

Бақылау парағы
Аралық диагностикасының нәтижесі
Оқу жылы: 2021-2022ж. Топ : "Балапан"
Өткізу мерзімі: қаңтар
Білім беру саласы «Денсаулық»

№	Баланың ата-жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-4-Дш.1	3-4-Дш.2	3-4-Дш.3	3-4-Дш.4	3-4-Дш.5	3-4-Дш.6			
1	Асанова Айтпа	2	2	1	2	1	1	9	1,5	II
2	Абдулла Әділ	1	1	2	2	1	1	8	1,3	I
3	Әбдірасулла Мәдет	1	2	1	2	2	2	10	1,7	II
4	Бологан Аделина	2	1	2	1	1	1	8	1,3	I
5	Жомарт Айлин	3	2	2	2	2	2	13	2,2	II
6	Жұматова Мейірім	3	2	2	2	2	2	13	2,2	II
7	Жетпіс Абдулла	1	1	1	1	2	2	8	1,3	I
8	Агеев Андрей	1	2	2	2	1	1	9	1,5	II
9	Бағылхан Әділжан	1	1	2	2	1	1	8	1,3	I
10	Сембек Досхан	2	1	2	2	2	2	11	1,8	II
11	Шеге Мақсат	3	2	2	2	2	2	13	2,2	II
12	Сейфулла Махамбет	1	1	2	1	2	2	9	1,5	I
13	Сапар Мухаммедали	1	1	1	2	2	2	9	1,5	II
14	Сиденко Аделина	3	2	1	1	1	1	9	1,5	II
15	Серік Кезайым	3	2	2	2	2	2	13	2,2	II
16	Мухаммедали Мариям	1	1	1	1	2	2	8	1,3	I
17	Койшпиев Алин	2	2	2	2	2	2	12	2,0	II
18	Қанат Хафиз	2	2	2	2	2	2	12	2,0	II
19	Рафиков Ислам	2	2	2	2	1	1	10	1,7	II
20	Темірбек Қайсар	2	1	2	2	2	2	11	1,8	II
21	Түлеген Ерлин	1	2	2	2	2	2	11	1,8	II
22	Темірбек Әдемі	1	2	2	2	2	2	11	1,8	II
23	Тихонова Милана	1	1	1	1	2	2	8	1,3	I
24	Ғалым Бауыржан	1	1	1	1	1	1	6	1,0	I
25	Ахметжан Айгөре	1	2	1	1	1	1	7	1,2	I

I деңгей - 9 (36%) II деңгей - 16 (64%)

III деңгей-0

Басқалау парағы

Артық деңгейлік сыныптың нәтижесі

Оқу жылы: 2021-2022ж. Топ: "Балташ"

Отқазу мерзімі: _____ күндер

Білім беру саласы «Коммуникация»

