

Бақылау парағы
қорытынды диагностикасының нәтижесі
Оқу жылы: 2021-2022ж. Топ : "Балапан"

Өткізу мерзімі:

мамыр

Білім беру саласы «Денсаулық»

№	Баланың ата-жөні	Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-4-Дш.1	3-4-Дш.2	3-4-Дш.3	3-4-Дш.4	3-4-Дш.5	3-4-Дш.6	3-4-Дш.7			
1	Асанова Айша	2	2	2	2	2	2	2	14	2,0	II
2	Абдулла Әліп	1	1	2	2	2	2	2	12	1,7	II
3	Әбдірасулда Медет	2	2	2	2	2	2	2	14	2,0	II
4	Бологан Аделина	2	1	2	1	1	2	1	10	1,4	I
5	Жомарт Айлин	2	2	2	1	2	2	2	13	1,9	II
6	Жұматова Мейірім	3	3	3	2	2	2	2	17	2,4	II
7	Жетпіс Абдулла	1	2	1	2	2	2	2	12	1,7	II
8	Агеев Андрей	1	2	2	1	1	2	1	10	1,4	I
9	Базылхан Әділжан	1	1	2	2	1	2	2	11	1,6	II
10	Сембек Досхан	2	1	2	2	2	2	2	13	1,9	II
11	Шеге мақсат	2	2	2	2	2	2	2	14	2,0	II
12	Сейфулла Махамбет	1	1	2	1	2	2	2	11	1,6	II
13	Сапар Мухаммедәли	1	1	1	2	2	2	2	11	1,6	II
14	Сиденко Аделина	2	2	1	1	1	2	2	11	1,6	II
15	Серік Қозайым	2	2	2	2	2	2	2	14	2,0	II
16	Мухаммедәли Марьям	1	1	1	1	2	2	2	10	1,4	I
17	Қойшнев Азиз	2	2	2	2	2	2	2	14	2,0	II
18	Қанат Хафиз	2	2	2	2	2	2	2	14	2,0	II
19	Рафиков Ислам	1	1	2	2	2	2	2	12	1,7	II
20	Темірбек Қайсар	2	1	2	2	2	2	2	13	1,9	II
21	Түлеген Ералы	1	2	2	2	2	2	2	13	1,9	II
22	Темірбек Әлемі	1	2	2	2	2	2	2	13	1,9	II
23	Тихонова Милана	1	1	1	1	2	1	2	9	1,3	I
24	Ғалым Бауыржан	1	1	2	2	1	1	2	10	1,4	I
25	Ахметжан Айтөре	2	2	1	1	2	2	1	11	1,6	II

I деңгей - 5 (20) % II деңгей -20 (80) %

III деңгей-0

Басқалу парағы

қорытынды диагностикасының нәтижесі

Өткізу мерзімі: 2021-2022 оқу жылы

Мамыр айы

“Балапан” тобы

Білім беру саласы “Таным”

