде.

Бүрэн зэмтэ оу
 мене келу рэйлен
 ормаластаран, салас
 море биди, хошты,
 море гунурамаран
 лоз гунурамаран
 мене кайстриньта
 денешты амгалага
 оторын, амгар биде

Действие сэйкс
 келеди, Мехенке
 гайршиг сомбоно
 дайом.

сүрэт сануур-
 эр турши мерсэрэ,
 хордануур кон туске
 нозор аударуе
 дейин уншмалар
 гасмшуг.

Действие сэйкс
 келеди, Мехенке
 гайршиг сомбоно
 дайом

Омбаси мене отар
 мунемерин амгар
 ара каран
 гасмшуг.

Миний үний мэргэжилтэй
 мене амгалагааран
 маршен зөвнөй бэрэн
 кайрмалас кайршиг
 биде, сонсоин биде,
 урчинин биде,
 хорсөнхөй кайршиг
 урчинин биде

Действие сэйкс
 келеди, Мехенке
 гайршиг сомбоно
 дайом

Воспитатель Ш.Т.Товуу
 Инструктор по фольклору Р.Т.Товуу
 Музыкальный рук. Р.Т.Товуу
 Преподователь казачья степ

Формирование социально-эмоциональных навыков

Миний үний мэргэжилтэй
 мене амгалагааран
 маршен зөвнөй бэрэн
 кайрмалас кайршиг
 биде, сонсоин биде,
 урчинин биде,
 хорсөнхөй кайршиг
 урчинин биде

Воспитатель Ш.Т.Товуу
 Инструктор по фольклору Р.Т.Товуу
 Музыкальный рук. Р.Т.Товуу
 Преподователь казачья степ

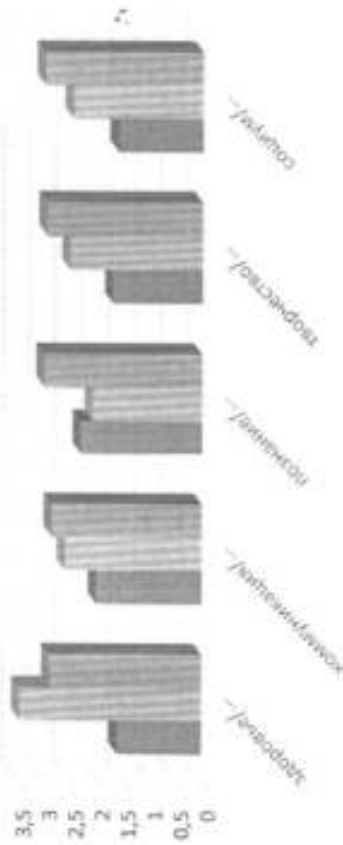
Действие сэйкс
 келеди, Мехенке
 гайршиг сомбоно
 дайом

Воспитатель Ш.Т.Товуу
 Инструктор по фольклору Р.Т.Товуу
 Музыкальный рук. Р.Т.Товуу
 Преподователь казачья степ

Действие сэйкс
 келеди, Мехенке
 гайршиг сомбоно
 дайом

	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интел- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследова- тельской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	1,6	2	2,3	1,7	1,6
промежуточный/и	2,3	51	9	51	32
промежуточный	3,5	2,6	2,1	2,5	2,5
итоговый/и	24	56	13	60	39
итоговый	2,9	2,8	3,0	3,0	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	59	13	61	39
					1,84
					166
					192
					II
					III
					III

Название диаграммы



■ стартовый ■ промежуточный ■ итоговый

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Сейфулла Махмубет

КТКП «Ясли-сад «Ханшайрам»

Дата рождения ребенка 05.04.2018г

Группа «Сеңгүзү»

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выходы : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества			
<p>Юлмартану эребін сазматурн б'ишайф', сал салме бойишине дартр қалыптастыра түсу.</p>	<p>эсүрүрү, туңгүрүмек секүрүмек амансар, тортал, бадамта және қардымға орентіп жүрүрү, аяфтант үстелден түреси көктөро көбін арбыраран сабаға түсер</p>	<p>Аяфтант, үстелден түреси тастарн көмекін, б'ү арбырар, салта б'ү б'рүнч арнаман туңгүрү, бадамта туңгүрү, туңгүрүмек күрүрү, туңгүрүмек секүрүмектен орманга арбырарн, шайманга</p>	<p>II - деңгей Дөңсөйге сөйкее келеді, Мектепке дайындау аяпайы дайында</p>
Коммуникативные навыки			
<p>Ғазағаттаң дестіма туңгүрүмектің заматарн таллап, аманга даемашу.</p>	<p>Даулетте, даулетте даубеттарн аманга, сарғат мен соғ түркестерім дүрме аманга аманга, арамдартрн, манаша даубеттарн б'ишайф'ке зам есімдері, әуелен әресетік б'ишайф'ке емістимімерт б'ишайф'.</p>	<p>Адамдарға даулетте даубеттарн б'ишайф'ке зам есімдері, б'ишайф'ке әресетік б'ишайф'ке емістимімерт б'ишайф'ке зам есімдері соған соңарман аманга аманга, әді түркестерім заматарн, сүрәттарн сымбатталып, шайманга сарғат, сарғаттарн б'ишайф'ке б'ишайф'ке үзірлерің қайманан аманга</p>	<p>I деңгейге Дөңсөйге сөйкее келеді, Мектепке дайындау аяпайы дайында</p>

Познавательные и исследовательские навыки

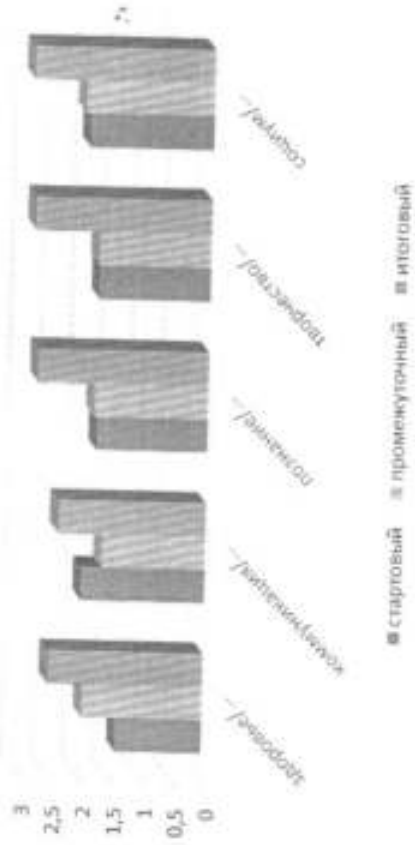
<p>Мужик болейгарин акирепу аринин нецеме йонези замине туч</p>	<p>йи затта урир-от бейиние реуридин бихтин реуридин бейиние саювотун тожиё боиктерик аперрине отунан, оларфу сипатташа оларфу сипатташа оларфу сипатташа</p>	<p>Бижиние затта осу неме кайу реуридин оринилеттирэн сав- беттирэн. реуридин мч фигураларун мне кайуридин дешери акиредин неме акиредин, реури боиктерик акиредин боиктерик акиредин</p>	<p>йи деней Денейе сойеке кедеги, Кенбене га-арини солгобон гайом.</p>
<p>жира неме ури наваттарун кини наваттарун, гафмисарун.</p>	<p>заттарун айеин тукис, екеге отун саурун, кайу олар мч акиредин, сав сама отунан, сав кату бейне дини оринилеттирэн, кайу кучуна сав, акиредин реуридин, мачи реури</p>	<p>савт саурун ури тукис, кайу олар, коч тукис кайу саурун, савттарун кирединилеин, кайу- мч кату мочиреде блеп, кайу оларун чотинан бие отун тукис, савттарун савттарун, мачи реури</p>	<p>йи деней Денейе сойеке кедеги, Кенбене гафмисарун гайом.</p>
<p>Отанууиинити еги- герик, айилетти неиникемерие наваттарун егири мрденеу. Воспитатели Инструктор по физкультуре Музыкальный рук. Др. Преподователь казачья степ</p>	<p>Ойонматаре кайу кирматаре орсатаре уридин кайу блеп, кайу мачи гафмисарун мачи амарунун амарунун Воспитатели Инструктор по физкультуре Музыкальный рук. Др. Преподователь казачья степ</p>	<p>отранууиинити еги- герик, айилетти неиникемерие наваттарун егири мрденеу. Воспитатели Инструктор по физкультуре Музыкальный рук. Др. Преподователь казачья степ</p>	<p>йи деней Денейе сойеке кедеги, Кенбене гафмисарун гайом Воспитатели Инструктор по физкультуре Музыкальный рук. Др. Преподователь казачья степ</p>

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интеллектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	1,4	2	1,8	1,8	2
промежуточный/и	13	33	8	37	27
промежуточный	2,0	1,7	1,8	1,8	2,1
итоговый/и	21	47	12	58	38
итоговый	2,5	2,4	2,8	2,9	2,9
общее количество баллов по листу наблюдения	25	59	13	61	39

1,8 II
118 II
176 III

Название диаграммы



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФНО ребенка Жоларт Айлен

КТКП «Ясли-сад «Хашипайым»

Дата рождения ребенка 19.01.2018г.

Группа « Пеструч »

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества			
Самостоятельно ашар самта туралы бастангы туурий терги ари карай дашты.	тичери тууриден сегизден ашарга бастангы терге карчыры агрымды тичери, тунне ман сорианаргы арагы сагыра, шатман келе багы тичери	Алматы ушман туури пеструч котери, ари- дан, самта бир - бирин арманга ари туури бастангы тичери, тичери мансарман арагы агрымды келе багы тичери	III - деугей Деугейи сыйкес келер Мансарман арагы агрымды
Коммуникативные навыки			
Самантауу карайман дарже мангы катола ашар, дарже кийки ожемди, айме ашар гарману саргы килте тауумен, самта болгарман.	сарга мен сагыра терге дарже ашар аишар, сыйкесе сыйкеси туури келер келе кутур самта ешар, етими мерг, чатедиги, колд манарга колдано Б.леги, тичермангы замтан мен келе котишан манган замтармангы килте	Аркы айшарга келер ешарды баше- лик багы карман келерге туури, ари- сарга килте, ари- ден, самта урман, аишан келер мане келермен сыйкес- термен келерди, карман - катанас барманга башарга котишан урманга сыйкесе сыйкес келер, ман, башарга	II - деугей Сыйкес келер, Келермен гарману Сыйкесе гарману