№	Ф.И.О. Ребенок	Сөйлеуді дамыту				Жазы саны	Оқина деңгейі	Көрсеткіш деңгейі						Жазы саны	Оқина деңгейі	Жазы саны	Оқина деңгейі	Жазы саны	Оқина деңгейі	Жазы саны	Оқина деңгейі						
		Көрсеткіш деңгейі						Орыс тілі																			
		3-К1	3-К2	3-К3	3-К4			3-К5	3-К6	3-К7	3-К8	3-К9	3-К10									3-К11	3-К12	3-К13	3-К14	3-К15	3-К16
1	Аманжол Аман	3	3	3	2	2	13	2,6	2	1	2	2	1	2	10	1,7	2	2	2	2	2	2	14	2,0	3	2,1	II
2	Аманжол Аман	2	2	1	2	2	9	1,8	1	1	1	2	2	8	1,3	1	1	1	1	1	1	1	9	1,3	2,6	1,4	I
3	Образбек Мамат	3	3	3	2	2	13	2,6	2	3	3	2	3	15	2,5	3	2	3	2	3	2	3	17	2,4	4,5	2,5	III
4	Ислам Аманжол	2	2	2	1	1	8	1,6	1	2	2	2	2	11	1,8	2	2	2	2	2	2	2	14	2,0	3,3	1,8	II
5	Жанар Аман	3	3	2	2	2	12	2,4	2	2	2	2	1	11	1,8	2	2	2	2	2	2	2	14	2,0	3,7	2,1	II
6	Жулия Мейіріс	3	3	2	2	2	12	2,4	3	3	3	2	2	15	2,5	3	3	3	2	3	3	3	18	2,6	4,5	2,5	III
7	Жетпіс Аманжол	3	3	3	2	2	13	2,6	2	1	2	2	2	11	1,8	2	2	2	2	2	2	2	14	2,0	3,8	2,1	II
8	Аманжол Аман	3	3	2	2	2	12	2,4	2	2	2	2	1	11	1,8	2	2	2	2	2	2	2	14	2,0	3,7	2,1	II
9	Цитра Мамат	3	3	3	2	2	13	2,6	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	14	2,0	3,9	2,2	II
10	Исламжол Аманжол	3	3	3	2	2	13	2,6	2	2	2	2	1	11	1,8	2	2	2	2	2	2	2	14	2,0	3,8	2,1	II
11	Аманжол Аман	3	3	1	1	2	10	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	14	2,0	3,6	2,0	II
12	Сейфулла Мамат	2	1	2	1	2	8	1,6	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	14	2,0	3,4	1,9	II
13	Саяр Мамат	2	1	1	2	1	7	1,4	1	2	2	1	2	9	1,5	2	2	2	2	2	2	2	14	2,0	3,0	1,7	II
14	Сидика Аманжол	3	2	2	2	2	11	2,2	3	3	3	2	3	16	2,7	3	2	2	3	2	3	2	17	2,4	4,4	2,4	II
15	Серия Қолбай	2	2	2	2	2	10	2	1	2	2	2	2	11	1,8	2	2	2	2	2	2	2	14	2,0	3,5	1,9	II
16	Мухамбетжан Мамат	2	2	1	2	1	8	1,6	2	2	1	1	2	10	1,7	1	1	1	1	1	1	1	7	1,0	2,5	1,4	I
17	Кайып Аман	3	3	3	2	2	13	2,6	1	2	2	2	2	11	1,8	2	2	2	2	2	2	2	14	2,0	3,8	2,1	II
18	Қайат Хафиз	3	3	3	2	2	13	2,6	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	14	2,0	3,9	2,2	II
19	Рафияла Мамат	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	2	2	2	14	2,0	3,6	2,0	II
20	Төгербек Қайып	2	1	2	1	1	7	1,4	2	1	1	2	1	8	1,3	1	1	1	1	1	1	1	7	1,0	2,2	1,2	I
21	Туған Ержан	3	3	2	1	2	11	2,2	2	1	2	2	2	11	1,8	2	2	2	2	2	2	2	14	2,0	3,6	2,0	II
22	Төгербек Аман	3	3	1	2	2	11	2,2	1	2	2	2	2	11	1,8	2	2	2	2	2	2	2	14	2,0	3,6	2,0	II
23	Таншолма Мамат	3	3	2	1	1	10	2	2	1	2	2	2	11	1,8	2	2	2	2	2	2	2	14	2,0	3,5	1,9	II
24	Аманжол Аман	2	1	1	1	1	6	1,2	1	2	1	1	2	8	1,3	1	2	1	1	1	1	1	9	1,3	2,3	1,3	I
25	Гүлнам Бұржан	2	1	1	1	1	6	1,2	1	1	2	1	1	8	1,3	2	2	1	2	1	2	1	12	1,7	2,6	1,4	I

1 деңгей - 5 (20 %) 2 деңгей - 18 (72%) 3 деңгей - 2 (8%)

2021-2022 оқу жылы қаңтар айы

Ортанғы топ (3 жасан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Топ "Балпап"

