

САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КГКП «Ясли-сад «Ханшайым» отдела образования города Жезказган
управления образования области Ұлытау

Самооценка проведена комиссией, утвержденной приказом № 66-О от 27 мая 2024 года
«О создании комиссии по самооценке КГКП «Ясли-сад «Ханшайым» в составе:

1. Кардаш Е.В. – председатель комиссии, директор ясли-сада.
2. Яскунова М.И. – методист.
3. Погосова Л.Г. – методист.
4. Сейтжанова Г.Н. – и.о. делопроизводителя.
5. Симонова З.А. – методист.
6. Шамбулова Р.Н. – экономист.
7. Мамина Ш.А. – воспитатель.

Комиссией проведен анализ материалов самооценки по основным разделам согласно Структуре самооценки организаций образования, реализующих общеобразовательные программы дошкольного воспитания и обучения, Критериям к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Изучив материалы самооценки, комиссия произвела оценку и подробный анализ количественных и качественных показателей деятельности КГКП «Ясли-сад «Ханшайым» за 2023-2024 учебный год.

1. Общие сведения об организации образования

<https://cloud.mail.ru/public/3vK8/KEkeTEWQU>

1.1. Полное наименование организации образования.

на государственном языке: (согласно справке о регистрации юридического лица).

Қарағанды облысы білім басқармасының Жезқазған қаласы білім бөлімінің «Родничок» бөбекжайы»
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

на русском языке: (согласно справке о регистрации юридического лица).

<https://cloud.mail.ru/public/mZGU/NzT1cK224>

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Родничок» отдела образования
города Жезказгана управления образования Карагандинской области

Переименован в

на государственном языке: (согласно справке о перерегистрации юридического лица).

<https://cloud.mail.ru/public/NDvJ/ae4YSuFa>

Ұлытау обласы білім басқармасының Жезқазған қаласы білім бөлімінің «Ханшайым бөбекжайы»
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

на русском языке: (согласно справке о регистрации юридического лица).

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Ханшайым» отдела образования
города Жезказган управления образования области Ұлытау

Постановление 08/04 от 10.08.2022 года «О переименовании организаций образования»

постановление о переименовании

<https://cloud.mail.ru/public/TLAk/8RPNFP4vi>

<https://cloud.mail.ru/public/GtPA/tg3BCSEEn>

<https://cloud.mail.ru/public/jFzY/qwiChyAvy>

БИН 150140002663

1.2. Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).

на государственном языке: (согласно справке о регистрации юридического лица).

Қазақстан, Ұлытау облысы, Жезқазған қаласы, Мира даңғылы, 22А ғим.

на русском языке: (согласно справке о регистрации юридического лица).

Казахстан, область Ұлытау, город Жезқазған, пр.Мира, здание 22А

1.3. Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):

телефон: 8(7102)723090

официальный сайт: ссылка на сайт <https://xanshaim.edu.kz/kz/>

e-mail: Xanshaim@edu.kz

domen : xanshaim.edu.kz

https://instagram.com/xanshaim__sadik?igshid=OGQ5ZDc2ODk2ZA==

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100023259353257&mibextid=ZbWKwL>

1.4. Контактные данные представителя юридического лица

(Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность).

Представитель юридического лица Кардаш Елена Викторовна назначена на должность директора приказом :

Приказ о ротации : Приказ Отдела образования города Жезказгана управления образования Карагандинской области «Ротациялау туралы» №80 -ж 04.04.2022 г.

<https://cloud.mail.ru/public/J83H/zXvivr9H3>

Приказ о переназначении : Приказ Отдела образования города Жезказгана управления образования области Ұлытау «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларының қайта тағайындау туралы» приказ № 297 от 06.09.2022 г.

<https://cloud.mail.ru/public/EZyN/xjVEDPzD1>

1.5. Правоустанавливающие и учредительные документы (справка/свидетельство о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав).

Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана 14.09.2022 г.

<https://cloud.mail.ru/public/NDvJ/ae4YSuFat>

Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, утвержденным 06.09.2022 г. «Ұлытау облысының экономика басқармасы» ММ №7

<https://cloud.mail.ru/public/k6WG/puTBwDTky>

1.6. Разрешительные документы (талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).

КГКП «Ясли-сад «Ханшайым» является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления, реализующим общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений.

Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования № KZ63RVK00007404 от 04.02.2016 года, № KZ50RVK00027911 от 22.01.2021 года, № KZ79RVK00041939 от 29.11.2022 года.

<https://cloud.mail.ru/public/81Se/tPNBRnh32>

<https://cloud.mail.ru/public/rDth/ai94EmjvS>

<https://cloud.mail.ru/public/idWL/zSP9aFQ1z>

Лицензия на медицинскую деятельность № 23001197 от 13.01.2023 года (дата первичной выдачи – 14.11.2016г.) Выдана Республиканским государственным учреждением «Департамент комитета

медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по области Ұлытау». Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

<https://cloud.mail.ru/public/2AWc/9eTNbwzRb>

<https://cloud.mail.ru/public/Nd8s/soj9nBeFc>

2. Анализ кадрового потенциала.

<https://cloud.mail.ru/public/zvBJ/KoonPr2gM>

Комиссией был проведен анализ кадрового потенциала ясли-сада, уровня профессиональной компетентности, а также документов по количественному и качественному составу педагогических кадров. В результате анализа было установлено, что в рамках соблюдения Типовых правил деятельности дошкольных организаций (№ 385 от 31 августа 2022 г. (обновлен 07.08.2023 г.) все педагоги имеют соответствующее педагогическое образование (высшее (высшее дошкольное) или техническое и профессиональное).

2.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

прилагается таблица согласно приложения 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя,

<https://cloud.mail.ru/public/5YUG/xgy83JTzk> - 2023 - 2024 уч.год

штатное расписание, тарификация педагогов за оцениваемый период.

<https://cloud.mail.ru/public/tKme/7z854Ph36> - - тарификация - 2023 - 2024 уч. год

сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:

<https://cloud.mail.ru/public/t4AA/2apgcdnpK>

Сведения о качественном составе педагогов ясли-сада					
периоды	всего педагогов	высшее	высшее дошкольное	среднее специальное (техническое и профессиональное)	среднее специальное (техническое и профессиональное) дошкольное
2023 – 2024	21	8	7	1	5

Шиян Евгения Ивановна:

– педагог-психолог –высшее,

- инструктор по физической культуре – высшее (сертификат о прохождении переподготовки по профилю)

2023-2024 учебный год

Должность педагогов	Шт. ед.	ставка	образование					
			высшее	высшее дошкольное	ср.спец./тех.профес-сион.	сертификат о прохождении переподготовки по профилю	незаконченное высшее ср.спец.	
директор	1		1					
методист (воспитатели по 0,5 ставки)	1,5	0,5		1				
		0,5		1				
		0,5		1				

Воспитатели	11		2			2		
Педагоги	9		1	5	4	1		
из них совмест.		3	6 2		2 1			

Егорова Л.Г. - пенсионер - уволена – 22.01.2024 года, приказ № 11л/с.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года (*дата прохождения аттестации, номер приказа, категория (при наличии)*)

№	Фамилия, Имя, Отчество директора	Дата принятия/убытия КГКП «Ясли-сад «Ханшайым»	Действующая категория	№ и дата приказа, удостоверения
1	Кардаш Елена Викторовна	№ 80-ж от 04.04.2022 год	третья категория руководителя	№ 217-Н от 27.12.2021 год

Кардаш Е.В. - прошла ОЗП - сертификат № 0803239 от 30 мая 2024 года.

Сданы документы на вторую категорию руководителя (руководитель- менеджер) 30 мая 2024 года.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;

В КГКП «Ясли-сад «Ханшайым» педагоги, в соответствии с планом повышения квалификации проходят аттестацию своевременно.

<https://cloud.mail.ru/public/7nHc/s58mkeRKB> - категории педагогов

<https://cloud.mail.ru/public/z3J2/Xf8vEwqvb> - подтверждение категорий

<https://cloud.mail.ru/public/inQh/h2wJWwsRR> - план прохождения ОЗП и аттестации

2.2. Сводные данные по категориям:

Год	Всего педагогов	Директор	Высшая	Первая категория	Вторая категория	Педагог-эксперт	Педагог - модератор	Без категории
2023 - 2024	21	1/3 категория			5	1	7	7

На май месяц - 4 педагога, 1 руководитель - прошли ОЗП:

- вторая категория – на педагога- модератора
- педагог-модератор – подтверждение педагога –модератора
- руководитель-организатор – на руководитель -менеджер

Портфолио педагогов (3 педагога) будут рассмотрены на заседании Аттестационной комиссии 10.06.2024 г.

2.3. Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов.