№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері						Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Жалпы саны	Біліктер мен дағдылардың деңгейі			
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	Жалпы саны	Орташа деңгей	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	Жалпы саны	Орташа деңгей	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14					3-Т.15	3-Т.16	
1	Асанова Айна	2	2	2	3	3	3	15	2,5	2	2	3	3	10	2,5	3	3	3	3	2	3	17	2,8	42,0	2,6	III
2	Абдулла Әділ	2	1	2	1	1	2	9	1,5	2	2	1	1	6	1,5	2	1	1	1	1	1	7	1,2	22,0	1,4	I
3	Образкул Мелет	2	2	1	1	1	1	8	1,3	2	2	1	1	6	1,5	2	2	2	1	1	1	9	1,5	23,0	1,4	I
4	Болған Аделина	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	8	2,0	2	2	1	2	1	2	10	1,7	30,0	1,9	II
5	Жомарт Айлин	2	2	2	2	1	2	11	1,8	2	2	2	1	7	1,8	2	2	2	2	1	2	11	1,8	29,0	1,8	II
6	Жұматова Мейірім	3	3	3	3	3	2	17	2,8	3	3	2	3	11	2,8	3	3	2	2	2	2	14	2,3	42,0	2,6	III
7	Жетпіс Абдулал	2	2	2	1	1	1	9	1,5	2	2	2	1	7	1,8	2	1	1	1	1	1	7	1,2	23,0	1,4	I
8	Шеге мақсат	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	8	2,0	2	2	1	2	1	2	10	1,7	30,0	1,9	II
9	Базылхан Әділжан	3	3	2	2	2	1	13	2,2	3	3	2	2	10	2,5	3	3	2	2	2	2	14	2,3	37,0	2,3	II
10	Сембек Досхан	3	3	2	2	2	2	14	2,3	3	3	2	2	10	2,5	2	2	2	2	2	2	12	2,0	36,0	2,3	II
11	Агеев Андрей	2	2	1	1	1	1	8	1,3	2	2	1	1	6	1,5	2	2	1	1	1	1	9	1,5	23,0	1,4	I
12	Сейфулла Махамбет	2	2	2	1	1	1	9	1,5	2	2	1	1	6	1,5	2	1	1	1	2	1	8	1,3	23,0	1,4	I
13	Сапар Мухамедали	2	2	1	1	1	1	8	1,3	2	2	2	1	7	1,8	2	2	1	1	1	1	8	1,3	23,0	1,4	I
14	Сидеко Аделина	2	2	2	2	3	2	13	2,2	2	2	2	2	8	2,0	2	2	2	2	1	2	11	1,8	32,0	2,0	II
15	Серік Қолайым	3	3	3	2	2	2	15	2,5	3	3	2	2	10	2,5	3	3	2	2	3	2	15	2,5	40,0	2,5	II
16	Мухамедали Мирнам	2	1	1	1	1	1	7	1,2	2	1	1	1	5	1,3*	2	1	1	1	1	1	7	1,2	19,0	1,2	I
17	Қойынса Азиз	2	2	2	2	2	2	12	2,0	2	2	2	2	8	2,0	2	2	2	2	1	2	11	1,8	31,0	1,9	II
18	Қанаг Хафиз	3	3	2	3	3	2	16	2,7	3	2	3	2	10	2,5	3	3	2	3	3	3	17	2,8	43,0	2,7	III
19	Рафиков Ислам	3	3	2	2	2	2	14	2,3	3	2	1	1	7	1,8	3	3	2	2	2	2	14	2,3	35,0	2,2	II
20	Темірбек Қайсар	3	3	2	2	2	2	14	2,3	3	3	3	2	11	2,8	3	3	3	1	2	2	14	2,3	39,0	2,4	II
21	Тұлған Ерлин	2	2	2	2	1	1	10	1,7	2	2	1	1	6	1,5	2	1	1	1	1	1	7	1,2	23,0	1,4	I
22	Темірбек Әлем	3	3	2	2	2	2	14	2,3	3	3	2	2	10	2,5	3	2	3	2	2	2	14	2,3	38,0	2,4	II
23	Тихонова Милана	2	2	2	2	1	1	11	1,8	1	1	1	1	4	1,0	2	1	1	1	1	1	7	1,2	22,0	1,4	I
24	Азметжан Айгере	2	2	2	2	1	1	10	1,7	2	2	1	1	6	1,5	2	2	1	1	1	1	8	1,3	24,0	1,5	I
25	Ғалим Бақыржан	2	2	2	1	1	1	9	1,5	2	2	1	1	6	1,5	2	2	1	1	1	1	8	1,3	23,0	1,4	I

1 деңгей -11 (44 %) 2 деңгей -11 (44 %) 3 деңгей -3 (12 %)

Бақылау парағы
қорығында диагностикасының нәтижесі

Отықту мерзімі: 2021-2022 оқу жылы

Мамыр айы

"Балалар" тобы

Бала беру санына «коммуникация»