№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері										Білім беру саласы "Таным"										Жалпы саны	Орташа деңгей	Жалпы саны	Орташа деңгей	Жалпы саны	Орташа деңгей	Балалар мен ата-аналардың саны
		3-Т.1		3-Т.2		3-Т.3		3-Т.4		3-Т.5		3-Т.6		Жалпы саны	Орташа деңгей	Жаратылыстану												
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	Жалпы саны	Орташа деңгей			3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16							
1	Асанова Айша	3	2	3	2	2	15	2,5	3	2	2	10	2,5	3	3	3	2	2	2	2	15	2,5	40	2,5	III			
2	Абулша Әліш	1	1	2	1	2	8	1,3	1	2	1	6	1,5	2	1	1	1	1	1	1	7	1,2	21	1,3	I			
3	Әбарусулан Медет	2	2	2	1	1	10	1,7	2	1	2	6	1,5	2	2	1	2	1	1	9	1,5	25	1,6	II				
4	Баспан Аделина	2	1	1	1	1	8	1,3	2	1	2	6	1,5	2	2	1	1	1	1	8	1,3	23	1,4	I				
5	Жомарт Айшат	2	2	2	1	2	11	1,8	3	2	2	8	2,0	2	2	2	2	2	1	11	1,8	30	1,9	II				
6	Жуантөре Меірім	3	3	2	2	2	15	2,5	3	3	2	10	2,5	3	3	3	2	2	2	15	2,5	40	2,5	III				
7	Жетпіс Абдулла	2	1	1	1	1	8	1,3	2	1	2	6	1,5	1	1	1	2	1	1	7	1,2	21	1,3	I				
8	Шеге Мавлат	3	2	3	3	2	15	2,5	3	3	2	10	2,5	3	3	2	3	2	2	15	2,5	40	2,5	II				
9	Базылхан Әділжан	2	1	1	2	1	8	1,3	2	2	1	6	1,5	2	1	1	2	1	1	8	1,3	22	1,4	I				
10	Сембек Досхан	3	2	3	2	2	14	2,3	1	2	1	6	1,5	2	2	2	1	1	2	10	1,7	30	1,9	II				
11	Асет Алдарей	2	1	2	1	1	8	1,3	1	2	1	5	1,3	1	1	1	1	1	1	6	1,0	19	1,2	I				
12	Сейфулла Махамбет	2	1	1	1	2	8	1,3	1	2	1	5	1,3	1	1	1	2	2	1	8	1,3	21	1,3	I				
13	Сатыр Мұхамеджан	2	1	2	1	1	9	1,5	1	1	2	5	1,3	1	1	1	2	1	1	7	1,2	21	1,3	I				
14	Сәлімжан Аделина	2	2	2	1	1	10	1,7	2	2	2	7	1,8	1	1	1	2	2	1	8	1,3	25	1,6	II				
15	Серік Қожабайым	2	2	1	2	2	10	1,7	2	2	2	8	2,0	2	2	2	2	2	1	11	1,8	29	1,8	II				
16	Мұхамеджан Мәриям	1	2	1	1	2	8	1,3	2	2	1	6	1,5	1	1	2	1	1	1	7	1,2	21	1,3	I				
17	Қойынша Адал	2	2	1	1	1	9	1,5	2	2	2	7	1,8	2	1	1	2	2	1	9	1,5	25	1,6	II				
18	Қалып Хафиз	2	2	2	1	2	11	1,8	2	2	2	8	2,0	2	2	2	2	2	2	12	2,0	31	1,9	II				
19	Рафиков Ислам	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	1	6	1,5	2	2	2	2	1	2	11	1,8	29	1,8	II				
20	Темірбек Қайсар	2	2	1	2	1	9	1,5	2	1	1	5	1,3	1	2	1	1	1	1	7	1,2	21	1,3	I				
21	Түлеген Ерлан	2	1	2	1	1	9	1,5	2	2	1	6	1,5	1	1	1	1	1	1	6	1,0	21	1,3	I				
22	Темірбек Әлім	2	1	2	1	1	8	1,3	2	1	2	6	1,5	1	1	1	2	1	1	7	1,2	21	1,3	I				
23	Тихонова Миlena	2	1	2	1	1	8	1,3	2	2	1	6	1,5	2	1	1	1	1	1	7	1,2	21	1,3	I				
24	Ахметжан Айгөре	2	1	2	1	1	8	1,3	2	1	2	6	1,5	1	1	1	1	1	2	7	1,2	21	1,3	I				
25	Галия Бауыржан	2	2	1	1	1	8	1,3	2	2	1	6	1,5	1	1	3	1	2	1	7	1,2	21	1,3	I				

1 деңгей- 14 (56 %) 2 деңгей - 9 (36%) 3 деңгей- 2 (8%)