Все педагоги, включая директора, проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года, а также дополнительно проходят проблемные курсы повышения квалификации

<https://cloud.mail.ru/public/g46D/hN2Bip7fE> - сертификаты прохождения курсов

<https://cloud.mail.ru/public/oRxt/9zAndS1eq> - план прохождения курсов

Год	Всего педагогов	Из них прошли курсы повышения квалификации					
		Директор, методисты		Воспитатели		Предметники, специалисты	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
2023-2024	21\20	1	5%	9	45%	4	20%

16 педагогов ясли-сада (76%) прошли курсы «Буллинг – причины, формы, профилактика» - 16.06.2023 г. – 8 часов.

Вывод: В КГКП «Ясли –сад «Ханшайым» неукоснительно соблюдается Закон РК от 27.12.2019 №293-VI ЗРК «О статусе педагога».

Все педагоги имеют педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю.

Педагоги обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет. Повышают квалификацию не реже одного раза в 3 года. Анализ курсовой подготовки подтверждает заинтересованность педагогов в повышении профессионального мастерства.

Все педагоги КГКП «Ясли-сад «Ханшайым» проходят предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры.

Штатная численность установлена согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования". Тарификация педагогов утверждается на первом педагогическом совете, подписывается. Штатное расписание и тарификация педагогов размещаются на сайте дошкольной организации.

3. Контингент воспитанников

3.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя

<https://cloud.mail.ru/public/Ug5x/SoFW2qVpd> - контингент воспитанников 2023 – 2024.

КГКП «Ясли-сад «Ханшайым» осуществляет прием воспитанников с размещенным государственным образовательным заказом в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 июня 2020 года. № 20883) - «О внесении изменений и дополнения» в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 "Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования"

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 18 ноября 2022 года № 464.

Проектная мощность ясли-сада – 120 детей. На данный период обучением и воспитанием охвачено 107 воспитанников (на данный момент прошел выпуск из двух предшкольных групп, количество детей на 09.06.2024 г. - 86), из них 6 детей с ООП. Зачисление осуществляется на основании направлений, полученных на сайте INDIGO «Электронный детский сад» в течении года согласно высвободившимся местам.

ОО функционирует в соответствии с предусмотренной проектной мощностью, т.е. на отчетный период задействованы все помещения ОО, рассчитанные для организации работы с детьми.

В ОО действуют 5 возрастных групп, из них:

- 2 группы с государственным языком обучения;
- 3 группы с русским языком обучения.

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Сведения воспитанников по возрастам												
Учебный год	Всего детей	Возраст воспитанников					Из них детей с ООП	Возраст воспитанников				
		2-х летние	3-х летние	4-х летние	5-ти летние	6-ти летние		2-х летние	3-х летние	4-х летние	5-ти летние	6-ти летние
2023 -2024 1 мая	107	20	12	45	30		6		1	4	1	

В 2023-2024 учебном году контингент на 1 мая – 107 (с учетом детей ООП).

Наполняемость групп -100%.

Комплектование групп осуществлялось согласно Приказа Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов», Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Типовые правила деятельности дошкольных организаций» п. 7, п. 10, с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Наполняемость групп проводилась, согласно Санитарным правилам в соответствии с приказом Министра здравоохранения РК от 17 августа 2017 года № 615 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» приложение 4., приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59. «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка"

Учебные годы	Всего групп	Группы с государственным языком обучения	Группы с русским языком обучения	В них воспитанников	В том числе с особыми образовательными потребностями
2023-2024 (на 0105.2024 г.)	5	2	3	107	6

группа «Смешарики»	25				
--------------------	----	--	--	--	--

Разработчики программы INDIGO «Электронный детский сад» не учли ГОСО РК от 03.08.2022 г. №348. Поэтому на 1 августа 2022-2023 учебного года поступили дети, получившие направления на сайте INDIGO «Электронный детский сад», которым на момент поступления в ясли - сад не исполнилось полное количество лет на календарный год, а исполнилось на 1 сентября текущего года. В связи с этим было направлено обращение в ГУ «Отдел образования города Жезказгана» управления образования области Ылытау от руководителей Дошкольных организаций, с просьбой оставить возраст поступления воспитанников на 1 сентября календарного года на момент получения

направления в ОО. ГУ «Отдел образования города Жезказгана» управления образования области Ұлытау направил письмо руководителю сайта INDIGO 24 KZ «Электронный детский сад», о том, чтобы при приеме на свободные места учитывался возраст детей на 1 сентября текущего года. Администрация ясли-сада привела в соответствие с ГОСО РК возрастную периодизацию воспитанников на 2023-2024 учебный год, путем формирования разновозрастных групп («Радуга», «Балапан»)

<https://cloud.mail.ru/public/52iu/nLKD5LDyp> - письмо и протокол

Сведения о наполняемости возрастных групп на 01.05.2024 г.				
Наименование возрастных групп	Количество детей	Ребенок ОПП	Возрастная группа	Количество групп
«Жұлдыз» тобы	20		младшая группа – дети 2-х лет	1
группа «Радуга»	22	1	разновозрастная группа – дети 3-х лет, дети 4-х лет	1
группа «Солнышко»	20	3	старшая группа - дети 4-х лет	1
«Балапан» тобы	20	1	разновозрастная группа – дети 4-х лет, дети 5-ти лет	1
группа «Смешарики	25	1	предшкольная группа – дети 5–ти лет	1

<https://cloud.mail.ru/public/4Dvv/5CBbQbpm7> - 2023 - 2024 учебный год

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	кол-во детей на начало уч.года	кол-во прибывших в течение уч.года	ол-во выбывших в течение уч.года	кол-во детей на конец уч.года
2023 – 2024 учебный год (1 мая)				
«Жұлдыз»	20			20
«Радуга»	23			23
«Солнышко»	20		1	19
«Балапан»	22	3	2	23
«Смешарики»	25		2	23

Прием воспитанников в дошкольную организацию осуществляется в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254. Согласно подпункта 4 пункта 14 Типовых правил деятельности дошкольных организаций перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году. В дошкольной организации имеются приказы по приему, переводу детей из одной возрастной группы в другую и отчислению детей. Взаимоотношения между дошкольной организацией и законными представителями регулируются договором, который заключается при зачислении ребенка в дошкольную организацию.

3.2. Сведения о наличии разновозрастных групп:

в 2023-2024 году – две разновозрастные группы :

группа «Радуга» - дети 3-х, дети 4-х лет

группа «Балапан» - дети 4-х, дети 5-ти.

3.3. Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования

КГКП «Ясли-сад «Ханшайым» 22.12.2022 года, 08.12.2023 года подал заявление о включении ОО в перечень поставщиков услуг по дошкольному воспитанию и обучению для размещения государственного образовательного заказа на 120 мест.

<https://cloud.mail.ru/public/FDDC/3Sd1s8TGF> - 2023 год

На момент подачи заявления:

1. количество мест в дошкольной организации: 120.
2. фактический контингент воспитанников по состоянию на дату подачи заявления: 113/107 детей, из них по государственному образовательному заказу на дошкольное воспитание и обучение 113/107детей;
3. дошкольная организация является пользователем Национальной образовательной базы данных.

ДО обеспечивает соблюдение

- 1) санитарно-эпидемиологических требований, в том числе по зачислению в дошкольную организацию детей в пределах фактической мощности дошкольной организации;
- 2) требований пожарной безопасности в целях защиты людей и имущества;
- 3) норм и правил деятельности дошкольных организаций;
- 4) по ежемесячному заполнению в Национальной образовательной базы данных информации о своих:
 - воспитанниках;
 - педагогах и техперсонал, в том числе об их количестве, уровне образования, квалификации, трудовом стаже;
- 5) порядка оказания государственной услуги "Прием документов и зачисление детей в дошкольные организации" в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 "Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования"(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20883);
- б) законодательства Республики Казахстан по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников;
- 7) установленного местным исполнительным органом размера родительской оплаты за питание детей в соответствии с действующим законодательством

<https://cloud.mail.ru/public/HsR7/jTMvjk8Wo> - оплата за питание

3.4. Требования к сроку воспитания и обучения:

соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

Проектная мощность составляет 120 воспитанников.

Формирование возрастных групп осуществляется на учебный год.

В случае отчисления воспитанника, свободные места публикуются на портале INDIGO 24 KZ в течении учебного года.

На 01 декабря 2023 года списочный состав детей - 109 из них 6 детей с ООП в:

младшей возрастной группе "Жулдыз" - 0 детей

разновозрастной группе "Радуга" - 1 ребенок

разновозрастнойгруппе "Балапан" - 1 ребенок

в старшей группе "Солнышко" - 3 ребенка

в предшкольной группе - 1 ребенок

состав детей по группам на 01.09.2023 год :

"Жұлдыз" младшая группа - дети 2-х лет - 20

"Радуга" разновозрастная группа - дети 3-х 4-х лет - 22

"Балапан" - разновозрастная группа - дети 4-х - 5 - ти лет - 20 / 2 места открыты/ за счет Әмірзақ Н.-раннее ребенок ООП.