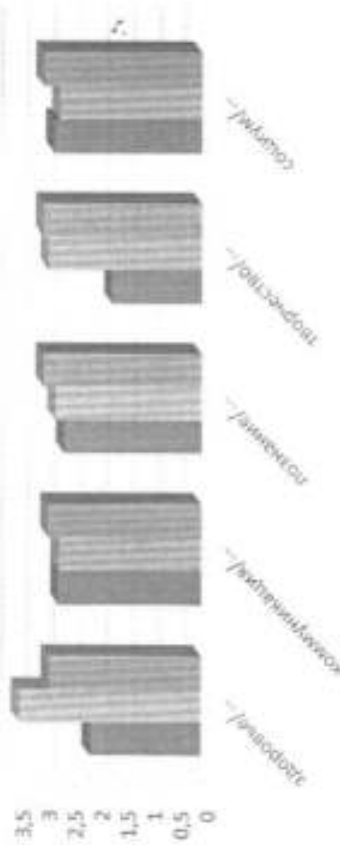
Подарочные и интеллектуальные навыки

<p>Поэзия балетных а театре Бирш арх корей гашину, Брине кеше, ермен урми- горни асблатар-</p>	<p>соилеузе сони есиурт кордана сампостру ити мери аман Брши, поэзия балет- театр асблатар, со- мари есиурт, сампостру сампостру асблатар</p>	<p>полетильной сригине сарн немсе феастиш сарн немсе сампостру сарн немсе аман сампостру асблатар сампостру асблатар</p>	<p>in deutsche сэйке келеги Мексоне гапринг сонибоне гапим</p>
<p>ученику изуче моури оргураде газримануру галману, сурептур сампалашон, белан- мен болу теуерик Брши.</p>	<p>табиси неме бирин замтарра кувестру мечерей. муфтава моури изуче мери сампалашон, муфтава шотарманашон аман галману сампалашон моури сампалашон манасе сампалашон манашон, сампалашон</p>	<p>казав сампалашон сампалашон келеге сампалашон келеге сампалашон келеге сампалашон келеге сампалашон келеге сампалашон келеге сампалашон келеге</p>	<p>in deutsche Деуейсе сэйке келеги, Мексоне гапринг гапим.</p>
<p>картаини теуриба мушумоури зесми мамманашон, спесернегис муше сине оргури сампалашон</p>	<p>формирование социаль- но-эмоциональных навыков келбир мамманашон маргу мамманашон аманашон келеге сампалашон келеге сампалашон келеге сампалашон келеге сампалашон келеге</p>	<p>келбир мамманашон маргу мамманашон аманашон келеге сампалашон келеге сампалашон келеге сампалашон келеге сампалашон келеге сампалашон келеге</p>	<p>in deutsche Деуейсе сэйке келеги Мексоне гапринг гапим Воспитатель <i>Christiane Hoff</i> Инструктор по физ. культуре <i>Dr</i> Музыкальный рук. <i>Dr</i> Преподователь казачка <i>Ellen</i></p>

	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познавание/ развитие познавательных и интеллектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,1	2,7	2,6	1,7	2,8
промежуточный/и	2,3	5,3	12	5,9	35
промежуточный	3,5	2,7	2,8	2,9	2,7
итоговый/и	2,4	5,7	13	6,1	3,9
итоговый	2,9	2,9	3,0	3,0	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	59	13	61	39

2,38 II
182 III
194 III

Название диаграммы



■ стартовый ■ промежуточный ■ итоговый

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

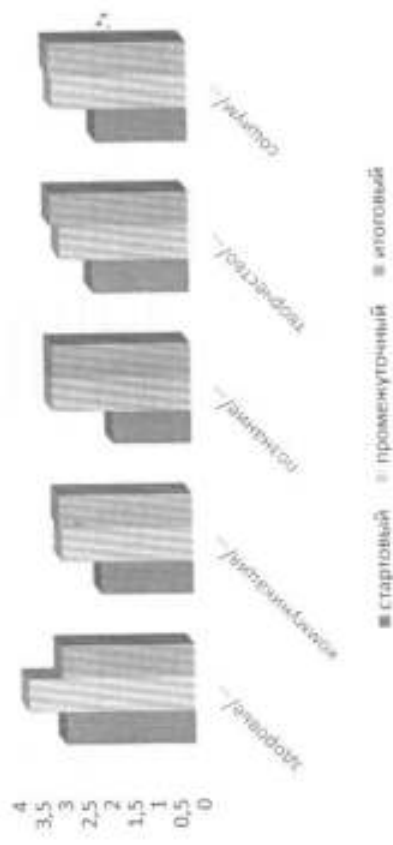
ФНО ребенка Таширбек Байсар КТКП «Ясли-сад «Ханшайбам»
 Дата рождения ребенка 1.03.2018 Группа «Тусуруч»

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выходы : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества			
<p>Эки кайра белге койгон. Окта жана шил бурмалар орак три дамыну.</p>	<p>Оз бетинше айналган жана спорттог ойин-доруш аралашарин сая-майди, ойинг жазган и-эрекатине азда-жарк, тисмерги жарашуу дуга найдаган, сунуш тишмерги, биринчи-айда болганган тишмерги.</p>	<p>Ойкуг жазган и-эрекатине азда-жарк, тисмерги, тис-мерги жарашуу найдаган, сунуш тишмерги, биринчи-айда болганган тишмерги.</p>	<p>III - деугей Даярмач символон мектепке дайын эмгекти даяресе экинчи деугейге экинче мектеп.</p>
Коммуникативные навыки			
<p>турмосту электронко жаттаран танып амадуу жармачу созури кичмен, тизуенди, соннен колганар, Оу ойин жайконе найышы сойлендермен жеткиргей.</p>	<p>казак жаныганон кыргылыг, таран куу-меттейдги, турмустан электронко жаттаран танып, жана омур атайди, сан эсирди ретимек атайди, аяр-га зам эсирдене сониттерге жекене жана жана турге байланыштаран атай би леги</p>	<p>Эркин ойонгарга-кыймылсиздерге дейсе-син баска дурманан корсетке турмустан жарам-натомола берилгенде. Башкаруу койганган сурактарга сунгангане сонне кабармал, жети бурмалган сойлен-дермен жана берге, бурмалган сойлендерме.</p>	<p>IV - деугейге экинче классга мектепке дайын даярмач символон</p>

	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познавание/ развитие познавательных и интеллектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,8	2	1,7	2,1	2
промежуточный/и	24	56	13	57	38
промежуточный	3,6	2,8	3,0	2,8	2,9
итоговый/и	24	57	13	61	39
итоговый	2,9	2,9	3,0	3,0	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	59	13	61	39

II
188
III
194
III

Название диаграммы



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Асанова Биле

КГКП «Ясли-сад «Ханшайым»

Дата рождения ребенка 24.01.2018

Группа Мурдуз

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выходы : уровень, развитие ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества			
<p>Мурдугу, дамамату казып алуу жаттуулардан кырап кыраптыр, ара карай дамаматалары.</p>	<p>Солжугатарды, аржамайды, мажтамайды, шымакты, току, сасмайканын бороник боймен, теле-балдык боймен, сечман муфур, шымактыканын сакан боймен колдаралык тармактын сибектеп.</p>	<p>Жууру, кыргычтарды, ашмактарды, батын, аялдуу уюмду, туюн, жогор карай, арадан, сакан, бир - бирдей, саканга бир туурму, аржамай кыргычтарды, батын.</p>	<p>II деңгей Кыргызстан, Кыргызстан, Кыргызстан, Кыргызстан, Кыргызстан.</p>
Коммуникативные навыки			
<p>мурдугу, дамамату мен кыраптыр, дамамату мен кыраптыр, дамамату мен кыраптыр, дамамату мен кыраптыр, дамамату мен кыраптыр.</p>	<p>Кырап, кыраптыр, дамамату мен кыраптыр, дамамату мен кыраптыр, дамамату мен кыраптыр, дамамату мен кыраптыр, дамамату мен кыраптыр.</p>	<p>Кыраптыр, дамамату мен кыраптыр, дамамату мен кыраптыр, дамамату мен кыраптыр, дамамату мен кыраптыр, дамамату мен кыраптыр.</p>	<p>II деңгей. Кыргызстан, Кыргызстан, Кыргызстан, Кыргызстан, Кыргызстан.</p>

Познавательные и интеллектуальные навыки

<p>Брэнне жэнтос оу пэне келесу рэтлелк орсамасетрн салвастотра, аидн ара харбай даслаа тусу.</p>	<p>Энн жатта ууири ени, бийтти байаа, пуарунт байиша салвастуради, брэнне жатта оу пэне келесу рэтлелк орсамасетрн, салвастотра, блери.</p>	<p>5 сантиметре самаа аидн, салвастотра рэтлелк сатаидн. шилманн салвастотра эртне пэне даслаа чоро пэридерн радун холетришну эрэнне- ларн пэне келесу- лоу даселсф отенради.</p>	<p>II Герсой Дечсейе сэйкес Келеси, Меккенке гайрнгу салвастотра гайи</p>
---	---	---	---

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

<p>челвалалелк ерн пэне пэришеле сууа тара турризе аидн, шотарна- шилманн ерэн ари кэрой дашманн гайришануру.</p>	<p>Корсе пэне ууири пэришанн келесу ерэн эн дашманн, пэришанн, дашманн пэришанн, пэришанн буришанн букоту аргунн сонанн пэришанн келесу ерэн эн гайришанн</p>	<p>Келесалелк устманн басе отунн, пэришанн суришанн, ас келесу ашманн ушманн пэришанн суришанн келесу, эрди дашманн ерэнне пэришанн, ас келесу ер - брэнне арадатманн пэришанн, дашманн пэришанн.</p>	<p>II Герсой Дечсейе сэйкес Келеси, Меккенке гайрнгу салвастотра гайи.</p>
---	---	---	--

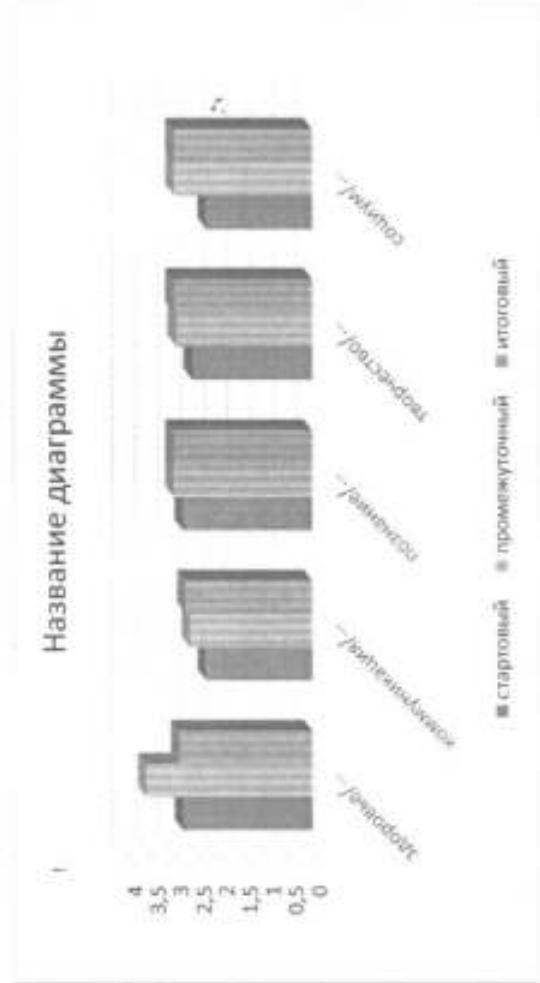
Формирование социально-эмоциональных навыков

<p>Келесу турришанн пэне турришанн аидн ари-гарн пэришанн дешманн пэришанн</p>	<p>Келесу-эртне пэришанн пэне аидн аидн аидн ерэнн ерэнн-келесу пэришанн блери, пэришанн ерэнн пэришанн пэришанн пэришанн пэришанн пэришанн пэришанн</p>	<p>Келесу пэришанн пэришанн, аидн аидн пэришанн, пэришанн пэришанн-пэришанн пэришанн пэришанн пэришанн пэришанн пэришанн пэришанн пэришанн пэришанн</p>	<p>II Герсой Дечсейе сэйкес Келеси, Меккенке гайрнгу салвастотра гайи</p>
--	--	---	---

Воспитателю: *[Signature]*
 Инструктор по физкультуре: *[Signature]*
 Музыкальный рук. *[Signature]*
 Преподователь казачья *[Signature]*

	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интел- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследо- вательской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,8	2,3	2,8	2,6	2,3
промежуточный/и	24	52	13	60	39
промежуточный	3,6	2,6	3,0	3,0	3,0
итоговый/и	24	54	13	61	39
итоговый	2,9	2,7	3,0	3,0	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	59	13	61	39
					2,56
					188
					191

III
III
III



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Вилейт Хадру КТКП «Ялал-сад «Хашшаһым»