№	Баланың ата-жөні	Сөйлеулі дамуы					Жалпы саны	Орташа деңгей	Орыс тілі қазақ тілінде оқытылатын топтарға										Жалпы саны	Орташа деңгей	Жалпы саны	Жалпы үлгі саны	Бліктер мен дәптерлер саны					
		3-К1	3-К2	3-К3	3-К4	3-К5			3-К6	3-К7	3-К8	3-К9	3-К10	3-К11	Жалпы саны	Орташа деңгей	3-К12	3-К13						3-К14	3-К15	3-К16	3-К17	3-К18
1	Асылана Алып	2	2	2	3	2	13	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	25	2,8	51,0	2,6	III
2	Абулал Әлі	1	2	2	1	2	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2,0	38,0	1,9	II
3	Образхан Мелет	2	2	1	2	2	11	2	1	2	2	1	7	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	17	1,9	35,0	1,8	II
4	Бозжан Ақжол	1	1	1	1	2	7	1	2	1	2	8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2,0	33,0	1,7	II
5	Жоларг Айлин	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2,0	40,0	2,0	II
6	Жұмағали Мейірім	2	2	2	2	3	13	2	3	2	2	11	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3,0	51,0	2,6	III
7	Жетпіс Абулға	2	1	1	2	1	8	1	1	1	1	5	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	15	1,7	28,0	1,4	I
8	Шере мекен	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	1,8	38,0	1,9	II
9	Батылхан Әділжан	2	2	2	1	1	10	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2,0	38,0	1,9	II
10	Сейітбек Досхан	2	2	2	1	1	10	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2,0	38,0	1,9	II
11	Арған Аларей	1	2	1	2	2	10	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2,0	38,0	1,9	II
12	Сейфулла Махамбет	1	1	1	2	1	7	1	2	1	1	6	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	14	1,6	27,0	1,4	I
13	Саяр Мұхамеджан	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	10	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	16	1,8	38,0	1,9	II
14	Сәкен Әзілжан	2	2	2	2	2	12	2	2	2	3	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3,0	51,0	2,6	III
15	Серік Қошан	2	3	2	3	2	14	2	2	3	2	12	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	26	2,9	52,0	2,6	III
16	Мухамбетжан Марғам	1	1	2	1	1	7	1	1	1	1	5	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	12	1,3	24,0	1,2	I
17	Қайып Аман	2	2	2	2	2	12	2	2	1	2	9	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	2,1	40,0	2,0	II
18	Қанат Қайрат	3	3	2	3	3	15	3	2	2	2	11	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	26	2,9	52,0	2,6	III
19	Раффиков Ислам	2	2	2	2	1	11	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2,0	39,0	2,0	II
20	Темірбек Қайсар	2	2	1	2	1	10	2	2	2	1	9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2,0	37,0	1,9	II
21	Тулеген Ерали	2	2	1	1	2	10	2	2	1	1	7	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	13	1,4	30,0	1,5	II
22	Темірбек Әсет	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2,2	42,0	2,1	II
23	Тұлган Мінша	1	1	1	1	1	6	1	1	1	2	1	6	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	12	1,3	24,0	1,2	I
24	Ахметжан Айгере	2	1	2	1	2	9	2	2	1	2	8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2,0	35,0	1,8	II
25	Ғалам Бауыржан	1	1	1	1	2	7	1	1	1	2	6	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	10	1,1	23,0	1,2	I

I деңгей - 5 (20 %) - 2 деңгей - 15 (60 %) 3 деңгей - 5 (20%)

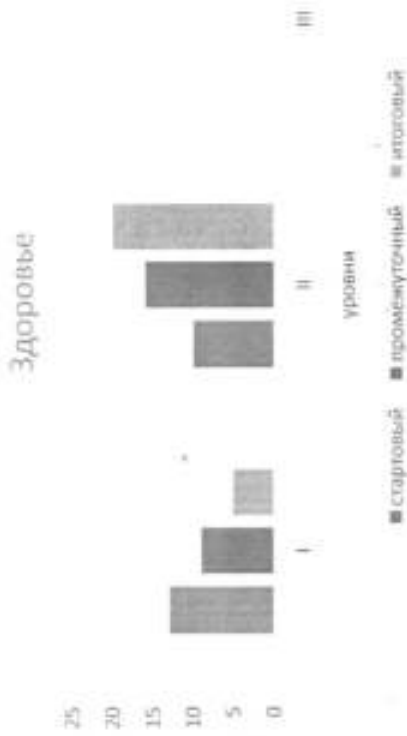
Бақылау парағы
қорытынды диагностикасының нәтижесі
Оқу жылы: 2021-2022ж. Топ: "Балапан" мамыр

