

Бакылау парагы  
Бастапкы диагностикасынын нәтежесі  
Оқу жылы: 2021-2022ж. Топ : "Балапан"  
Өткізу мерзімі: қыркүйек

Білім беру саласы «Денсаулық»									
№	Баланың ата-жөні	Дене шынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-4-Дш.1	3-4-Дш.2	3-4-Дш.3	3-4-Дш.4	3-4-Дш.5			
1	Асанова Айша	2	2	1	2	1	8	1,6	II
2	Абдулла Әділ	1	1	2	2	1	7	1,4	I
3	Әбдірасулда Медет	1	2	1	1	2	7	1,4	I
4	Бологан Аделина	2	1	2	1	1	7	1,4	I
5	Жомарт Айлин	2	2	2	2	2	10	2	II
6	Жұматова Мейірім	2	2	2	2	2	10	2	II
7	Жетпіс Абдулла	1	1	1	1	2	6	1,2	I
8	Жомарт Омар	1	2	2	2	1	8	1,6	I
9	Базылхан Әділжан	1	1	2	2	1	7	1,4	I
10	Сембек Досхан	2	1	2	2	2	9	1,8	II
11	Сансызбай Медина	1	1	2	2	2	8	1,6	I
12	Сейфулла Махамбет	1	1	2	1	2	7	1,4	I
13	Сапар Мухаммедали	1	1	1	2	2	7	1,4	II
14	Сиденко Аделина	2	2	1	1	1	7	1,4	I
15	Серік Қозайым	2	2	2	1	2	9	1,8	II
16	Мухаммедали Мариям	1	1	1	1	2	6	1,2	I
17	Қойшыев Адил	2	2	1	2	2	9	1,8	II
18	Қанат Хафиз	2	2	2	2	2	10	2	II
19	Рафиқов Ислам	1	1	2	2	1	7	1,4	I
20	Темірбек Қайсар	2	1	2	2	2	9	1,8	II
21	Түлеген Ералы	1	2	2	2	2	9	1,8	II
22	Темірбек Әдемі	1	2	2	1	1	7	1,4	I
23	Тихонова Милана	1	1	1	1	2	6	1,2	I

I деңгей - 13-57%    II деңгей - 10-43%

**Бақылау парағы**  
**Бастапқы диагностикасының нәтижесі**  
**Оқу жылы: 2021-2022ж. Топ : "Балапан"**  
**Өткізу мерзімі: қыркүйек**

Білім беру саласы «Коммуникация»															
№	Ф.И.О. Ребенка	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгей	білістер мен дағдыларын даму	
		3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-к.10				3-К.11
1	Асанова Аиша	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	19	1,7	II	
2	Абдулла Әділ	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	14	1,3	I	
3	Әбдірасулла Мезет	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	19	1,7	II	
4	Бологан Аделина	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	13	1,2	I	
5	Жомарт Айлин	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21	1,9	II	
6	Жұмағола Мейірім	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2,0	II	
7	Жетпіс Абдулла	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	13	1,2	I	
8	Жомарт Омар	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	20	1,8	II	
9	Бамысхан Әділжан	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	20	1,8	II	
11	Сансызбай Медина	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	14	1,3	I
12	Сейфулла Махамбет	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	13	1,2	I
13	Сапар Мұхамедали	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	13	1,2	I
14	Сидево Аделина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	12	1,1	I
15	Серик Қозайым	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	21	1,9	II
16	Мұхамбетқали Мариям	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	13	1,2	I
17	Қойшанев Адиел	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	21	1,9	II
18	Қанат Хафиз	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2,0	II
19	Рафиков Ислам	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2,0	II
20	Темірбек Қайсар	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	13	1,2	II
21	Түлеген Ерали	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	20	1,8	I
22	Темірбек Әдемі	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	13	1,2	I
23	Титолова Милана	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	13	1,2	I

