

Дети с ОВЗ в детском саду: классификация



Ограничение жизнедеятельности в данном случае – полная или частичная утрата способности или возможности самостоятельно обслуживать себя, передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид".

Что касается детей с ограниченными возможностями здоровья, то к данной категории относятся дети с ОВЗ в детском саду, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Существуют ли утвержденные нормативы наполняемости групп детского сада, реализующего инклюзивное обучение детей?

Дети с ОВЗ в детском саду требуют реализации инклюзивного образования, что предполагает пониженный уровень наполняемости дошкольных групп. Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 совместное обучение здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в детских садах осуществляется в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Дети с ОВЗ в детском саду: принципы наполнения групп

Рекомендуемая наполняемость групп комбинированной направленности установлена п. 1.12 СанПиН 2.4.1.3049-13 в зависимости от категории детей с ОВЗ в детском саду и возраста всех детей в группе:

- 1) до трех лет – не более 10 детей, в т. ч. не более трех детей с ОВЗ;
- 2) старше трех лет: – не более десяти детей, в т. ч. не более трех глухих или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной или тяжелой степени, или детей со сложным дефектом; – не более 15 детей, в т. ч. не более четырех слабослышащих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или

детей с умственной отсталостью легкой степени; – не более 17 детей, в т. ч. не более пяти детей с задержкой психического развития.

Часто практикуется следующий подход к формированию инклюзивных групп: две трети составляют воспитанники с нормальным психофизическим развитием, оставшуюся треть – дети с ОВЗ в детском саду (например, с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта) либо дети раннего возраста без выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающие от возрастной нормы (в т. ч. дети с нарушением эмоционально-волевой сферы). Общая наполняемость группы при этом сокращается. Контингент детей с ОВЗ в группе здоровья в детском саду может варьироваться, однако главным условием включения в группу является готовность ребенка к посещению детского сада в режиме 12-часового пребывания.