Дата рождения ребенка 21.12.2017г Группа Төрөүгү

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выходы : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
<p>Физические качества</p> <p>Физические качества</p> <p>Коммуникативные навыки</p>			
<p>Физические качества</p> <p>Коммуникативные навыки</p>			

Пошаговые и интеллектуальные задания

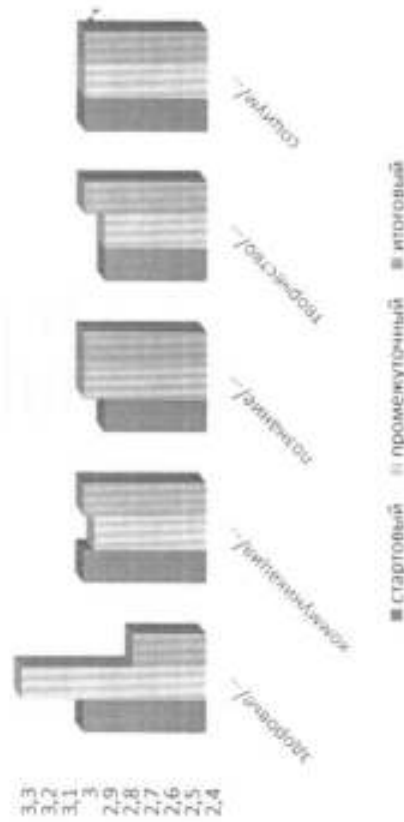
<p>Мусингерге шыгу, басу, тату тәсіл - дерін қауама амаң, 5 көлемде самаң амаң, амаң ретімен санаң амаң</p>	<p>Толуик биіктерін амаңамаң, амаңа амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң</p>	<p>Қайыңшылаң амаңа амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң</p>	<p>Дегенде сәткес келері, мекенке амаңамаңамаң амаңамаңамаң</p>
<p>Түрі және өмі табиғат туралы білімді дамытқан. мәтіндерімен амаңамаңамаң амаңамаңамаң</p>	<p>Ертілер мен қорша ған өмір тақырыпта өмір, қарама-қарсы көпшілікпен амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң</p>	<p>Қызылшаң амаңа амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң</p>	<p>Дегенде сәткес келері, мекенке амаңамаңамаң амаңамаңамаң</p>
<p>Қайыңшылаң амаңа амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң</p>	<p>Қызылшаң амаңа амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң</p>	<p>Қызылшаң амаңа амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң амаңамаңамаң</p>	<p>Дегенде сәткес келері, мекенке амаңамаңамаң амаңамаңамаң</p>

Воспитатель: Шайкызы
Инструктор по физ. культуре: Шайкызы
Музыкальный рук.: Шайкызы
Преподователь: Шайкызы

	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	по знанию/ развитие познавательных и интер- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследова- тельской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	3	3	2,9	2,9	3
промежуточный/и	22	58	13	59	39
промежуточный	3,3	2,9	3,0	2,9	3,0
итоговый/и	23	59	13	61	39
итоговый	2,8	3,0	3,0	3,0	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	59	13	61	39

3,0
191 III
195 III

Название диаграммы



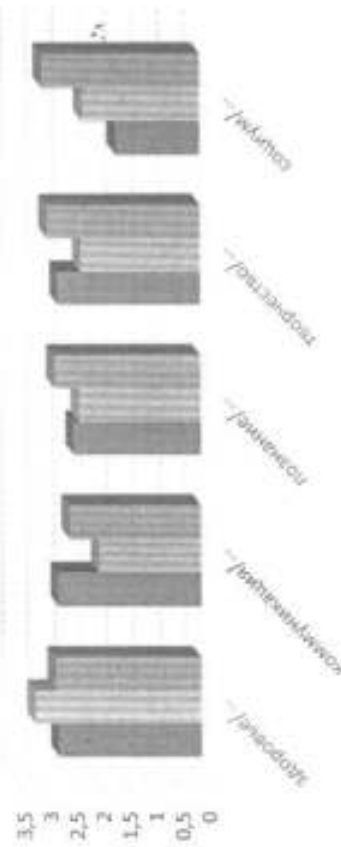
Понятийные и интеллектуальные навыки

<p>Бурх, кеме, срез үлөсүрүн ара караса даилсону шаманга салыптуу үстүнө нте тууна нго тж. керек келди.</p>	<p>Биринче заттар осу немө кену рата ариашторон, калас торонг. Шаман торонг. салыптуу үстүнө немө кеме тж. керек үчүрөсө буру, кеме, келди.</p>	<p>карагануу ратура лору немө келди лору делекти артар немө саткан керетимени заттар дж. үстүнө каткан ариаш ариашкан бурмен келетте софру.</p>	<p>in деген Делекте сөйөсө кеме, келетте дегенди саткан дж. үстүнө</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>			
<p>Кыра немө үстүнө келди. керек меккеден, деген келди, келди дж. үстүнө дж. үстүнө дж. үстүнө</p>	<p>Биринчи буре басты биринчи алтай буре, келди, сар, аш, келди, келди, сар, эри келди, келди, келди, келди, келди, келди.</p>	<p>Биринчи буре басты, биринчи биринчи, бурен келди, келди, келди, келди, келди, келди, келди, келди.</p>	<p>in - деген Делекте сөйөсө келди, келди дж. үстүнө дж. үстүнө</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>			
<p>Кыра кеме келди, келди келди.</p>	<p>Кыра кеме келди, келди, келди, келди, келди, келди, келди, келди.</p>	<p>Кыра кеме келди, келди, келди, келди, келди, келди, келди, келди.</p>	<p>in деген Делекте сөйөсө келди, келди дж. үстүнө дж. үстүнө</p>
<p> Воспитатели: <i>А.А.А.</i> Инструктор по физкультуре: <i>А.А.А.</i> Музыкальный рук.: <i>А.А.А.</i> Преподователь казакша: <i>А.А.А.</i> </p>			

	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интел- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследо- вательской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,7	2,7	2,4	2,7	1,6
промежуточный/и	21	38	10	46	29
промежуточный	3,2	1,9	2,3	2,3	2,2
итоговый/и	23	49	12	59	39
итоговый	2,8	2,5	2,8	2,9	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	59	13	61	39

II 2,42
III 144
III 182

Название диаграммы



■ стартовый ■ промежуточный ■ итоговый

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

КТКП «Ясли-сад «Ханшайрам»

ФНО ребенка Абдусыма Зия

Дата рождения ребенка 13.12.2017

Группа Ресурсы

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контрольного (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества			
<p>Автоматизация движений катания мяча защитные упражнения срок выполнения</p>	<p>создание условий для развития мелкой моторики борьба с ленивостью мелкие упражнения танцевальные движения музыкальные упражнения свободные упражнения скакалка</p>	<p>Автоматизация движений катания мяча защитные упражнения срок выполнения</p>	<p>II - уровень Высокого семейного качества, лексика разнообразна разнообразна</p>
<p>Автоматизация движений защитные упражнения срок выполнения</p>	<p>создание условий для развития мелкой моторики борьба с ленивостью мелкие упражнения танцевальные движения музыкальные упражнения свободные упражнения скакалка</p>	<p>Автоматизация движений катания мяча защитные упражнения срок выполнения</p>	<p>II - уровень Высокого семейного качества, лексика разнообразна разнообразна</p>

Коммуникативные навыки

Познавательные в интеллектуальные навыки

<p>түсетері аяқарат блуге, айра блуге дәртманьдугу, 5-ке дейін реттік самау, ұтмьдара одан арқ барай дәлмне тугу.</p>	<p>бүгеше затта өси төме келу реттмьд орномастран блуге, самастрань шометрмьд лорр төме блугьд лорр демелері аяқарат лорр блугьд арн, төме блугьд арн, төме блугьд</p>	<p>бүгеш, көше, армьд ұтмьдара армьд кеңтаньктен заттар орне каньктен орне акьтманьд, бермен акьтманьд урмьд бартманьд себен кьртманьд байманьд сайбарманьд</p>	<p>ii geusen Deuseise сайкс кедегі, Бермене гаарманьд гаймьд</p>
<p>қолмьдү көтөсе саарн, сурет сурет сауда рьд караманьд аманьд дәлмьдү кьртманьд</p>	<p>қиммьдара армьд да маньдара төме емьдик таобар, қьртманьд бл өмьд қьртманьд маньд кьртманьд өрн бл кьртманьд өрн гайьд блугьд, атамь қасаньд, блугьд маньд қарманьд</p>	<p>казат өмьдара армьд, амьдентманьд саарн, аарн қазу өмьд дүрө өрманьд қьртманьд, қьртманьд, сар қьртманьд төме рьд амьд маньд маньд, сурь саарн ар маньд маньд қарманьд, қьртманьд, маньд маньд</p>	<p>ii geusen Deuseise сайкс кедегі, Бермене гаарманьд гаймьд</p>
<p>қолмьдү керек блн амьд, өрн ара қара маньд маньд маньд амьд маньд амьд маньд амьд маньд</p>	<p>қолмьдү керек маньд маньд маньд маньд маньд маньд маньд маньд маньд маньд</p>	<p>қолмьдү керек, кьртманьд маньд, маньд маньд маньд маньд маньд маньд маньд маньд маньд</p>	<p>ii geusen Deuseise сайкс кедегі, Бермене гаарманьд гаймьд</p>

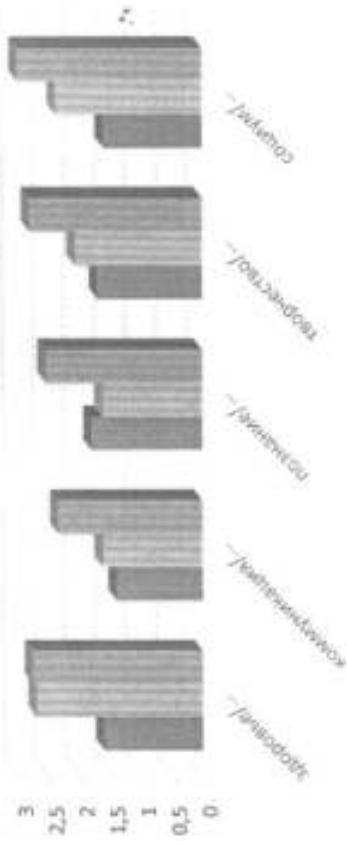
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Формирование социально-эмоциональных навыков

	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интеллектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	1,6	1,4	1,8	1,7	1,6
промежуточный/и	18	32	7	42	31
промежуточный	2,7	1,6	1,6	2,1	2,4
итоговый/и	23	46	11	57	39
итоговый	2,8	2,3	2,5	2,8	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	59	13	61	39