Білім беру саласы" Әлеумет"										
№	Баланың ата-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы ұпай саны	Орта ұпай саны	Түптік мейгеру деңгейі
		4-5-Ә.1	4-5-Ә.2	4-5-Ә.3	4-5-Ә.4	4-5-Ә.5	4-5-Ә.6			
1	Асанова Айша	3	3	3	2	3	2	26	2,7	III
2	Абдулла Әділ	2	2	2	1	2	2	11	1,8	II
3	Обдрауула Мезет	2	1	1	2	1	1	8	1,3	I
4	Болотан Аделина	2	1	1	1	2	1	8	1,3	I
5	Жомарт Айлин	3	3	3	3	2	2	16	2,7	III
6	Жұматова Мейірім	3	3	2	2	2	2	14	2,3	II
7	Жетпіс Абдулла	2	3	2	2	2	2	13	2,2	II
8	Шеге мақсат	1	2	1	2	1	1	8	1,3	I
9	Базылхан Әділжан	3	3	3	3	2	2	16	2,7	III
10	Сембек Досхан	3	2	2	2	2	2	13	2,2	II
11	Агеев Андрей	3	3	2	2	2	2	14	2,3	II
12	Сейфулла Мұхамбет	3	2	2	2	2	2	13	2,2	II
13	Сапар Мұхаммедали	3	3	2	2	2	2	14	2,3	II
14	Сиденко Аделина	3	3	2	2	2	2	14	2,3	II
15	Серік Қытайым	3	3	2	2	2	2	14	2,3	II
16	Мұхаммедали Мәриям	3	3	3	2	2	2	15	2,5	III
17	Қойшын Адил	3	2	3	2	2	2	14	2,3	II
18	Қынат Хафиз	3	3	3	2	2	2	15	2,5	III
19	Рафиков Ислам	3	3	2	2	1	2	13	2,2	II
20	Темірбек Қайсар	2	1	2	1	1	1	8	1,3	I
21	Түлеген Ералы	1	2	2	1	1	1	8	1,3	I
22	Темірбек Әдемі	3	3	2	2	2	2	14	2,3	II
23	Тихонова Милана	2	2	2	1	1	1	9	1,5	II
24	Ғалым Бауыржан	2	2	2	1	1	1	9	1,5	II
25	Ахметжан Айтәре	2	2	2	1	1	2	10	1,7	II

1 деңгей -5 (20%) 2 деңгей - 15 (60%) 3 деңгей - 5 (20%)

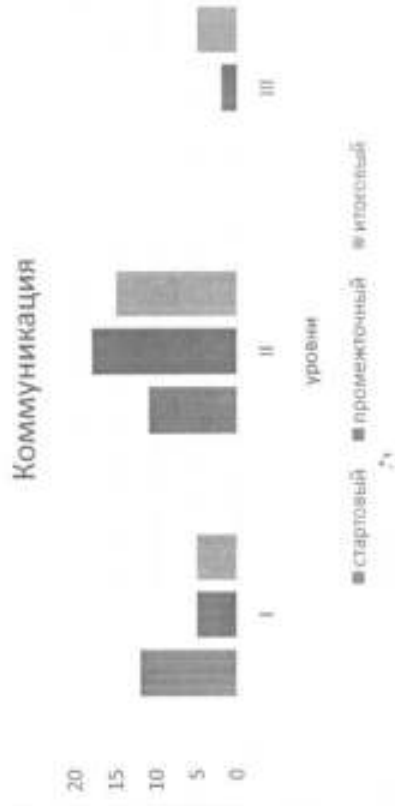
Здоровье

мониторинг	уровни		
	I	II	III
стартовый	13	10	0
промежуточный	9	16	0
итоговый	5	20	0



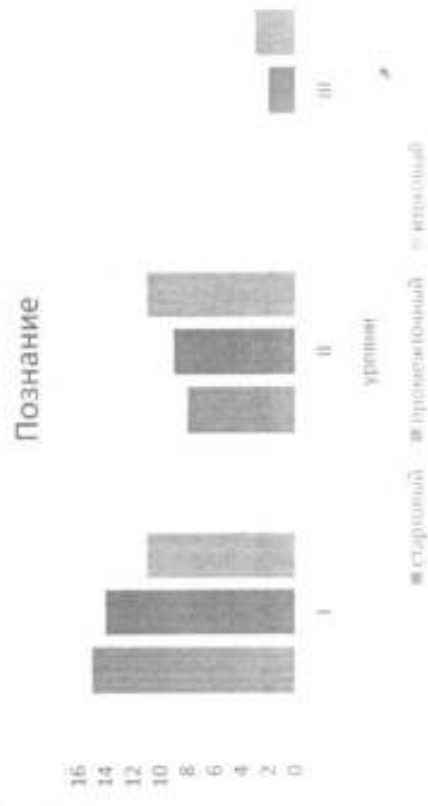
Коммуникация

мониторинг	уровни		
	I	II	III
стартовый	12	11	0
промежуточный	5	18	2
итоговый	5	15	5