"Солнышко" - старшая группа - дети 4 -х лет - 20

"Смешарики"- предшкольная группа - дети 5- ти лет – 24

Списочный состав детей на 01.12.2023 год составляет - 109 воспитанников, т.е соответствует требованиям / 6 - детей ООП/ - 2 места открыты.

Списочный состав детей на 01.05.2024 год составляет - 108 воспитанников, т.е соответствует требованиям / 6 - детей ООП/.

Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс
Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

На основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» требования к сроку воспитания и обучения соблюдаются.

Наименование группы	Возрастная группа	Учебные годы
группа «Радуга»	младший возраст – от 2-х лет (младшая группа)	2021 – 2022 учебный год
воспитанники группы «Радуга» - переведены в группу «Солнышко»	средняя группа - дети 3-х лет	2022 - 2023 учебный год
группа «Солнышко»	старшая группа - дети 4-х лет	2023 – 2024 учебный год

Наименование группы	Возрастная группа	Учебные годы
«Балапан» тобы	средний возраст – от 3-х лет (средняя группа)	2021 – 2022 учебный год
тобының атауы «Балапан» болып өзгертілді «Жұлдыз» тобы	старшая группа - дети 4-х лет	2022 - 2023 учебный год (выпуск)

Наименование группы	Возрастная группа	Учебные годы
«Жұлдыз» тобы	младшая группа – дети 2-х лет	2023 – 2024 учебный год

Наименование группы	Возрастная группа	Учебные годы
группа «Смешарики»	средний возраст – от 3-х лет (средняя группа)	2021 – 2022 учебный год
группа «Смешарики»	старшая группа - дети 4-х лет	2022 - 2023 учебный год
группа «Смешарики»	предшкольная группа – дети 5–ти лет	2023 – 2024 учебный год

Наименование группы	Возрастная группа	Учебные годы
группа «Радуга»	младшая группа – дети 2-х лет	2022 – 2023 учебный год
группа «Радуга»	разновозрастная группа –	2023 - 2024 учебный год

	дети 3-х лет, дети 4-х лет	
--	----------------------------	--

Наименование группы	Возрастная группа	Учебные годы
«Балапан» тобы	средняя группа - дети 3-х лет	2022 – 2023 учебный год
«Балапан» тобы	разновозрастная группа – дети 4-х лет, дети 5-ти лет	2023 - 2024 учебный год

Сведения о выпускниках

Год	Группа	Количество выпускников	Уровень	Продолжают обучение
2021 - 2022	группа дошкольной подготовки «Солнышко»	19	100	Зачислены в 1 класс
	старшая группа "Жұлдыз"	18	90,9	Зачислены в классы дошкольной подготовки
2022 – 2023	тобының атауы «Балапан» болып өзгертілді «Жұлдыз» тобы	19	94,5	Зачислены в классы дошкольной подготовки
	старшая группа «Смешарики»	9	96,1	Зачислены в классы дошкольной подготовки
2023-2024	Дошкольная группа «Смешарики»	23	100	Выпуск
	Разновозрастная группа «Балапан»	9	100	Выпуск

Выводы :

Ясли-сад укомплектован в соответствии с Государственным заказом – 120 мест.

Анализ контингента воспитанников показывает, что в ясле-саде :

- формирование возрастных групп ведется с учетом возраста детей, в соответствии с СанПин и учетом детей с ООП;
- соблюдаются сроки освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс;
- контингент воспитанников меняется в соответствии с комплектованием групп на начало нового учебного года и движению, согласно высвободившихся мест в течении года.

4. Учебно-методическая работа

Изучение представленных для анализа документов за 2023-2024 учебные года по данному критерию показало, что все рабочие учебные планы, расписание организованной учебной деятельности за проверяемый период утверждены директором и заверены печатью дошкольной организации.

Рабочие учебные планы содержат две составные части: инвариантная, вариативная. Ежегодно осуществляется согласование рабочего учебного плана с ГУ "Отдел образования города Жезказгана" управления образования области Ұлытау. К рабочим учебным планам составлена пояснительная записка.

Рабочие учебные планы, реализующие основные образовательные программы составлены в соответствии с требованиями ГОСО РК в области дошкольного воспитания и обучения, разработаны на основании Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557.

Объем недельной учебной нагрузки воспитанников, продолжительность организованной деятельности отражены расписанием и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Изучение представленных для анализа документов за 2023-2024 учебный год по данному критерию (копии документов, распределение организованной учебной деятельности, режим дня, перспективные планы, циклограммы) показало, что все представленные документы утверждены директором и заверены печатью дошкольной организации.

Рабочие учебные планы на 2023-2024 год разработаны в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557.(с изменениями и дополнениями). РУП согласован с ГУ "Отдел образования города Жезказгана" управления образования области Ұлытау.

рабочие учебные планы за оцениваемый период

<https://cloud.mail.ru/public/3koR/H7rz1h9Vm> - РУП 2023-24 учебный год

Режим дня – это строгая последовательность сна, гигиенических процедур, приемов пищи, прогулок, занятий и игр. В ясле-саде он выполняется неукоснительно, и это помогает дошкольнику подготовиться к школе и войти в привычный для школьников ритм без последствий. Режим дня составляется медицинской сестрой ясли – сада совместно с методистом, утверждается директором.

Основание : Инструктивно-методическое письмо, СанПин.

<https://cloud.mail.ru/public/KAyh/brZkU9tUu> - режим дня 2023-2024 учебный год

В воспитательно-образовательном процессе осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей; воспитывается любовь к Родине, родному языку; создаются равные стартовые возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе.

В представленных документах воспитателей прослеживается формирование двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных умений и навыков, навыков самообучения, духовно-нравственные навыки.

В 2023-2024 учебном году Организованная деятельность «Физическая культура» в текущем учебном году проводится три раза в неделю инструктором по физической культуре (в разновозрастной группе (дети 3-х лет, дети 4-х лет), старшей группе, разновозрастной группе (дети 4-х лет, дети 5-ти лет), предшкольной группе в соответствии с расписанием дошкольной организации. В младшей группе три раза в неделю физическую культуру проводят воспитатели.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на физическую активность детей, привитие культурно-гигиенических навыков, для игровой деятельности, самостоятельной активной и другой деятельности.

Для повышения физической активности детей педагоги отдают приоритет подвижным и малоподвижным играм, в том числе национальным, а также планируют самостоятельную двигательную деятельность детей утром, во время прогулки и после сна.

Развитие коммуникативных навыков педагоги планируют через формирование устной речи, словарного запаса, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей, овладение навыками общения в различных жизненных ситуациях, развитие мелкой моторики рук и навыков работы в команде.

Организованная деятельность по развитию речи, художественной литературе организуются ежедневно в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности: общение, предметная, игровая, трудовая, художественная (чтение педагогом художественной литературы, просмотр книг, иллюстраций), театрализованная и самостоятельная.

Организованная деятельность «Казахский язык» проводится согласно расписанию дошкольной организации, один раз в неделю в средних и старших группах, два раза в неделю в предшкольной группе.

С целью овладения государственным языком, начиная со средней группы, педагоги планируют закрепление словарного минимума, определенному Типовой учебной программой, через дидактические игры, информационные стенды. Развивают разговорную связную речь воспитанников, а также знакомят с культурой, традициями и обычаями казахского народа, планируют дидактические, сюжетно - ролевые игры для обогащения активного словаря, освоения словарных норм, культуры общения.

С основами математики педагоги знакомят воспитанников в игровой форме через дидактические игры, познавательные беседы, изобразительную, театрализованную и самостоятельную деятельность, конструирование, экспериментирование, что наглядно просматривается в циклограмме воспитательно - образовательного процесса. Закрепляют навыки, приобретенные детьми по основам математики не только в ходе организованной деятельности, но и в режимных моментах, в ходе свободной игры и на прогулке.

При анализе циклограмм было отмечено, что ознакомление с окружающим миром осуществляется ежедневно в соответствии с режимом дня в игровой форме через наблюдение за объектами, исследование предметов, экспериментирование с материалами, чтение педагогом соответствующей информации, просмотр книг, иллюстраций, беседу, общение, игровую деятельность.

Рисование, лепка, аппликация, конструирование организуются ежедневно не только в организованной деятельности, но и в другое время с учетом интересов детей и сопровождается различными видами игр и заданий, как индивидуально, так и коллективно, где все занимаются одним или несколькими видами работы.