1 деңгей- 12-52% - 2 деңгей-11-48% 3 деңгей-

**Бақылау партия  
бастапқы диагностикасының нәтижелері  
Топ "Балапан"**

№	Балапаның аты-жөні	Білім беру саласы "Таным"															Жалпы саны	Орташа деңгей	Бліктер мен дәлелдердің саны
		Құрастыру					Жаратылыстану					Жалпы саны	Орташа деңгей	Бліктер мен дәлелдердің саны					
		3-Т1	3-Т2	3-Т3	3-Т4	3-Т5	3-Т6	3-Т7	3-Т8	3-Т9	3-Т10				3-Т11	3-Т12			
1	Асылма Айша	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	1,8	II
2	Абдулла Сайн	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	15	1,3	I
3	Обарасулы Мелет	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	14	1,2	I
4	Болаған Аделина	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	14	1,2	I
5	Жомарт Айлин	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	22	1,8	II
6	Жұматова Мейірім	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	19	1,6	II
7	Жетпіс Абдулла	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	14	1,2	I
8	Жомарт Омар	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	22	1,8	II
9	Баялхан Әліжан	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	15	1,3	I
10	Сейбек Досхан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	1,9	II
11	Синағбай Медина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1,0	I
12	Сейфулла Мұхамбет	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	14	1,2	I
13	Сипар Мұхамеджан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	13	1,1	I
14	Сәкенно Аделина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	13	1,1	I
15	Серік Қозайым	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	1,8	II
16	Мұхамеджан Мархам	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	14	1,2	I
17	Қойшев Аман	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	14	1,2	I
18	Қынат Хайиғ	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	1,9	II
19	Рафиков Ислам	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	23	1,9	II
20	Темірбек Қайсар	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	14	1,2	I
21	Түлеген Ерлан	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	15	1,3	I
22	Темірбек Әлемі	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	14	1,2	I
23	Тахтонова Милана	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	15	1,3	I

1 деңгей- 15-65 % 2-8 деңгей (35%) 3 деңгей

Бақылау парағы

Бастанқы диагностикасының нәтижесі

Оқу жылы: 2021-2022ж. Топ : "Балапан"

Отқізу мерімі: қыркүйек

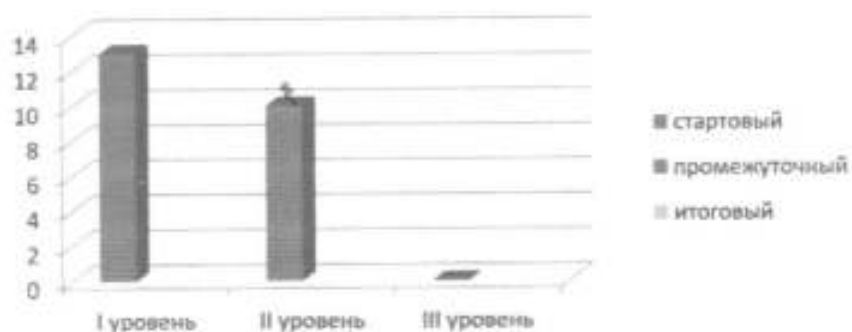
Білім беру саласы:Шығармашылық:

№	Сурет салу				Мүсінделу			Аппликация			Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Бліктер мен дағдылардың даму деңгейі										
	Сурет салу				Мүсінделу			Аппликация			Музыка																		
	3-III.1	3-III.2	3-III.3	3-III.4	3-III.5	3-III.6	3-III.7	3-III.8	3-III.9	3-III.10	3-III.11	3-III.12	3-III.13	3-III.14	3-III.15	3-III.16				3-III.17	3-III.18								
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35	1,9	II	
2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	1,2	I
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	23	1,5	I
4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	1,1	I
5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35	1,9	II
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2,0	II
7	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1,2	I
8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2,0	II
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2,0	II
10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2,0	II
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	1,1	I
12	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	21	1,2	I
13	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	1,1	I
14	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	1,1	I
15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35	1,9	II
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	1,1	I
17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2,0	II
18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2,0	II
19	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1,2	I
20	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35	1,9	II
21	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1,2	I
22	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	1,1	I
23	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	1,1	I