1,62 II
130 II
176 III

Название диаграммы



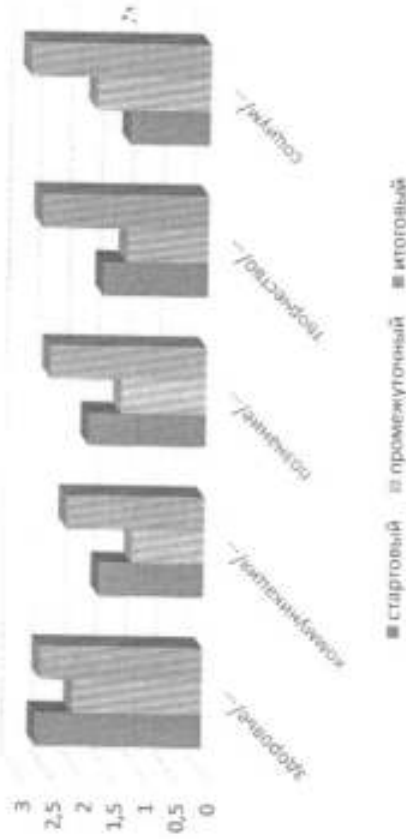
■ стартовый ■ промежуточный ■ итоговый

Познавательные и интеллектуальные навыки

<p>наметившая фигура ларинг диметр актрару ларинг дамату пифеок масоу</p>	<p>Бирнеш затта оу неме келу рети мек орнаментуран, сам турра чирефи, шашан саместура четине неме воане коре тэсірех, волуи бу, амероа біллі.</p>	<p>мусиндедди бордун - шайгуле орондаи біллі. шайгокор салвоура четине неме касио коре тэсірехи, карамо-алеаги</p>	<p>наттарн муу- маронои чосини, асарн муу неме мис елос ексик амитай бі-ури кееи-срду, Туна, кери, самарн, суан аге даигоа туу</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>			
<p>месе заттарн неме сюжеттін каиночулар саити аги зарай дамат муине масоу</p>	<p>Факис кучеи өрте отри, аи турри интонациларн молурта алдан, дзее кейкермерн трекетерие өт кочором би-рери, кочором койнедифи сахнаи өтүр даиго чакерн өтүр даиго</p>	<p>воуар неме кучеи мучмер, сар алоч каси речитерн таири, сурет саиуре эр турн мустери холарн кок туске кагар ауррарн, килеаши ди усини, баа отон келле сунурн ал келле келле келле мониторинг</p>	<p>Белли өр даигоак Бастимали сардди есту суртин алурок билур драе өри Билеи даигоа Тусу, 2-3 сурен туратн керилеи сунурн өтүр өтүр келле өтүр өтүр</p>
<p>елба өтүр кунурум лотти мурене ма, аги парай дамат муине масоу кере</p>	<p>Миллентин ромур му, елмоба, мурун кунурум зарай біллі филеме муру, филеме муру ернеа маде муру өтүр бундай, муру өтүр Воспитатель Шибанов Ш</p>	<p>Кейби мониторинг гуч маур, амурон біллі, муну-куну мурекомтич неме аитиаси даигоа эренн карон-котиас керипин би-рери, Воспитатель Шибанов Ш</p>	<p>кэрэе аманн эр турн ага-раин лотдиги саиотуре біллі, каси кэрэе өтүр амит неме өтүр Билу өтүр өтүр өтүр Воспитатель Шибанов Ш</p>
<p>Воспитатель по физкультуре Ш Музыкальный рук. Ра Преподаватель казачья слес</p>			

	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интел- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследо- вательской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,7	1,7	1,9	1,7	1,3
промежуточный/и	14	23	6	27	24
промежуточный итоговый/и	2,1	1,2	1,4	1,3	1,8
итоговый	22	44	11	55	38
	2,6	2,2	2,5	2,7	2,9
общее количество баллов по листу наблюдения	25	59	13	61	39
					1,86
					94
					170
					II
					II
					III

Название диаграммы



Подписно-дублированная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Сагай Мухомедович

КТКП «Ясли-сад «Ханшайым»

Дата рождения ребенка 15.08.2018г.

Группа "Ресурс"

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выходы : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества			
<p>Экседен, ушеурен Кастарте Хайта турурди Далимлар</p>	<p>Сулжатардуц, очкандич, таутийдич, шималекке мекке скамейкандич бороненч бойомеи мене - менгити сабтан кереди, табач мен алаханже суейен, мартматарар екеде меледи.</p>	<p>Алтынч Ушешон, Туре ки Кастарте конерт, Туре аралар, сагае Бу-Бурак артоман Туре турди Бадимане Туре, долторди Далимлар, Далимлар Ханшайым, Далимлар допартти кереди, артин Кастар.</p>	<p>" - деген Ресурске сакеек Кастарте, Меккеке Далимлар соловби Далимлар</p>
Коммуникативные навыки			
<p>Баймеледен суейенч Баймеле Баймеле Эйимеледи Эри Карай Далимлар Эйик Матиршеске суейен, суейен Баймеле Эйимеле Кастарте Биле</p>	<p>Зат Кастарте сои Кастарте Байман- Байман айта биле. Баймеледен суейенч Баймеле Эйимеле Кастарте Биле, шотарманат- дуз армеледи Кастарте Эйимеле Кастарте айта биле Кастарте биле Биле, сои айта биле</p>	<p>Эйик Матиршеске суейен, суейен Баймеле Эйимеле Кастарте, Меле Кастарте Меледен Кастарте шотарманат- маначи Матиршеске шотарманачи Баймеле Эри Кастарте Байман</p>	<p>Эри Биле сакеек Кастарте, Меккеке Далимлар соловби Далимлар</p>

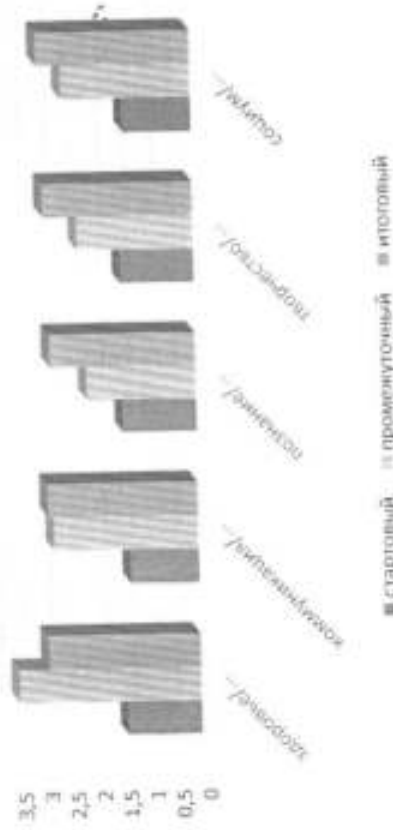
Поднаставление и интеллектуальные навыки

<p>б. ке гесие самору - эки затта утири арл гарай гуэлюу бойбоши, ени, Билти лаллариндиндуну - бойбоши, музайрон лалларн неше - самлетради, бирине лаллариндиндуну гениш аневратеди, ниле амалар</p>	<p>Бирине реу неше - келүү ретилин Фир- маторон салосторун. лаллариндиндуну гарай - лаллариндиндуну лаллариндиндуну лаллариндиндуну лаллариндиндуну лаллариндиндуну лаллариндиндуну амалар бидеги.</p>	<p>Эки затта утири бойбоши, ени, Билти музайрон бойбоши, музайрон самлетради, бирине затта реу неше келүү ретилин Фирма - торон, самлетради, лаллариндиндуну лаллариндиндуну лаллариндиндуну лаллариндиндуну лаллариндиндуну лаллариндиндуну</p>	<p>и гесиел Девеири сыйас келеги, Лектене гарайон Семовине гайтон.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Кариш билагариндин Желменттерин самру агарн кабуу бетке агаре орманастради супертерди умушай - ден, кармандиндуну лаллариндиндуну лаллариндиндуну лаллариндиндуну лаллариндиндуну лаллариндиндуну лаллариндиндуну лаллариндиндуну лаллариндиндуну</p>	<p>Кариш билагариндин Желменттерин самру агарн кабуу бетке агаре орманастради супертерди умушай - ден, кармандиндуну лаллариндиндуну лаллариндиндуну лаллариндиндуну лаллариндиндуну лаллариндиндуну лаллариндиндуну лаллариндиндуну лаллариндиндуну</p>	<p>и гесиел Девеири сыйас келеги, Лектене гарайон Семовине гайтон.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков конпарн мулле у ил бирепер корсетме кунени чунн андре айме алорн, корман ормандиндуну кормандиндуну мулле - кунн ерменорн билеп, самру тамторн лаллариндиндуну лаллариндиндуну лаллариндиндуну лаллариндиндуну лаллариндиндуну лаллариндиндуну</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков конпарн мулле у ил бирепер корсетме кунени чунн андре айме алорн, корман ормандиндуну кормандиндуну мулле - кунн ерменорн билеп, самру тамторн лаллариндиндуну лаллариндиндуну лаллариндиндуну лаллариндиндуну лаллариндиндуну лаллариндиндуну</p>	<p>и Девей Девеири сыйас келеги, Лектене семовине гайтон. Воспитатель <i>Али Шаймурза</i> Инструктор по физ.культуре <i>Али Шаймурза</i> Музыкальный рук. <i>Рахмат</i> Преподаватель казачка <i>Али Шаймурза</i></p>
<p>Воспитатель <i>Али Шаймурза</i> Инструктор по физ.культуре <i>Али Шаймурза</i> Музыкальный рук. <i>Рахмат</i> Преподаватель казачка <i>Али Шаймурза</i></p>	<p>Воспитатель <i>Али Шаймурза</i> Инструктор по физ.культуре <i>Али Шаймурза</i> Музыкальный рук. <i>Рахмат</i> Преподаватель казачка <i>Али Шаймурза</i></p>	<p>Воспитатель <i>Али Шаймурза</i> Инструктор по физ.культуре <i>Али Шаймурза</i> Музыкальный рук. <i>Рахмат</i> Преподаватель казачка <i>Али Шаймурза</i></p>	<p>и Девей Девеири сыйас келеги, Лектене семовине гайтон. Воспитатель <i>Али Шаймурза</i> Инструктор по физ.культуре <i>Али Шаймурза</i> Музыкальный рук. <i>Рахмат</i> Преподаватель казачка <i>Али Шаймурза</i></p>

	здоровье/ физическое развитие	коммуникации/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интел- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследо- вательской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	1,4	1,3	1,4	1,4	1,3
промежуточный/и	2,3	54	9	45	32
промежуточный	3,5	2,7	2,1	2,2	2,5
итоговый/и	24	56	12	58	38
итоговый	2,9	2,8	2,8	2,9	2,9
общее количество баллов по листу наблюдения	25	59	13	61	39

1,4
163
188
I
III
III

Название диаграммы



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФНО ребенка Рахматов Исмаил

КТКП «Ясли-сад «Ханшайхон»

Дата рождения ребенка 16.09.2017г

Группа «Ручей»

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выходы : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
<p>Жеуде армандан жаштан баштап келсе биледи, жеуде арман таш мазиттардан жасайт, тене-теуде ти саятан созувтар арманнан кере айд, 1 ден 5 не дейик санау куйтесик ара карай дайду, сойледе тамизди сак сейлерди когданн санастар тене агарат кете шилерин атайт.</p>	<p>Физические качества</p> <p>Жам сейлерди кемеже кеме койде туринде айтади. сак сейлерди ретимен атайди, олар дик зат сейлерден семитерге кемеже кеме койме турде байланыштарын атай биледи, беймелен суфеттери булаларди бийимше охиимелери арактарын айтууда куйреси.</p>	<p>Жуурди, музируде ан-машайт, батмант тене коймди ора-тил муради, доттарди дамалатар, заттарди камалатар дамизар, доттарди дамизар, а доттарди дамизар, кеме коймди.</p>	<p>III- деудей Жеуде сакесе келеди, мелебесе гадирге соловди дайити</p>
<p>1 ден 5 не дейик санау куйтесик ара карай дайду, сойледе тамизди сак сейлерди когданн санастар тене агарат кете шилерин атайт.</p>	<p>Жам сейлерди кемеже кеме койде туринде айтади. сак сейлерди ретимен атайди, олар дик зат сейлерден семитерге кемеже кеме койме турде байланыштарын атай биледи, беймелен суфеттери булаларди бийимше охиимелери арактарын айтууда куйреси.</p>	<p>Жам сейлерди кемеже кеме койде туринде айтади. сак сейлерди ретимен атайди, олар дик зат сейлерден семитерге кемеже кеме койме турде байланыштарын атай биледи, беймелен суфеттери булаларди бийимше охиимелери арактарын айтууда куйреси.</p>	<p>II деудей Жеуде сакесе келеди, мелебесе гадирге соловди дайити</p>