Ортаңғы тон (3 жастан бастап) аралық диагностика қаныан нәтиже-лерін басқалау парағы
 Баладан тобы

№	Сурет салу										Мусілеу					Жаншыру					Музыка				Ортаңа деңгей	Жаңы саны	Ортаңа деңгей	Жаңы саны	Ортаңа деңгей	Жаңы саны	Балдыгер мен дағдыларын даңғы					
	3-III.1					3-III.2					3-III.3					3-III.4					3-III.5											3-III.6				
	3-III.1	3-III.2	3-III.3	3-III.4	3-III.5	3-III.6	3-III.7	3-III.8	3-III.9	3-III.10	3-III.11	3-III.12	3-III.13	3-III.14	3-III.15	3-III.16	3-III.17	3-III.18	3-III.19	3-III.20	3-III.21	3-III.22	3-III.23	3-III.24								3-III.25	3-III.26	3-III.27	3-III.28	3-III.29
1	3	2	3	2	2	2	14	2,5	3	3	2	2	2	2	2	13	2,6	3	3	2	2	2	2	10	2,5	47	2,5	III								
2	2	2	1	1	1	1	9	1,5	1	2	1	1	1	1	1	7	1,4	2	1	1	1	1	1	5	1,3	27	1,4	I								
3	2	1	1	1	1	1	7	1,2	1	1	1	1	1	1	1	4	1,4	2	2	1	1	1	1	6	1,5	24	1,3	I								
4	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	2	2	7	1,8	37	1,9	II								
5	3	3	3	2	2	2	15	2,5	3	3	2	2	2	2	2	10	2,4	3	3	2	2	2	2	10	2,5	47	2,5	III								
6	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	2	2	8	2,0	38	2,0	II								
7	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1,2	1	1	1	1	1	1	5	1,3	23	1,2	I								
8	3	3	2	2	2	2	15	2,5	3	3	2	2	2	2	2	10	2,5	3	3	2	2	2	2	9	2,3	47	2,5	III								
9	2	2	2	1	1	1	10	1,7	2	2	2	2	2	2	2	8	1,8	2	2	2	2	2	2	8	2,0	35	1,8	II								
10	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	2	2	8	1,6	2	2	2	2	2	2	8	2,0	36	1,9	II								
11	2	1	1	1	1	1	8	1,3	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	2	5	1,3	22	1,2	I							
12	2	1	1	1	1	1	8	1,3	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	4	1,0	22	1,2	I								
13	2	1	1	1	1	1	8	1,3	2	1	1	1	1	1	1	6	1,5	1	1	2	2	2	2	8	1,6	1	1	1	1	4	1,0	26	1,4	I		
14	2	2	1	2	2	2	11	1,8	2	2	2	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	2	2	8	2,0	37	1,9	II								
15	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	2	2	8	2,0	37	1,9	II								
16	2	1	1	1	1	1	8	1,3	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1,0	22	1,2	I								
17	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	2	2	7	1,75	2	2	2	2	2	2	8	2,0	36	1,9	II								
18	3	3	3	2	2	2	15	2,5	3	3	2	2	2	2	2	10	2,5	3	3	2	2	2	2	10	2,5	47	2,5	III								
19	2	1	1	1	1	1	8	1,3	1	1	1	1	1	1	1	5	1,25	1	2	1	1	1	1	4	1,0	24	1,3	I								
20	2	2	1	2	2	2	11	1,8	2	2	2	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	2	2	8	2,0	37	1,9	II								
21	2	1	2	1	2	1	9	1,5	1	1	1	1	1	1	1	5	1,25	1	1	2	1	1	1	4	1,0	24	1,3	I								
22	2	1	1	1	2	2	9	1,5	2	1	2	2	2	2	2	7	1,75	2	2	2	2	2	2	7	1,8	33	1,7	II								
23	2	1	2	1	1	1	8	1,3	1	2	2	1	1	1	1	6	1,5	2	1	1	1	1	1	4	1,0	24	1,3	I								
24	2	1	1	2	1	1	8	1,3	2	2	1	1	1	1	1	6	1,5	2	1	1	2	1	1	6	1,5	27	1,4	I								
25	2	1	1	1	1	1	7	1,2	2	2	1	1	1	1	1	6	1,5	2	2	1	1	1	1	6	1,5	26	1,4	I								