1 деңгей - 13- 57% 2 деңгей -10- 43% 3 деңгей

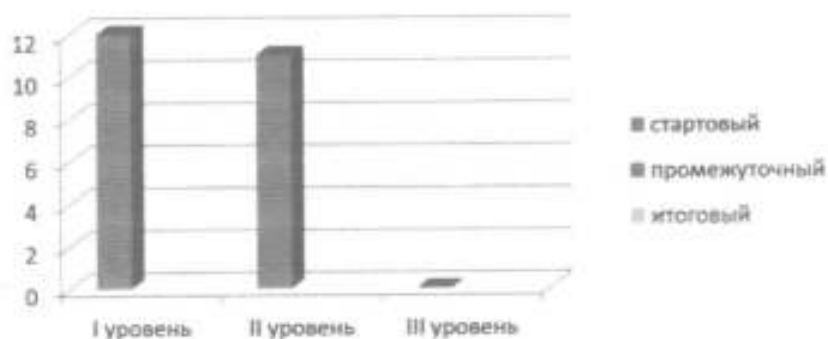
### Здоровье сберегающие навыки

вид	I уровень	II уровень	III уровень
стартовый	13	10	0
промежуточный			
итоговый			



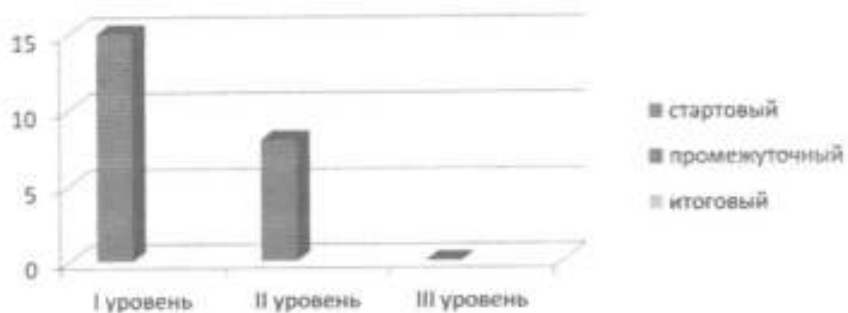
### Коммуникативно-языковые навыки

вид	I уровень	II уровень	III уровень
стартовый	12	11	0
промежуточный			
итоговый			



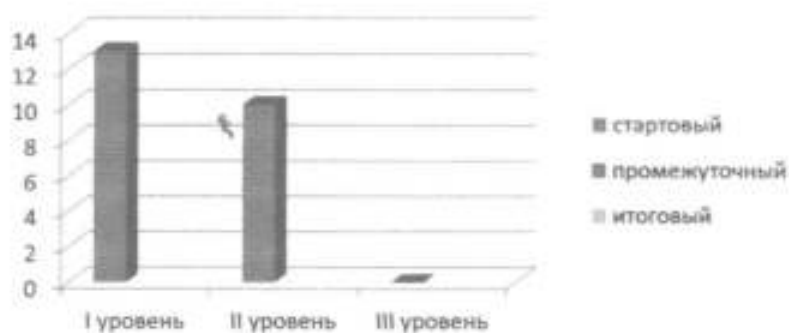
### Познавательные навыки

вид	I уровень	II уровень	III уровень
стартовый	15	8	0
промежуточный			
итоговый			



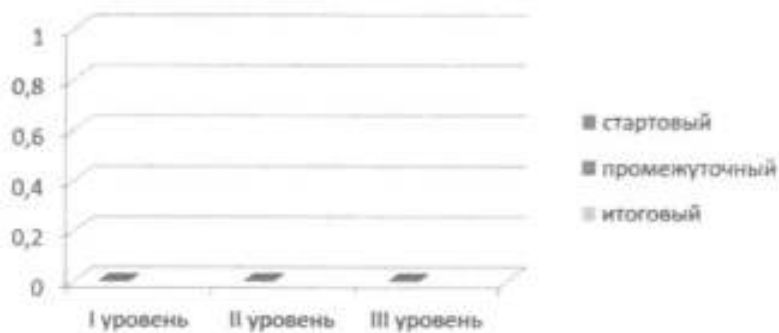
### Творческие навыки

вид	I уровень	II уровень	III уровень
стартовый	13	10	0
промежуточный			
итоговый			



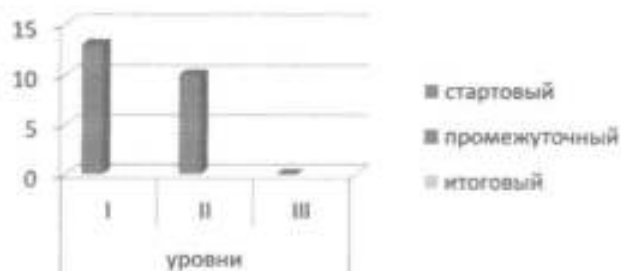
### Социальные навыки

вид	I уровень	II уровень	III уровень
стартовый	0	0	0
промежуточный			
итоговый			



### Сводная по группе

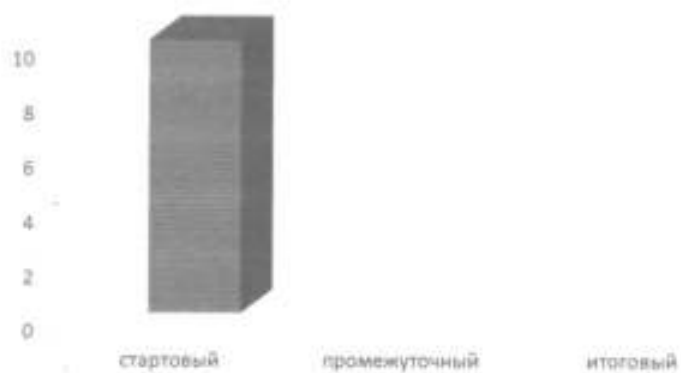
мониторинг	уровни		
	I	II	III
стартовый	13	10	0
промежуточный			
итоговый			



Доля детей с высоким и средним уровнями умений и навыков

стартовый	10
промежуточный	
итоговый	

Доля детей с высоким и средним уровнями умений и навыков



Сводный отчет

Балалардың бұзғалық диагностикасының нәтижелері мен шеберліктерін арттыру

№	Аты-жөні	Денсаулық	Коммуникация	Тапым	Шығармашылық	Өлеумет	Жалпы ұнай саны	Орташа ұнай саны	Бірліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Асанова Айша	1,6	1,7	1,8	1,9		7,0	1,8	II
2	Абуллла Әділ	1,4	1,3	1,3	1,2		5,2	1,3	I