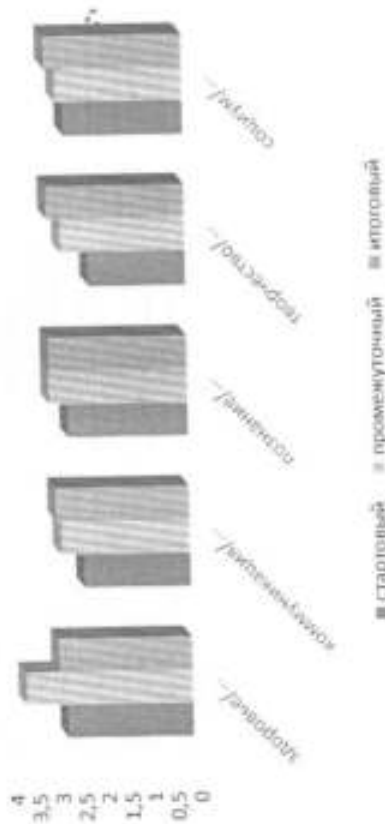
Попадание в интеллектуральные навыки

<p>1 ден 5 не дейи самач мурбейи ара гарай дамшуд 5 не дейи тура тме кері сайай білери дамшан тусу</p>	<p>шаманга самбогару устине неме забине вою моилерин вограме бири тофик болмогерин аваратар, ааргус авантамашайиб сиримейтерик аяне, Шури.</p>	<p>кейистиротки заттар дуу ойне каманга, орун амнатариги, бирине оу неоне кели ретилеи оро- лоетирин сайеи турар, сел. заттин турар, сел. неоне Шури, сел. неоне Биринчи болмошайиб</p>	<p>II Деврей Деврей сэйке Келет, Мекенге гарайан сомобош дайт</p>
<p>Мулсердеуи туруду шомоонен орайаду ари карай дамшуд Дофалк, чибурши, портбурши аргн китм шонуте дарт лапиргу, коймонен тушот пасаре гашуд</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследование национальной деятельности</p>	<p>музыкальную сентиментальность сэйке орайаду, терик орайаду, китмолдарт орайаду, шаманга каманга, сэйкеи маматар сэйкеи маматар музыкальную сентиментальность сэйкеи маматар сэйкеи маматар сэйкеи маматар сэйкеи маматар</p>	<p>II Деврей Деврей сэйке Келет, Мекенге гарайан сомобош дайт</p>
<p>Ойирини мен малыуармаре кутте пасоуга билер, аар- га порекменгире барнен дамшанг</p>	<p>Музыкальные навыки</p>	<p>Музыкальные навыки</p>	<p>II Деврей Деврей сэйке Келет, Мекенге гарайан сомобош дайт</p>
<p>Ойирини кайисиги - биш баранайиле, гармларме кефесе, меманге дейишгире, аундуге чаркисиги, динг - чунг чаркисиги</p>	<p>Музыкальные навыки</p>	<p>Музыкальные навыки</p>	<p>II Деврей Деврей сэйке Келет, Мекенге гарайан сомобош дайт</p>

	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интел- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследо- вательской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,7	2,3	2,6	2,1	2,6
промежуточный/и	2,4	5,5	1,3	5,5	3,6
промежуточный	3,6	2,8	3,0	2,7	2,8
итоговый/и	2,4	5,7	1,3	6,1	3,9
итоговый	2,9	2,9	3,0	3,0	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	2,5	5,9	1,3	6,1	3,9

II 2,46
III 183
III 194

Название диаграммы



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Мен Маска КДКП «Ясли-сад «Ханшайым»
 Дата рождения ребенка 25.12.2017 Группа "Пчелка"

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выходы : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
<p>Табан мех алданга сурени, тортоддаа-даа субъектор.</p> <p>лесан дашогу, сорумторгу, аруамангу тугунайгу киминдогоду мундундун шургу.</p>	<p>Физические качества</p> <p>аэтигу чил мот тидеи матори котер адимдан. сапта. бир-бирини армуну. к. при багитта. пучура. турпи мансир. лавид-гур ориндай отурган, мансир, пене бауд харкундунне жетекшигу дивеститан пучура.</p>	<p>Развиваемые навыки</p> <p>Исселен пур аялгану соротун уемтас, бир-лек армунан пурфи. пурфи, пучурушени скелкушени аялгану багитта пене дурман армунан пурфи, аялгу чилдого тидеи, багитта котери, армунан сапта</p>	<p>II - деугей Деугейге сыйкее келери. Мекетке дурману уагирого тобома даибесе.</p>
<p>коркеш илээрма-ларга махумамга каболдурагу мучуру илешери өнерге айтомо өнерге кунтуушелемг мамонтарга, кун-багтаргуз кудабин табарга, мартури мундери даулаан илдара аларга.</p>	<p>Бейтаныс жаттар мен жуболоттар, жаталат туралы акпаратты кунтуушелемге мамонтарга илтарие илдуури кайталан айтуу стокет мен айык ретти илин сактай аларга, махонтарга санамаштарга өмешер, мээрмен менте аймо, суну</p>	<p>Исселерит өнерге айтине өнерге кунтуушелемге мамонтарга илтарие. кайталан мамонтарга, кейн-керерит и - эрелге аялгану пурфи. Брак айондого кейн-керерит айык ай баске кудабин корсуге турасарга, аялгану кай менте кайталан сыйкее</p>	<p>II - деугей Деугейге сыйкее келери, илешени даурману соломбон дайган.</p>

Исполнительские и исполнительские навыки

<p>тәуір байқатар ақпаратты ұйымда ғашты Әлім басатыр сәуіршіатар, ақ тәуір, сәуіршіатар ғалыптар айдай</p>	<p>кі затта ұйымда Әлімне білгім құрмет бойынша Сәуіршіатар, шаша на сәуіршіатар - қай неме және қою мәсілік ұйымда Әлім, қайырымды сәуіршіатар, сәуіршіатар</p>	<p>Әлімшіатар, ересе сәуіршіатар, ересе сәуіршіатар Қайырымды қор Әлімшіатар, ересе сәуіршіатар Қайырымды қор мәсілік ересе сәуіршіатар</p>	<p>III дәуір Дәуіршіатар Қайырымды қор ғайы</p>
---	--	---	---

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

<p>Әлімшіатар Қайырымды қор мәсілік ересе сәуіршіатар</p>	<p>Қайырымды қор мәсілік ересе сәуіршіатар Қайырымды қор мәсілік ересе сәуіршіатар</p>	<p>Қайырымды қор мәсілік ересе сәуіршіатар Қайырымды қор мәсілік ересе сәуіршіатар</p>	<p>III дәуір Дәуіршіатар Қайырымды қор ғайы</p>
---	--	--	---

Формирование социальных-эмоциональных навыков

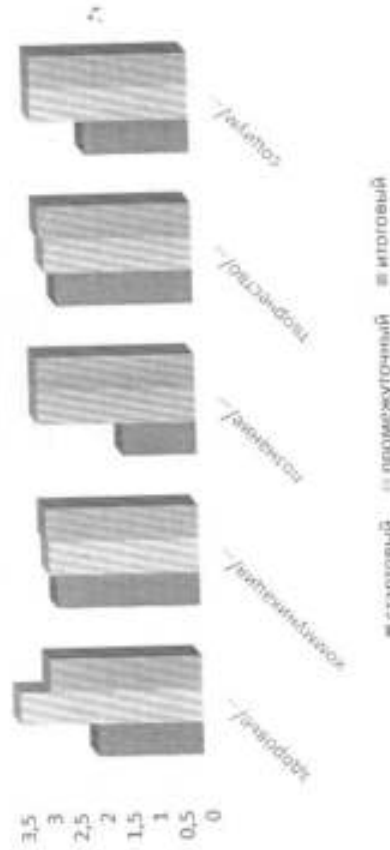
<p>Әлімшіатар Қайырымды қор мәсілік ересе сәуіршіатар</p>	<p>Қайырымды қор мәсілік ересе сәуіршіатар Қайырымды қор мәсілік ересе сәуіршіатар</p>	<p>Қайырымды қор мәсілік ересе сәуіршіатар Қайырымды қор мәсілік ересе сәуіршіатар</p>	<p>III дәуір Дәуіршіатар Қайырымды қор ғайы</p>
---	--	--	---

Шетс Максат

	здоровье/ физическое развитие	коммуникации/ развитие коммуникативных навыков	по знанию/ развитие познавательных и интел- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследова- тельской деятельности детей	соннум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2	2,7	1,4	2,6	2
промежуточный/и	2,3	5,6	1,3	5,7	3,9
промежуточный	3,5	2,8	3,0	2,8	3,0
итоговый/и	2,4	5,7	1,3	5,9	3,9
итоговый	2,9	2,9	3,0	2,9	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	59	13	61	39

II 2,1
III 188
III 192

Название диаграммы



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

КГКП «Ясли-сад «Ханшайым»

ФИО ребенка Темірбек Желе

Дата рождения ребенка 18.06.2018

Группа → Жүзүрөү

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества			
<p>Жеуре, аял катталуу ларче пасой алаң, сел катталуу-ларче фамилие түсү,</p>	<p>Фойларга даюломоту заттарга чамалыкча лактарга, доптарга кергилет ачык лактарга нече кат алаңга доптарга секреттерге кресттарга келерге айлантарга айнама билерге.</p>	<p>Адам билерди мен жыюулар үчүн даю- ломотуларга даюу- долоту турсуларга турга турсуларга ди омурга оторон, келерге нече баар, келерге нече келерге, айлантарга турдуру</p>	<p>III - дүйнө Дүйнөсө сойкөсө келерге, келерге гаарларга сойкөсө дүйнөсө</p>
Коммуникативные навыки			
<p>Корган шотарманар- ди 7-моционалду жабырайдга, аял ара карап домоту билерге, айлантарга макшамактар макшамактарга манча айтар жыюуларга макшамактарга</p>	<p>жазымга, чытыкча, турмуштук заттарга тамырга, амайдга зат билерге нече нече келерге турдуру айтарга, сан билерге жеткен амайдга, билерге зат билерге- лине солгомерге, нече нече келерге турге байланыштарга айнама билерге.</p>	<p>Билерге өскөсө айтарга өскөсө жыюу- малдуу макшамактарга макшамактарга тамактарга макшамактарга ис-фрактга билерге билерге, аркы билерга билерга билерга билерга билерга билерга билерга билерга билерга билерга билерга билерга билерга билерга билерга</p>	<p>III - дүйнөсө Дүйнөсө сойкөсө келерге, келерге гаарларга сойкөсө дүйнөсө</p>

Показатели в методических навыках

<p>Бурше, кеше, ермач ушлагарни айторса амади 1 ден 5 ке дейини санагарни тупре кеше кери самай б'леги</p>	<p>Бурше заман буу тоне кезу кеминен орнамактарин санаган кешетривези туурадан он кору кеше санап еуу арчадан урмателг, бурик, кеше, ермач ушлагарни айчирмаган</p>	<p>Кашотпримачи ушлагарни кешу кеше кешетривези кеше санаган, айчирмаган шавилелен сайлотура чотине кеше кешене буу кешу арчадан урмателг, кешик бойчирмачи айчирмаган, ермачи</p>	<p>III - деуской Deutsche Familie Kелеги, Да-арвич Солгобова гайине</p>
<p>Кай шотин Фара Четан, онн Корган Аларди, кешену Барачи гашенину.</p>	<p>Эртар заман тоне ерек- кейитерги, олардин бир-бирине орадабуна сони кешикеру гашенину. Эрмач кеше бакке башанар дур кешененсарачи башанебурун арчи три гашенине кешу.</p>	<p>Музыкальному ордендин Кедеги, кешу арчадан кешу арчи; музичинге кешилеи байчирмачи, кешиле арчадан кешелге, кешиле бу ордине чотини кешу кешени кешу арчадан кешелге бу айчирмаган орадабурун</p>	<p>III - деуской Deutsche Familie Kелеги, Да-арвич Солгобова гайине</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формирование социально- эмоциональных навыков орнамактарин санаган Корган-Заманас Кешелге Кешу арчадан урмателг, Кешу арчи, ермачи Кешу арчадан урмателг, Кешу арчи, ермачи Кешу арчадан урмателг, Кешу арчи, ермачи</p>	<p>Кашотпримачи ушлагарни кешу кеше кешетривези кеше санаган, айчирмаган шавилелен сайлотура чотине кеше кешене буу кешу арчадан урмателг, кешик бойчирмачи айчирмаган, ермачи</p>	<p>III - деуской Deutsche Familie Kелеги, Да-арвич Солгобова гайине</p>