Организованная деятельность «Музыка» проводится один раз в неделю в младшей и средней группах, два раза в неделю в старшей группе, разновозрастной группе (дети 4-х лет) дошкольной группе, музыкальным руководителем в соответствии с расписанием дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на прослушивание музыки, пение, заучивание песен, импровизацию и другие музыкальные действия.

При организации воспитательно-образовательного процесса в циклограммах воспитателей предусматривается проведение различных видов детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная и другие.

распределение организованной деятельности за оцениваемый период

<https://cloud.mail.ru/public/usM1/fevY3DRzn> - организованная деятельность 2023-2024 учебный год

В ясле-саде работают педагоги : Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре, Учитель казахского языка, Хореограф, Учитель ИЗО.

<https://cloud.mail.ru/public/H9ay/VuSrDzPxG> - циклограммы работы узких специалистов на 2023-2024 учебный год

Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные) за оцениваемый период

При определении вариативного компонента учитывались возрастные и индивидуальные особенности, интересы детей и направление деятельности ясли-сада, наличие кабинетов и специалистов, в соответствии со штатным расписанием.

<https://cloud.mail.ru/public/9E91/RkZ7FBFkn> - вариативный компонент

<https://cloud.mail.ru/public/AVBH/4RKVni46U> - график проведения вариативного компонента 2023-2024 учебный год

Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период

<https://cloud.mail.ru/public/BbWR/EKbnT7moj>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период

<https://cloud.mail.ru/public/Z6QJ/VnpirRvJv>

Выполнение требований инклюзивного образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями.

В штате ясли-сада имеются специальные педагоги: педагог-психолог, социальный педагог (педагог-ассистент) /по заключению ПМПК/ и педагог-логопед.

<https://cloud.mail.ru/public/YPYs/s3n7JwTx2> - должностные инструкции

За оцениваемый период педагогами представлены годовые планы работы, перспективные, групповые планы работы. Разработан индивидуальный план работы на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями. У всех детей есть заключение ПМПК. Ведется недельная циклограмма, а также представлены отчеты о проделанной работе по годам. В конце года по итогам работы педагоги проводят диагностику, каждого ребенка с ООП и Консилиум дает рекомендации педагогам и родителям.

<https://cloud.mail.ru/public/oJog/MWaM7xoBa> - документация

Педагог-психолог проводит консультации, тренинговые упражнения, семинары с педагогами. Проводит индивидуальные консультации для родителей, предоставляет информационный материал. Проводит индивидуальную работу с родителями детей ООП. Ведется Журнал «Консультаций с родителями».

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ясли-саде гарантирует формирование профессиональных навыков воспитателей, психологической культуры родителей, что в свою очередь приводит к полноценному развитию ребенка, формированию способностей до уровня, соответствующего возрасту.

Педагог-логопед работает согласно годового плана работы, индивидуального коррекционного плана работы, ведутся речевые карты на каждого ребенка. Составлен список детей, зачисленных на индивидуальные занятия с логопедом. Ведется еженедельная циклограмма.

Социальный педагог (педагог-ассистент) ведет сопровождение ребенка ООП согласно заключения ПМПК.

Заключен Договор о взаимодействии между КГУ «Жезказганской городской психолого-медико-педагогической консультации» управления образования области Ұлытау.

<https://cloud.mail.ru/public/DC6Q/F2vTQFxpZ>

В ясле-саде функционирует СППС и ППК. Разработаны планы. Согласно плана работы проводятся заседания. Ведутся протоколы заседаний. Ведутся «Журнал Регистрации заседаний, заключений и рекомендаций Консилиума», «Журнал записи детей на консилиум.»

<https://cloud.mail.ru/public/YXov/4nAS2E6Wn>

<https://cloud.mail.ru/public/D4Xs/ophWyP94f>

Списки детей ООП прилагаются.

<https://cloud.mail.ru/public/hYtY/bd735vMBg>

<https://cloud.mail.ru/public/FDSj/YJuKtJwGb> - заключения детей ООП

Педагогами ясли-сада разработаны и утверждены СППС индивидуальные коррекционные программы согласно заключениям ПМПК. Два раза в год проводится командная оценка достижений развития ребенка с ООП. Воспитателями и педагогами ведется «Журнал учета индивидуальной работы с детьми ООП.». В циклограмме воспитателями отражается работа с детьми с ООП. В течение года планируется отслеживание динамики развития детей с ООП, оценивание правильности выбранных путей, методов, содержания коррекционной работы. Специалисты ясли-сада поддерживают тесную связь с родителями детей с ООП.

Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период.

Разработанные и утвержденные образовательные программы (индивидуальные, сокращенные, адаптированные).

<https://cloud.mail.ru/public/SZwQ/hDALbYpFc> - педагог-логопед

<https://cloud.mail.ru/public/TP8u/8aWfvzuPn> - педагог-психолог

<https://cloud.mail.ru/public/RcAe/kDG4nNsbE> - программы на детей ООП

76,2 % педагогов ясли-сада прошли курсы повышения квалификации «Инклюзивное образование в системе дошкольного образования».

<https://cloud.mail.ru/public/4DBf/3gRgYHyPX> - сертификаты

С целью социально – педагогической поддержки семьям и воспитанникам для родителей, дети которых не охвачены дошкольным воспитанием и обучением на базе КГКП «Ясли – сад «Ханшайым» в 2023-2024 году функционирует Консультационный пункт. Согласно приказа № 102 – О от 04.10.2023 года назначены ответственные лица, разработано и утверждено положение «О консультационном пункте», определены цели и задачи КП, утвержден план работы и график, определены формы работы с родителями (законными представителями). На данный момент КП посещают 15 неорганизованных детей в возрасте от 2-х лет.

<https://cloud.mail.ru/public/N8ri/fpvGRfNAj>

Достижения педагогов и воспитанников ясли- сада

<https://cloud.mail.ru/public/Ut21/sXsGuj4MG> - достижения педагогов и воспитанников

Достижения воспитанников за 2023-2024 учебный год

№	Уровень	Мероприятие	Участники	Результаты
1	Региональный	Региональный конкурс талантов «BigStars»	.12	Почетная грамота
2	Городской конкурс	«Дарынды бүлдіршін»	1	Диплом III степени
3	Республиканский центр Олимпиад	Олимпиада	1	Грамота
4	Республиканский центр Олимпиад	Тесты	1	Грамота
5	Республиканский конкурс	Городской уровень «Ғарышкерлер күні»	2	Диплом II, III
6	Республиканский конкур	Республиканский конкурс – фестиваль «Әлия»	6	Диплом II, III

Достижения педагогов за 2023-2024 учебный год

№	Уровень	Мероприятие	Участники	Результаты
1	Областной семинар	«Боулинг-причины, формы, профилактика»	КГКП «Ясли-сад «Ханшайым»	Благодарственное письмо
2	Областной конкурс «Лучший детский сад»	Грамота «Лучший детский сад»	КГКП «Ясли-сад «Ханшайым»	Сертификат. Интерактивная панель.

3	ГорОО	День учителя	Омарова Н.В.	Почетная грамота
4	ГорОО	День учителя	Алькеева К.Р.	Благодарственное письмо
5	ГорОО	День учителя	Раковская Е.А.	Благодарственное письмо
6	ГорОО	День учителя	Шиян Е.И.	Почетная грамота
7	Региональный	Региональный конкурс талантов «BigStars»	Раковская Е.А.	Благодарственное письмо
8	Региональный	Региональный конкурс талантов «BigStars»	Кардаш Е.В.	Благодарственное письмо
9	Региональный	Региональный конкурс талантов «BigStars»	Омарова Н.В.	Благодарственное письмо
10	Региональный	Региональный конкурс талантов «BigStars»	Симонова З.А.	Благодарственное письмо
11	Городской конкурс	«Дарынды бүлдіршін»	Алькеева К.Р. Абжапарова З.К.	Сертификат
12	Областной конкурс	«Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі»	Яскунова М.И.	Диплом II степени
13	Партия «Аманат»		Мамина Ш.А.	Благодарственное письмо
14	Республиканский фестиваль	Общереспубликанский книжный фестиваль	Яскунова М.И.	Благодарственное письмо
15	Республиканский конкурс	Республиканский конкурс – фестиваль «Әлия»	Раковская Е.А.	Благодарственное письмо
16	Республиканский конкурс	Республиканский конкурс – фестиваль «Әлия»	Симонова З.А.	Благодарственное письмо
17	Республиканский конкурс	Республиканский конкурс – фестиваль «Әлия»	Погосова Л.Г.	Благодарственное письмо
18	Республиканская научно-познавательная газета.	«Білім айнасы».	Погосова Л.Г. Симонова З.А. Абжапарова З.К. Омарова Н.В.	Благодарственное письмо
19	Республиканская научно-познавательная газета.	«Білім айнасы».	Погосова Л.Г. Симонова З.А. Абжапарова З.К. Омарова Н.В. Мергенова Н.А. Велиева А.Р. Шиян Е.И. Мамина Ш.А. Абжанова Г.Б. Сейтжанова Г.Р. Алькеева К.Р.	Сертификаты

Вывод: воспитательно - образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (с изменениями), Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями).