1 деңгей- 12 (48 %) 2 деңгей - 9 (36%) 3 деңгей-4 (16%)

**Ортаңғы төн (3 жастаң бастаң) аралық
диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**
Оқу жылы: 2021-2022 г. Төн: "Баланаң" қаңтар

Білім беру саласы" Әлеумет"										
№	Ф.И.О. ребенка	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы ұпай саны	Орта ұпай саны	Түптік менгеру деңгейі
		4-5-0,1	4-5-0,2	4-5-0,3	4-5-0,4	4-5-0,5	4-5-0,6			
1	Астана Аяна	2	2	2	2	2	2	12	2,0	II
2	Абдула Аліл	1	2	1	1	2	2	9	1,5	II
3	Абдрасула Медет	2	1	1	2	1	1	8	1,3	I
4	Агеев Алексей	2	1	1	1	2	1	8	1,3	I
5	Болоған Аделина	2	3	3	2	2	2	14	2,3	II
6	Базысхан Адысхан	2	1	1	2	2	2	10	1,7	II
7	Жомарт Айлин	2	3	2	2	2	2	13	2,2	II
8	Жетпіс Абдулла	1	2	1	2	1	2	9	1,5	II
9	Жумағана Мейірім	2	3	2	2	2	2	13	2,2	II
10	Сембек Досқан	2	2	2	2	2	2	12	2,0	II
11	Сейфулла Махамбет	1	2	1	2	2	1	9	1,5	II
12	Сапар Мухамедлан	1	2	1	2	1	2	9	1,5	II
13	Силанко Аделина	2	2	3	2	2	2	13	2,2	II
14	Серік Қолайым	2	2	2	2	2	2	12	2,0	II
15	Мухамеджан Мәриям	1	1	1	1	1	2	7	1,2	I
16	Қанат Хафиз	2	3	2	2	2	2	13	2,2	II
17	Рафиков Ислам	1	2	1	2	1	2	9	1,5	II
18	Темірбек Әлемі	2	2	2	2	2	2	12	2,0	II
19	Темірбек Қайсар	2	2	2	2	1	2	11	1,8	II
20	Тулеген Ералы	2	1	2	1	1	1	8	1,3	I
21	Тихонова Милана	1	1	1	1	1	1	6	1,0	I
22	Қойшыев Әділ	2	2	2	2	2	2	12	2,0	II
23	Шеге Мақсат	2	2	2	2	2	2	12	2,0	II
24	Ғалым Бауыржан	1	1	1	1	1	1	6	1,0	I
25	Ахметжан Айгөре	1	1	1	1	2	1	7	1,2	I

1 деңгей - 7 (28%)

2 деңгей- 18 (72%)

3 деңгей (%)

Сводный отчет

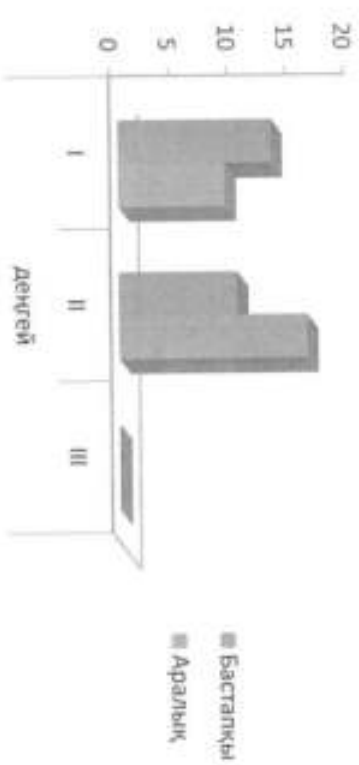
Балалардың аралық диагностикасының нәтижелері мен шеберліктерінің арттыру