Познание

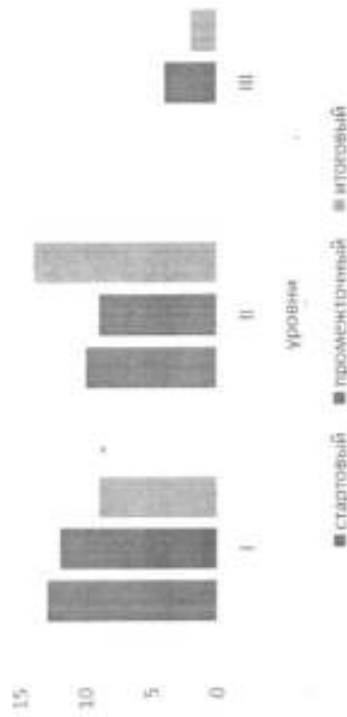
мониторинг	уровни		
	I	II	III
стартовый	15	8	0
промежуточный	14	9	2
итоговый	11	11	3



Творчество

	уровни		
	I	II	III
мониторинг	13	10	0
стартовый	12	9	4
итоговый	9	14	2

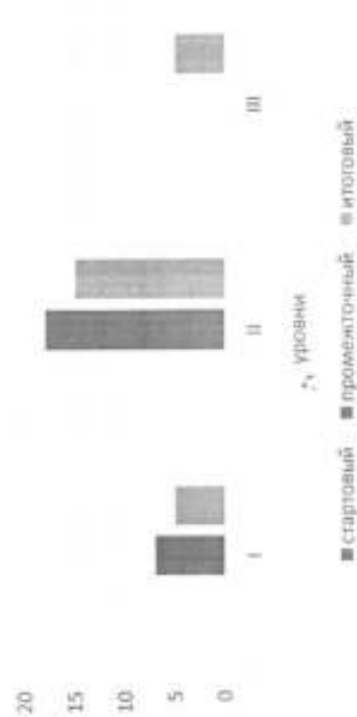
Творчество



Социум

	уровни		
	I	II	III
мониторинг	0	0	0
стартовый	7	18	0
итоговый	5	15	5

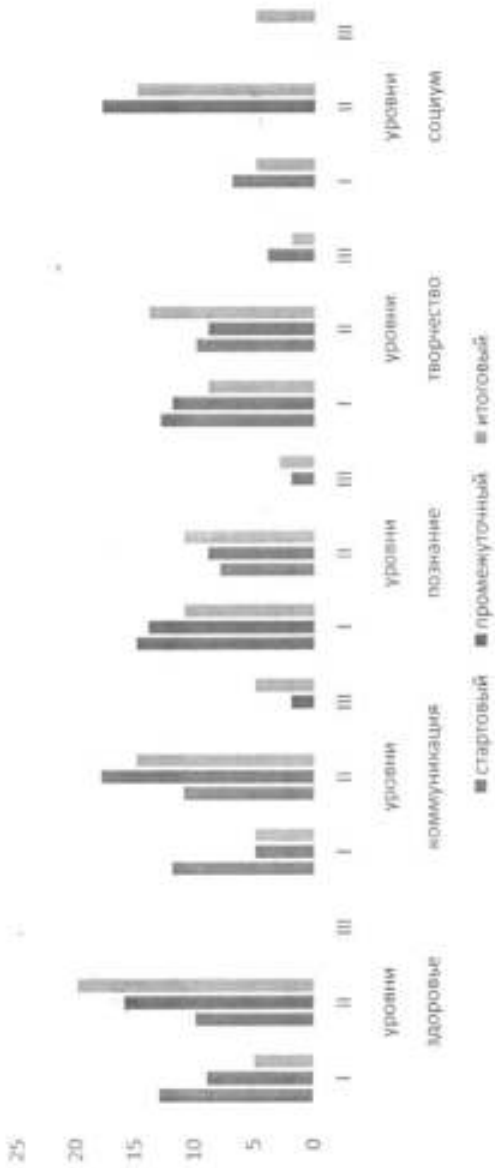
Социум



Сводная по областям

	здоровье			коммуникация			познание			творчество			социум		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
мониторинг	13	10	0	12	11	0	15	8	0	13	10	0	0	0	0
стартовый	9	16	0	5	18	2	14	9	2	12	9	4	7	18	0
итоговый	5	20	0	5	15	5	11	11	3	9	14	2	5	15	5