Проанализировав работу коллектива за период 2023-2024 учебный год в разделе учебно-методическая работа, можно сделать следующие выводы:

Проводилась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через внедрение и использование инновационных методов и подходов в обучении, обобщение передового практического опыта, выполнение стандарта дошкольного обучения и воспитания в полном объеме, достижение поставленных целей и задач.

Учебно-воспитательная работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ОО. Работа специалистов ОО осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания ОО с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Ведется систематическая и планомерная специальная коррекционная работа с воспитанниками ясли-сада. Педагоги-специалисты обеспечивают коррекционное сопровождение в группах.

Недостатки и замечания:

Отсутствие у воспитателей и педагогов психологической готовности при работе с детьми со сложными диагнозами. Не все родители еще осознают важность своевременной коррекционной работы.

Пути решения: Подходить к детям с ООП дифференцированно, с учетом диагноза. Оказывать информационную, методическую и психологическую помощь педагогам по реализации инклюзивного подхода. Воспитателям инклюзивных групп планировать разнообразные формы работы с родителями в направлении инклюзивной практики не реже 1 раза в неделю. Продолжать повышать уровень профессиональных компетенций каждого педагога в вопросах инклюзивного образования. Продолжать повышать уровень осведомленности и компетенции родителей.

5. Учебно- материальные активы

Год постройки ясли-сада – 1963 г.

Здание ясли-сада – двухэтажное, типовое.

Общая площадь – 829,5 кв.м. Основная площадь - 643,1 кв.м.

На территории ОО имеется складское помещение, общей площадью - 84,7 кв.м. для хранения пищевых продуктов.

В 2021 году проводился капитальный ремонт кровли, отопительной системы, канализации.

Проектная мощность – 120 детей.

Система отопления, водоснабжение (горячая, холодная вода), канализация – централизованные.

В ясле-саде имеется вывеска, с наименованием учреждения, согласно утвержденным требованиям.

Режим работы:

- 5 дней в неделю: понедельник –пятница, 12 часов (07.00-19.00)

- суббота-воскресенье: выходные дни.

Ясли-сад имеет:

- ✓ Музыкальный зал,
- ✓ Спортивный зал,
- ✓ Кабинет директора,
- ✓ Кабинет бухгалтера, экономиста,
- ✓ Методический кабинет
- ✓ Медицинский блок,
- ✓ Кабинет специалистов (педагог-психолог, педагог-логопед),
- ✓ Кабинет казахского языка,
- ✓ Пищеблок,
- ✓ 5 групповых помещений.

Во всех кабинетах оформлены информационные стенды. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В музыкальном зале занятия с детьми проводятся с использованием музыкального центра, пианино. Установлен видеопроектор, комплект учебного оборудования (интерактивная панель). В 2023 году ясли-сад получил грамоту в номинации «Лучший детский сад» и в подарок интерактивную панель. В музыкальном зале проводятся занятия музыки, индивидуальная коррекционная работа с детьми ООП, индивидуальная работа с одаренными детьми, подготовка к праздникам и развлечениям. Хореограф ясли-сада проводит свои занятия согласно расписания, а также индивидуальную коррекционную работу с детьми ООП. Проводит репетиции к праздникам. Для театрализованной деятельности имеются различные виды театров, реквизиты, костюмы и декорации.

В спортивном зале имеется оборудование для полноценного физического развития детей. Имеется оборудование для развития мелкой и крупной моторики, координации движения, глазомера. Имеется оборудование для спортивных и подвижных игр. В зале проводится утренняя гимнастика, занятия, игры и развлечения, индивидуальная коррекционная работа с детьми ООП. Для проведения организованной деятельности и развлечений в зале установлен музыкальный центр, пианино.

В кабинете директора находится компьютерный стол, кресло руководителя, компьютер, оргтехника, телефон, шкафы для хранения документов, согласно номенклатуре дел. Имеется зона приема посетителей, архивная зона – сейф для хранения документов. В кабинете директора установлены Государственные символы /герб, флаг/, соответствующие национальным стандартам. В кабинете бухгалтера, экономиста имеется два компьютера, оргтехника. шкаф для хранения документации, сейф, телефон.

Методический кабинет ясли-сада обеспечивает высокий уровень учебно-воспитательного процесса. оснащен кнжными шкафами, шкафами для хранения документации, компьютерными столами, стульями. Имеется 3 компьютера и оргтехника. Основным оснащением кабинета являются учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов.

Медицинский блок (кабинет медсестры оснащен туалетной комнатой с умывальником, имеется изолятор), полностью оборудован, включает в себя : мебель / рабочий стол , стулья, кушетку, ширму, аптечный шкаф, шкаф для документации и медицинского оборудования, весы, ростомер и т. д. В ОО каждая возрастная группа оснащена устройствами и материалами для соблюдения противоэпидемиологического режима – бактерицидными облучателями воздуха, емкостью для сбора медицинских отходов, сушилками для рук, санитайзерами.

В кабинете педагога-психолога и педагога-логопеда создана необходимая коррекционно-развивающая среда. Педагоги работают с детьми с особыми образовательными потребностями. Сосредоточены наглядные пособия, методический материал, которые используются при выполнении коррекционно-диагностической работы. Имеются уголок эмоций с зеркалом, наборы дидактических игрушек, разнообразные виды конструкторов, наборы мелкого и крупного игрового

материала, а также специально изготовленные настенные игры, пособия для осуществления коррекционной деятельности.

Кабинет казахского языка оборудован необходимыми наглядными материалами, учебно-методической литературой. Преподавателем накоплен и систематизирован аудиоматериал, дидактический и методический материал. Имеются пособия, способствующие качественному обучению государственному языку дошкольников и педагогов. Оборудован фрагмент юрты, где собраны предметы быта и культуры казахского народа.

Устройство и оборудование пищеблока соответствует санитарным правилами к нормам организации детского питания. Оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием, в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. Пищеблок оборудован системой приточно-вытяжной вентиляции.

Организация и расположение предметов развивающей среды групп отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

Групповые помещения и участки оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Мебель и оборудование соответствуют росту и возрасту детей, безопасные, здоровьесберегающие, эстетически привлекательные и развивающие. Модернизация дошкольного образования – одна из задач программы развития образования в Республике Казахстан.

Расположение и организация предметно-пространственной развивающей среды в возрастных группах имеют отличительные признаки. В каждой возрастной группе собраны картотеки игр с использованием элементов методики ТРИЗ, используют в работе элементы игр Воскобовича, палочки Кьюизера, лэпбуки, мнемотаблицы, мнемодорожки.

Каждая группа старается выделить центры интересов. В младшей группе познавательные игрушки, активизирующие познавательный интерес, необходимые средства для подвижных игр, в том числе игровые инструменты для развития крупной и мелкой моторики, мягкие модули, игрушки из безопасных природных материалов. В старших группах развивающие игрушки, природные материалы для совершенствования познавательного интереса, различные материалы, способствующие усвоению элементарных математических понятий, настольно-печатные игры, детские книги, альбомы, рисунки и карточки.

Во время воспитательно-образовательного процесса воспитатели читают воспитанникам книги, способствующие получению впечатлений, заучивать стихи, потешки возрасту детей, рассматривают иллюстрации в книгах и комментируют их. Поэтому в каждой группе имеется книжный уголок.

Спальни оборудованы стационарными кроватями, одна группа имеет раскладушки по количеству воспитанников. Постельные принадлежности имеются в достаточном количестве – 3 сменных комплекта.

В приемных имеются шкафы для раздевания детей в соответствии с требованиями СанПИН.

Пищеблок соответствует требованиям санитарных правил, оснащен достаточным оборудованием.

В достаточном количестве имеются санитарно-гигиенические средства.

Соблюдение принципов групповой и возрастной изоляции: группы изолированы друг от друга и от административно-хозяйственных помещений.

На территории ясли-сада имеются 5 прогулочных площадок. Прогулочные площадки оснащены беседками, песочницами, малыми формами для организации игровой деятельности и отдыха детей.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газонов, клумбы.

Таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя

<https://cloud.mail.ru/public/T4oq/WYxet9rnt>

Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования (инвентаризационная опись)

<https://cloud.mail.ru/public/aLuJ/35xHUpghy>

Объект оснащен системой видеонаблюдения, системой голосового оповещения, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения с передачей видеоизображения в центральное оперативное управление Полиции по городу Жезказган.