3	Әбдірасулла Мәдет	1,4	1,7	1,2	1,3		5,6	1,4	I
4	Бологан Аделина	1,4	1,2	1,2	1,1		4,9	1,2	I
5	Жомарт Айлин	2	1,9	1,8	1,9		7,6	1,9	II
6	Жұматовна Мейірім	2	2	1,6	2		7,6	1,9	II
7	Жетпіс Абулла	1,2	1,2	1,2	1,2		4,8	1,2	I
8	Жомарт Омар	1,6	1,8	1,8	2		7,2	1,8	II
9	Базылхан Әділжан	1,4	1,8	1,3	2		6,5	1,6	II
10	Сембек Досхан	1,8	1,3	1,9	2		7,0	1,8	II
11	Сансыбай Мелина	1,6	1,3	1	1,1		5,0	1,3	I
12	Сейфулла Махамбет	1,4	1,2	1,2	1,2		5,0	1,3	I
13	Сапар Мухаммедәли	1,4	1,2	1,1	1,1		4,8	1,2	I
14	Сиденко Аделина	1,4	1,1	1,1	1,1		4,7	1,2	I
15	Серік Қозайым	1,8	1,9	1,8	1,9		7,4	1,9	II
16	Мухаммедәли Маршым	1,2	1,2	1,2	1,1		4,7	1,2	I
17	Қошпиев Аман	1,8	1,9	1,2	2		6,9	1,7	II
18	Қанат Хафиз	2	2	1,9	2		7,9	2,0	II
19	Рафиков Ислам	1,4	2	1,9	1,2		6,5	1,6	II
20	Темірбек Қайсар	1,8	1,2	1,2	1,9		6,1	1,5	I
21	Тулеген Еранн	1,8	1,8	1,3	1,2		6,1	1,5	I
22	Темірбек Әлемі	1,4	1,2	1,2	1,1		4,9	1,2	I
23	Тихонова Милана	1,2	1,2	1,3	1,1		4,8	1,2	I

1 деңгей-13-57% - 2 деңгей-10-43% 3 деңгей-



Отчет по стартовому мониторингу 2020-2021 учебного года в группе  
«Балапан»

На начало года мониторинге участвовало 23 детей, из них 9- девочек, 14 -  
мальчиков, образовательных областей

«Здоровье» участвовали 23 детей

1 уровень – 13\57%

2 уровень-10\43%

«Творчество» участвовали 23 детей

1 уровень -13\57%

2 уровень -10\47%

«Коммуникация» участвовали 23 детей

1 уровень 12\52%

2 уровень 11\48%

Во всех образовательных областях дети показали низкий уровень, потому что  
все домашние дети.