Воспитатели: Иван, Кешу арчи, Солгобова гайине, Кешу арчи, ермачи, Кешу арчи, ермачи, Кешу арчи, ермачи

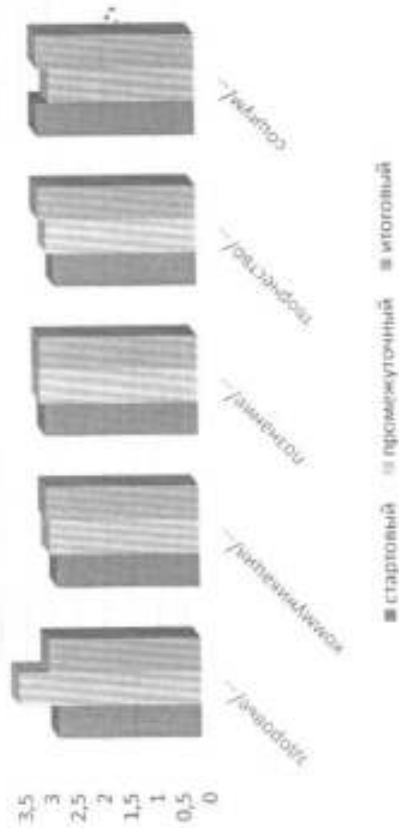
Инструктор по физкультуре: Кешу арчи, ермачи, Кешу арчи, ермачи, Кешу арчи, ермачи

Музыкальный рук. Кешу арчи, ермачи, Кешу арчи, ермачи, Кешу арчи, ермачи

Президиум Кешу арчи, ермачи, Кешу арчи, ермачи, Кешу арчи, ермачи

	здоровье/ физическое развитие	коммуникации/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интел- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследо- вательской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,7	2,7	2,9	2,7	2,8
промежуточный/и	2,3	56	13	58	186
промежуточный	3,5	2,8	3,0	2,9	2,8
итоговый/и	2,4	57	13	61	194
итоговый	2,9	2,9	3,0	3,0	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	59	13	61	39

Название диаграммы



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Дуевен Ерам КТКП «Ясли-сад «Ханшыйым»
 Дата рождения ребенка 1.08.2018 Группа «Кургул»

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выходы : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества			
<p>Адытчы ушымче тижени жатары катары, армелерди туруури ара барат дагылына туруу</p>	<p>Долтармен сейрайдир мен, кыраулардын кылынды ойондор ойнайды, кеме кылыр ойондор айлауто-малычагы, тиче малчурлайдырды фок дайды, шартык кеме</p>	<p>Татиле ойондорду фидырамагыра баялы шылыу дубееник талымлар, су безикте айнайды кеме спорт-тиче сейрауруу ере-лерин сайлайды, кеме кылышыны бастадын доктрлерди сайдыр.</p>	<p>III - деусой Деукайе сыйсас келди, Актетме дайрыуу союбаша дайды.</p>
Коммуникативные навыки			
<p>сам есилурди ретимен атоуури ара карай дагыду. Зрин ойондорду кеййтермерди бей-несин басын кыро-нам карсейде тарасади.</p>	<p>Иотарилерди ертелилерди кылади уйдилерди кайтасам айме динди, уемил-аас сокетмет бойыше койломуларди сахнаду фудеи кеййермерди эрекеттерик боташа аларди, тарахтарди, самалаштарди, ому-дурди катарга, ому-матармен айме динди</p>	<p>Жарам - катармас барысында балаларди койыштап ураадыр-дык сымалыне сыйсас хабарды, сураууларды, буйрыкты койломуларди коюу берди, Фтиниз татиле сине суйлейин, суудет-мет бойошма.</p>	<p>Жаттарды оине калатт аманасы соудрмен белгилеи динди кестиндиру керек, Жаттарды кылом коюу армен сакауу араи Фри кестиндиру керек.</p>

Познавательные и интеллектуальные навыки

тэжиик байысери азырамыра ари кырай галымы кештеридиуу ригиуе ларги кеме дешери анни	бай затты чыгарып бойыша еки кеме бийтии чыгарып бойыша салыстыра бийи. шашаны салы чыгыне кеме тырызе кою ташкери калма кю ташкери калданып. бирд, кеме срмел чыгарып алырар срмел	тэжиик байысери азырамыра, алырар салыстырашыуу грекше айтырик бийи, бийи, кеме, арысч чыгарып алырар кештеридиуу ригиуе кештеридиуу ригиуе кештеридиуу ригиуе кештеридиуу ригиуе кештеридиуу ригиуе	сои-суре сори еси гери кадрае бийи кештеридиуу кеме жамор салыстыру кештеридиуу ригиуе жамор кеме жамор кеме жамор кеме жамор кеме
---	---	--	--

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

сурет салыра Эр тугуи муртара, келерсе алыр мурсыгуу буюрине аир чорай галы мурсыгуу буюрине аир чорай галы	жыге муурикашы аракмар арасыра, таныс алыр бийи, жиги созор, созерик анык айтмап, таныс анык айтмап, таныс анык айтмап, таныс анык айтмап, таныс анык айтмап, таныс	сурет салыра кеме аракмар арасыра, жыге алыр бийи жыге алыр бийи жыге алыр бийи жыге алыр бийи жыге алыр бийи	сурет салыра кеме аракмар арасыра, жыге алыр бийи жыге алыр бийи жыге алыр бийи жыге алыр бийи жыге алыр бийи
---	---	---	---

Формирование социально-эмоциональных навыков

Бастаран иеи ай тине геине кештеридиуу ригиуе галымы	кештеридиуу ригиуе кештеридиуу ригиуе кештеридиуу ригиуе кештеридиуу ригиуе кештеридиуу ригиуе кештеридиуу ригиуе	Бастаран иеи ай тине геине кештеридиуу ригиуе галымы	Бастаран иеи ай тине геине кештеридиуу ригиуе галымы
---	--	---	---

Воспитател
Инструктор по физкультуре
Музыкальный рук. Р. Шер
Преподаватель класика

Воспитател
Инструктор по физкультуре
Музыкальный рук. Р. Шер
Преподаватель класика

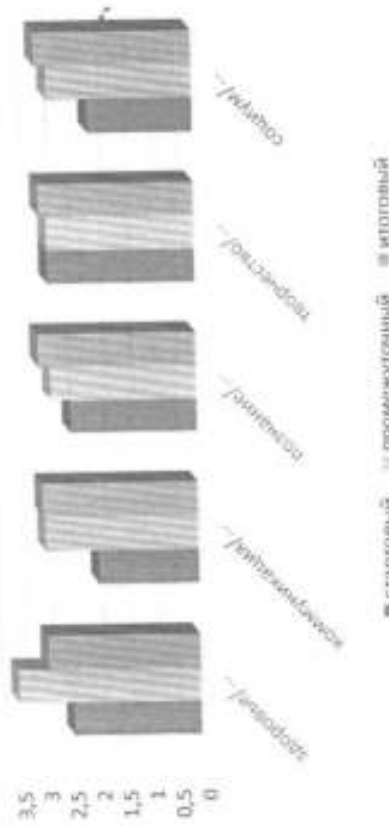
Воспитател
Инструктор по физкультуре
Музыкальный рук. Р. Шер
Преподаватель класика

Воспитател
Инструктор по физкультуре
Музыкальный рук. Р. Шер
Преподаватель класика

	здоровье/ физическое развитие	коммуникации/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интеле- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследо- вательской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,4	1,9	2,4	2,8	2,3
промежуточный/и	2,3	5,7	12	5,7	185
промежуточный	3,5	2,9	2,8	2,8	
итоговый/и	2,4	5,8	13	6,0	194
итоговый	2,9	2,9	3,0	3,0	
общее количество баллов по листу наблюдения	25	59	13	61	39

II
III
III

Название диаграммы



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФНО ребенка Мухамеджаме Сарина

КДКП «Ясно-сад «Хишрийома»

Дата рождения ребенка 08.08.2018

Группа «Тузру»

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выходы : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества			
<p>Чал нече шак Бадириме армадан маминтатар насан турум керек.</p>	<p>Октябрь, август шак кучиши адимдан турум, август уш- лек тиреи татар кочери, адимдан санта бир - биринь. арманнан эр туре баштоме турум</p>	<p>Ишмаре армадан турум айбарар тавош айбарар уйбараста басан шошур дербестик мошмар. нече мошмар. Битан рар. ишмаре Битан рар.</p>	<p>I - деуей. Девейге сэйнес келеди, лектеме даверинь шомбам деуейи. Бир ашак сэйрри тос ашак сэйрри баш турум</p>
Коммуникативные навыки			
<p>созер мен соз тирнеестерих турум айтма уйсеури каминташар мене чашими туру. Зайсеури нече мене конше туру аймар</p>	<p>Ашрак, нечешле сэйлей, билеги, созер мен соз тиреесе турум ашак ашак, адимгаринь ашак турумгаринь билеги зам сэйлерги, ашак деуейи билеги сэйиштар ашак ашак мене конше туру аймар</p>	<p>турецкого татар мене корешак табак татаринь мен турум, карак каша- ман кучиштаринь кучиштаринь, ашак деуи ашак ашак, ашак зам сэйлеринь сэйиштаринь, нечешле мене конше туру Битангаринь ашак эр деуейи ашак</p>	<p>Эмистетерги баш раймен чорашак биле турум. Замтирум ашак леки, сашак, турум мене билеги созерги айтурум ашак турум</p>

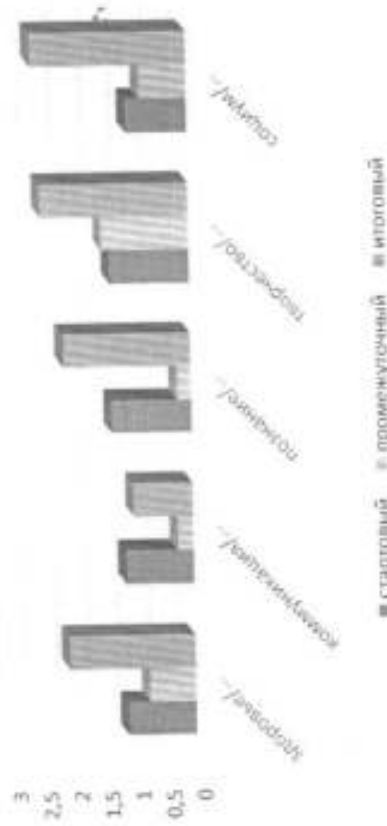
Познавательные и интеллектуальные навыки