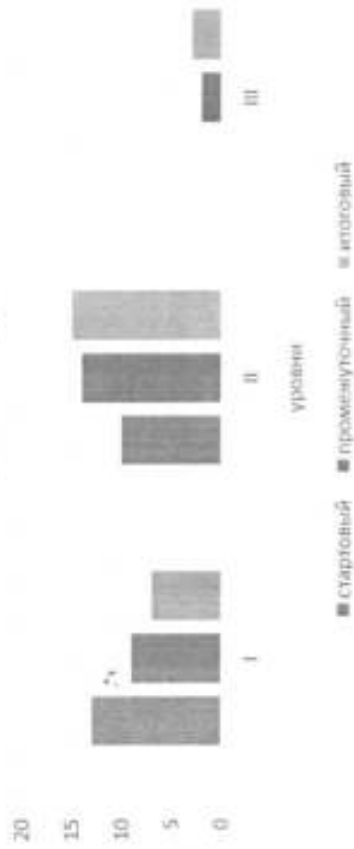
Сводная по областям



Сводная по группе

мониторинг	уровни		
	I	II	III
стартовый	13	10	0
промежуточный	9	14	2
итоговый	7	15	3

Сводная по группе



доля детей с высоким и средним уровнями умений и навыков

стартовый	42,4%
промежуточный	64%
итоговый	72%

Сводный отчет
Балалардың қорытынды диагностикасының нәтижелері мен шеберліктерінің арттыру

Баланың тобы

№	Аты-жөні	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	Жалпы ұнай саны	Орташа ұнай саны	Бірліктер мен дәлдіктердің даму деңгейі
1	Асанова Айша	2	2,6	2,6	2,6	2,7	12,5	2,5	III
2	Абдулла Әділ	1,7	1,9	1,4	1,3	1,8	8,1	1,4	I
3	Әбдірауула Мелдет	2	1,8	1,4	1,3	1,3	7,8	1,6	II
4	Болоған Аделина	1,4	1,7	1,9	1,9	1,3	8,2	1,6	II
5	Жомарт Айлин	1,9	2	1,8	2	2,7	10,4	2,1	II
6	Жұмағола Мейірім	2,3	2,6	2,6	2,5	2,3	12,3	2,5	III
7	Жетіс Абдулла	1,7	1,4	1,4	1,3	2,2	8,0	1,6	II
8	Шеге мақсат	1,4	1,9	1,9	2	1,3	8,5	1,7	II
9	Базылхан Әділжан	1,6	1,9	2,3	1,9	2,7	10,4	2,1	II
10	Сембек Досхан	1,9	1,9	2,3	1,9	2,2	10,2	2,0	II
11	Агеев Андрей	2	1,9	1,4	1,3	2,3	8,9	1,8	II
12	Сейфулла Махамбет	1,6	1,4	1,4	1,6	2,2	8,2	1,6	I
13	Сапар Мұхаммедали	1,6	1,9	1,4	1,7	2,3	8,9	1,8	II
14	Сиденко Аделина	1,6	2,6	2	2	2,3	10,5	2,1	II
15	Серік Қозайым	2	2,6	2,5	2	2,3	11,4	2,3	II
16	Мұхаммедали Мәриям	1,2	1,2	1,2	1,3	2,5	7,4	1,4	I
17	Қойшын Әліл	2	2	1,9	1,9	2,3	10,1	2,0	II
18	Қанат Хафиз	2	2,6	2,7	2,6	2,5	12,4	2,5	III
19	Рафиков Ислам	1,7	2	2,2	1,7	2,2	9,8	2,0	II
20	Темірбек Қайсар	1,9	1,9	2,4	2	1,3	9,5	1,9	II
21	Түлеген Ерәли	1,9	1,5	1,4	1,3	1,3	7,4	1,5	I
22	Темірбек Әлемі	1,9	2,1	2,4	2	2,3	10,7	2,1	II
23	Тихонова Милана	1,3	1,2	1,4	1,4	1,5	6,8	1,4	I
24	Ғалым Бауыржан	1,4	1,7	1,5	1,3	1,5	7,4	1,4	I
25	Ахметжан Айгөре	1,6	1,2	1,4	1,4	1,7	7,3	4,0	I