Отчет по стартовому мониторингу 2021-2022 учебного года в группе «Балапан»

На начало года мониторинге участвовало 23 детей, из них 9- девочек, 14 - мальчиков, образовательным областям:

«Здоровья»

«Коммуникация»

«Познание»

«Творчество»

**Основные задачи** детского развития и уровни достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальную маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности
2. Определить степень освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

**Методы мониторинга:**

-регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и процессе непосредственной образовательной работы с ними,

- беседы

-игровые ситуации.

В диагностике участвовали 23 детей.

Результаты детей диагностики показали :

**Образовательная область : «Коммуникация»**

**3.Средний уровень** имеют 57% (12 детей),5 детей которые перешли из первой младшей группы, это дети которые используют в рассказе как простые, так сложные предложения.Инициативны и активны в общении,для связного рассказа им требуется минимальная помощь взрослого

**Нижний уровень** имеют48% (11 детей) которые использует в рассказе простые предложения или отдельные слова,Общение несколько затруднено недостаточной развитостью речевых форм

**Образовательная область: «Физическое развитие»**

**Средний уровень** 57% (13детей) это дети которые охотно и эмоционально включаются в подвижные игры на прогулках и занятиях имеют элементарные представления о ценности здоровья необходимости соблюденияправил гигиены и повседневной жизни и стараются следовать им в своей деятельности,умеют ходит и бегать,сохраняя равновесие,изменяя направление движение по желанию или по команде,умеют прыгать в длину с

места, катать мяч по заданному направлению, подбрасывать мяч, проявляют положительные эмоции при физической активности, самостоятельной двигательной деятельности.

**Низкий уровень** имеют дети -43% (10 детей) это вновь прибывшие дети которые неохотно включаются в подвижные игры, умеют пользоваться предметами личной гигиены, умываются и моют руки только с помощью взрослого.

Таким образом: процент успеваемости снизился из-за пандемии коронавируса (карантин в группе) и поступление в группу причины снижения успеваемости дети не умеют определять правую и левую руку, не умеют играть в подвижные и малоподвижные игры, не умеют определять свое место в пространстве.

**Пути решения:** Совершенствовать у детей основные движения ходьба, бег, ползание, лазанье, прыжки, бросание, ловля и метание мячей. Учить определять правую и левую руку, учить играть в подвижные игры, определять свое место в пространстве.

**Образовательная область: «Творчество»**

**Средний уровень** выявлен у 57% (13 детей) дети могут правильно держать карандаш и кисть, создавать простейшие изображения красками, различают основные цвета. Сособны изобразить круг, предметы стоящие и прямых и наклонных линии умеют отделять от большого куса небольшие кусочки пластилина, раскатывать комочки круговыми движениями рук, могут создавать предметы, стоящие из 2-3 частей. Соединяя их путем прижимания, друг к другу умеют предварительно вкладывать на листе изображения и приклеивать их.

**Низкий уровень** показывали 43% (10 детей) правильно держать карандаш и кисть и пользоваться клеем. Таким образом причины снижения успеваемости не умеют держать карандаш кисть, неумело набирают краску на кисть, не умеют навыков владения раскатывать кусочки пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней, не умеют навыков выкладывания на листе бумаги деталей разных форм и составления изображений.

**Образовательная область: «Познание»**

**Средний уровень** показывали 65% (15 детей) дети проявляют желания что то сделать, имеют элементарное математическое представление, имеют желание соорудить постройки по собственному замыслу, объединить по сюжету и обыграть их. Дети проявляет желание что то сделать имеют представление о понятиях «много» «один» «по одному» «ни одного» с