№	Аты-жөні	Денсаулық	Коммуникация	Тыным	Шығармашылық	Әлеумет	Баланың тобы		
							Жылғы ұнай саны	Орташа ұнай саны	Бірікпеген мектеп балаларының саны (денгейі)
1	Асқарова Айгүл	1,5	2,1	2,5	2,5	2	10,6	3,1	11
2	Абдуллин Әділ	1,3	1,4	1,3	1,4	1,5	6,9	1,4	1
3	Әбдіраманов Мәріе	1,7	2,5	1,6	1,3	1,3	8,4	1,7	11
4	Болтаев Аделина	1,3	1,8	1,4	1,9	1,3	7,7	1,4	1
5	Жомарт Айгүл	2,2	3,1	1,9	2,5	2,3	12,4	3,5	111
6	Жұмағалиева Мейіріс	2,2	2,5	2,5	2	1,7	12,3	3,5	111
7	Жетпіс Абдулла	1,3	2,1	1,3	1,2	2,0	8,1	1,6	11
8	Агеев Андрей	1,5	2,1	2,5	2,5	1,5	10,1	3,0	11
9	Базылан Әліжан	1,3	2,2	1,4	1,8	2,2	8,9	1,8	11
10	Сембеке Досхан	1,8	2,1	1,9	1,9	2	9,7	1,9	11
11	Шеге Аяқат	2,2	2	1,2	1,2	1,5	8,1	1,6	11
12	Сейфуллин Махаббат	1,5	1,9	1,3	1,2	1,5	7,4	1,4	11
13	Сапар Мухаммеджан	1,5	1,7	1,3	1,4	2,2	7,4	1,4	11
14	Силенто Аделина	1,5	2,4	1,6	1,9	2	9,4	1,9	11
15	Серік Қызылжан	2,3	1,9	1,8	1,9	1,2	9,0	1,8	11
16	Мухаммеджан Марьям	1,3	1,4	1,3	1,2	2,2	7,4	1,4	11
17	Қобилев Әліп	2	3,1	1,6	1,9	1,5	9,1	1,8	11
18	Қанат Хайр	2	2,2	1,9	2,5	2	10,6	3,1	11
19	Рафиков Ислам	1,7	2	1,8	1,3	1,3	8,6	1,7	11
20	Темірбек Қайсар	1,8	1,2	1,3	1,9	1,3	7,5	1,4	11
21	Уәлиев Ерлан	1,8	2	1,3	1,3	1	7,4	1,4	11
22	Темірбек Әзиз	1,8	2	1,3	1,7	2	8,8	1,8	11
23	Тихонова Милана	1,3	1,9	1,3	1,3	2	7,8	1,4	11
24	Ғалым Бауыржан	1	1,3	1,3	1,4	1	6,0	1,2	11
25	Ахметжан А.Торс	1,2	1,4	1,3	1,4	1,2	6,5	1,3	11

1 денгей - 9 (36 %) 2 денгей - 14 (56 %) 3 денгей - 2 (8 %)

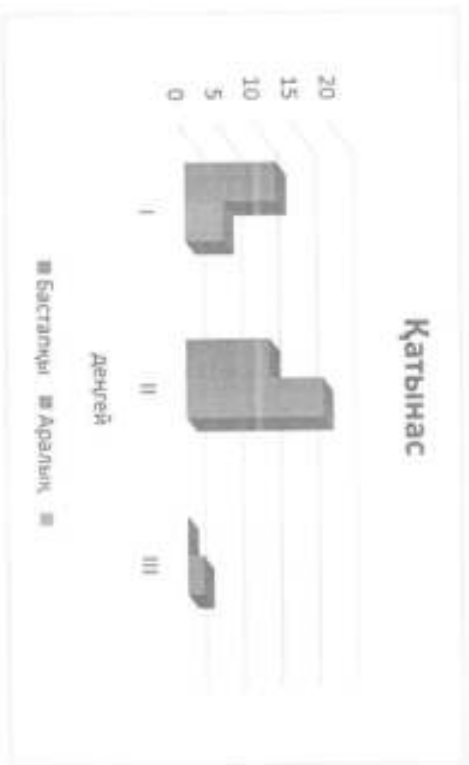
Денсаулық

Бақылау	деңгей		
	I	II	III
Бастапқы	13	10	0
Аралық	9	16	0



Қатынас

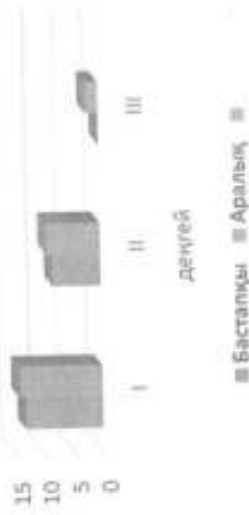
Бақылау	деңгей		
	I	II	III
Бастапқы	12	11	0
Аралық	5	18	2