Объект охраняется специализированной охраной. Договор № 7 от 25.01.2024 года заключен с ТОО «SOP QORGAU».

Услуги по техническому обслуживанию и ремонту тревожной кнопки обеспечиваются ТОО «SOP QORGAU».

На объекте 34 камеры видеонаблюдения цифровые и аналоговые.

Из них – 20 внутренних камер и 14 наружных.

10 цифровых камер выведены в ЦОУ. Из них: 6 внутренних камер видеонаблюдения и 4 наружных с распознаванием лиц.

Голосовое оповещение находится на втором этаже здания.

Тревожная кнопка, в количестве 2 штук, имеется у руководителя объекта, на пункте охраны.

Договор № 22 от 19.02.2024 года на обслуживание камер в количестве 10 шт, выведенных в ЦОУ, услуги облачного сервиса - заключен с ТОО «Алекс 2050».

Договор № 7 от 25.01.2024 года на обслуживание тревожной кнопки, в количестве 2 шт. - заключен с ТОО «SOP QORGAU»..

Договор № 79 от 21.11.2023 года на оказание услуги по установке оборудования системы контроля и управления доступом, терминалы контроля доступа с распознаванием лиц - заключен с ИП «Жібек».

Объект КГКП «Ясли – сад «Ханшайым» оснащен пожарной сигнализацией. Договор № 6 от 22.01.2024 года на услугу по техническому обслуживанию пожарной сигнализации заключен с Производственным Кооперативом «ОАЗИС».

Ежегодно, 4 раза в год, администрация дошкольной организации организует учебные действия направленные на эвакуацию воспитанников и персонала при возникновении различных террористических уровней опасности.

Так же, проводится инструктаж с сотрудниками о реальной возможности совершения террористического акта.

Рассматриваются различные ситуации, проводится работа психолога с сотрудниками на эмоциональную устойчивость.

На объекте имеется Типовой паспорт Антитеррористической защищенности объектов, уязвимых в террористическом отношении согласован с начальником ОПЭ УП города Жезказгана Ибрагим Б.К., начальник УП г. Жезказган Дюсембеков А.М. от 05.02.2024 года.

Ежегодно, 4 раза в год, администрация дошкольной организации организует учебные действия направленные на эвакуацию воспитанников и персонала при возникновении различных террористических уровней опасности.

Так же, проводится инструктаж с сотрудниками о реальной возможности совершения террористического акта. Рассматриваются различные ситуации, проводится работа психолога с сотрудниками на эмоциональную устойчивость.

Выводы: Анализ материально-технической базы дошкольного учреждения свидетельствует, что создание предметно-развивающей среды и пополнение материально-технического оснащения происходит в соответствии с выделяемым финансированием.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям. Имеется, высокоскоростной Интернет, WI-FI, наличие подписных изданий.

Оборудование, инвентарь компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Планируется (имеется сметный расчет) благоустройство территории ясли - сада и прогулочных площадок (беседки, песочницы, МАФ на участках, горки).

Имеется заключение на проведение капитального ремонта и ПИР здания ясли-сада.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.

Информационные ресурсы в ясли-сада представлены наличием компьютерной техники (8 компьютеров, 5 принтеров, из них 3 принтера-сканера-копира) наличием электронной почты, сайта организации, страницы в Instagram, Faceebook.

Имеется подключение 8 компьютеров к сети INTERNET, эффективное совершенствование единой информационной среды с целью доступа к информации участников образовательного процесса. WI-FI интернет 100 Мгбит/с, телефонная точка АО Казахтелекома, работа ведется в порталах: Енбек kz, электронная система INDIGO24 kz, Государственные закупки РК, Госреестр имущества РК, E-OTINISH KZ, электронные статистические и налоговые отчетности РК, установлена программа 1С, программа Fundo – предназначенная для автоматизации : мониторинга/контроля правильности и своевременности ведения бухгалтерского учета. Информация о ясли-саде на интернет ресурсах систематически обновляется.

Ясли-сад обеспечен необходимым основным фондом учебно-методической литературы. Во всех группах ясли-сада имеется нормативно-правовые акты в области дошкольного образования, по всем возрастным группам имеются программы обучения, научно-методическая и художественная литература. В распоряжении педагогов и воспитанников находится литература на казахском и русском языках. Весь теоретический материал систематизирован и находится в методическом кабинете.

Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей в кабинете методиста имеется необходимый наглядный и демонстрационный материал.

Производится ежегодная подписка на цифровое издание МЦФЭР-образование. Педагоги имеют свободный доступ к изданию, что позволяет им своевременно получать необходимую информацию.

Таблица 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы

<https://cloud.mail.ru/public/HbxM/YMaNfsTQa>

7. Оценка знаний воспитанников

При проведении мониторинга уровня развития детей педагоги выполняют требования ГОСО; содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения; знают порядок заполнения Листа наблюдения и Индивидуальной карты развития ребенка. Педагоги владеют методами измерения уровня развития умений и навыков ребенка: наблюдение, создание игровых

ситуаций, деловая игра, беседа, вопросы и ответы, результаты продуктивных видов деятельности и др. Уверенно используют информационно- коммуникативные технологии.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития:

2023 - 2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году функционирует одна дошкольная группа «Смешарики»
2021-2022 учебный год – средняя группа

**Сводный отчет
итогового мониторинга по отслеживанию развития
Учебный год: 2021-2022г. Группа : "Смешарики"**

№	Фамилия, имя	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум	Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
1	Аблимова Адели	2,6	1,8	2,6	2,2	2,7	11,9	2,4	II
2	Вузлова Полина	2,9	2,0	2,5	2,2	2,7	12,3	2,5	III
3	Кайырбеков Абилмансур	2,4	2,0	2,3	2,1	2,7	11,5	2,3	II
4	Тюрин Кирилл	2,3	2,0	2,6	2,2	2,7	11,8	2,4	II
5	Колесников Артем	2,4	2,1	2,3	2,1	2,8	11,7	2,3	II
6	Котова Янина	2,6	2,6	2,1	2,3	2,8	12,4	2,5	III
7	Лекурова Аяжан	2,6	2,1	2,1	2,2	2,8	11,8	2,5	III
8	Метелев Ярослав	3,0	2,0	2,6	2,6	2,3	12,5	2,5	III
9	Рябовалова Ангелина	2,9	2,5	2,8	2,7	2,8	13,7	2,7	III
10	Рынок Николь	3,0	2,6	2,7	2,6	2,8	13,7	2,4	III
11	Сабиров Степан	2,9	1,9	2,6	2,6	2,7	12,7	2,5	III
12	Теничин Богдан	2,6	2,6	2,3	2,2	2,7	12,4	2,5	III
13	Макс Милана	2,6	2,0	2,0	1,5	1,5	9,6	1,5	I
14	Майорова Ева	2,3	1,5	1,5	2,1	1,5	8,9	1,5	I
15	Нуренова Амина	2,6	2,0	2,2	2,2	2,7	11,7	2,3	II
16	Кучер Лиза	2,6	1,5	2,2	2,2	2,7	11,2	2,2	II
17	Мишнева Мия	2,6	2,6	2,2	2,2	1,5	11,1	2,2	II
18	Аблин Максим	2,6	2,0	1,5	2,2	2,8	11,1	2,2	II
19	Вахрамеева Злата	2,6	2,0	2,2	2,2	2,7	11,7	2,3	II
20	Онищенко Богдан	2,6	1,5	1,5	2,2	2,7	10,5	2,1	II
21	Придворов Леонид	1,9	1,5	1,2	1,3	1,5	7,4	1,5	I
22	Добрянская Олеся	2,7	1,9	2,6	2,6	2,7	12,5	2,5	III
23	Канапия Амина	2,7	2,0	2,7	2,5	2,8	12,7	2,5	III
24	Маслова Ульяна	2,3	2,0	2,7	2,6	2,7	12,3	2,5	III
25	Өмірзақ Фарид	2,3	2,0	2,8	2,2	2,7	12,0	2,5	III

I уровень -3 (12%) 2 уровень-10 (42%) 3 уровень - 12 (46%)

2022-2023 учебный год – старшая группа

Сводный отчет стартового мониторинга
Учебный год: 2022-2023 г. Группа: "Смешарики"