1 деңгей - 7 (28 %) - 2 деңгей - 15 (60 %) 3 деңгей - 3 (12%)

Отчет по итоговому мониторингу 2021-2022 учебного года в группе «Балапан»

На начало года мониторинге участвовало 25 детей, из них 9- девочек, 16 - мальчиков, образовательным областям:

«Здоровья»

«Коммуникация»

«Познание»

«Творчество»

Основные задачи детского развития и уровни достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальную маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности
2. Определить степень освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Методы мониторинга:

-регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и процессе непосредственной образовательной работы с ними,

- беседы

-игровые ситуации.

В диагностике участвовали 25 детей.

Результаты детей диагностики показали :

Образовательная область : «Коммуникация»

3.Средний уровень имеют 60% (15 детей),
а высокий уровень было 20 %(5 ребенка)

Нижний уровень имеют 20% (5 детей) которые использует в рассказе простые предложения или отдельные слова,Общение несколько затруднено недостаточной развитостью речевых форм

Высокий уровень было 20 %(5 ребенка)

Образовательная область: «Физическое развитие»

Средний уровень 80% (20детей) это дети которые охотно и эмоционально включаются в подвижные игры на прогулках и занятиях имеют элементарные представления о ценности здоровья необходимости соблюденияправил гигиены и повседневной жизни и стараются следовать им

в своей деятельности, умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление движения по желанию или по команде, умеют прыгать в длину с места, катать мяч по заданному направлению, подбрасывать мяч, проявляют положительные эмоции при физической активности, самостоятельной двигательной деятельности.

Низкий уровень имеют дети 20 % (5 детей) это дети которые включаются в подвижные игры, умеют пользоваться предметами личной гигиены, умываются и моют руки только с помощью взрослого. Таким образом: процент успеваемости снизился из-за пандемии короновируса (карантин в группе) и поступление в группу причины снижения успеваемости дети не умеют определять правую и левую руку, не умеют играть в подвижные и малоподвижные игры, не умеют определять свое место в пространстве.

Пути решения: Совершенствовать у детей основные движения ходьба, бег, ползание, лазанье, прыжки, бросание, ловля и метание мячей. Учить определять правую и левую руку, учить играть в подвижные игры, определять свое место в пространстве.

Образовательная область: «Творчество»

Средний уровень выявлен у 56% (14 детей) дети могут правильно держать карандаш и кисть, создавать простейшие изображения красками, различают основные цвета. Сособны изобразить круг, предметы стоящие и прямых и наклонных линии умеют отделять от большого куска небольшие кусочки пластилина, раскатывать комочки круговыми движениями рук, могут создавать предметы, стоящие из 2-3 частей. Соединяя их путем прижимания, друг к другу умеют предварительно вкладывать на листе изображения и приклеивать их.

Низкий уровень показывали 36% (9 детей) правильно держать карандаш, кисть и пользоваться клеем. Таким образом причины снижения успеваемости не умеют держать карандаш кисть, неумело набирают краску на кисть, не умеют навыков владения раскатывать кусочки пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней, не умеют навыков выкладывания на листе бумаги деталей разных форм и составления изображений.

Высокий уровень показали детей 8% (2 детей) дети правильно держали карандаши, кисточки умели пользоваться клеем

Образовательная область: «Познание»

Средний уровень показывали 44% (11 детей) дети проявляют желания что то сделать. Имеют элементарное математическое представление, имеют желание

сооружить постройки по собственному замыслу, объединить по сюжету и обыграть их. Дети проявляет желание что то сделать имею представление о понятиях « много » « один » « по одному » « ни одного » с помощью воспитателя определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя раскладывает предметы.

Низкий уровень дети 44% (11 детей) которые не могут различать и называть некоторые растения ближайшего окружения называть время года не умеют сравнивать два предмета по величине.

Высокий уровень показали 12% (3 детей) потому что дети знали домашние животных различали цвета геометрических фигуры

Вывод: по данному мониторингу что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне, Дети умели держать карандаши кисти, аккуратно пользоваться клеем.