Тапым

Бакылау	деңгей		
	I	II	III
Бастапқы	13	8	0
Аралык	14	9	2

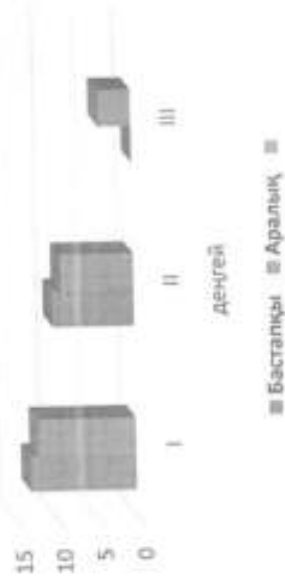
Познание



Шығармашылык

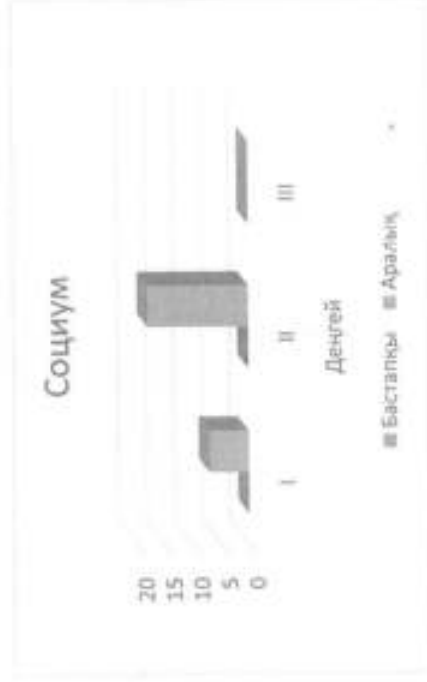
Бакылау	деңгей		
	I	II	III
Бастапқы	13	10	0
Аралык	12	9	4

Творчество



Әлеумет

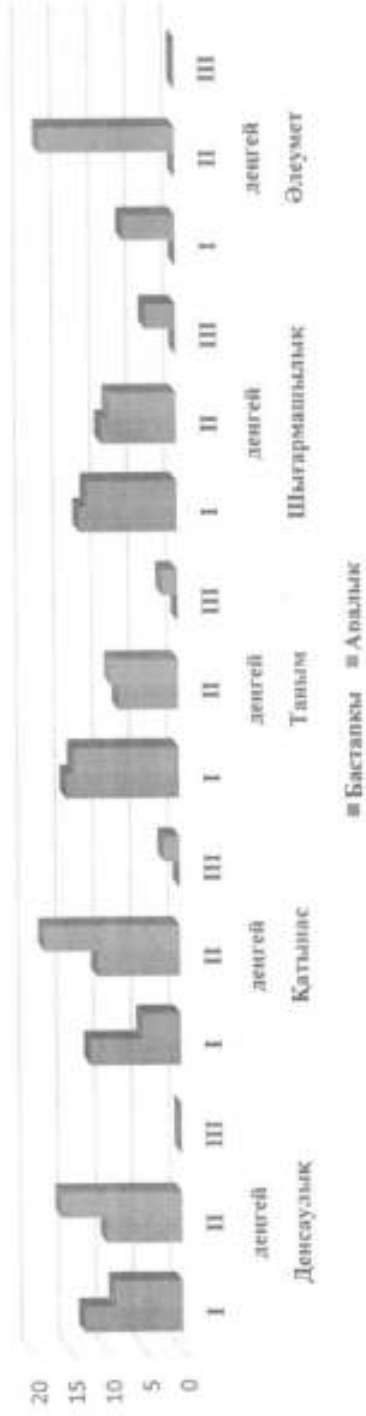
Бақылау	Деңгей		
	I	II	III
Бастапқы	0	0	0
Аралық	7	18	0