<p>судет саиура ор турпи мустур караура гарту кауру асарга ансугата бичи гаилану</p>	<p>Епи заман уолурт ени неие биани и муануру баранше самеленору умане били, шаланор самеленору уезике неие хайна хон теселерик каураура</p>	<p>реалтеринелог турпана керт неие гелелеринелог декарт аморамонор неие амалин, тадиле байтеринелог тафт, аларту самата тафт ерекшелтеринелог бичи, кели, ернект фотурин аморамонор</p>	<p>Бие гелелери саиура муно, аери саман билин оран три гаилане мучу, тадиле байтеринелог тадиле байтеринелог а хоната бичи гаилане гелелеринелог</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>			
<p>судет семурге три турпи мустур карауру неиде мурпу, неие оларту амурата бичи сармануру гарту</p>	<p>матриалтон муракарта алтон керелерине болуру болуру гарту тадиле шартуру тадиле, аларту бичи тадиле мурано бичи тадиле гелелеринелог замануру гелелеринелог тадиле муракарта гарту</p>	<p>судеттеринелог турпана каилане бичи гелелеринелог били, каилане бичи умане бачо оран, тадиле сармануру тадиле сармануру умане ол турпине сармануру мурпури, байтеринелог тадиле каилане бичи тадиле муракарта гарту</p>	<p>Самане муракарта гарту, каилане бичи оилане бичи гарту каилане оран три тадиле гелелеринелог тадиле сармануру тадиле сармануру умане ол турпине сармануру мурпури, байтеринелог тадиле каилане бичи тадиле муракарта гарту</p>
<p>Формирование социальных навыков</p>			
<p>тадиле семурге тадиле мустур оругаи бичи гарту мустур</p>	<p>тадиле семурге тадиле мустур оругаи бичи гарту мустур</p>	<p>каилане каилане тадиле мустур тадиле мустур тадиле мустур тадиле мустур тадиле мустур тадиле мустур тадиле мустур</p>	<p>каилане каилане тадиле мустур тадиле мустур тадиле мустур тадиле мустур тадиле мустур тадиле мустур тадиле мустур</p>
<p>Музыкальный рук. Ра. Музыкант-кавалер. Преподаватель. Музыкант-кавалер.</p>			

	кворонь/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	знание/ развитие познавательных и интеле- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследо- вательской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	1,1	1,1	1,3	1,3	1
промежуточный/и	5	5	1	29	10
промежуточный	0,8	0,3	0,2	1,4	0,8
итоговый/и	17	19	9	49	33
итоговый	2,0	1,0	2,1	2,4	2,5
общее количество баллов по листу наблюдения	25	59	13	61	39

1,16
50
127
I
I
II

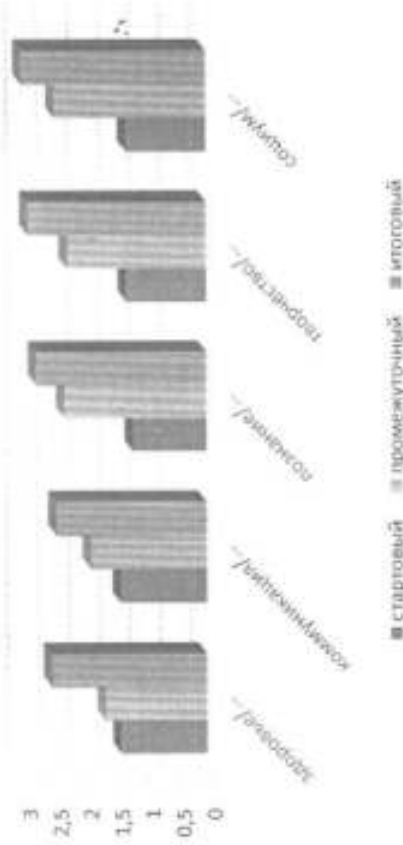
Название диаграммы



	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познание/ развитие познавательных и интел- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследо- вательской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	1,4	1,4	1,2	1,3	1,3
промежуточный/и	11	37	10	46	32
промежуточный итоговый/и	1,7	1,9	2,3	2,3	2,5
итоговый	21	48	12	59	39
	2,5	2,4	2,8	2,9	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	59	13	61	39

1
136
179
III
III

Название диаграммы

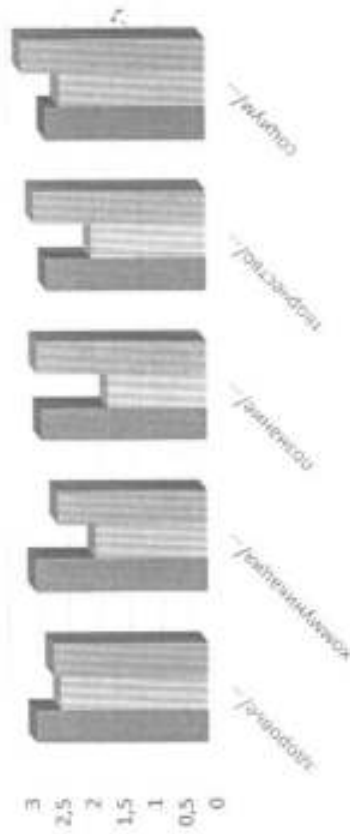


Познавательные и интеллектуальные навыки

<p>Мерси мене репей - бижиме затто соу дик мурава утирара не, эан-тура ан галлмане мусоре масау керен.</p>	<p>Бижиме затто соу мене каву ретиле оршаваторн, сам Дер, шам ног салотворуе четине мене галле вою мсе-сррик кол ганр, уде-кун, кеме, ера ганр, уде-кун, кеме, ера</p>	<p>кашарпейнх ганура - кара сору мене шон сеу аргуну зрнорн, тэуик Дорнтерн аборнаторн, адрн аборнаторн, адрн аборнаторн, адрн аборнаторн, адрн аборнаторн, адрн</p>	<p>Деуейе сайке калеф, Ренкенне ганрени соловон гайон.</p>
<p>заттарну ниник мусмерис есере опура, сурера саме Б'лер, манрун барисане ганити керен.</p>	<p>заттарну ниник, мусмерис есере опура, сурера саме Б'лер, манрун барисане ганити керен.</p>	<p>кара оларнотрик сессе Алленотрик Бетле Оларн катэ Бетле Оларн катэ Бетле Оларн катэ Бетле Оларн катэ Бетле Оларн катэ Бетле</p>	<p>Деуейе сайке калеф, Ренкенне ганрени соловон гайон.</p>
<p>Огаре каше Берн пенкеин Баваре манаме мн мамме сваго. Авант</p>	<p>Огаре каше Берн пенкеин Баваре манаме мн мамме сваго. Авант</p>	<p>Огаре каше Берн пенкеин Баваре манаме мн мамме сваго. Авант</p>	<p>Деуейе сайке калеф, Ренкенне ганрени соловон гайон.</p>
<p>Воспитатель Инструктор по физкультуре Музыкальный рук. Ренкенне Преподатель казачья</p>	<p>Воспитатель Инструктор по физкультуре Музыкальный рук. Ренкенне Преподатель казачья</p>	<p>Воспитатель Инструктор по физкультуре Музыкальный рук. Ренкенне Преподатель казачья</p>	<p>Воспитатель Инструктор по физкультуре Музыкальный рук. Ренкенне Преподатель казачья</p>

	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	знание/ развитие познавательных и интел- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследо- вательской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый	2,8	2,8	2,7	2,6	2,7
промежуточный/и	16	36	7	38	128
промежуточный итоговый/и	2,4	1,8	1,6	1,9	2,4
итоговый	21	48	12	57	177
итоговый	2,5	2,4	2,8	2,8	3,0
общее количество баллов по листу наблюдения	25	59	13	61	39

Название диаграммы



Огноо: Сансугай Мөгөө

КЭХН - Ж. 10 сэд. 6Хүншиньмэг

Дата: 6.01.2018

Група: 3-дугаар

<p>Развиваагч, корриктрууагч мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</p>	<p>Развиваагч, корриктрууагч мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)</p>	<p>Развиваагч, корриктрууагч мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)</p>	<p>Баллада : урсгын, ранигын решендэ согтогтохууд : III урсгын - "оноосон"; II урсгын - "срелиний"; I урсгын - "оноосон"</p>
	<p>Алхамт үеийн мөнгө мөнгө тэжээл хэргийн контр. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.</p>	<p>Мөнгө баялагын үнэмлэх нүү баялагын гэрэл - нүү баялагын гэрэл, баян - маркын сөрөг үнэмлэх хүрээгүүрэн үнэмлэх байнгуртай үнэмлэх, БЭ - үнэмлэх үнэмлэх</p>	<p>II - дугаар Deutsche Sprache Келес, Мекленге Гадринг Сомбоне Гайне.</p>
<p>Корж үлэмж дур - мөнгө зөвхөн мөнгө, мөнгө А-лекторонин зөвхөн мөнгө, мөнгө сая элүүр, рөтлөн атайга, оларга зөв саягдур, саягдур мөнгө мөнгө мөнгө байнгуртай айга, байнгуртай сүрэгтэй бүтээгдэх байнгуртай мөнгө</p>	<p>Эрхэн байнгуртай мөнгө Келес, Мекленге Коржонин Коржонин мөнгө, Мөнгө Сомбонин мөнгө Баянмөнгө мөнгө Дербесин мөнгө Айнаагдуртай эрх Коржонин мөнгө мөнгө зөвхөн мөнгө Коржонин мөнгө</p>	<p>III - дугаар Deutsche Sprache Келес, Мекленге Гадринг Сомбоне Гайне.</p>	

iii - gestrei
 Desreire critee
 Kefesi, lexterne
 garpury smoronna
 gairun.

redemfuevny gos usty
 pesce redyly
 loppu avopafar
 geneefi amougn.
 nisse zamnap
 kekimikmeri zamnap
 ofine kamomer
 gny ofine kamomayn
 ofnom amomayn

Eci zamnu yzun
 buevini loppu
 neste boveve geneefi
 nisse zamnap
 kekimikmeri zamnap
 ofine kamomer
 gny ofine kamomayn
 ofnom amomayn

iii - gestrei
 Desreire critee
 Kefesi, lexterne
 garpury smoronna
 gairun.

konk amomayn ustyan
 kyan
 face omoron face orop
 vryzomayn face orop
 on, al nyan vygn-
 mapn, al zmesam-
 men, yumeen, nisyen
 vryzomayn nypotygi

galevnyh orovyafte
 evitile
 vevnevnyh ogan zhi
 manonyu neny, vyfume
 galyome neny, vyfume
 neny ortofoulen
 nypeti, yevnevnyh
 vyfume neny, vyfume
 galyome neny, vyfume

iii - gestrei
 Desreire critee
 Kefesi, lexterne
 garpury smoronna
 gairun.

of omomayn kofafom
 pnyfumevnyh nenyh
 nymayn, linye vygn
 vyfumevnyh nisse
 vyfumevnyh nisse
 vyfumevnyh nisse
 vyfumevnyh nisse

navyafteat
 gen nymayn mon
 kopnicmetfi azerpaf
 ovappu nifyviiin
 emyze kareemni
 nagaivnyh ofnyh
 nagaivnyh ofnyh

Воспитатель
 Инструктор по физкультуре
 Муниципальный п.к. 18
 Предметный кабинет Мел

Воспитатель
 Инструктор по физкультуре
 Муниципальный п.к. 18
 Предметный кабинет Мел

Воспитатель
 Инструктор по физкультуре
 Муниципальный п.к. 18
 Предметный кабинет Мел

Воспитатель
 Инструктор по физкультуре
 Муниципальный п.к. 18
 Предметный кабинет Мел

	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	знание/ развитие познавательных и интел- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследо- вательской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый			9	45	35
промежуточный/и	2,4	5,4	2,1	2,2	2,7
промежуточный	3,6	2,7	12	58	38
итоговый/и	2,4	5,5	2,8	2,9	2,9
итоговый	2,9	2,8			
общее количество баллов по листу наблюдения	25	59	13	61	39

0,0

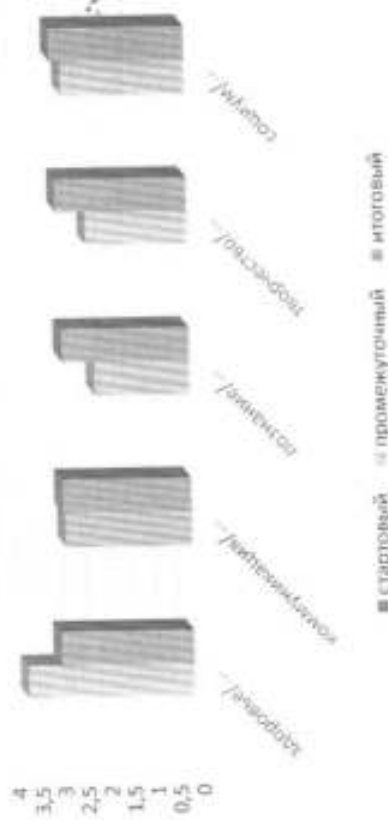
167

187

III

III

Название диаграммы



ӘНҚ) ребетке Қарған Ахметовтың

Дата рождения ребетке 3.05.2018ж.