№	Фамилия, имя	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум	Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
1	Аблитова Аделя	2,6	1,8	2,63	2,2	2,67	11,9	2,5	III
2	Вузлова Полина	2,9	1,6	2,5	2,2	2,67	11,9	2,5	III
3	Кайырбеков Абилмансур	2,4	1,6	2,3	2,1	2,67	11,1	2,2	II
4	Тюрин Кирилл	2,3	1,5	2,6	2,2	2,67	11,3	2,3	II
5	Колесников Артем	2,4	1,4	2,3	2,1	2,83	11,0	2,2	II
6	Котова Янина	2,6	1,6	2,1	2,3	2,83	11,4	2,3	II
7	Лекурова Аяужан	2,6	1,6	2,1	2,2	2,83	11,3	2,3	III
8	Метелев Ярослав	3	1,5	2,6	2,6	2,83	12,5	2,5	III
9	Рябовалова Ангелина	2,9	1,4	2,8	2,7	2,83	12,6	2,5	III
10	Рынок Николь	3	1,7	2,7	2,6	2,83	12,8	2,5	III
11	Сабиров Степан	2,9	1,6	2,6	2,6	2,67	12,4	2,5	III
12	Теничин Богдан	2,6	1	2,3	2,2	2,67	10,8	2,2	II
13	Макс Милана	2,6	1,7	2	2,2	2,33	10,8	2,2	II
14	Майорова Ева	2,3	1,6	2	2,1	2,5	10,5	2,1	II
15	Нуркенова Амина	2,6	1,7	2,2	2,2	2,67	11,4	2,5	III
16	Кучер Лиза	2,6	1,5	2,2	2,2	2,67	11,2	2,2	II
17	Жомарт Омар	2,6	1,5	2,2	2,1	2,5	10,9	2,2	II
18	Аблин Максим	2,6	1,6	2,1	2,2	2,83	11,3	2,3	II
19	Вахрамеева Злата	2,6	1,5	2,2	2,2	2,67	11,2	2,2	II
20	Онишкевич Богдан	2,6	1,6	2,1	2,2	2,67	11,2	2,2	II
21	Придворов Леонид	1,9	1,1	1,2	1,3	1,5	7,0	1,5	I
22	Добрянская Олеся	2,7	1,4	2,6	2,6	2,67	12,0	2,5	III
23	Канапия Амина	2,7	1,7	2,7	2,6	2,83	12,5	2,5	III
24	Маслова Ульяна	2,3	1,6	2,7	2,6	2,67	11,9	2,5	III
25	Өмірзақ Фарида	2,3	1,6	2,8	2,2	2,67	11,6	2,3	II

1 уровень -1 (6%) 2 уровень-13 (49%) 3 уровень - 11 (46%)

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)
Учебный год: 2022-2023 Группа: "Смешарики" Период: итоговый Сроки проведения: 01.05-10.05.2023

количество баллов/процент																									Ф.И.		
физическое развитие					развитие коммуникативных навыков					развитие познавательных и интеллектуальных навыков					развитие творческих навыков и исследовательской деятельности					формирование социально-эмоциональных навыков						качество знаний	
высокий	средний	низкий	количество знаний	процент	высокий	средний	низкий	количество знаний	процент	высокий	средний	низкий	количество знаний	процент	высокий	средний	низкий	количество знаний	процент	высокий	средний	низкий	количество знаний	процент		количество знаний	процент
22	2	1	24	96	20	21	1	41	97,6	10	2	1	12	92,3	40	16	2	56	96,55	35	5	0	40	100	173	97,2	Аблитова Аделя
24	1	0	25	100	34	7	1	41	97,6	11	2	0	13	100	52	6	0	58	100	39	1	0	40	100	177	99,4	Вузлова Полина
24	1	0	25	100	33	9	0	42	100	4	6	0	10	76,9	28	24	6	52	89,66	31	9	0	40	100	169	94,9	Кайырбеков Абилмансур
23	2	0	25	100	33	9	0	42	100	11	2	0	13	100	52	6	0	58	100	39	1	0	40	100	178	100,0	Карлал Алексаур
24	1	0	25	100	19	19	4	38	90,5	10	3	0	13	100	34	23	1	57	98,28	33	6	1	39	97,5	172	96,6	Колесников Артем
24	1	0	25	100	31	11	0	42	100	9	4	0	13	100	57	1	0	58	100	40	0	0	40	100	178	100,0	Котова Янина
20	4	1	24	96	19	22	1	41	97,6	8	4	0	12	92,3	39	18	1	57	98,28	40	0	0	40	100	174	97,8	Лекурова Аяужан
24	1	0	25	100	35	7	0	42	100	12	1	0	13	100	57	1	0	58	100	36	4	0	40	100	178	100,0	Метелев Ярослав
24	1	0	25	100	39	3	0	42	100	13	0	0	13	100	57	1	0	58	100	39	1	0	40	100	178	100,0	Рябовалова Ангелина
24	1	0	25	100	37	5	0	42	100	13	0	0	13	100	52	6	0	58	100	39	1	0	40	100	178	100,0	Рынок Николь
24	0	1	24	96	38	3	1	41	97,6	13	0	0	13	100	49	9	0	58	100	40	0	0	40	100	176	98,9	Сабиров Степан
21	4	0	25	100	14	23	5	37	88,1	11	1	0	12	92,3	19	27	12	46	79,31	28	11	1	39	97,5	159	89,3	Теничин Богдан
19	5	1	24	96	9	21	12	30	71,4	2	4	2	6	46,2	16	40	2	56	96,55	16	23	1	39	97,5	155	87,1	Макс Милана
23	2	0	25	100	15	17	10	32	76,2	1	3	2	4	30,8	12	33	13	45	77,59	18	21	1	39	97,5	145	81,5	Майорова Ева
24	1	0	25	100	41	1	0	42	100	13	0	0	13	100	50	8	0	58	100	39	1	0	40	100	178	100,0	Нуркенова Амина
24	1	0	25	100	27	15	0	42	100	12	1	0	13	100	58	0	0	58	100	40	0	0	40	100	178	100,0	Кучер Лиза
23	2	0	25	100	30	12	0	42	100	12	1	0	13	100	49	9	0	58	100	37	3	0	40	100	178	100,0	Жомарт Омар
24	1	0	25	100	35	7	0	42	100	12	1	0	13	100	52	6	0	58	100	39	1	0	40	100	178	100,0	Аблин Максим
24	1	0	25	100	24	18	0	42	100	10	3	0	13	100	49	9	0	58	100	39	1	0	40	100	178	100,0	Вахрамеева Злата
24	1	0	25	100	33	9	0	42	100	10	3	0	13	100	52	6	0	58	100	38	3	0	41	102,5	179	100,6	Онишкевич Богдан
6	18	1	24	96	4	25	13	29	69	0	5	4	5	38,5	0	39	19	39	67,24	4	30	5	34	85	131	73,6	Придворов Леонид
24	1	0	25	100	26	15	1	41	97,6	12	1	0	13	100	53	5	0	58	100	40	0	0	40	100	177	99,4	Добрянская Олеся
24	1	0	25	100	36	6	0	42	100	11	2	0	13	100	51	7	0	58	100	40	0	0	40	100	178	100,0	Канапия Амина
24	1	0	25	100	38	4	0	42	100	11	2	0	13	100	51	7	0	58	100	39	1	0	40	100	178	100,0	Маслова Ульяна
24	1	0	25	100	32	10	0	42	100	11	2	0	13	100	54	3	1	57	98,28	38	2	0	40	100	177	99,4	Өмірзақ Фарида
				99,2					95,3					90,8					96,07					99,1		96,1	

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	4-Ф	90,4	качество	качество по группе
Средний	4-Ф	8,8		99,2
Низкий	4-Ф	0,8		
Высокий	4-К	66,9		
Средний	4-К	28,5		95,3
Низкий	4-К	4,7		
Высокий	4-П	74,5		
Средний	4-П	16,3		90,8
Низкий	4-П	9,2		
Высокий	4-Т	74,7		
Средний	4-Т	21,4		96,1
Низкий	4-Т	3,9		
Высокий	4-С	86,6		
Средний	4-С	12,5		99,1
Низкий	4-С	0,9		

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)

Учебный год: 2022-2023

Группа: "Смешарики"