Аймақ бойынша
жиынтық

	Денсаулық деңгейі			Таным деңгейі			Шығармашылық деңгейі			Әлеумет деңгейі				
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III		
Бақылау	13	10	0	12	11	0	15	8	0	13	10	0	0	0
Бастапқы	9	16	0	5	18	2	14	9	2	12	9	4	7	18
Қорытынды														

Аймақ бойынша жиынтық



Отчет по промежуточной мониторингу 2021-2022 учебного года в группе

«Балапан»

На начало года мониторинге участвовало 25 детей, из них 9- девочек, 16 - мальчиков, образовательным областям:

«Здоровья»

«Коммуникация»

«Познание»

«Творчество»

Основные задачи детского развития и уровни достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальной маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности
2. Определить степень освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Методы мониторинга:

- регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и процессе непосредственной образовательной работы с ними,
- беседы
- игровые ситуации.

В диагностике участвовали 25 детей.

Результаты детей диагностики показали :

Образовательная область : «Коммуникация»

3.Средний уровень имеют 72% (18 детей),а высокий уровень было 8 %(2 ребенка)

Нижний уровень имеют 20% (5 детей) которые использует в рассказе простые предложения или отдельные слова,Общение несколько затруднено недостаточной развитостью речевых форм

высокий уровень было 8 %(2детей)

Образовательная область: «Физическое развитие»

Средний уровень 64% (16детей) это дети которые охотно и эмоционально включаются в подвижные игры на прогулках и занятиях имеют элементарные представления о ценности здоровья необходимости соблюдения правил гигиены и повседневной жизни и стараются следовать им в своей деятельности,умеют ходит и бегать,сохраняя равновесие,изменяя направление движение по желанию или по команде,умеют прыгать в длину с места,катать мяч по заданному направлению,подбрасывать мяч,проявляют

положительные эмоции при физической активности, самостоятельной двигательной деятельности.

Низкий уровень имеют дети 36 % (9 детей) дети которые включаются в подвижные игры, умеют пользоваться предметами личной гигиены, умываются и моют руки только с помощью взрослого. Таким образом: процент успеваемости снизился из-за пандемии короновируса (карантин в группе) и поступление в группу причины снижения успеваемости дети не умеют определять правую и левую руку, не умеют играть в подвижные и малоподвижные игры, не умеют определять свое место в пространстве.

Пути решения: Совершенствовать у детей основные движения ходьба, бег, ползание, лазанье, прыжки, бросание, ловля и метание мячей. Учить определить правую и левую руку, учить играть в подвижные игры, определять свое место в пространстве.

Образовательная область: «Творчество»

Средний уровень выявлен у 36% (9 детей) дети могут правильно держать карандаш и кисть, создавать простейшие изображения красками, различают основные цвета. Сособны изобразить круг, предметы стоящие и прямых и наклонных линии умеют отделять от большого куска небольшие кусочки пластилина, раскатывать комочки круговыми движениями рук, могут создавать предметы, стоящие из 2-3 частей. Соединяя их путем прижимания, друг к другу умеют предварительно вкладывать на листе изображения и аккуратно пользуется клеем

Низкий уровень показывали 48% (12 детей) правильно держать карандаш, кисть и пользоваться клеем. Таким образом причины снижения успеваемости не умеют держать карандаш кисть, неумело набирают краску на кисть, не умеют навыков владения раскатывать кусочки пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней, не умеют навыков выкладывания на листе бумаги деталей разных форм и составления изображений.

Высокий уровень показали детей 16% (4 детей)

Образовательная область: «Познание»

Средний уровень показывали 36% (9 детей) дети проявляют желания что то сделать. Имеют элементарное математическое представление, имеют желание соорудить постройки по собственному замыслу, объединить по сюжету и обыграть их. Дети проявляет желание что то сделать имеют представление о понятиях « много » « один » « по одному » « ни одного » с

помощью воспитателя определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя раскладывает предметы.

Низкий уровень дети 56% (14 детей) которые не могут различать и называть некоторые растения ближайшего окружения называть время года не умеют сравнивать два предмета по величине.

Высокий уровень показали 8% (2 детей) потому что дети знали домашние животных различали цвета геометрических фигуры