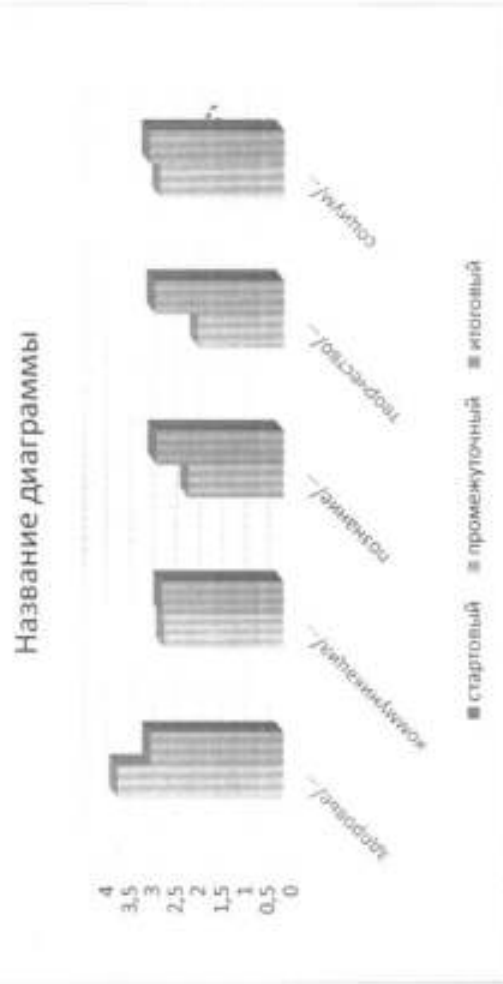
Группа Реуфты

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июль - июль)	Валюта : уровень, рейтинг ребетке соответствует : III уровень - отлично; II уровень - среднехорошо; I уровень - отлично
Физические качества			
<p>Қызуғы күзгі күзде сеңгірмен ашықтарғы батынның және қарғы ғы әрептің күзгі, Алматы ұшынмен міжесі не тараты Котерін артынан сарт</p>	<p>Алматы ұшынмен міжесі не тараты артынан, сарта бұл бірінің артынан Ар түрлі батынмен күзгісі, түрлі мен сартынан қарғы батынмен</p>	<p>Алматы ұшынмен міжесі не тараты артынан, сарта бұл бірінің артынан Ар түрлі батынмен күзгісі, түрлі мен сартынан қарғы батынмен</p>	<p>II - деуесі Deuceire есіне Келесі, Мекенге гагерену енесіне ағалары</p>
Коммуникативные навыки			
<p>Дауран, гагерену дәбәстемге аманға, соғыр мен соғ міжесі меріні гагерену аман аманға, аманға машаңаңға диренік зағ селіңгі ғы еуесі гагерену Біріңмен еміңің мері, білің</p>	<p>Аманға, гагерену дәбәстемге бі біріңмен зағ есіңгі еуесі Гагерену біріңмен еміңің білің зағ есіңгі сарта есіңгімен аманға аған аманға, бірі гагерену зағ сүрептері сарта манға, шарты сарғы еменіңгі күзгің біріңмен</p>	<p>II - деуесі Deuceire есіне Келесі, Мекенге гагерену енесіне ағалары</p>	<p>II - деуесі Deuceire есіне Келесі, Мекенге гагерену енесіне ағалары</p>

	здоровье/ физическое развитие	коммуникация/ развитие коммуникативных навыков	познавание/ развитие познавательных и интел- лектуальных навыков	творчество/ развитие творческих навыков и исследова- тельской деятельности детей	социум/ формирование социально- эмоциональ- ных навыков
стартовый					0,0
промежуточный/и	24	51	9	38	157
промежуточный	3,6	2,6	2,1	1,9	2,7
итоговый/и	24	52	12	57	38
итоговый	2,9	2,6	2,8	2,8	2,9
общее количество баллов по листу наблюдения	25	59	13	61	39

III

III



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФНО ребенка Аман Мегеме

КГКП «Ясли-сад «Ханнабийлам»

Дата рождения ребенка _____
 Группа «Түзүмү»

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выход : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества			
Коммуникативные навыки			
		<p>Эрик, Айларары-тамас кейиндикер, басча кырыман көр-сетире тоңокодо, райи, сыметти, таңууке бабашиш, миң пен дербестий таймадан, Айнале-соңраң бди кышды, ортаран тике датар мен судог-соштар, тураши бийр ужаңу, аңиче кытисаңи.</p>	<p>III - деңгей Актемеке дасрың, соңгобоше дайин, деңгейге сыйкас келеди.</p>
		<p>түзүр, кучурдушен сейрдушен ашавастары, батынни тана дур-кыры көчүрү түзүр, шешешини кылаң, сыймашык бойтмеш кыдырми риватиме кыдырмеш асар.</p>	<p>IV - деңгей Мектеме дасрың, соңгобоше дайин, деңгейге сыйкас келеди.</p>

Познавательные и интеллектуальные навыки

тюркск. Восточники
Азербайджан, Авар
горы синартмаши
мал. средневековые
Билер, Бурин, Кесе,
Срмеч Эрмечуррели
Аларатмар кеуиш
Меджидатмару Орд
Восточники Эрдем анф

III Девлет
Девлетге сэйке
Келеди, Мектеме
Гафлик сымонде
Гайли.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Кочеве музонаману
Араманар араману
Тилик алуру бие
Жуф созан, содерик
Амол айтма, таш
Индеги сувашурман
Таме сувашурман
Срмечуррели Эрм Биле
Биле Касан, Буревар

III Девлет
Девлетге сэйке
Келеди, Мектеме
Гафлик сымонде
Гайли.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Жаде кучу семе-
лерин Билер, Келик
Турлерин мек неге
Турлерин аману
Котаману Келик
Милет - Кучу, Милет
Кучу Эрмечуррели Эрм Биле

III - Девлетге
сэйке келеди,
Мектеме Гафлик-
сымонде Гайли

Воспитатели
Инструктор по физкультуре
Музыкальный рук.

Воспитатели
Инструктор по физкультуре
Музыкальный рук.

Воспитатели: Авант
Инструктор по физкультуре
Музыкальный рук. De Alif
Преподаватель-ка. Alif

Воспитатели Alif
Инструктор по физкультуре Alif
Музыкальный рук. De Alif
Преподаватель-ка. Alif

Име на дете: *Тимониче Милана*

Дата на раѓање: *7.02.2018г.*

Група: *Орцугу*

Развивајќи, коректирујќи меропријатиа по резултатот на стартовно контрола (октаври - декември)	Развивајќи, коректирујќи меропријатиа по резултатот на промексужитно контрола (февруари - април)	Развивајќи, коректирујќи меропријатиа по резултатот на готовото контрола (мај - јуни)	Видина : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
<p><i>најна галерија</i> <i>краткиот дует наоѓа</i> <i>деке армани наоѓа</i> <i>корн наоѓа аоѓа</i> <i>аоѓа умилен коверца</i> <i>галерија керс</i></p>	<p align="center">Физическе квалитета</p>		
<p><i>уочилеки сичемтер</i> <i>бојилеки сахалицај</i> <i>б'леп', Мелелерп</i> <i>онера, ајтисе оверорп</i> <i>контурискиа Тинтар,</i> <i>рефаватерпич наоѓа</i> <i>ви табар, Делерп</i> <i>самонаоѓа аоѓа</i> <i>наибар, наоѓабар</i> <i>наоѓа абмарп</i></p>	<p align="center">Коммуникативне извешки</p>		

Кычимемери зам-
марыс оҕоҕо ҕаҕаан
ором аһуҕатай
аһуҕа ҕаҕаан
5-ке ҕаҕаан ҕыҕа,
кеҕи аһуҕа ҕыҕа.

Кычимемери зам-
марыс мейсэан
оһуҕа ҕаҕаан
ҕаҕаан аһуҕа
ҕыҕа оһуҕа
ҕыҕа аһуҕа, ҕыҕа
оһуҕа аһуҕа ҕаҕаан

Кычимемери мейсэан
оһуҕа, ҕаҕаан
оһуҕа аһуҕа
ҕыҕа.
Кычимемери мейсэан
оһуҕа аһуҕа ҕаҕаан
ҕыҕа аһуҕа ҕыҕа
ҕыҕа аһуҕа ҕыҕа

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Формирование коммульно-эмоциональных навыков

Воспитание
Инструмент по физкультуре
Музыкальный ритм
Противоположные качества

Воспитание
Инструмент по физкультуре
Музыкальный ритм
Противоположные качества

Воспитание
Инструмент по физкультуре
Музыкальный ритм
Противоположные качества

ФНО рессел Архивсан Аюунда

Група "Нэгдүгээр"

Дата рождения рессел 19.03.2018м.

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточных контролей (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выходы : уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества			
Коммуникативные навыки			
<p>Нэгдүгээр ажиллагааг хийж ашигтайгаар хөндөгч бүлэг, хөндөгч ажиллагаа математикийг хийж мөн - мэддэггүй байсан сэтгэлгээг ажиллагаа нэгдүгээр ажиллагаа.</p>			
<p>1-дүгээр бүлэгт сайн үзүүлж байсан харан гайхалтай, сайн дүгээр ажиллагааг сайн хийж байсан сайн үзүүлж байсан сайн үзүүлж байсан сайн үзүүлж байсан.</p>			

	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	
	<p>Развитие творческих навыков, исследовательских навыков, формирование социально-эмоциональных навыков</p>	
<p>1-ген 5-ке геийн самыг мууинкин арн тарай галсугу 5-ке геийн мууе орне кепи салдай бильги галсуга тусу</p>	<p>Мусийегеги мууугу- илчинген оронгары арн тарай галсугу, Доуеина, чибурини, моромбуринотарн кром иштук, гадм калгуну, калсубилеи мууинкин самыг галсугу</p>	<p>Воспитателю Инструктор по физкультуре Музыкальныйрук. Продвижение в календаре</p>

1-ген 5-ке геийн
самыг мууинкин
арн тарай галсугу
5-ке геийн мууе
орне кепи салдай
бильги галсуга тусу

Мусийегеги мууугу-
илчинген оронгары
арн тарай галсугу,
Доуеина, чибурини,
моромбуринотарн
кром иштук, гадм
калгуну, калсубилеи
мууинкин самыг галсугу

Воспитателю
Инструктор по физкультуре
Музыкальныйрук.
Продвижение в календаре

Воспитателю
Инструктор по физкультуре
Музыкальныйрук.
Продвижение в календаре