Период: итоговый

Сроки проведения: 01.05-10.05.2023

2023-2024 учебный год – предшкольная группа

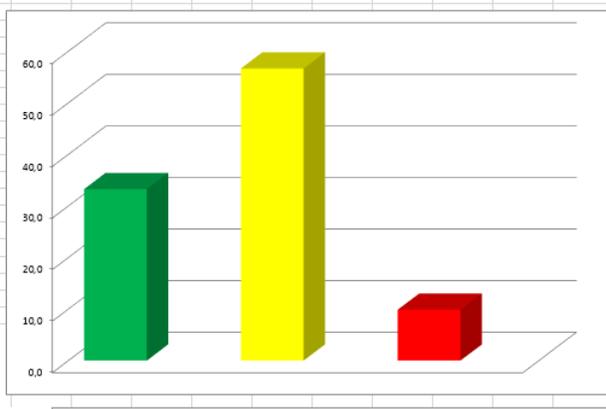
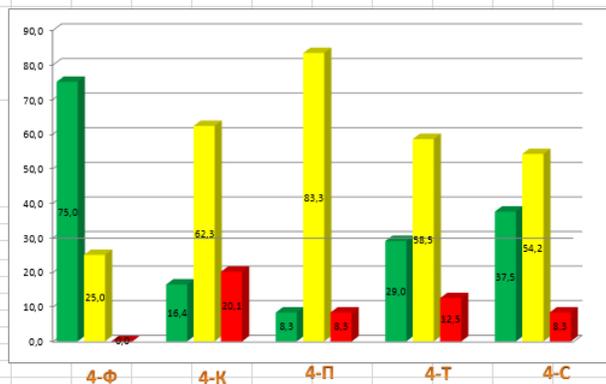
Сводный отчет

о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей

№	Ф.И.ребенка	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			Высокий результат	Средний результат	Низкий результат	
		из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков				
1	Абимитова Аделя	5	1	0	4	14	1	1	5	0	16	12	2	3	3	0	5,8	7	0,6	
2	Кавалия Аюна	6	0	0	2	6	9	1	5	0	19	10	1	4	2	0	6,4	4,6	2	
3	Маслова Ульяна	6	0	0	2	6	9	1	5	0	19	10	1	4	2	0	6,4	4,6	2	
4	Фитрава Фарид	6	0	0	2	6	9	1	5	0	18	11	1	4	2	0	6,2	4,8	2	
5	Колесников Артем	6	0	0	4	13	1	0	6	0	3	23	4	4	2	0	3,4	8,8	1	
6	Лаврова Алужан	6	0	0	4	14	0	0	6	0	2	24	4	2	4	0	2,8	9,6	0,8	
7	Сабиров Степан	6	0	0	1	6	10	1	5	0	18	11	1	6	0	0	6,4	4,4	2,2	
8	Теночин Богдан	5	1	0	3	15	1	1	5	0	14	14	2	3	3	0	5,2	7,6	0,6	
9	Макс Милана	5	1	0	2	15	1	0	6	0	1	25	4	0	6	0	1,6	10,6	1	
10	Нуркенова Аюна	5	1	0	4	13	1	1	5	0	16	13	1	3	3	0	5,8	7	0,4	
11	Кучер Лиза	6	0	0	2	6	9	1	5	0	20	9	1	5	1	0	6,8	4,2	2	
12	Кардан Александр	4	2	0	4	11	2	1	5	0	16	13	1	2	4	0	5,4	7	0,6	
13	Харитоненко Вирсавия	4	2	0	2	13	2	1	5	0	1	26	3	2	4	0	2	10	1	
14	Вахрамеева Злата	4	2	0	2	16	0	0	6	0	1	26	3	1	4	1	1,6	10,8	0,8	
15	Онишкович Богдан	5	1	0	5	10	3	1	5	0	16	13	1	2	3	1	5,8	6,4	1	
16	Прищоров Леонид	3	3	0	1	12	5	0	4	2	1	12	17	1	5	0	1,2	7,2	4,8	
17	Добрякская Олеся	6	0	0	2	6	9	1	5	0	20	9	1	6	0	0	7	4	2	
18	Агеев Алексей	4	2	0	1	15	2	0	6	0	2	25	3	1	5	0	1,6	10,6	1	
19	Тулган Ерапи	4	2	0	2	15	1	0	6	0	1	26	3	1	5	0	1,6	10,8	0,8	
20	Мухамбеткапи Мариям	3	3	0	0	15	2	0	1	5	2	8	20	0	1	5	1	5,6	6,4	
21	Мухамедьянова Снежана	1	5	0	8	6	4	0	6	0	1	27	2	0	6	0	2	10	1,2	
22	Тигьян Данара	1	5	0	8	9	2	0	6	0	1	27	2	0	6	0	2	10,6	0,8	
23	Волгеньков Кирилл	4	2	0	6	13	0	0	6	1	1	27	2	0	6	0	2,2	10,8	0,6	
24	Шестаков Валерия	3	3	0	0	14	4	0	1	5	0	20	10	0	1	5	0,6	7,8	4,8	
25		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего, N															24					

ПРИМЕЧАНИЕ					
		%	высокий	средний	низкий
Высокий	4-Ф	75,0	всего детей		
Средний		25,0			
Низкий		0,0			
Высокий	4-К	16,4	8	14	2
Средний		62,3	%		
Низкий		20,1	33,3	56,6	9,9
Высокий	4-П	8,3			
Средний		83,3			
Низкий		8,3			
Высокий	4-Т	29,0			
Средний		58,5			
Низкий		12,5			
Высокий	4-С	37,5			
Средний		54,2			
Низкий		8,3			

	4-Ф	4-К	4-П	4-Т	4-С
Высокий	18	3,944444444	2	6,966666667	9
Средний	6	14,944444444	20	14,033333333	13
Низкий	0	4,833333333	2	3	2



По результатам мониторинга освоения Типовой программы за 2021-2022, 2022 -2023, начало 2023-2024 учебного года в группе «Смешарики» - наблюдается положительная динамика.

Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период
(ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ)

По результатам мониторинга групп воспитателями заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год. При заполнении Индивидуальной карты педагогами прописываются развивающие или корректирующие мероприятия. Индивидуальная карта заполняется самостоятельно воспитателем группы совместно с другими педагогами, работающими в данной возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем).

2021 - 2022 учебный год

<https://cloud.mail.ru/public/sGbz/nhJzvuC3k> - группа «Солнышко»

2021 – 2022 учебный год

<https://cloud.mail.ru/public/fNLd/qbVnohVif> - группа «Смешарики»

2022-2023 учебный год

<https://cloud.mail.ru/public/4JUP/SSLh4XDMA> - группа «Смешарики»

2023 – 2024 учебный год

<https://cloud.mail.ru/public/M6XV/kowgvoHjy> - группа «Смешарики»

наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников:

Мониторинги групп, индивидуальные карты, аналитические справки всех групп, по годам, представлены по ссылкам:

<https://cloud.mail.ru/public/u7Yu/i7ERN27PZ>

<https://cloud.mail.ru/public/KEwW/HfJX8icJN>

<https://cloud.mail.ru/public/KTJ9/pGiToY2V5>

9. Недостатки и замечания

1. Изменения в качественном составе педагогов прослеживаются в связи с выходом педагогов в декретный отпуск, поступление на работу молодых специалистов, а также педагогов своевременно не подтвердивших квалификационную категорию.
2. Отсутствие у воспитателей и педагогов психологической готовности при работе с детьми со сложными диагнозами. Не все родители еще осознают важность своевременной коррекционной работы.
3. Улучшение материально-технической базы детского сада, предметно-пространственной развивающей среды в группах, кабинетах
4. Благоустройство территории.

Пути их решения

1. Повышать уровень развития профессиональных компетенций молодых педагогов через наставничество.
Способствовать росту профессионального мастерства педагогов через посещение методических объединений, курсов повышения квалификации, прохождения аттестации с целью повышения квалификационного уровня категории.
2. Оказывать информационную, методическую и психологическую помощь педагогам по реализации инклюзивного подхода. Продолжать повышать уровень профессиональных компетенций каждого педагога в вопросах инклюзивного образования. Продолжать повышать уровень осведомленности и компетенции родителей.
3. Сформировать бюджетную заявку на обновление оборудования для модернизации предметно-пространственной развивающей среды в группах, кабинетах.

10. Выводы и предложения.

На основании изученных материалов самооценки КГКП «Ясли-сад «Ханшайым», было установлено : коллективом проведена тщательная и качественная работа.

1. КГКП «Ясли-сад «Ханшайым», укомплектован педагогическими кадрами. Кадровый состав соответствует штатному расписанию. Педагоги-специалисты имеют педагогическое образование по соответствующему профилю. Воспитатели имеют образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение». Систематически повышают профессиональную квалификацию обучаясь на курсах повышения квалификации.
2. В дошкольную организацию дети зачисляются в соответствии с «Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования». Прием документов и зачисление детей в дошкольную организацию на постоянное или временное пребывание ведется в течение года при наличии свободных мест.
3. Созданы условия для детей с особыми образовательными потребностями. Педагогом-психологом, педагогом-логопедом, педагогом-ассистентом, педагогами, воспитателями инклюзивных групп ведется психолого-педагогическое сопровождение на основании индивидуальных программ развития. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на принципах гуманизации воспитания, толерантности и командного подхода с обеспечением безопасной, психологической комфортной среды
4. Учебно-методическая работа проходит в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан, Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения, Типовой

